



**UNIVERSITATEA DE STAT
„BOGDAN PETRICEICU HASDEU”
DIN CAHUL**

**CONFERINȚA ȘTIINȚIFICĂ
A STUDENȚILOR ȘI MASTERANZILOR
„OPORTUNITĂȚI DE IMPLICARE A TINERILOR
ÎN PROCESUL DE CERCETARE”**

12 MAI 2022

Ediția a II-a

CAHUL 2022

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Ediția a II-a, 12 mai 2022, Cahul

ISBN 978-9975-88-087-9.
082:378
O-62

Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul

CONFERINȚA ȘTIINȚIFICĂ
A STUDENȚILOR ȘI MASTERANZILOR:
„OPORTUNITĂȚI DE IMPLICARE A TINERILOR
ÎN PROCESUL DE CERCETARE”
12 mai 2022

"Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare", conferință științifică a studenților și masteranzilor (2 ; 2022 ; Cahul). Conferința științifică a studenților și masteranzilor "Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare", Ediția a 2-a, 12 mai 2022 / comitetul științific: Cornea Sergiu [et al.] ; comitetul organizatoric: Ghelețchi Ion [et al.]. – Cahul : US, 2022 (Centrografic). – 81 p.

Antetit.: Univ. de Stat "Bogdan Petriceicu Hasdeu" din Cahul. – Texte: lb. rom., engl. – Referințe bibliogr. la sfârșitul art. – 100 ex.

ISBN 978-9975-88-087-9.
082:378
O-62

Materialele incluse în prezenta ediție sunt aprobate spre publicare de Comisia Metodico-Științifică a Universității de Stat „B. P. Hasdeu” din Cahul (proces verbal nr.6 din 13 mai 2022).

ISBN 978-9975-88-087-9.
082:378
O-62

© Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Ediția a II-a, 12 mai 2022, Cahul

COMITETUL ȘTIINȚIFIC:

- **CORNEA Sergiu**, dr.hab., conf.univ., rector, Universitatea de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul
- **GEORGESCU Puiu Lucian**, dr.ing., prof. univ., rector, Universitatea „Dunărea de Jos”, Galați,
- **KICHUK Yaroslav**, dr., prof. univ., rector, Universitatea Umanistă din Ismail
- **CHICIUC Liudmila**, dr., conf.univ., prorector, Universitatea de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul
- **NECULA Gina Aurora**, dr., conf.univ., decan, Facultatea Transfrontalieră, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
- **CECLU Liliana**, dr., conf.univ., decan, Universitatea de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul
- **GROSU Liliana**, dr., conf.univ., decan, Universitatea de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul
- **COJOCARI-LUCHIAN Snejana**, dr., conf.univ., Universitatea de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul
- **TODOS Irina**, dr. conf.univ., Universitatea de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul
- **ROȘCA-SADURSCHI Liudmila**, dr., conf.univ., Universitatea de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul
- **NEDELICU Ana**, dr., conf.univ., Universitatea de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul
- **ȘCHIOPU Irina**, dr., conf.univ., Universitatea de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul
- **BÎCLEA Diana**, dr., conf.univ., Universitatea de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul, Universitatea Lucian Blaga”, Sibiu
- **BUNEA Marina**, dr., conf.univ., Universitatea de Stat „B. P. Hasdeu” din Cahul
- **BÎRLEA Svetlana**, dr., conf.univ., Universitatea de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul
- **RUMEUS Iurie**, dr., conf.univ., Universitatea de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul
- **BALCĂNUȚĂ Nicolae**, dr., conf.univ., Universitatea de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Ediția a II-a, 12 mai 2022, Cahul

COMITETUL ORGANIZATORIC:

- **GHELEȚCHI Ion**, dr., lector univ. prorector responsabil cu activitatea științifică și extracurriculară, responsabil de secțiunea Istorie
- **GÎRNEȚ Ilie**, asist. univ., responsabil de secțiunea Administrație Publică
- **CIUDIN Oxana**, asist. univ., responsabilă de secțiunea Drept
- **VICOL Iulia**, asist. univ., responsabilă de secțiunea Economie, Inginerie și Științe Aplicate
- **VRABIE Silvia**, dr., asistent univ. responsabilă de secțiunea Pedagogie și Psihologie
- **PETCU Valeriana**, dr., conf.univ., responsabilă de secțiunea Limba și literatura română
- **PUȘNEI Irina**, dr., conf. univ., responsabilă de secțiunea Limbi moderne
- **DELIANĂ Adriana**, specialist în activitate de cercetare și politici editoriale

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Ediția a II-a, 12 mai 2022, Cahul

CUPRINS:

SECȚIUNEA I. LIMBI MODERNE

Liliana ȘIȘIANU, PREDAREA LIMBII ENGLEZE CU APLICAȚIILE GOOGLE.....	9
Daniela MANOLI, AUTO-IRONIE ȘI INCONGRUENȚĂ ÎN UMORUL LUI JEROME K. STUDIU DE CAZ: <i>GÂNDURILE LENEȘE ALE UNUI TRÂNDĂV</i>.....	10
Tatiana ANTOHI, TRADUCEREA LITERARĂ ȘI TRADUCEREA SPECIALIZATĂ.....	11
Cristina CRINTEA, PRINȚESA DIANA- PERSONAJ MEDIA ȘI FILM.....	12
Daniela IACONI, AMERICANITATEA ȘI VISUL AMERICAN.....	13
Svetlana RUSSU, „PRIETENI FALȘI” ÎN TRADUCERE.....	14
Cristina CÎRJEU, CARACTERISTICI ALE SATIREI. STUDIU DE CAZ: CĂLĂTORIILE LUI GULLIVER.....	15
Nadejda ZAPOROJAN, UMOR ȘI CULORI LOCALE ÎN AVENTURILE LUI TOM SAWYER DE MARK TWAIN.....	17
Tatiana CURICHERU, PREDAREA GRAMATICII CU CÂNTECE.....	18
Valeria DOBREA, CARACTERISTICI ALE CLIȘEELEOR ÎN STILUL ZIARISTIC.....	18
Edcaterina FABIAN, REPREZENTĂRILE COPILĂRIEI ÎN ROMANUL <i>OLIVER TWIST</i> DE CHARLES DICKENS.....	19
Andreea COJOCARU, ABORDAREA INDUCTIVĂ ȘI DEDUCTIVĂ ÎN PREDAREA GRAMATICII.....	21
Iulia PETRACENCO, PARTICULARITĂȚI ÎN TRADUCEREA FILMELOR. STUDIU DE CAZ: <i>VLAD ȚEPEȘ</i>.....	22
Dorin RAȚĂ, CUVINTE ÎMPRUMUTATE DIN LIMBA ENGLEZ, ÎN LIMBA ROMÂNĂ.....	23

SECȚIUNEA II. PEDAGOGIE ȘI PSIHOLOGIE

Miroslava ARTIMENCO, FORMAREA COMPETENȚEI DE AUTOCUNOȘTERE LA ELEVII DIN CLASELE PRIMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI DEZVOLTAREA PERSONALĂ.....	24
Maria COVALENCO, EVALUAREA CRITERIALĂ PRIN DESCRIPTORI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR.....	26
Alisa CRACIUN, ABORDĂRI CONTEMPORANE CU PRIVIRE LA FORMELE ȘI TIPURILE DE MOTIVAȚII SPECIFICE PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT.....	27
Valentina HAPAȚIUC, ZIARUL POETULUI BASARABEAN: SPIRIDON VANGHELLI.....	28

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Ediția a II-a, 12 mai 2022, Cahul

Mihaela DANDEȘ, ATITUDINEA PĂRINȚILOR COPIILOR CU DEZVOLTARE TIPICĂ FAȚĂ DE INCLUZIUNEA COPIILOR CU CERINȚE EDUCAȚIONALE SPECIALE.....	29
Ludmila OLTEANU, VALORIFICAREA TEORIEI INTELIGENȚIOLOR MULTIPLE ȘI IMPLICAȚIILE LOR EDUCAȚIONALE.....	30
Natalia VRABIE, ACTIVITATEA DE DIRIJARE A MANAGERULUI ÎN INSTITUȚIILE PREȘCOLARE LA ETAPA ACTUALĂ.....	31
Inga ȘIȘIAN, IMPACTUL CONSECINȚELOR INSUCESULUI ȘCOLAR ÎN CICLUL PRIMAR.....	33
Daniela ZGHEREA, METODE SPECIFICE DE CUNOAȘTERE A PERSONALITĂȚII ELEVILOR DIN CLASELE PRIMARE.....	34

SECȚIUNEA III. ISTORIE ȘI EDUCAȚIE CIVICĂ

Oxana CIUDIN, A PATRA ÎMPĂRȚIRE A POLONIEI ȘI PACTUL RIBBENTROP-MOLOTOV.....	37
Andrea BUTNARU, CERCETAREA PE BAZĂ DE INTERVIU.....	38
Gheorghe BUDAN, CUNOAȘTEREA ISTORIEI DE CĂTRE COPII, ELEVI, STUDENȚI.....	39

SECȚIUNEA IV. LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Olesea DOROȘENCO, IZVORUL CREAȚIEI LUI MIHAIL SADOVEANU.....	41
Marina TABURCEANU, CARACTERUL INEDIT AL SCRIERILOR LUI ION CREANGĂ.....	42
Maria MATCAȘ, ASPECTE DIDACTICO-ANALITICE ALE PROZEI SCURTE A LUI ION DRUȚĂ.....	43
Mariana SINIGUR, ASPECTE PRIVIND STRUCTURA ETIMOLOGICĂ A VOCABULARULUI LIMBII ROMÂNE.....	44

SECȚIUNEA V. POLITOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Cristina VULPE, DEZVOLTAREA REGIONALĂ A COMUNEI MANTA RAIONUL CAHUL.....	46
Dan STANEV, DEONTOLOGIA FUNCȚIONARULUI PUBLIC DIN ADMINISTRAȚIA PUBLICĂ.....	47
Cătălin GHINDARU, DUBLA CETĂȚENIE ȘI BENEFICIILE ACESTEIA PENTRU CETĂȚENII REPUBLICII MOLDOVA.....	48

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Ediția a II-a, 12 mai 2022, Cahul

Veronica ȘOIMU, TRANSPARENTA DECIZIONALĂ LA NIVELUL ADMINISTRAȚIEI PUBLICE LOCALE. CAZUL MUNICIPIULUI CAHUL.....	49
Afina PASAT, OPORTUNITĂȚI DE DEZVOLTARE LOCALĂ ȘI REVITALIZAREA URBANĂ PRIN IMPLIMENTAREA PROIECTELOR ÎN ORAȘUL CANTEMIR.....	50
Mihaela PALAMARJI, ROLUL ADMINISTRAȚIEI PUBLICE ÎN SOLUȚIONAREA CRIZEI PANDEMICE COVID-19.....	51
Nicoleta MIHAI, EXPERINȚA BUNEI GUVERNĂRI A REPUBLICII MOLDOVA PRIN PRISMA MODELULUI HOFSTEDE.....	52

SECȚIUNEA VI. DREPT ȘI ȘTIINȚE JURIDICE

Adriana NICHIFOREAC, ANALIZA JURIDICO-PENALĂ A INFRAȚIUNII DE TORTURĂ, TRATAMENT INUMAN SAU DEGRADANT.....	54
Gabriela DARII, INTENȚIA, FORMĂ A VINOVĂȚIEI ÎN LEGISLAȚIA PENALĂ A REPUBLICII MOLDOVA.....	55
Adina-Miruna DINCĂ, EXPERTIZA ÎN IDENTIFICAREA CRIMINALISTICĂ....	56
Ion HINCUI, AFIRMAREA STATALITĂȚII ÎN REPUBLICA MOLDOVA.....	57
Ecaterina MALAI, URMĂRIREA PENALĂ-FAZĂ PREJUDICIARĂ A PROCESULUI PENAL.....	58
Radu ȘTEFĂNIȚĂ, ANALIZA JURIDICO-PENALĂ A INFRAȚIUNII DE DELAPIDARE A AVERII STRĂINE.....	59
Ionela TANASE, DREPTUL ORGANIZAȚIILOR INTERNAȚIONALE.....	60
Dinu BASARAB, ANALIZA INFRAȚIUNII DE SUSTRAGERE SAU EXTORCARE A DROGURILOR SAU ETNOBOTANICILOR.....	61
Daniela ROȘCA, RĂSPUNDEREA PENALĂ PENTRU CREAREA SAU CONDUCEREA UNEI ORGANIZAȚII CRIMINALE.....	62
Olivia MOCANU, REPUBLICA MOLDOVA: REPUBLICĂ PREZIDENȚIALĂ SAU PARLAMENTARĂ.....	63
Dan FOCȘA, JUDECATA ÎN PRIMĂ INSTANȚĂ- FAZĂ A PROCESULUI PENAL REGLEMENTAT DE LEGISLAȚIA REPUBLICII MOLDOVA.....	64
Roman IANIC, ANALIZA JURIDICO-PENALĂ A INFRAȚIUNII DE CONTRABANDĂ.....	65
Iacov HAMHADERA, NOȚIUNEA, ESENȚA, ȘI CONȚINUTUL CONTROLULUI VAMAL.....	66

SECȚIUNEA VII. ECONOMIE, INGINERIE ȘI ȘTIINȚE APLICATE

Tatiana BALABAN, APLICAREA TEHNOLOGIILOR INFORMAȚIONALE LA ÎMBUNĂȚĂȚIREA PROCESULUI DE INSTRUIRE A CŢOPIILOR CU DIZABILITĂȚI.....	68
Valentina BUTMALAI, AELS ȘI ROLUL SĂU ÎN COMERȚUL	

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Ediția a II-a, 12 mai 2022, Cahul

INTERNAȚIONAL.....	68
Marinela DONEV, ROLUL IMPOZETELOR ȘI A TAXELOR ÎN ACTIVITATEA ECONOMICĂ A STATULUI.....	70
Andreea-Mădălina BOUTIUC, MODUL DE PREZENTARE A SITUAȚIEI DE PROFIT ȘI PIERDERE.....	72
Iulia MÎNDRU, ROLUL STATULUI ÎN SUSȚINEREA ȘI PROMOVAREA ACTIVITĂȚII DE INOVARE.....	73
Valeria POPA, GESTIUNEA VENITURILOR ÎN CONTEXTUL PERFECȚIONĂRII EVIEDENȚEI LOR.....	74
Iana MOROZOVA, Alexandr PALEA, INFLUENȚA DURATEI DE FERMENTARE A ALUATULUIASUPRA PROPRIETĂȚILOR SENZORIALE A PRODUSELOR DE PANIFICAȚIE.....	77
Maricica VICICU, BAZELE ETICHETEI ÎN AFACERI.....	78
Alina PODVALENCO, ROLUL UNEI ECHIPE DE SUCCES ÎN LEADERSHIP....	79

SECȚIUNEA I. LIMBI MODERNE

PREDAREA LIMBII ENGLEZE CU APLICAȚIILE GOOGLE TEACHING ENGLISH WITH GOOGLE APPS

Autor: **Liliana ȘIȘIANU**

Coordonator științific: **Irina PUȘNEI**, dr., conf.univ.,
Universitatea de Stat “B.P. Hasdeu” din Cahul

Rezumat: *În prezent, în mediul învățământului au apărut diverse aplicații online care oferă modalități mai convenabile de a crea, stoca și partaja informații și proiecte. Situația pandemică a demonstrat că mediul online face ca învățământul la distanță să fie posibil și interactiv, iar profesorii au trebuit să -și modifice modul de predare și să se adapteze la noile condiții. Printre numeroasele instrumente disponibile online, aplicațiile Google sunt unele dintre cele mai populare și accesibile, utilizate pe scară largă în prezent atât pentru predare, învățare cât și evaluare în format sincron și asincron. Această lucrare va descrie cele mai populare și utilizate aplicații Google pentru predare și învățare online. Acestea vor fi exemplificate și analizate din perspectiva beneficiilor pe care le aduc elevilor. Din cauza constrângerilor de spațiu și timp, această lucrare se va concentra doar pe cele mai utile aplicații, iar cititorii vor putea beneficia de eșantioanele care vor fi ilustrate și clasificate după diverse criterii.*

Cuvinte cheie: *Mediu online, aplicații Google, învățarea sincronă și asincronă.*

In today's world of teaching, many online applications have come into being, providing more convenient ways of creating, storing, and sharing collections of information and projects. Globalization and the Pandemic showed that the online medium of instruction makes distance learning possible, useful, and interactive. The EFL teachers, as well, had to reconsider their teaching mode, alter their teaching style, and adapt to new teaching conditions. Among the many online tools, Google apps are one of the most popular and accessible. This platform is available for free and is widely used today for both synchronous and asynchronous teaching, learning, and evaluations. There is a growing body of literature that recognizes the efficiency of google apps in online learning and the scholars anticipate that they will be further used and updated. This paper aims to contribute to this growing area of research by exploring some Google applications which can be used for EFL synchronous and asynchronous teaching, learning, and assessment. These platforms go beyond grading management and remote data operation; they also foster effective communication and collaboration. Moreover, applications for teaching and learning receptive and productive skills will be analysed and described from the viewpoint of using them with students of different ages and levels. Google apps for developing critical and creative thinking skills will also be exemplified and analysed from the perspective of benefits they bring to students. However, this paper is unable to encompass the entire spectrum of google apps because of time and space constraints; it will focus just on the applications useful for EFL teaching, learning, and assessment. With this purpose in mind, the readers will be able to benefit from

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Ediția a II-a, 12 mai 2022, Cahul

the samples that will be illustrated and classified according to the criteria of the skills they develop together and the type of interaction that can be planned and introduced.

Keywords: online learning, google apps, synchronous, asynchronous learning.

**AUTO-IRONIE ȘI INCONGRUENȚĂ ÎN UMORUL LUI JEROME K. STUDIU DE
CAZ: GÂNDURILE LENEȘE ALE UNUI TRÂNDĂV
SELF-DEPRECIATION AND INCONGRUITY IN J.K. JEROME'S HUMOUR. THE
CASE OF *IDLE THOUGHTS OF AN IDLE FELLOW***

Autor: **Daniela MANOLI**

Coordonator științific: **Irina PUȘNEI**, dr., con.univ.,
Universitatea de Stat “B.P. Hasdeu” din Cahul

***Rezumat:** Lucrarea de față analizează umorul, autodeprecierea, și incongruența în baza cărții lui Jerome K. Jerome. Colecția de eseuri și analiza acestora va evidenția factorii culturali care influențează umorul, în special faptul că umorul britanic este sec, delicat și cu ton neglijent. Umorul e relevant și multilateral dar totuși este complicat. Inexistența etapelor de analiză și numărul enorm de factori care trebuie considerați, contribuie la complexitatea umorului. Umorul, a fost întotdeauna controversat în opere literare fiind folosit în diverse scopuri, de aceea fiecare ar trebui să știe să-l analizeze. Această cercetare urmărește să definească umorul, să descrie teoriile umorului, să identifice trăsăturile de incongruență, autodepreciere sau eliberare. Obiectivele au fost realizate datorită metodelor de cercetare, inclusiv analiză, sinteză și analiză statistică. În concluzie, teza a încercat să răspundă la întrebări generale, cum ar fi : ce este umorul sau ironia, etimologia termenul umor, care sunt teoriile umorului, ce tipuri de umor există etc. iar pe baza acestora cartea va fi analizată.*

***Cuvinte cheie:** umor, incongruența, teoriile umorului, ironia etc.*

This paper aims to analyze humor, self-deprecation, incongruity, and specific aspects of it based on J.K. Jerome's book "Idle Thoughts of an Idle Fellow." The book selected for this paper has a unique function; therefore, it is not just a book picked at random. The collection of humorous essays and their analysis will highlight the cultural factors that influence humor, particularly the fact that British humor is dry, delicate, and with a careless tone. This topic is truly an excellent subject to explore because of its intricacy, relevance, and versatile feature, but the truth is that humour is tricky, and there are also difficulties. The lack of precise categorization steps, and the huge number of factors that must be considered, contribute to the complexity of humor. It is a vast and challenging subject to understand because not everyone can comprehend its finesse and the purpose of its use, it is difficult to decode; it might be subtle, and the receiver must be able to identify it via detailed analysis. Humour, together with self-irony, has always been a controversial topic in literary works being used with various purposes such as rebuking or merely entertaining the reader; thus, everyone should know how to analyze it accurately to get into the essence.

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Editia a II-a, 12 mai 2022, Cahul

This research has the following goals: to define humor, to provide a theoretical overview of humor theory, to analyze self-irony and humor in J.K. Jerome's book, and to identify features of incongruity, self-deprecation, or relief in the analyzed examples. All of these goals listed above were realized by utilizing research methods, including analysis, synthesis, and statistical analysis.

In summary, the thesis has attempted to answer general questions such as what humor is, what irony is, how the term humour appeared, what theories and types of humor exist, and other significant concerns regarding humour and irony. Finally, the findings and conclusions will aid the book's analysis.

Keywords: *Humor, self- deprecation, theories of humor, etc.*

TRADUCEREA LITERARĂ ȘI TRADUCEREA SPECIALIZATĂ
LITERARY TRANSLATION AND SPECIALIZED TRANSLATION

Autor: **Tatiana ANTOHI**

Coordonator științific: **Irina PUȘNEI**, dr., conf.univ.,
Universitatea de Stat “B. P. Hasdeu” din Cahul

Rezumat: *Traducerea permite comunicarea eficientă între oameni din întreaga lume. Este un curier pentru transmiterea cunoștințelor, un protector al moștenirii culturale și esențial pentru dezvoltarea unei economii globale. Astăzi, trăim într-o lume globalizată, în care multe țări și culturi sunt legate, fie prin comerț sau relații politice, fie pur și simplu prin schimburi culturale. Cu toate acestea, există bariere care pot face adesea așa-numitele relații dificile. Aceste bariere sunt în principal lingvistice, deoarece aceste relații și schimburi sunt adesea stabilite între țări și oameni care nu vorbesc aceeași limbă, ceea ce complică comunicarea. Prezentul studiu se bazează pe o abordare translatoologică a textului literar comparativ cu textul de specialitate. Actualitatea cercetării este realizarea unui studiu asupra complexității traducerii literare și de specialitate. În acest studiu vor fi prezentate tipurile de traducere, precum și strategiile acestora. Scopul cercetării de față este de a analiza tehnicile și procesele aplicate în traducerea literară și cea de specialitate. Acest lucru va permite identificarea particularităților acestor două tipuri de traducere. Lucrarea lui Gustave Flaubert și corespondența de afaceri este considerată a fi cel mai bun exemplu pentru analiza de față. Schimbul de scrisori este unul dintre cele mai utilizate mijloace de comunicare. Corespondența scrisă continuă să fie un instrument important în comunicarea personală și profesională. Datorită tehnologiilor moderne, transmiterea scrisorilor a devenit convenabilă și rapidă, ceea ce facilitează stabilirea atât a relațiilor de afaceri, cât și a celor personale.*

Cuvinte cheie: *Traducere, text specializat, text literar, procese de traducere, corespondență de afaceri, comunicare, etc.*

Translation enables effective communication between people all over the world. It is a courier for the transmission of knowledge, a protector of cultural heritage, and essential to the development of a global economy. Today, people live in a globalized world, where

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Ediția a II-a, 12 mai 2022, Cahul

many countries and cultures are linked, whether through trade or political relations or simply through cultural exchange. However, there are barriers that can often make so-called difficult relationships. These barriers are mainly linguistic because these relationships and exchanges are often established between countries and people who do not speak the same language, which complicates communication. Due to increasing globalization and advancements in technology, physical distance is becoming less of a concern when it comes to establishing political, business, or governmental relationships. It is therefore essential that each country ensures excellent translation and interpretation services, carried out by competent and qualified professionals because a small error could mean the complete failure of extremely important relations. Thus, it can be deduced that translation now occupies an important place in all areas of life. The present study is based on a translatology approach to the literary text compared to the specialized text. The topicality of the research is to carry out a study on the complexity of literary and specialized translation. In this study, the types of the translation will be presented, as well as their strategies. The aim of this research is to analyse the techniques and translation processes applied in literary translation and specialized translation. This will allow us to observe the particularities of these two types of translation. The work of Gustave Flaubert and Business correspondence is found to be the best example for the analysis. The exchange of letters is one of the most used means of communication. Written correspondence continues to be an important tool in personal and professional communication. Thanks to modern technologies, the transmission of letters has become convenient and fast, which facilitates the establishment of both business and personal relations.

Keywords: *Translation, specialized text, literary text, translation processes, business correspondence, communication, etc.*

PRINȚESA DIANA – PERSONAJ MEDIA ȘI FILM
PRINCESS DIANA AS A MEDIA AND FILM CHARACTER

Autor: **Cristina CRINTEA**

Coordonator științific: **Liliana COLODEEVA**, dr., conf.univ.,
Universtatea de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul

Rezumat: *Prințesa Diana este una dintre cele mai populare figuri istorice din lume, pentru că a devenit regina inimilor oamenilor, care a iubit-o la nebunie, i-a urmărit viața și a admirat-o, așa că curajul și bunătatea ei sunt un mare exemplu pentru noi toți. Acest subiect merită explorat, deoarece Diana a lăsat o amprentă imensă de fapte bune în viața oamenilor, i-a învățat să fie toleranți și buni unii cu ceilalți. Biografia Dianei a fost studiată în numeroase surse scrise de Andrew Morton, Martin Gitlin, Paprocki și alții. Ar putea fi identificate câteva puncte inexacte care nu se potrivesc în toate biografiile ei. În timpul studiului, sunt identificate cele mai elementare și importante surse, precum Morton, Andrew (1997) “Diana, Her True Story – In Her Own Words”, Gitlin, Martin (2008) “Diana, Princess of Wales, A Biography” ca deviind de la faptele reale. Aceste cărți povestesc despre viața Dianei din prima copilărie până la moartea ei. Cărțile prezintă, de asemenea, scrisorile Dianei și fragmente din cel mai recent interviu al ei de mare profil. Multe aspecte*

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Ediția a II-a, 12 mai 2022, Cahul

sunt luate în considerare, cartea dezvăluie fapte reale, deoarece autorul descrie în detalii majoritatea problemelor și experiențele Dianei folosind materiale autentice care i-au aparținut și în care a fost implicată fizic. De asemenea, cercetarea de față va fi bazată excelentul serial TV „Coroana”, care arată și viața Prințesei. Prin urmare, vor fi evidențiate câteva evenimente din film și vor fi comparate cu realitatea. Astfel, personalitatea Dianei va fi dezvăluită pe deplin.

Cuvinte cheie: *Prințesa Diana, personaj media, personaj artistic, TV-serialul „The Crown”, viața regală, povești de dragoste, încredere, caritate.*

Princess Diana is one of the most popular historical figures in the world because she became the queen of people’s hearts. This topic is worth exploring since Diana left a huge imprint of good deeds in people’s lives. Her biography has been studied from numerous sources written by Andrew Morton, Martin Gitlin, Paprocki, and others. During the study, the most basic and important sources, such as Morton, Andrew (1997) “Diana, Her True Story – In Her Own Words”, Gitlin, Martin (2008) “Diana, Princess of Wales, A Biography” are identified as veering from the real facts. These books tell the story of Diana's life from early childhood until her death. The books also feature Diana's letters and excerpts from her most recent high-profile interview. All things considered, the book reveals real facts, as the author describes in detail most of Diana's problems and experiences using authentic materials that belonged to her and in which she was physically involved. The goal of this paper is to tell the life of Diana from early childhood until her death. Also, the research will be related to the acclaimed TV serial “The Crown”, which shows the life of the Princess. Therefore, the focus of the study is to highlight several events from the film and compare them with reality, thus, revealing the formidable personality of Princess Diana from all perspectives.

Keywords: *Princess Diana, media character, a film character, TV serial “The Crown”, royal life, love affair, confidence, charity.*

AMERICANITATEA ȘI VISUL AMERICAN
AMERICANNES AND THE AMERICAN DREAM

Autor: **Daniela IACONI**

Coordonator științific: **Liliana COLODEEVA**, dr., conf.univ.,
Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul

Rezumat: *Visul american este o cultură națională în care idealurile democratice sunt privite ca o garanție a bogăției pentru americani și americanitatea fiind legată de idei și idealuri cum ar fi individualismul, mobilitatea, materialismul și orientarea spre viitor, care conduc la o viziune globală asupra lumii americane. De aici putem deduce că conceptul de vis american este înrădăcinat în fiecare generație a poporului american. Este practic un model spiritual conform căruia cetățenii Statelor Unite ar trebui să-și trăiască viața, muncind din greu pentru a atinge scopul unei „vieți mai bune, mai bogate și mai pline”. Declarația de independență ar putea fi considerată o sursă de inspirație pentru visul*

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Editia a II-a, 12 mai 2022, Cahul

american. O proclamație care a dat naștere unei societăți noi, libere și unite, în care locuitorii aveau dreptul la anumite drepturi, că toți oamenii sunt creați egali, că sunt înzestrați de Creatorul lor cu anumite drepturi inalienabile, printre ele se numără Viața, Libertatea și căutarea fericirii. De asemenea, cercetarea de față va fi legată de filmele “Revolutionary Road” și “The Pursuit of Happiness”, care scot la iveală cultura acelor timpuri și se concentrează pe speranțe și aspirații, cu o compasiune sfâșietoare și claritate, fără remușcări și fără să se gândească dacă acest lucru va funcționa, ei riscă să-și salveze viețile și să-și realizeze visele.

Cuvinte cheie: idealuri, viziune, scopuri, libertate, *The Pursuit of Happiness*, vis american.

The present research, entitled “Americanness and the American Dream”, offers a careful analysis of American Global Cultural Colonization and explains the reasons that make American culture so popular throughout the world. The purpose of the study is to identify the distinctive features of the American nation through comparison with other nations and to analyse the major American cultural agents with large distribution areas around the world. However, the main purpose of the study is to reveal the features of American culture, and various factors of its popularity, which contributed to the “Americanization” of the world. In addition, the importance of this research is to demonstrate how American culture influences the ideologies, morals, language, and way of life of other countries, the differences between the human races, and how this ideology has spread throughout the world through its culture. The objectives, that were set to achieve the main goal are to identify of main features of American Identity as a nation, to understand the American Dream, the advantages and disadvantages of the American Dream and Achieving the American dream, and the discovery that the idea of the American dream has much deeper roots. The methods used in the research are identification, observation, comparative analysis, classification, description, and investigation. The relevance of this study is due to the significant attention given today to American culture in the world, especially by the younger generations, which highlights the growing number of subscribers around the world to American streaming services such as Reality Shows, Television, movies such as “Revolutionary Road” and “The Pursuit of Happiness”.

Keywords: American Dream, Americanization, culture, ideology, identity, The Pursuit of Happiness, Revolutionary Road”.

„PRIETENI FALȘI” ÎN TRADUCERE
“FALSE FRIENDS” IN TRANSLATION

Autor: **Svetlana RUSSU**
Coordonator științific: **Irina PUȘNEI**, dr., conf.univ.,
Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Ediția a II-a, 12 mai 2022, Cahul

Rezumat: *Lumea noastră a devenit mai mică din cauza unei multitudinii mijloacelor de comunicare. Totuși, identitatea culturală și diferențele lingvistice reprezintă obstacole străvechi care trebuiesc cucerite de fiecare dată când persoane de diverse naționalități încearcă să comunice. Similitudinile culturale și lingvistice încurajează comunicarea, însă semnificația reală a cuvintelor în cele două limbi este deseori trecută cu vederea, astfel acești așa-numiți „prieteni” duc la „căderea noastră” pentru ei sunt de fapt „prieteni falși” al căror scop este să deregleze comunicarea noastră. Scopul acestei lucrări este să ajute învățătorii de limbă engleză, dar și traducătorii în deăistarea și evitarea acestor „prieteni falși”. Cercetarea și studiul dictionarelor specializate, dar și a articolelor scrise de traducători pe această temă stau la baza acestei cercetări.*

Cuvinte cheie: *comunicare, prieteni falși, traducători, lingvistic.*

In

order to have a type of communication where both parties involved can understand each other and respond respectively, they must be aware of the pitfalls and misinterpretation of the message the speaker wants to render to the listener. But despite people being usually emboldened by the cultural and linguistic similarities, we often overlook the actual meaning of words in the two languages, thus these so-called "friends", become our downfall because they are in reality "false friends", meant to disrupt our communication if we are not careful enough to recognize them. The main focus of this paper is to help translators in their work, primarily by highlighting the "false friends" in different languages. While teaching English to Moldovan students aged between 8 and over 50, teachers noticed how easily they can fall prey to the similarity of pronunciation and spelling of words in both Romanian and English and either give their wrong meaning or not comprehend their meaning, thus getting confused or frustrated with the activities they do. For e.g.: date - dată, întâlnire romantică; advertisement - publicitate; current - actual etc. This is the main reason for choosing to write this paper and underlying the lure of "false friends" in different contexts. Studying diverse dictionaries and glossaries of false friends, but also reading articles where translators write about their experiences in detecting and avoiding false friends in translation. There are two main ways of escaping the pitfalls of "false friends": keeping up to speed with the changes happening in both languages and being hyper-aware of the "false friends" existence at all times. Because of deadlines, translators are often under the time pressure of finishing their work. Some orders require (e.g.: slogans, motto, etc.) for them to express the message in a limited number of words.

Keywords: *communication, "false friends", translators, linguistic.*

**CARACTERISTICI ALE SATIREI. STUDIU DE CAZ: CĂLĂTORIILE LUI
GULLIVER
FEATURES OF SATIRE. THE CASE OF GULLIVER'S TRAVELS**

Autor: **Cristina CÎRJEU**

Coordonator științific: **Irina PUȘNEI**, dr., conf. univ.,
Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Editia a II-a, 12 mai 2022, Cahul

Rezumat: *Călătoriile lui Gulliver: Călătorie în Lilliput de Jonathan Swift este o narațiune de călătorie fictivă care satirizează cultura și politica britanică. Romanul este narat din perspectiva personajului principal, Lemuel Gulliver. Protagonistul povestește experiențele sale extraordinare călătorind pe tărâmurile străine dobândind astfel noi perspective prin compararea culturii pe care o întâlnește cu al lui. Swift face o satiră la adresa celor șase inci liliputani și a tacticilor politice. Din ce în ce mai mult, satira se concentrează asupra animalului uman. În prima parte a romanului, satira este în principal politică, deoarece controverselor politice acerbe ale liliputanilor le reflectă pe cele ale clasei conducătoare britanice. Swift folosește, de asemenea, conflictul dintre Lilliput și Blefuscu pentru a reflecta disputa inutilă dintre Marea Britanie și Franța. Scopul acestei lucrări este de a dezvălui modul în care satira este folosită de autor cu intenția de a ilustra și critica prostia și corupția societății noastre, folosind umorul, ironia, exagerarea și ridicolul. Toate acestea îi vor permite autorului să conștientizeze situația și să provoace punctele de vedere ale oamenilor, folosind umorul și ridicolul. Satira este un subiect de cercetare interesant, deoarece îi ajută pe oameni să se confrunte cu realitatea neplăcută și să vadă lumea așa cum este, astfel încât să o poată îmbunătăți*

Cuvinte cheie: *Satiră, natură umană, cultură, tactici politice.*

Gulliver's Travels: Voyage to Lilliput by Jonathan Swift is a fictionalized travel narrative that satirizes British culture and politics. The novel is narrated from the main character's perspective Lemuel Gulliver. Swift satirizes the six inches Lilliputians and political tactics. Increasingly the satire focuses on the human-animal. Physically, the Lilliputians appear charming and delicate—like toys—to Gulliver, and he seems repulsive to them. In the first part of the novel, “A Voyage to Lilliput”, the satire is mainly political, as the Lilliputians' bitter political controversies mirror those of the British ruling class. Therefore in Lilliput, High Church Tories and Low Church Whigs find their equivalents in high-heeled Tramecksan and low-heeled Slamecksan. The author uses the Lilliputians to represent the scientists, politicians, and other significant people in his time. Also, Lilliputians represent the attitude of the people of his time and how they look at themselves with arrogance and too much pride. Swift's satire is made obvious when the Lilliputian government chooses their highest-valued people by the way they can rope dance. Those who rope dance the best become the highest-ranked people in the city. This is Swift's way of criticizing the way in which King George I chooses his ministers. Swift also uses the conflict between Lilliput and Blefuscu to reflect the pointless dispute between Britain and France. The goal of this paper is to reveal how satire is used by the author to expose and criticize the foolishness and corruption of our society by using humour, irony, exaggeration, and ridicule. It will enable the author to raise awareness about the situation and challenge *people's* viewpoints by using humour and ridicule. Satire is an interesting research topic since it helps people confront the unpleasant reality and see the world as it is so that they can improve it.

Keywords: *Satire, Society, Human Nature, Government.*

**UMOR ȘI CULORI LOCALE ÎN AVENTURILE LUI TOM SAWYER DE MARK
TWIN**
**HUMOR AND LOCAL COLOUR IN M. TWAIN’S ADVENTURES OF TOM
SAWYER**

Autor: **Nadejda ZAPOROJAN**

Coordonator științific: **Irina PUȘNEI**, dr., conf. univ.,
Universitatea de Stat „B.P.Hasdeu” din Cahul

Rezumat: *Lurarea de față se concentrează pe romanul lui Mark Twain, Aventurile lui Tom Sawyer, care conține multe elemente de umor verbal și situațional, satiră și culoare locală. Problema acestui studiu constă în numeroasele tipuri de umor și satiră care sunt împletite cu decorul exotic de pe râul Mississippi. Astfel, un peisaj pitoresc al peisajului local devine fundalul aventurilor umoristice din roman. Fiind plasat într-un cadru istoric și geografic deosebit, umorul situațional și verbal capătă culoare locală și îi conferă o nuanță deosebită datorită specificului său sudic. Scopul acestei lucrări este de a explica contextul istoric și local al umorului lui Mark Twain și impactul pe care îl produce asupra acestuia. Caracteristicile locale ale umorului lui Twain sunt interesante de investigat datorită puterii sale de a prezenta realitatea timpului în care a fost scrisă cartea. Abordările sociale și psihologice vor fi folosite pentru a analiza eșantioanele selectate din carte. Culoarea locală și umorul sunt profund înrădăcinate în portretizarea mătușii Polly ca o femeie simplă din sud și a lui Tom Sawyer ca un copil șotios. Trăsăturile de personalitate ale celor două personaje principale sunt ilustrate prin umor în vorbirea și acțiunile lor.*

Cuvinte cheie: *umor, satiră, culori locale, discriminare rasială.*

This study focuses on Twain’s novel, The Adventures of Tom Sawyer which has many features of verbal and situational humor, satire, and local colour. The problem of this study consists of the many types of humor and satire which are interwoven with the exotic setting on the Mississippi River. Thus, a picturesque landscape of the local setting becomes the background for humorous adventures in the novel. Being placed in a special historical and geographic setting, situational and verbal humour acquire local colour and make it special due to its Southern specificity. The goal of this paper is to explain, the historical and local context of Mark Twain’s humour and the impact it produces on it. The local features of Twain’s humour are interesting to investigate due to its power to present the reality of the time the book was written.

Social and psychological approaches will be used to analyse the selected instances from the book. Local colour and Humour are deeply enrooted in the portrayal of Aunt Polly as a simple woman from the South and Tom Sawyer as a cunning child. The personality traits of the two main characters are illustrated through humor in their speech and actions. Humour can also be seen through the narrator's voice and descriptions. Features of Twain’s satire are illustrated through the mockery of church service customs, the process of educating children, the stupidity and cruelty of small-town teachers, and the criticism of racial discrimination. Humour and satire address the lives and behaviour of adult people.

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Ediția a II-a, 12 mai 2022, Cahul

Keywords: *Humour, satire, local colour, racial discrimination.*

PREDAREA GRAMATICII CU CÂNTECE
TEACHING GRAMMAR WITH SONGS

Autor: Tatiana CURICHERU

Coordonator științific: **Irina PUȘNEI**, dr., conf.univ.,
Universitatea de Stat „B. P. Hasdeu” din Cahul

Rezumat: *În procesul de studiere a unei limbi străine, elevii și studenții se confruntă cu multiple probleme, cum ar fi pronunția, ortografia și gramatica. Aceste obstacole și reguli greu de memorat provocă stres și demotivează elevii. Această lucrare are drept scop să identifice eficiența utilizării cântecelor în timpul predării gramaticii engleze. S-a constatat faptul că cântecele nu numai că dezvoltă abilitățile de ascultare, vorbire, citire și scriere, dar pot fi folosite și pentru a învăța o varietate de subiecte gramaticale, cum ar fi sintaxa propoziției, timpul verbelor, substantive, adjective, adverbe etc. Prin urmare, muzica are un rol important în a ajuta elevii să-și depășească temerile și să învețe limba engleză într-o atmosferă lipsită de anxietate. Această lucrare vine să identifice și să analizeze care sunt beneficiile și limitările în predarea gramaticii cu ajutorul cântecelor și care sunt principiile de selectare a acestora pentru lecțiile de gramatică. În continuare autorul va încerca să aducă exemple de planuri de activitate bazate pe muzică.*

Cuvinte cheie: *gramatică, cântec, predare, beneficii, plan de activitate.*

The study of a foreign language is a very challenging task. ESL students are facing many issues from pronunciation to spelling and grammar. All these obstacles and rules to memorize can cause stress and demotivate students. For this reason, teachers are looking for better strategies to teach English. This research paper explores the effective use of songs while teaching grammar. Teachers have for a long time acknowledged that songs motivate students and provide variety. The variety is very important for ESL students, who often have very little internal motivation for participating in an English classroom. Therefore, music is a great alternative to routine class activities. Not only do songs develop listening, speaking, reading, and writing abilities but they can also be used to learn a variety of grammar topics such as sentence patterns, verb tenses, nouns, adjectives, adverbs, and so on. Thus, music has a major role in helping students to overcome their fears and learn English in an anxiety-free atmosphere. In particular, this paper will discuss the benefits and limitations of songs in grammar teaching, and the principles of choosing songs for grammar lessons. The author will then try to seek, through samples of song-based lesson plans, how music can be used for language tasks.

Keywords: *ESL, teaching, grammar, music, benefits, song-based lesson plan.*

CARACTERISTICI ALE CLIȘEELEOR ÎN STILUL ZIARISTIC
FEATURES OF CLICHÉ IN NEWSPAPER STYLE

Autor: Valeria DOBREA

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Editia a II-a, 12 mai 2022, Cahul

Coordonator științific: **Irina PUȘNEI**, dr., conf.univ.,
Universitatea de Stat „B. P. Hasdeu” din Cahul

Rezumat: *Termenul de clișeu se referă la expresii suprautilizate care evidențiază aspectul de învechit, neinteresant. Clișeele nu le oferă oamenilor șansa de a reproduce singuri sensul. Spre deosebire de aceasta, clișeele au rolul de a impune sens și adesea produc confuzie în rândul publicului. Clișeele se găsesc frecvent în contexte mass-media pentru că sunt ușor de citit, conferă un aspect familiar știrilor și pot, de asemenea, să stabilească încrederea că scriitorul vorbește limba cititorului. Clișeul în stilul ziaristic este un subiect important pentru că oamenii trebuie să fie conștienți de aceste expresii deoarece în multe cazuri clișeele oproduc impresia de bine dar, dimpotrivă, scriitorul transmite mesajul pe care dorește să-l creadă publicul. Scopul acestei cercetări este de a identifica clișeele în contexte media și de a explica semnificația acestora, funcția lor și de a le analiza din punct de vedere gramatical. Metodele utilizate în această lucrare sunt cercetarea articolelor de știri și clasificarea acestora în funcție de domeniile media și analiza eșantioanelor de clișee identificate în context mass-media. Rezultatele sunt foarte semnificative deoarece arată cum clișeele îl fac pe cititor să se îndoiască și să se întrebe despre ce este vorba în mesaj. Analizând contextele media, s-a observat că știrile care constau în clișee derutează cititorul.*

Cuvinte cheie: *clișeu, stil ziaristic, contexte media, mesaj.*

The term cliché refers to overused expressions that highlight the aspect of obsolete, not interesting. Cliches do not give people the chance to reproduce the meaning by themselves. In contrast to that, they have the role to impose meaning and often produce confusion among the audience. Cliches are frequently found in mass media contexts because they are easy to read, they give a familiar aspect to the news, and they can also establish trust that the writer speaks the reader's language. The cliché in newspaper style is an important topic because people must be aware of these expressions since in many cases clichés offer the impression of good but on the contrary, the writer transmits the message he wants the audience to believe. This makes the topic relevant because there is much news that imposes its own message and readers cannot have their own opinion because of the bias. The purpose of this research is to identify clichés in media contexts and explain their meaning, their function, and analyse them from a grammatical point of view. The methods used in this paper are searching news articles and their classification according to the media domains and cliché analysis. The results are very significant because they show how clichés make the reader doubt and wonder what the message is about. Having examined media contexts confirmed that the news that consists of clichés makes the reader confused.

Keywords: *cliché, newspaper style, media contexts, message.*

**REPREZENTĂRILE COPILĂRIEI ÎN ROMANUL *OLIVER TWIST* DE CHARLES
DICKENS**
**REPRESENTATIONS OF CHILDHOOD IN CHARLES DICKENS' *OLIVER
TWIST***

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Editia a II-a, 12 mai 2022, Cahul

Autor: **Ecaterina FABIAN**

Coordonator științific: **Alina PINTILII**, dr., conf.univ.,
Universitatea de Stat „B. P. Hasdeu” din Cahul

Rezumat: *Lucrarea de față se concentrează în principal pe compararea reprezentării ficționale a copilăriei în Oliver Twist de Charles Dickens și experiențele reale ale copiilor victorienți pentru a afla dacă romanul victorian reflectă într-adevăr realitatea vremii. Subiectul este important, deoarece presupunerea că realismul secolului al XIX-lea urmărea să reproducă mimetic realitatea este criticată sever în ultimul timp. Studiul a avut în vedere următoarele obiective: prezentarea unui portret general al societății victoriene, așa cum este descrisă în sursele socio-istorice disponibile; descrierea situației copiilor în epoca victoriană; analiza romanului Oliver Twist al lui Charles Dickens din punct de vedere al reprezentărilor copilăriei și compararea acestora cu relatările non-ficționale. Aceste obiective nu ar fi putut fi atinse dacă nu ar fi fost aplicate diverse metode de cercetare, precum metoda analitică și cea comparativă. În urma cercetării efectuate, au fost observate unele diferențe dintre realitate și roman. Totuși, se poate concluziona că, în ciuda subiectivității scriitorului, reprezentarea copilăriei în Oliver Twist corespunde într-o mare măsură descrierii socio-istorice a acesteia.*

Cuvinte cheie: *munca copiilor, crimă, reprezentare, epoca victoriană.*

The research paper “Representations of Childhood in Charles Dickens’ Oliver Twist” concentrates mainly on comparing the fictional depiction of childhood in Oliver Twist by Charles Dickens and the actual experiences of Victorian children in order to find out if the Victorian novel faithfully reflects the reality of the time. The topic is quite important because the assumption that nineteenth-century realism aimed to mimetically reproduce reality has been heavily criticised lately. In order to achieve the above-mentioned goal, the following objectives were considered for the study: to present an overall portrait of Victorian society, as it is recorded in the available socio-historical sources; to describe children’s situation in the Victorian age, including their jobs and the way juvenile crime was punished; to analyse Charles Dickens’ novel Oliver Twist in terms of its representations of childhood and to compare them with non-fictional accounts. These objectives would not be possible to achieve if the analytical and comparative methods were not applied. The two methods were useful in the description of the jobs Victorian children had, the manner in which they were treated, and the punishment they received for the crimes they did at a very young age, as well as in the comparison between the fictional and socio-historical constructs of childhood. As a result of the research carried out, some differences between reality and the novel were noticed. For instance, the cruel attitude towards orphans is more prominent in Oliver Twist than in the non-fictional sources used for the study. However, it can be concluded that, despite the writer’s subjectivity, the representation of childhood in Oliver Twist corresponds to a considerable extent to its socio-historical description.

Keywords: *child labour, crime, representation, Victorian era.*

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Editia a II-a, 12 mai 2022, Cahul

ABORDAREA INDUCTIVĂ ȘI CEA DEDUCTIVĂ ÎN PREDAREA GRAMATICII
INDUCTIVE AND DEDUCTIVE APPROACHES TO GRAMMAR TEACHING

Autor: **Andreea COJOCARU**

Coordonator științific: **Alina PINTILII**, dr., conf.univ.,
Universitatea de Stat „B. P. Hasdeu” din Cahul”

Rezumat: *Abordarea inductivă și cea deductivă au o importanță deosebită în procesul de predare, deoarece ele ajută elevii să înțeleagă mai bine materialul predat. Cu scopul de a descoperi care din ele este mai eficientă și mai utilă, această lucrare de cercetare examinează metoda inductivă de predare a gramaticii engleze și metoda deductivă, acordând o atenție deosebită influenței lor asupra elevilor. Cercetările în domeniu nu furnizează dovezi concludente în favoarea unei sau altei metode și nici nu descoperă care dintre ele este preferată de către elevi. Lucrarea respectivă, care s-a realizat prin metode cantitative și calitative, precum statistica, analiza de conținut și descrierea argumentativă, coroborează studiile existente prin dovedirea faptului că predarea gramaticii este cea mai eficientă atunci când ambele metode sunt utilizate cu înțelepciune, ținând cont de caracteristicile individuale ale elevilor, întru satisfacerea nevoilor lor de învățare.*

Cuvinte cheie: *abordarea inductivă, abordarea deductivă, predare, gramatică.*

Inductive and deductive approaches to teaching are crucial components of education because they help students to have a better comprehension of the material taught. In order to find out which of them is more effective and useful, this research paper explores the inductive and deductive methods of teaching English grammar, paying particular attention to their influence on students. It describes the two methods and compares them to identify the similarities and differences between them. It also contrasts the various ways in which these methods are employed and the contexts in which they are used. Online tools, surveys, case studies, books, online publications, and websites were used to gather data for this study, which was carried out by applying both qualitative and quantitative methods of scientific research, such as statistics, content analysis, and argumentative description. Teachers need to understand the differences between inductive and deductive approaches to grammar teaching to be able to determine which method is best for their students. Each learner is different, and they all learn in various ways. Their age, social background, intellectual abilities, individual needs, and level of English are some of the factors that the teacher should take into account when choosing the appropriate teaching method. Multiple studies emphasise the importance of using the method that suits students' abilities and needs since not all of them can comprehend a particular subject in the same manner. Consequently, the research reviewed does not provide conclusive evidence in support of one method over the other, nor does it reveal which of these methods is favoured by students. The study conducted in this paper corroborates the existing research on the topic, by proving that grammar teaching is most effective when, considering students' individual characteristics, both inductive and deductive methods are wisely employed in satisfying their learning needs.

Keywords: *inductive approach, deductive approach, teaching, grammar.*

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Editia a II-a, 12 mai 2022, Cahul

**PARTICULARITĂȚI ÎN TRADUCEREA FILMELOR. STUDIU DE CAZ: VLAD
TEPEȘ**
FEATURES OF FILM TRANSLATION: THE CASE OF VLAD ȚEPEȘ

Autor: **Julia PETRACENCO**

Coordonator științific: **Liliana COLODEEVA**, dr., conf.univ.,
Universitatea de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul

Rezumat: *Traducerea audiovizuală a contribuit semnificativ la popularizarea erei digitale și la accesarea conținuturilor create în limbi străine prin subtitrare. Dublarea, subtitrarea, voice-overul, narațiunea și descrierea audio pentru nevăzători și persoanele cu deficiențe de vedere, precum și subtitrarea pentru surzi și cu deficiențe de auz, toate au făcut parte din traducerea audiovizuală de aproape la fel de mult timp ca cinematografia în sine. Fiecare tip de traducere este o procedură complexă, care necesită utilizarea simultană a video, audio și text. Scopul lucrării de față este de a determina particularitățile traducerii filmului folosind subtitrări, de a analiza traducerea filmului dramatic istoric “Vlad Țepeș” și de a determina caracteristicile culturale și istorice ale filmului. Importanța acestui subiect vine din faptul că traducerea audiovizuală este o industrie extrem de importantă în lumea modernă de astăzi. Cercetarea de față va accentua importanța traducerii audiovizuale, vor fi puse în discuție diferitele tipuri de subtitrări și clasificarea acestora, va fi supus examinării filmul cu titlul “Vlad Țepeș” cu subtitrare în limba engleză și unele scene importante vor fi traduse de autoarea lucrării de față.*

Cuvinte cheie: *Traducerea audiovizuală, dublarea, subtitrarea, voice-over-ul, narațiunea, cinematografia, “Vlad Țepeș”.*

Audiovisual translation has made a significant contribution to the digital era and the unfolding of foreign languages via subtitling. Dubbing, subtitling, voice-over, narration, and audio description for the blind and visually impaired, as well as subtitling for the deaf and hard of hearing, have all been part of audiovisual translation for nearly as long as cinema itself. Every type of translation is a complex and time-consuming procedure that requires the simultaneous use of video, audio, and text. The aim of this study is to determine the characteristics of film translation using subtitles, analyse the translation of the historical drama film “Vlad Tepeș”, and determine the cultural and historical features of the film. The importance of this topic comes from the fact that audiovisual translation is a highly desirable industry in today’s modern world. The quality of the translation affects the audience’s perception and impression of the film. Every year, between 300 and 800 films are released on average. Many television programs, cartoons, songs, and movies are produced in a foreign language and require translation, a fact that emphasizes the importance of audiovisual translation.

Keywords: *Audiovisual translation, subtitles, dubbing, narration, audio description, subtitling for the deaf and hard of hearing, “Vlad Tepeș”.*

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Ediția a II-a, 12 mai 2022, Cahul

CUVINTE ÎMPRUMUTATE DIN LIMBA ENGLEZĂ ÎN LIMBA ROMÂNĂ
ENGLISH BORROWINGS IN ROMANIAN

Autor: **Dorin RAȚA**

Coordonator științific: **Alina PINTILII**, dr., conf.univ.,
Universitatea de Stat “Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul

English is spoken natively and as a second language on every continent, and it has become the “lingua franca” in a multitude of sectors, including medicine, commerce, politics, and entertainment. Its influence on today’s Romanian language warrants a great deal of attention and investigation. The purpose of this study is to investigate the enormous effect of English on Romanian through its ever-present invaders, Anglicisms. Despite the fact that more or less extensive research has been done on the nature of Anglicisms, their integration, and usage in the Romanian language, a better understanding of their behaviour and impact can only be gained by compiling all relevant theories and scholarly contributions on the subject in one work. It is fundamental to mention that Avram Mioara, Sextil Pușcariu, Marius Sala, Manolescu Zoia, Manea Constatin, Guțu-Romalo Valeria, and Stoichițoiu Ichim Adriana are among the authors of the most significant studies on the topic. Starting from the theoretical framework examined, the present research attempts to answer the following fundamental questions “Do Anglicisms pose a danger to the Romanian language or provide a source of vocabulary enrichment?” and “How often are the words borrowed from English used in online media?”. The study adopts a qualitative approach, which includes analysing online Romanian media articles, identifying Anglicisms, and interpreting them. As a result, a corpus that enables the classification of the terms collected and the creation of glossaries for various domains of activity was established. The final conclusions highlight the most prominent aspects that emerge from the analysis carried out, such as the implications of the adaptation process of Anglicisms to the Romanian language and its general tendencies, some of the most significant difficulties that arise in the complicated process of borrowing, the impact Anglicisms have and/or will have on the Romanian language in the future and the reasons for accepting them.

Keywords: Romanian, Anglicism, borrowing, online media

Rezumat: *Engleza a devenit „lingua franca” într-o multitudine de sectoare, inclusiv medicină, comerț, politică și divertisment. Scopul acestui studiu este de a investiga efectul enorm al englezei asupra limbii române prin invadatorii săi mereu prezenți, anglicismele. Pornind de la cadrul teoretic examinat, prezenta cercetare încearcă să răspundă la următoarele întrebări fundamentale „Anglicismele – pericol pentru limba română sau o sursă de îmbogățire a vocabularului?” și „Cât de des sunt folosite cuvintele împrumutate din engleză în media online?”. Studiul adoptă o abordare calitativă, care include analiza articolelor românești din media online, identificarea anglicismelor și interpretarea acestora. Concluziile finale evidențiază aspecte precum implicațiile procesului de adaptare a anglicismelor la limba română și tendințele sale generale, impactul pe care anglicismele îl au și/sau îl vor avea asupra limbii române în viitor și motivele acceptării acestora.*

Cuvinte-cheie: *limba română, anglicism, cuvânt împrumutat, media online*

SECȚIUNEA II. PEDAGOGIE ȘI PSIHOLOGIE

FORMAREA COMPETENȚEI DE AUTOCUNOAȘTERE LA ELEVII DIN CLASELE PRIMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI DEZVOLTAREA PERSONALĂ

Autor: **Miroslava ARTIMENCO**

Coordonator științific: **Silvia VRABIE**, dr., lect.univ.,
Universitatea de Stat „B.P.Hasdeu” din Cahul

Abstract: *This article addresses the issue of the formation of self-knowledge skills in primary school students in the discipline of personal development. Emphasis is placed on the fact that the self-knowledge methods of the young schoolchild are characterized by activities and experiences that have the ultimate goal of self-knowledge, improving awareness, developing personal talents and abilities, improving the quality of life and contributing to realizing personal aspirations and dreams.*

Keywords: *small school, methods, self-knowledge, personal development*

Rezumat: *În acest articol este abordată problematica formării competenței de autocunoaștere la elevii din clasele primare în cadrul disciplinei dezvoltarea personală. Accentul fiind pus pe evidențierea faptului că metodele de autocunoaștere ale școlarului mic sunt caracterizate prin activități și experiențe care au scopul final de a se cunoaște pe sine, de a îmbunătăți starea de conștientizare, dezvoltare a talentelor și abilităților personale, îmbunătățirea calității vieții și contribuirea la realizarea aspirațiilor și viselor personale.*

Cuvinte cheie: *școlar mic, metode de autocunoaștere, dezvoltare personală*

Metodele de autocunoaștere sunt modalități de acțiune, instrumente cu ajutorul căruia elevii, sub îndrumarea profesorului sau în mod independent, își înșusesc și aprofundează cunoștințe, își informează și dezvoltă priceperi, deprinderi intelectuale și practice, și își pot analiza și cerceta imaginea de sine.

Rezultatul autocunoașterii este conștientizarea a ceea ce suntem în stare și ce trebuie să mai perfecționăm ca să devenim ceea ce ne-am propus să fim. Insuficiența cunoaștere de sine și a autoaprecierii poate cauza tulburări de integrare în societate.

Metodele de autocunoaștere ale școlarului mic pot fi clasificate astfel 1:

1. Metode cu aplicarea instrumentului tabelul din care fac parte metodele: știu / vreau să știu / am învățat; jurnalul cu dublă intrare; graficul T; jurnalul reflexiv; analiza SWOT; scamper;
2. Metode și tehnici didactice interactive reprezentate prin scheme din care fac parte metodele: brainstorming; ciorchinele; clustering; lotus; sinectica;

¹ Nastas S. Ghid metodologic: Instrumente de implementare a tehnologiilor în învățământul general. Instutul de Științe ale Educației. Chișinău : IȘE, 2018, p.11

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Ediția a II-a, 12 mai 2022, Cahul

3. Metode și tehnici didactice interactive reprezentate prin diagrame din care fac parte metodele: diagrama VENN; matricea conceptuală;
4. Metode și tehnici didactice interactive reprezentate prin fișe: Fișe de lucru, Fișe școlare, Fișe individuale și Fișe cu întrebări.

Autocunoașterea oferă posibilitatea copiilor de a face față greutăților ce se ivesc în calea lor prin evaluarea corectă a propriilor abilități și competențe.

După părerea noastră dezvoltarea personală începe încă din familie. Familia reprezintă factorul important de socializare, integrare și educație pentru copil, deoarece membrii familiei reprezintă un exemplu pe care îl urmează copilul având rol reglator între interacțiunea copilului cu mediul.

Viața în familie este prima școală a emoțiilor, a gesturilor, a comportamentului care pregătește copilul pentru viață, oferind copilului siguranță, liniște, afecțiune, încredere adică toate necesarele pentru dezvoltarea armonioasă a copilului, pentru că familia constituie primul mediu social al copilului.

Procesul educațional modern este centrată spre desfășurarea și îndeplinirea serviciilor educaționale de calitate, ce pregătesc și dezvoltă potențialul personal la maxim al elevilor. Astfel, fără orientarea personală spre activitățile de dezvoltare personală, nu putem vorbi despre socializarea și integrarea eficientă cu semenii, familia și cei din jur.

Disciplina „Dezvoltare personală” este un răspuns la nevoia de educație a personalității, care trebuie să se integreze într-un mediu sociocultural și economic în continuă schimbare. Abordarea modulară îi permite profesorului să pună accentul pe câteva aspecte importante ale dezvoltării personale, prin care elevul de astăzi și adultul de mâine vor putea să relaționeze cu sine și cu cei din jur, să își valorifice resursele personale, sociale și naturale, trăind și edificând un mediu de viață durabil; să își proiecteze cariera și să se integreze profesional; să adopte un mod de viață sănătos și să își asigure sieși și celor din jur siguranța vieții, integritatea fizică, morală și emoțională. Această disciplină este un răspuns la prevederile de politici educaționale, dar și o provocare pentru cadrele didactice, deoarece mesajul educațional nu poate fi dedus din domenii științifice clar și strict definite, ci se găsește în viața de zi cu zi ².

Dezvoltarea Personală este un concept complex, multidimensional care a avut în evoluția sa o traiectorie destul de complexă prin personalitățile care s-au dedicat. Scopul disciplinei Dezvoltare personală este de a contribui substanțial la formarea personalității elevului și pregătirea lui pentru integrarea socioprofesională.

Unul dintre reperele metodologice de integrare a tehnologiilor educaționale în învățământul primar îl constituie particularitățile individuale și de vârstă ale școlarului mic. În acest sens, este nevoie să se respecte anumite cerințe din perspectivă curriculară, să se țină cont de accesibilitatea conținuturilor predate, de asigurarea continuității în procesul educațional.

Aplicarea metodelor de autocunoaștere ale școlarului mic după părerea noastră îndeplinesc o funcție motivațională deoarece contribuie la o activitate mai atractivă, la stimularea motivație în cunoaștere, cercetare și autocunoaștere ai propriei personalități.

²Dandara O. Disciplina Dezvoltare personală, un răspuns la realitățile sociale și o provocare pentru cadrele didactice. Chișinău 2019, p.9

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Ediția a II-a, 12 mai 2022, Cahul

Învățare pe tot parcursul vieții după părerea noastră conține o multitudine de aspecte, care se referă la perfecționarea cunoștințelor și aplicarea lor în viață cotidiană în scopul dezvoltării continue a propriei personalități cât și dezvoltarea profesională.

EVALUAREA CRITERIALĂ PRIN DESCRIPTORI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

Autor: **Maria COVALENCO**

Coordonator științific: **Natalia MIHĂILESCU**, dr., conf. univ.
Universitatea de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul

Abstract: *Criterion evaluation by descriptors focuses on stimulating the quality of the evaluation process and is not limited to determining the level of achievement of the curricular finalities, but offers opportunities to improve the teaching process. Criterion assessment by descriptors in primary school is a dynamic, holistic, continuous and complex process of determining the individual characteristics of the child on school subjects. With the role of didactic management of learning to improve teaching and learning, the assessment facilitates the success of the student's training, offering him an interactive evaluation process, focused on the learner.*

Although many teachers still support normative assessment, the criterion assessment system has advantages through the multitude of tools and the student's great self-confidence. The student does not learn for the grade but for life. When the educational partners are convinced that the student is coming to school to learn to learn, to be helped to find their own solution, to help the student, to work in a team, to communicate, then the criterion evaluation will be relevant. and will become authentic for teachers and students.

Keywords: *evaluation criteria, evaluation system, school evaluation levels, evaluation of results.*

Rezumat: Evaluarea criterială prin descriptori se axează pe stimularea calității procesului de evaluare și nu se reduce doar la determinarea nivelului de realizare a finalităților curriculare, ci oferă oportunități de îmbunătățire a procesului didactic. Evaluarea criterială prin descriptori în clasele primare este un proces dinamic, holistic, continuu și complex de determinare a particularităților individuale ale copilului pe discipline școlare. Cu rol de gestionare didactică a învățării de ameliorare a predării și învățării, evaluarea facilitează succesul formării elevului, oferindu-i un proces evaluativ interactiv, centrat pe cel ce învață.

Deși încă mulți învățători susțin evaluarea normativă, sistemul de evaluare criterială are avantaje prin mulțimea de instrumente și prin marea încredere a elevului în forțele proprii. Elevul nu învață pentru notă dar pentru viață. Când partenerii educaționali vor avea convingerea că elevul vine la școală pentru a învăța să învețe, pentru a fi ajutat să-și găsească singur soluția, pentru al ajuta pe elev, pentru a lucra în echipă, pentru a comunica, atunci evaluarea criterială va avea relevanță și va deveni autentică pentru învățători și elevi.

Cuvinte cheie: *criterii de evaluare, sistem de evaluare, nivele de evaluare școlară, aprecierea rezultatelor.*

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Editia a II-a, 12 mai 2022, Cahul

**ABORDĂRI CONTEMPORANE CU PRIVIRE LA FORMELE ȘI TIPURILE DE
MOTIVAȚII SPECIFICE PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

Autor: **Alisa CRACIUN**

Coordonator științific: **Ioana AXENTII**, dr., conf. univ.,
Universitatea de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul

Abstract: *The evolution of science and technology in all areas of human activity in the 21st century is the imperative of continuous adaptation of school objectives of the content forms and methods of education. In this context we note the need to increase the level of motivated involvement of the student in streamlining the instructive-educational process. A special impact for the student in this sense it has the secondary motivation that becomes strongly personalized. According to the place that the motivation occupies in organizing the learning activity are distinguished: intrinsic motivation, extensive motivation, stimulating reasons, inhibitory motives, adaptive and maladaptive reasons. The motivation is related to the immediate needs of the students they made the researchers distinguish: cognitive motivation, emotional motivation and positive motivation.*

Keywords: *motivation, extrinsic motivation, intrinsic motivation, educational process.*

Rezumat: Evoluția evidentă a științei și tehnicii în toate domeniile de activitate a omului și accelerarea continuă a ritmului de viață a acestuia în secolul XXI constituie imperativul adaptării continue a obiectivelor școlii, a conținutului, formelor și metodelor de învățământ etc. Aceste schimbări radicale influențează elevii schimbându-le atitudinea lor față de procesul de învățare, făcându-i mai activi, mai conștienți și mai responsabili de succesul lor școlar. În acest context remarcăm necesitatea creșterii nivelului de implicare motivată a elevului în eficientizarea procesului instructiv-educativ, un impact deosebit pentru elev având motivația secundară. Motivația secundară devine puternic personalizată, configurația și modul său concret de integrare contribuind într-o măsură hotărâtoare la determinarea unicității persoanei. Un rol deosebit în procesul de învățământ îl au și motivațiile intrinsecă când copilul învață fiind singur convins de necesitatea asimilării cunoștințelor și motivația extrinsecă este atunci când elevul de exemplu învață pentru notă. După locul pe care-l ocupă motivația în organizarea activității de învățare se mai disting: motivele stimulatorii (lauda, încurajarea, aprecierea obiectivă, respectul opiniei); motive inhibitive (situații contradictorii, teama de notă, pedeapsa, indiferența, monotonia); motive adaptive și dezadaptive, caracterul lor polar este dat de finalitățile formative ale procesului de învățământ, de tipul și structura metodologiei educaționale, de gradul de insatisfacție pe care îl provoacă în personalitatea elevului, precum și de un anumit tip de relații educative specifice climatului educațional.

După gradul de organizare și integrare a elevilor se disting mai multe tipuri de motive: pulsivitățile și aspirațiile, manifestare difuză, acompaniată de trăiri emoționale slab definite; necesități propriu-zise, bine organizate și puternic integrate la nivel biologic sau psihologic;

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Ediția a II-a, 12 mai 2022, Cahul

interesele, reflectă o legătură selectivă mai puțin trainică și mai puțin durabilă în timp între subiect și anumite situații, obiecte; idealurile, reflectă o stare sau o situație proiectată în viitor, spre care tinde subiectul în mișcarea ascendentă de devenire și de autodesăvârșire.

Motivația fiind legată de trebuințele imediate ale elevilor fac ca cercetătorii să distingă: motivația cognitivă, motivația afectivă, motivația pozitivă și motivația negativă.

Cuvinte-cheie: *motivație, motivație extrinsecă, motivație intrinsecă, proces de învățământ.*

ZIARUL POETULUI BASARABEAN SPIRIDON VANGHELI

Autor: **Valentina HAPAȚUC**

Coordonator științific: **Maria BARBĂ**, asist.univ.,
Universitatea de Stat, „B.P.Hasdeu” din Cahul.

Abstract: *Researching Spiridon Vangheli's works for children, we can mention the relationship of the literary work with reality. Spiridon Vangheli's debut works: „ In the land of butterflies”, „ The little boy in the blue hut”, „ Guguță's feats”. Spiridon Vangheli's ballads: „ The Green Shawl ”, „The Ballad of Podgorean ”, „Fairy Tale with the richest child in the world. Spiridon Vangheli's prose from the 80's. The fabulous element in the book: „ Ciuboțel's Star”. The issue of the book „The Blue-Eyed Horse”, „Pants - the land of the dwarves”. A new achievement in children's prose - „Children in the Siberian Handcuffs”. Spiridon Vangheli's works contribute to the formation of educational values established on the dimensions of education: intellectual, moral, aesthetic, physical, technological. It contributes to the formation of individual values that are defining for any human being: identity, family, faith, friends, preferences, love, individual style, health, self-image, thinking. In the current context when the process of globalization is booming, Spiridon Vangheli's works contribute to intercultural education because his works, children's works are translated into 40 languages and appeared in 68 countries.*

Keywords: *stock, interculturality, education, aesthetic education, intellectual education.*

Rezumat: Cercetând lucrările lui Spiridon Vangheli pentru copii putem menționa relația operei literare cu realitatea. Lucrările lui Spiridon Vangheli de debut: „În țara fluturilor”, „Băiețelul din coliba albastră”, „Isprăvile lui Guguță”. Baladele lui Spiridon Vangheli: „Șalul verde”, „Balada Podgoreanului”, „Basm cu cel mai bogat copil din lume. Proza lui Spiridon Vangheli din anii 80. Elementul fabulos în cartea: „Steaua lui Ciuboțel”. Problematika cărții „Calul cu ochi albaștri”, „Pantalonii – țara piticilor”. O nouă realizare a prozei pentru copii – „Copii în cătușele Siberiei”. Lucrările lui Spiridon Vangheli contribuie la formarea valorilor educaționale stabilite pe dimensiunile educației: intelectuale, morale, estetice, fizice, tehnologice. Contribuie la formarea valorilor individuale care sunt definatorii pentru orice ființă umană: identitatea, familia, credința, prietenii, preferințele, dragostea, stilul individual, sănătatea, imaginea de sine, gândirea. În contextul actual când procesul de

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Ediția a II-a, 12 mai 2022, Cahul

globalizare se află în plină expansiune, operele lui Spiridon Vangheli contribuie la educația interculturală deoarece lucrările sale, operele pentru copii sunt traduse în 40 de limbi și a apărut în 68 de țări.

Cuvinte cheie: *valori, interculturalitate, educație, educație estetică, educație intelectuală.*

**ATITUDINEA PĂRINȚILOR COPIILOR CU DEZVOLTARE TIPICĂ FAȚĂ DE
INCLUZIUNEA COPIILOR CU CERINȚE EDUCAȚIONALE SPECIALE**

Autor: **Mihaela DANDEȘ**

Coordonator științific: **Silvia VRABIE**, dr., lect.univ.,
Universitatea de Stat „B.P.Hasdeu” din Cahul

Abstract: *This article addresses the issue of the attitude of parents of children with typical development towards the inclusion of children with special educational needs. Emphasis is placed on highlighting the fact that the ignorance of the socio-psychological peculiarities of children with special educational needs by parents of children with typical development, influences the process of inclusion of children with special educational needs in contemporary school.*

Keywords: *inclusive education, children special educational needs, parents of children with typical development*

Rezumat: În acest articol este abordată problematica atitudinea părinților copiilor cu dezvoltare tipică față de incluziunea copiilor cu cerințe educaționale speciale. Accentul fiind pus pe evidențierea faptului că necunoașterea particularităților social-psihologice a copiilor cu cerințe educaționale speciale de către părinții copiilor cu dezvoltare tipică, influențează asupra procesului de incluziune a copiilor cu cerințe educaționale speciale în școala contemporană.

Cuvinte cheie: *educație incluzivă, copiii cerințe educaționale speciale, părinților copiilor cu dezvoltare tipică*

Lumea contemporană este tot mai dinamică, influențând politicul, economicul și socialul. Printre primele sectoare sociale afectate de aceste schimbări de durată a fost și rămâne învățământul, îndeosebi cel pentru copiii cu cerințe educative speciale – o problemă cronică a sistemului educațional, care nu poate răspunde exigențelor speciale din motive obiective și subiective. De altfel problematica persoanelor cu nevoi speciale, a celor cu dizabilități este una cu ramificații puternice în toate sferile societății, nu doar în domeniul educației, iar problema centrală a lumii globalizate de astăzi este cea a construirii unei comunități care aduce în prim-plan valoric obiectivele și strategiile educației incluzive, ca mijloc de valorizare a diferențelor și de îmbogățire reciprocă, prin cunoașterea celuilalt, prin intermediul schimbărilor și al cooperării.

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Ediția a II-a, 12 mai 2022, Cahul

În ultimii ani, tot mai insistent se caută noi modalități de abordare și de dezvoltare a sistemului de învățământ ca factor important capabil să influențeze schimbarea societății, în timp ce educația incluzivă capătă tot mai multă susținere din partea mediilor academice, a cadrelor didactice, managerilor instituțiilor de învățământ, membrilor guvernelor și ai agențiilor internaționale care sprijină reformele în domeniul educației în diferite țări. La momentul de față, pe plan internațional se observă tendința generală de dezvoltare și extindere a ideii educației centrate pe cel ce învață. Această idee este reflectată într-o serie de documente internaționale și naționale, printre care „Declarația ONU privind drepturile copilului”, „Conceptia dezvoltării învățământului superior în Republica Moldova”, „Cadrul de referință al Curriculumului Național” ș.a. Conceptia învățării centrate pe copil este unul din reperele de bază în conceptualizarea curriculumului național al Republicii Moldova în plan paradigmatic.

Incluziunea copiilor cu CES în școlile generale a fost posibilă datorită eforturilor comune ale tuturor partenerilor de nivel central, local și de unitate școlară și activității ONG-urilor CCF Moldova, Keystone Human Services International Moldova Association, AO Lumos, AO „Parteneriate pentru Fiecare Copil”, ONG „Speranța” și ONG „Femeia și Copilul – Protecție și Sprijin”, precum și datorită activităților de pregătire a acestui proces, reflectat în promovarea conceptului școlii prietenoase copilului, al pedagogiei centrate pe copil, implementate cu suportul UNICEF; formarea inițială și continuă a cadrelor didactice; elaborarea suporturilor metodologice pentru implementarea PEI și a instrucțiunilor privind evaluarea și certificarea copiilor cu CES; aprobarea Programului de dezvoltare a educației incluzive și a Codului educației, care conțin prevederi referitoare la implementarea educației incluzive.

Lumea contemporană este tot mai dinamică, influențând politicul, economicul, socialul. Printre primele sectoare sociale afectate de aceste schimbări de durată a fost și rămâne învățământul, îndeosebi cel pentru copiii cu cerințe educative speciale – o problemă a sistemului educațional, care nu poate răspunde exigențelor speciale din motive obiective și subiective.

VALORIFICAREA TEORIEI INTELGENȚILOR MULTIPLE ȘI IMPLICAȚIILE LOR EDUCAȚIONALE

Autor: **Ludmila OLTEANU**

Coordonator științific: **Ioana AXENTII**, dr., conf. univ.,
Universitatea de Stat “B.P.Hasdeu” din Cahul

Abstract: *The cognitive capacity of man, according to the researcher Gardner H., is a set of abilities, talents, mental skills.). Intelligence should not be conceived as a one-dimensional construct, but as a series of nine intelligences: verbal or linguistic intelligence, logical or mathematical intelligence, musical or rhythmic intelligence, visual or spatial intelligence, naturalistic intelligence, bodily or kinesthetic, intelligence, self-interpersonal intelligence or self-intelligence , interpersonal intelligence or the intelligence of social interactions, existential intelligence. Accepting and capitalizing on the theory of multiple intelligences has a number of educational implications that target the school curriculum*

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Ediția a II-a, 12 mai 2022, Cahul

from a new perspective in which teachers can carry out quality activities, because students participate in their own training according to personal interests.

Keywords: *Multiple intelligences, intrapersonal, corporal-kinesthetic, interpersonal, existential, flexible.*

Rezumat: Capacitatea cognitivă a omului, în concepția cercetătorului Gardner H., constituie un ansamblu de abilități, talente, deprinderi mentale. Inteligența, definită de cercetător, constituie *”o cale prin care un individ poate să își rezolve problemele de viață reală, abilitatea de a crea sau de a oferi un produs sau un serviciu, potențialul de a găsi sau de a crea soluții care să faciliteze achiziția de cunoaștere nouă”* (Howard Gardner, 2007). Inteligența nu trebuie concepută ca un construct unidimensional, ci ca o serie de nouă inteligențe: inteligența verbală sau lingvistică, inteligența logică sau matematică, inteligența muzicală sau ritmică, inteligența vizuală sau spațială, inteligența naturalistă, inteligența corporală sau kinestezică, inteligența intrapersonală sau inteligența autocunoașterii, inteligența interpersonală sau inteligența interacțiunilor sociale, inteligența existențială. Acceptarea și valorificarea teoriei inteligențelor multiple are o serie de implicații educaționale. Acestea vizează, practic, toate componentele și subcomponentele procesului curricular, revizuite și corelate dintr-o nouă perspectivă, începând cu regândirea obiectivelor educaționale, a metodelor de aplicare a teoriei la învățarea de cunoștințe, valori și atitudini.

La aplicarea teoriei inteligențelor multiple, cadrele didactice vor ține cont de așa principii educaționale ca:

- ✚ subiecții care învață să fie încurajați să își utilizeze inteligențele preferate în învățare;
- ✚ activitățile instructive să facă apel la cele nouă tipuri ale inteligenței;
- ✚ evaluarea învățării să măsoare manifestarea multiplelor forme ale inteligenței etc.

Aplicarea teoriei inteligențelor multiple vine în sprijinul cadrelor didactice, susține efortul lor de eficientizare a instruirii și tratarea diferențiată a elevilor. Celor 9 tipuri de inteligență li se pot asocia anumite domenii de aplicabilitate respectiv vocații.

În concluzie remarcăm că valorificarea teoriei inteligențelor multiple facilitează procesul educațional astfel, încât cadrele didactice mai ușor pot atinge formarea performanțelor la elevi, pot desfășura activități de calitate, deoarece elevii participă la propria formare conform intereselor personale.

Cuvinte cheie: *Inteligențele multiple, intrapersonal, corporal-kinestezică, interpersonal, existențial, flexibil.*

**ACTIVITATEA DE DIRIJARE A MANAGERULUI ÎN INSTITUȚIILE
PREȘCOLARE LA ETAPA ACTUALĂ**

Autor: **Natalia VRABIE**

Coordonator științific: **Natalia MIHĂILESCU**, dr., conf. univ.,
Universitatea de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul

³ Gardner H. Inteligențe multiple. Noi orizonturi pentru teorie și practică. București: Editura Sigma, 2007

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Editia a II-a, 12 mai 2022, Cahul

Abstract: *To administer is to foresee and plan, organize, command, coordinate, and control. The kindergarten director is the manager, who bears the entire responsibility of guiding and organizing the activity in the preschool institutions in accordance with the requirements of the State and the Law on Education. The methodists of the preschool institutions must stimulate and control the process of in-service teacher education, organize practical seminars, round tables, open activities for the implementation in practice of the new curricular educations from the perspective of the theories of the new educations. In pre-school education, the achievement of the objectives of early childhood education centered on the child continues (the child - placed in the center of attention, and the teacher being the one who supports him, is around him, knows his age peculiarities, needs and interests), by applying integrated activities, opening up to new trends in education.*

Keywords: *Educational management, preschool institution, managerial principles, human resources*

Rezumat: A administra înseamnă a prevedea și a planifica, a organiza, a comanda, a coordona și a controla. Directorul grădiniței este managerul, care poartă întreaga răspundere a îndrumării și organizării activității din instituțiile preșcolare în conformitate cu cerințele Statului și Legea Învățământului. Metodistii instituțiilor preșcolare trebuie să stimuleze și să controleze procesul de formare continuă a cadrelor didactice, să organizeze seminarii practice, mese rotunde, activități deschise pentru implementarea în practică a noilor educații curriculare din perspectiva teoriilor noilor educații. În învățământul preșcolar continuă realizarea obiectivelor educației timpurii centrate pe copil (copilul - plasat în centrul atenției, iar cadrul didactic fiind cel care îl susține, îi stă în preajmă, îi cunoaște particularitățile de vârstă, necesitățile și interesele), prin aplicarea activităților integrate, deschiderea către noile tendințe în domeniul educației.

Cuvinte cheie: Managementul educațional, instituție preșcolară, principii manageriale, resurse umane.

În condițiile vieții actuale un bun manager este cel care colaborează cu organele administrației publice locale, cu întreprinderile și asociațiile industriale în vederea creării și îmbunătățirii condițiilor de viață a copiilor și cadrelor didactice din instituțiile preșcolare.

Managementul este un proces direcționat spre îndeplinirea obiectivelor organizației prin antrenarea resurselor umane și utilizarea resurselor fizice în contextul mediului, un ansamblu de activități care asigură punerea în practică a programului unei instituții și realizarea obiectivelor acesteia.

Cei mai mulți dintre autori consideră că managementul comportă o activitate procesuală, pe parcursul căreia sunt îndeplinite următoarele funcții și atribute: diagnoza, prognoza, planificarea, decizia, organizarea, coordonarea, motivarea, climatul eficient, controlul, corelarea, îndrumarea și evaluarea.

Un rol important în cadrul managementul instituției preșcolare la etapa actuală le au principiile managementului. Principiile lui Fayol sunt actuale și astăzi în managementul educațional.

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Editia a II-a, 12 mai 2022, Cahul

Ca știință, managementul este o sumă de cunoștințe, de principii, de teorii și concepte obținute prin cercetarea faptelor care se referă la modul în care trebuie să acționeze un manager în diferite situații pentru a realiza un obiectiv.

Teoria științei despre management încorporează ideile, noțiunile științifice, conceptele fundamentale, legile și principiile care s-au constituit în evoluția sa ca știință și practică managerială, în afară de abordarea sistemică, știința managerială are caracter interdisciplinar, promovând abordarea dintr-un punct de vedere unitar, integrarea fenomenelor, proceselor într-un ansamblu unic.

În viziunea mai multor specialiști, noua paradigmă în conducere presupune decizerea de la conducerea clasică, bazată pe raționamentul școlilor clasice manageriale, considerată cheia succesului în acțiunile asupra factorilor interni ai organizației.

O direcție importantă în modernizarea învățământului preșcolar este deschiderea spre societate, spre viitor, spre orizonturile profesionale ale adulților, spre viața reală. Se preconizează o integrare reală și sprijin reciproc în perspectiva pregătirii tinerei generații, o orientare pragmatică, flexibilă și dinamică spre realitatea cotidiană.

IMPACTUL CONSECINTELOR INSUCESULUI ȘCOLAR ÎN CICLUL PRIMAR

Autor: **Inga ȘIȘIAN**

Coordonator științific: **Natalia MIHĂILESCU**, dr., conf. univ.
Universitatea de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul

Abstract: *The educational context is a psychosocial space where teachers and students meet in order to go through and achieve common cognitive, affective and behavioral goals. The learning rhythm of each student is significantly influenced by his personality, the knowledge of the student's personality by the teachers representing an absolutely necessary key in the instructive-educational approach. Both the teacher and the student present different individual peculiarities, complexes and psychobehavioral manifestations. Teachers exert strong influences on the formation and development of students' learning and behavioural style. In order to achieve efficiency in the educational process, each student must be encouraged and appreciated for each effort he makes in the learning tasks.*

Keywords: *school success and failure, school performance, student, teacher, motivation.*

Rezumat: Contextul educațional reprezintă un spațiu psihosocial în cadrul căruia cadrele didactice și elevii se întâlnesc în vederea parcurgerii și atingerii unor obiective cognitive, afective și comportamentale comune. Ritmul de învățare al fiecărui elev este influențat semnificativ de personalitatea acestuia, cunoașterea personalității elevului de către profesori reprezentând o cheie absolut necesară în demersul instructiv-educativ. Atât profesorul, cât și elevul prezintă particularități individuale diferite, complexe și manifestări psihocomportamentale. Cadrele didactice exercită influențe puternice asupra formării și dezvoltării stilului de învățare și comportamental al elevilor. Pentru atingerea eficienței în procesul educațional, fiecare elev trebuie să fie încurajat și apreciat pentru fiecare efort pe care îl depune în sarcinile de învățare.

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Ediția a II-a, 12 mai 2022, Cahul

Cuvinte cheie: *succes și insucces școlar, randament școlar, elev, profesor, motivație.*

Negovan V. a definit învățarea ca „schimbare relativ stabilă de comportament realizată în contextul experienței în confruntarea activă a individului cu mediul său” sau ca proces prin care ființa vie își ameliorează și adaptează sistematic conduita prin dobândirea experienței în mod activ, sub influența factorilor de mediu.

În urma cercetării literaturii de specialitate putem afirma faptul că insuccesul școlar se definește prin rămânerea în urmă la învățatură a unor elevi care nu reușesc să obțină un randament școlar la nivelul cerințelor, programelor școlare și el este premisa inadaptării la mediul socio-profesional, la nivelul cerințelor acestuia. Insuccesul mai apare și din cauza relațiilor negative între părinți, atmosfera tensionată între părinți și copii, alcoolismul, hoția, fumatul, certuri, minciună ș.a. Pe parcursul traseului școlar, elevii își formează, consolidează și dezvoltă multiple abilități și capacități prin intermediul procesului de învățare. Scopurile și strategiile educaționale stabilite și utilizate de cadrele didactice și de elevi pot merge spre două direcții, succes sau eșec școlar. Profesorul nu trebuie să fie doar un transmițător pasiv de informații, ci să joace roluri diverse, de la emițător la receptor, de la mentor la consilier, de la negociator la judecător, prin îndeplinirea Analizând abordările teoretice ale conceptelor de succes și insucces școlar, am determinat că succesul școlar reprezintă alternativa pozitivă, favorabilă, optimă a randamentului școlar, denumită și reușită școlară. Succesul școlar este dat, în primul rând, de o pregătire teoretică și practică înaltă și eficientă a elevilor. Insuccesul școlar reprezintă alternativa negativă, ne-favorabilă a randamentului școlar, fiind denumită și ne-reușită școlară sau eșec școlar. El evidențiază rezultatele slabe ale manifestării dimensiunilor personalității elevilor. Motivele insuccesului școlar pot fi o varietate de circumstanțe (boala, schimbul profesorului, schimbul instituției de învățământ), trăsături de personalitate și caracter (timiditate, agresivitate, activitate excesivă și neliniște), situații (conflict în familie, relații cu profesorii și colegii de clasă) etc. Toată varietatea motivelor insuccesului școlar pot fi combinată în trei grupe de factori: psihologic, pedagogic și patologic. Caracteristicile vârstei școlare primare pot afecta cu siguranță succesul școlar. La această vârstă elevii nu au formare insuficientă a funcțiilor mentale superioare și o schimbare în activitatea educațională. Elevii mici obsesc repede. Elevii sunt interesați să facă totul împreună, orientarea între colegi și orientarea profesorului. Metodele pentru prevenirea și corectarea problemei eșecului școlar sunt, de asemenea, construite conform criteriului (intern și extern), ținând seama de natura eșecului și în strânsă cooperare cu alți specialiști. Programarea timpului liber a copilului, utilizarea eficientă și productivă a lui, depinde în mare măsură de atitudinea parentală față de activitatea copilului, educarea unor deprinderi de muncă, de influența determinării și alegerii unor ocupații corespunzătoare aptitudinilor și intereselor subiectului, ce ar contribui la dezvoltarea multilaterală a personalității lui, impunerea unor norme, discipline și rigori în privința a ceea ce face, delimitarea rolului exercitat de copil în familie și obligațiilor acestuia față de societate.

**METODE SPECIFICE DE CUNOAȘTERE A PERSONALITĂȚII ELEVILOR DIN
CLASELE PRIMARE**

Autor: **Daniela ZGHEREA**

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Editia a II-a, 12 mai 2022, Cahul

Coordonator științific: **Silvia VRABIE**, dr., lect.univ.,
Universitatea de Stat „B.P.Hasdeu” din Cahul

Abstract: *This article addresses the issue of specific methods of knowing the personality of primary school students. The emphasis is on highlighting the fact that young school age is conducive to the formation and further development of students' personality. The primary school teacher must develop in his disciples all the psychic processes of knowledge. For this he must know them well and take into account the particularities of their development in the instructive-educational process.*

Keywords: *personality, small schoolboy, age peculiarities*

Rezumat: *În acest articol este abordată problematica metodelor specifice de cunoaștere a personalității elevilor din clasele primare. Accentul fiind pus pe evidențierea faptului că vârsta școlară mică este propice pentru formarea și dezvoltarea în continuare a personalității elevilor. Învățătorul claselor primare trebuie să dezvolte la discipolii săi toate procesele psihice de cunoaștere. Pentru aceasta el trebuie să le cunoască bine și să țină cont de particularitățile dezvoltării lor în procesul instructiv-educativ.*

Cuvinte cheie: *personalitate, școlar mic, particularități de vârstă*

Cunoașterea elevilor este una dintre condițiile esențiale în educație. Elevul este o personalitate asupra căreia educatorul se apleacă pe tot parcursul devenirii ei, influențând-o de la primii ani de școală până în adolescență și intrarea în viața de adult.

Cunoașterea datelor de evoluție, de creștere și dezvoltare, de formare și autoformare oferă educatorului posibilitatea de a aborda profesionist condițiile învățării și efectele ei asupra personalității celui ce învață.

În afara cunoașterii elevului, a datelor de evoluție și a individualității lui, educația nu este posibilă. Cunoscându-l, educatorul și-l apropie, îl descoperă și îl însoțește apoi pe drumul cunoașterii de sine.

Prin natura informației sale profesionale, educatorul preia din științele psihologice datele de cunoaștere a aspectelor ce caracterizează diversele momente(vârste) în devenirea elevului. Fondul de cunoștințe din domeniul psihologiei școlare nu rămâne „depozitat” ci dimpotrivă, se activează continuu pe măsură ce educatorul se confruntă față-n față cu elevii, în diverse împrejurări de natură didactică sau educativă.

Pe măsură ce învățătorul va interacționa cu elevii săi, el acumulează experiență de cunoaștere a modului lor de a fi, în general, de a se manifesta în viața școlii și dincolo de ea, oriunde s-ar afla în mediul lor de viață.

Principalele *metode* utilizate în activitatea de cunoaștere a elevilor sunt cunoscute ca fiind:

- Observația spontană sau cunoașterea după prima impresie;
- Observația îndelungată, sistematică;
- Convorbirea cu elevul sau cu grupul de elevi;
- Analiza produselor activității elevului;
- Probele de personalitate;
- Probele psihosociale;
- Tehnicile sociometrice;

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Ediția a II-a, 12 mai 2022, Cahul

- Interviu;
- Testele.

Vârsta școlară mică este propice pentru formarea și dezvoltarea în continuare a personalității elevilor.

Cunoașterea particularităților de vârstă îi permite învățătorului să aibă o viziune asupra devenirii personalității celor ce învață, să anticipeze dificultățile care apar în formarea deprinderilor de studiu și să reacționeze în mod concret și rapid la conduitele privizibile ale elevilor.

Pentru orice învățător, un elev de clasa întâi se va învăța ca un copil de vârstă mică, cu unele probleme de creștere și schimbări metabolice, dornic să meargă la școală, mândru de rolul său de elev nerăbdător să învețe să scrie și să citească, pentru a deveni independent în lecturile preferate.

Metodele de cunoaștere a personalității elevilor enumerate și descrise mai sus reprezintă calea sigură de cunoaștere a personalității elevilor ceea ce este un lucru foarte important în desfășurarea cu succes a procesului instructiv-educativ. Implementarea corect a acestor metode în depistarea personalității elevilor desigur că va aduce informații neștiute din viața elevilor.

Noi considerăm că orice învățător dacă și-a ales acest drum trebuie să cunoască tabloul de vârstă al fiecărui elev din clasă după care se va conduce în procesul de învățare.

Trebuie să cunoască dezvoltarea proceselor psihice la această vârstă folosind diverse tehnici care ar putea contribui la dezvoltarea lor .

SECȚIUNEA III. ISTORIE ȘI EDUCAȚIE CIVICĂ

A PATRA ÎMPĂRȚIRE A POLONIEI ȘI PACTUL RIBBENTROP- MOLOTOV

Autor: **Ciudin Oxana**,
Coordonator științific: **Ghelețchi Ion**, dr., lect.univ.,
Universitatea de Stat ”B.P.Hasdeu” din Cahul

Abstract: *The term "Fourth Division of Poland" can refer to a series of events that took place after the end of the Neapolitan era, namely the division of the Duchy of Warsaw, as well as the Ribbentrop-Molotov Pact of 1939, which affected Poland territorially and politically.*

Most historians, however, attribute the deadline to events that took place after August 23, 1939, when the Soviet Union, represented by Foreign Minister Viaceslav Molotov and Nazi Germany, represented by Foreign Minister Joachim von Ribbentrop, signed the Non-Aggression Pact and Additional Secret Protocol.

As a result of the cooperative actions, on October 6, 1939, Poland was divided between Stalin and Hitler.

Keywords: *Soviet Union, Germany, Poland, Non-Aggression Pact, Additional Secret Protocol.*

Termenul „**A patra împărțire a Poloniei**” se poate referi la o serie de evenimente care au avut loc după sfârșitul erei napoliene și anume împărțirea ducatului Varșoviei, cât și la Pactul expansionist Ribbentrop-Molotov din 1939 care au afectat teritorial și politic Polonia.

Majoritatea istoricilor atribuie, totuși, termenul dat anume evenimentelor care au avut loc după data de 23 august 1939 când între Uniunea Sovietică, reprezentată de ministrul de externe Viaceslav Molotov și Germania Nazistă, prin intermediul lui Joachim von Ribbentrop, ministru de externe, a fost semnat Pactul de Neagresiune și Protocolul Adițional Secret. În Analele istorice acesta mai este cunoscut și ca ”Pactul Ribbentrop – Molotov” sau ca ”Pactul Stalin - Hitler”.

Conform protocolului dat Uniunea Sovietică și Germania își asumă dreptul de a decide o nouă împărțire a Poloniei. La baza deciziei date au stat cererile lui von Ribbentrop, ca și reprezentant al guvernării naziste, printr-o discuție purtată la data de 24 octombrie 1938 cu ambasadorul Poloniei la Berlin Jozef Lipski, ca diferendele dintre cele două state să fie soluționate în mod definitiv prin cedarea regiunii Danzing Germaniei. Cum era și firesc, propunerea a fost respinsă de Polonia, ceea ce a constituit motiv pentru nemți să invadeze Polonia în începutul toamnei lui 1939. Armata polonă a apărut cu dârzenie teritoriile patriei dar raportul de forțe era incomensurabil de inegal, determinând-o să se retragă spre estul țării.

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Ediția a II-a, 12 mai 2022, Cahul

La 17 septembrie 1939, Uniunea Sovietică a invadat Polonia dinspre est fără o formală declarație de război. Operațiunile militare ulterioare au durat următoarele 20 de zile și s-au încheiat la 6 octombrie 1939 cu împărțirea în două sensuri și anexarea întregului teritoriu al celei de-a doua republici poloneze de către Germania nazistă și Uniunea Sovietică.

Cuvinte cheie: *Uniunea sovietică, Germania, Polonia, Pact de Neagresiune, Protocol Adițional Secret.*

CERCETARE PE BAZĂ DE INTERVIU

Autor: **Andrea BUTNARU**,
Coordonator științific: **Ion GHELEȚCHI**, dr., lect. univ.
Universitatea de Stat ”B.P.Hasdeu” din Cahul

Abstract: *The article contains summaries of two interviews conducted in order to establish the level of knowledge by current residents of the Republic of Moldova, past and recent realities of the native population and allogeneic populations of Bessarabia in the modern and contemporary era. The interviewees are from different age groups, education, environment and possible influences based on which they formed a certain vision.*

Keywords: *research, interview, native population, allogeneic, Bessarabia*

Rezumat: *Articolul cuprinde sintezele a două interviuri realizate în scopul stabilirii nivelului de cunoaștere de către locuitori actuali ai Republicii Moldova, a realităților trecute și recente ale populației băștinașe și populațiilor alogene din Basarabia în epoca modernă și contemporană. Persoanele intervievate sunt din diferite categorii de vârstă, educație, mediu și posibile influențe pe baza cărora și-au format o viziune anumită.*

Cuvinte cheie: *cercetare, interviu, populație băștinașă, alogeni, Basarabia*

Cercetarea calitativă (CC) poate fi realizată în diverse modalități (interviul, observația, analiza documentelor, analiza textuală, analiza asistată de calculator. Totuși, interviul este una dintre cele mai utilizate tehnici de colectare a datelor. Tehnica interviului permite înțelegerea profundă și nuanțată a ființei umane și a relațiilor ei cu lumea sau a punctelor de vedere specifice unor grupuri.⁴În ciuda faptului că uneori este considerată o metodă simplă care nu presupune abilități speciale, în fapt, a planifica și a conduce interviuri, a analiza conținuturi și a conferi semnificație lor este o sarcină complexă ce implică o muncă intensă și plină de capcane. Într-o formulare succintă, interviul poate fi definit ca "arta de a pune întrebări și de a asculta".⁵

În acest studiu sunt prezentate tezele a două interviuri realizate în scopul stabilirii nivelului de cunoaștere de către locuitorii actuali ai Republicii Moldova, a realităților trecute

⁴ McCracken, G., (1990), *The Long Interview*, Sage, Newbury Park, CA

⁵ Fontana A., Frey J., (1994), *Interviuing, the Art of Sciences*, Sage, London.

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Ediția a II-a, 12 mai 2022, Cahul

și recente ale populației băștinașe și populațiilor alogene din Basarabia în epoca modernă și contemporană.

În urma realizării interviurilor, comparând răspunsurile ambilor intervievați ținând cont de diferența de vârstă, educație, mediu și posibilele influențe pe baza cărora și-au format o viziune respectivă despre populațiile băștinașe și alogene din Basarabia în epoca modernă și contemporană am constatat că: preponderent ambii intervievați au expus mai multe detalii despre etnia bulgară, acest fapt fiind explicat prin învecinarea dintre satele din care fac parte, cu satul în componența căruia preponderent procentajul etniei bulgare îl prevalează pe cel al băștinașilor, este vorba despre satul Victorovca din comuna Ciobalaccia, raionul Cantemir.

Am ajuns la concluzia, din cele expuse, că de-a lungul timpului dintre populațiile alogene aflate pe teritoriul Basarabiei, etnia bulgară, cât și băștinașii au preluat reciproc unele elemente de tradiții, obiceiuri sau feluri de mâncare. Dar fiecare în parte și-au păstrat și propriile caracteristici individuale ca populație.

CUNOAȘTEREA ISTORIEI DE CĂTRE COPII, ELEVI, STUDENȚI

Autor: **Gheorghe BUDAN**,
Coordonator științific: **Ion GHELEȚCHI**, dr.lect.univ.
Universitatea de Stat ”B.P.Hasdeu” din Cahul

Summary. *History represents the past, present and future of each of us. Without history, we cannot find many events that happened during the life of our ancestors, and many historical objects, books, etc., prove this with great precision. History is the mirror that reflects the past of mankind, of all nations, and peoples. History is seen as a guide to the future, and with the help of consciousness formed on the axis of time, new values are discovered, such as truth and justice, and cause and effect in history express what we are and who we are.*

Knowing the important events in national and local history helps us to understand our past, the activity and ideals of our ancestors, and at the same time, it gives us the opportunity to be united as a nation and a people. From kindergarten onwards, every child must be taught to know their ancestors in the same way as their parents, siblings, grandmother's sisters, etc. The children, the pupils, the students of today are the citizens of tomorrow, and this fact is a pride, a responsibility and a wealth, all the more so as we know our history. Many times, based on the events that take place in society, dissatisfaction, civil strife but also wars between states offer a state of uncertainty that we obviously pass on to children, pupils and students and as a means of upset is history. The passion for the knowledge of history by children, pupils, students, etc., the past of the ancestors and of the people of which we are part is what interests us all.

In conclusion, each of us must know and learn from history, both good and bad, in order to develop a society based on democracy, the spirit of analysis and critique of various facts and events, which he knows the mistakes of the past and wants a better future.

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Ediția a II-a, 12 mai 2022, Cahul

Keywords: *history, knowledge of historical events, deeds of ancestors, history teachers, historical events.*

Istoria reprezintă trecutul, prezentul și viitorul fiecăruia din noi. Fără istorie, nu putem afla multe evenimente care s-au întâmplat de-a lungul vieții strămoșilor noștri, iar multe obiecte istorice, cărți, etc., ne demonstrează cu multă precizie acest lucru. Istoria este oglinda care reflectă trecutul omenirii, a tuturor națiunilor, și popoarelor lumii. Istoria este privită ca un ghid spre viitor, iar cu ajutorul conștiinței formate, pe axa timpului se descoperă valori noi, precum adevărul și dreptatea iar cauza și efectul în istorie exprimă ce suntem și cine suntem.

Cunoașterea evenimentelor importante din istoria națională și locală, ne ajută să înțelegem, trecutul nostru, activitatea și idealurile strămoșilor noștri, și în același timp, ne oferă posibilitatea să fim uniți ca neam și popor. Încă de la grădiniță fiecare copil trebuie învățat să își cunoască strămoșii la fel precum își cunoaște părinții, frații, surorile bunicii etc. Copiii, elevii, studenții de astăzi sunt cetățenii de mâine, iar acest fapt este o mândrie, responsabilitate și bogăție cu atât mai mult cu cât ne cunoaștem istoria. De multe ori, în baza evenimentelor care au loc în societate, nemulțumirile, luptele civile dar și războaiele dintre state ne oferă o stare de incertitudine care evident o transmitem și copiilor, elevilor și studenților iar ca mijloc de comunicare este istoria. Pasiunea pentru cunoașterea istoriei de către copii elevi, studenți etc, de trecutul strămoșilor și al poporului din a cărui componentă facem parte este ceea ce ar trebui să fie preocuparea fiecărui profesor de istorie.

În concluzie, fiecare dintre noi trebuie să cunoască și să învețe din istorie, atât faptele bune cât și cele mai puțin bune, pentru a ne dezvolta o societate care are la bază democrația, spiritul de analiză și critică a diverselor fapte și evenimente, care își cunoaște greșelile trecutului și dorește un viitor mai bun.

Cuvinte cheie: *istorie, cunoașterea evenimentelor istorice, faptele străbunilor, profesori de istorie, evenimentele istorice.*

SECȚIUNEA IV. LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

IZVORUL CREAȚIEI LUI MIHAIL SADOVEANU

Autor: **Olesea DOROȘENCO**

Coordonator științific: **Ludmila BALȚATU**, dr., conf. univ.,
Universitatea de Stat „B. P. Hasdeu” din Cahul

Abstract: *Mihail Sadoveanu's work evokes and will constantly evoke various and numerous reshuffles of an esthetic, literary and historical nature. Mihail Sadoveanu exceeds the status of simple and ordinary writer. He places another condition: The condition of the native creator, capturing the originality of his work. The sadovenistic genius has entered into a new, happy orientation and at a pace of abundance and exceptional maturity. The inspiration of this great poet embraces in a ballad light the archaic layer of peasant life, in its ethnic and ethical foundations. Mihail Sadoveanu's work includes ideas and principles that live in the space of poetry, in time immemorial and in narrative, whose value and originality belong to the narrator. The imaginaire sadovenian recreates the Romanian existence, its consciousness and its myths in a monumental and contemporary work, as well as in the poetry of Eminescu and Blaga.*

Keywords: *condition, evolution, originality, eternity, creativity.*

Opera lui Mihail Sadoveanu evocă și va evoca constant diverse și numeroase remanieri de natură estetică, literară și istorică. Acest fapt mărturisește actualitatea eternă a scriitorului. Tema creativității lui Sadoveanu acoperă întreg spațiul etnic și întregul timp al existenței noastre istorice. Critica literară începe evaluarea estetică a operei lui Sadoveanu de la începutul secolului XX. Astfel, este conturat un portret general bine detaliat. Evaluările critice stabilesc științific, cu o apropiere clară de adevăr, propria viziune asupra lumii lui Sadoveanu. Mihail Sadoveanu depășește statutul de scriitor simplu și obișnuit. El pune o altă condiție: condiția creatorului nativ, surprinzând originalitatea operei sale.

S-a scris mult despre imensa operă sadoveniană, au supus experienței critice această creație unică și extrem de poetică. Analiza capodoperelor lui Sadoveanu are loc în contextul recreării de către autor a propriului univers spiritual, ca viziune artistică asupra lumii, și urmărește treptat evoluția acestui univers pe măsură ce expresia stilistică se maturizează. Opera lui Mihail Sadoveanu cuprinde idei și principii care trăiesc în spațiul poeziei, în timpuri imemorabile și în narațiune, a căror valoare și originalitate aparțin naratorului. Imaginarul sadovenian recrează existența românească, conștiința ei și miturile sale într-o operă monumentală și contemporană, precum și în poezia lui Eminescu și Blaga. Mihail Sadoveanu vorbește în lucrările sale nu despre un anumit timp, ci despre eternitate, despre formele eternului, despre puterea lui de a păstra secole de existență. Opera fundamentală a lui Mihail Sadoveanu este literatura în care personajele sunt obsedate de timp, adică de viață.

În scrierile lui Sadoveanu trăiește dragostea față de natură, față de glia natală, dragostea de trecut, dragostea de vitejia străbună.

Cuvinte – cheie: condiție, evoluție, originalitate, eternitate, creativitate.

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Ediția a II-a, 12 mai 2022, Cahul

CARACTERUL INEDIT AL SCRIERILOR LUI ION CREANGĂ

Autor: **Marina TABUREANU**

Coordonator științific: **Ludmila BALȚATU**, dr., conf. univ.,
Universitatea de Stat „B. P. Hasdeu” din Cahul

Abstract: *Ion Creangă is considered to be one of the major writers of our nation. It is because he enters the Romanian literature by bringing the spiritual and intellectual fund of peasant origin, whereas the writer's art as a raconteur is reflected in the spoken style of his wording.*

Here is to focus on the following trait of the writer's authenticity: while using regional terms, dialectal expressions, typical, rhythmized sayings, common stylistic devices – Ion Creangă doesn't copy the peasant tongue, he rather re-creates it and pours into the patterns of an individual expression, by achieving maximal originality.

Creangă usually begins his fairy tales by „vorba ceea” (an expression literally meaning „that word”, but covering the sense of „as word goes around”), thus he reflects the traditional mindset and uses the „realistic dialogues”.

The great popularity of Creangă's masterpieces on the globe is due as well to their common human character.

Keywords: *literature, spoken style, folklore, traits, popularity.*

Ion Creangă este considerat unul dintre cei mai de văză scriitori ai poporului nostru. Aceasta se datorează faptului că scriitorul intră în literatură cu un fond sufletesc și intelectual de origine țărănească, iar arta sa de povestitor o regăsim în stilul oral al exprimării sale. Stil ce-i încărcat de autenticitate prin folosirea din plin a expresiilor înțelepciunii noastre populare.

În genere, componența stilistică fundamentală a prozei lui Ion Creangă o constituie oralitatea. Mai precis fie spus, povestitorului din Humulești mai dragi îi sunt vorbele rostite decât cuvintele scrise.

Aici e cazul să atragem o deosebită atenție la următoarele: folosind termeni regionali, expresii dialectale, ziceri tipice, ritmate, figuri de stil specifice, Ion Creangă nu copiază limba țărănească, ci o recrează și o toarnă în tiparele unei rostiri individuale, de o maximă originalitate. La cele relatate vom mai adăuga faptul că scriitorul utilizează în creațiile sale literare vorba de duh, zicala, proverbul, acestea fiind nuanțate de o bogată diversitate de valori expresive.

Scrierile literare ale lui Ion Creangă se evidențiază printr-un amplu și fascinant univers artistic. La fel ca în creațiile folclorice, în operele sale literare binele învinge răul, adevărul – minciuna, generozitatea – ticăloșia.

Or, aceste motive le regăsim atât în povestirile și poveștile sale, cât și în renumita lui operă „Amintiri din copilărie”.

Marea popularitate și răspândire a creațiilor literare ale lui Creangă pe întreg globul pământesc se datorează nu doar pronunțatului specific național, ci și caracterului lor general – uman.

Cuvinte cheie: literatură, stil povestitor, folclor, trăsături, popularitate.

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Editia a II-a, 12 mai 2022, Cahul

ASPECTE DIDACTICO-ANALITICE ALE PROZEI SCURTE A LUI ION DRUȚĂ

Autor: **Maria MATCAȘ**

Coordonator științific: **Liliana GROSU**, dr., conf.univ.,
Universitatea de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul

***Abstract:** Ion Druță's short prose is a landmark in post-war Romanian literature. The author is very attentive to details, creates situations, events and characters in the spirit of national thought, capitalizing on the history of the nation, respect for customs and traditions, inclination towards folklore and self-awareness of the people. His stories and short stories are a rich material for practical applications in school, in terms of determining the moments of the subject (exposure, intrigue, action, climax and ending), an aspect researched in this article. Most of the time, Ion Druță's short prose respects all the moments of the subject and they are rarely rendered in reverse.*

Keywords: *exposure, intrigue, action, climax, ending.*

Repertoriul creațiilor druțiene este foarte vast și acoperă două genuri mari: proza și dramaturgia. Cercetarea se va axa pe proza scurtă. Analizând proza scurtă a creației lui Ion Druță, putem deduce cu ușurință faptul că opera sa se pretează ușor analizei pe momentele subiectului, ceea ce constituie un demers didactic necesar în învățământul gimnazial. Subiectele povestirilor și nuvelor druțiene sunt o însumare de întâmplări și situații semnificative, cu personaje bine conturate. Modul de expunere predominant în opera epică scurtă este narațiunea, împletită cu alte moduri de expunere precum dialogul, monologul, descrierea, iar narațiunea se poate realiza atât la persoana I, cât și persoana a III-a.

Principalele demersuri de abordare a prozei scurte, la etapa gimnazială, se realizează în baza momentelor subiectului: *expozițiunea, intriga, desfășurarea acțiunii, punctul culminant, deznodământul*. Este de menționat faptul că, în anumite proze scurte, pot lipsi unele etape/ momente ale subiectului sau pot fi inversate, în anumite cazuri, pentru a crea un mai mare suspans și a întreține un dialog continuu cu cititorul. Aceste momente ale subiectului sunt abordate, analizate și explicate în mai multe surse de teorie a literaturii, precum și articole care abordează problematica dată, semnate de: Mihaela Daniela Cîrstea, Valentina Enciu, M. Pașa-Burlacu, A. Revencu, Veronica Postolachi ș.a.

Determinarea momentelor subiectului este necesară pentru demersul interpretativ, pentru că, deși orice operă are o formă „închegată, închisă” și reprezintă un „organism perfect dimensionat”, ea oferă posibilitate de a fi interpretat în cele mai originale moduri, iar o cheie de interpretare o reprezintă structurarea subiectului, acea suită de fapte și evenimente care interesează într-o operă de scurtă sau lungă întindere.

Pentru analiză a fost utilizat volumul I *Scrieri* de Ion Druță, povestiri și nuvele din compartimentele: *Piept la piept* și *Daruri*. Textele au fost selectate pentru a putea exemplifica atât povestiri/ schițe/ subiecte care păstrează strict ordinea momentelor subiectului, cât și texte care nu respectă succesiunea momentelor subiectului, chiar și unele care omit unele etape sau cuprind câteva momente de același fel, precum și texte care inversează etapele.

Pentru a face o generalizare asupra cercetării întreprinse, conchidem prin a afirma că momentele subiectului reprezintă principalele etape ale realizării unui text literar și pun în

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Editia a II-a, 12 mai 2022, Cahul

incursiune cititorul cu evenimentele, faptele ce urmează a fi desfășurate și reprezintă o cheie de interpretare. Acestea au o intensitate gradată, unele cu rol de captare, altele cu rolul de a menține atenția cititorului și a întreține suspansul acestuia pe parcursul lecturii.

***Cuvinte-cheie:** expozițiune, intrigă, desfășurarea acțiunii, punct culminant, deznodământ.*

**ASPECTE PRIVIND STRUCTURA ETIMOLOGICĂ A VOCABULARULUI
LIMBII ROMÂNE**

Autor: **Mariana SINIGUR**

Coordonator științific: **Valeriana Petcu, dr., conf.univ.,**
Universitatea de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul

Abstract: *The origin of the Romanian language is one of the most disputed topics among researchers, and the lack of written and reliable historical sources leads to the appearance of several interpretations, sometimes erroneous. Over time, several hypotheses have emerged. The hypothesis accepted by most researchers remains that the origin of the Romanian language on Dacian territory consists of the symbiosis of the Geto-Dacian language and popular Latin, to which are added the loans with which Romanian has had contact over time: Slavic, Turkish, Hungarian, French etc.*

In the 7th century, the old period begins with the transition from common Old Romanian and the differentiation of the four Romanian dialects. The middle period is characterized by certain dialectal differences through the formation of an administrative, state lexicon, church organization and religious culture, formed by the use of church Slavonic, as well as a lexicon of aristocratic culture, court and city life, under the influence Neo-Greek and Turkish. In the sec. XIII-XV, the Romanian language had come very close to its current appearance. In the new, modern period, the Romanian language is enriched with borrowings from Neo-Greek, French and other Romance languages. It is considered that even today our language easily assimilates lexical elements from other languages.

Keywords: *Romanian language, etymology, origin, theories, historical source.*

Originea limbii române rămâne a fi una dintre cele mai disputate teme printre cercetători, iar lipsa de izvoare istorice scrise și sigure duce la apariția mai multor interpretări, uneori chiar eronate. De-a lungul timpului au apărut mai multe ipoteze, dar, opinia acceptată de majoritatea cercetătorilor rămâne a fi originea limbii române pe teritoriul dacic, din simbioza limbii geto-dace băștinașe și latina populară a romanilor, la care se adaugă împrumuturile cu care româna a avut contact de-a lungul vremii, cea mai însemnată fiind limba slavă, turcă, maghiară, franceză etc. Există argumente că la baza formării limbii române a stat un proces îndelug și continuu, ce își are începuturile în perioada viețuirii poporului dac și continuă după 106 sub autoritatea romană.

Astfel în secolul al VII-lea începe perioada veche cu trecerea de la româna veche

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Ediția a II-a, 12 mai 2022, Cahul

comună și diferențierea celor patru dialecte românești. Limba română devine relativ unitară, fiind influențată doar lexical de slava veche și pe alocuri de maghiară. Limba română din perioada mijlocie se caracterizează prin anumite deosebiri dialectale prin formarea unui lexic administrativ, de stat, a organizației bisericești și a culturii religioase, formată prin recursul la slavona bisericească, precum și a unui lexic al culturii aristocratice, de curte și de viața orășenească, sub influența neogrească și turcească. Lingviștii constată că în sec. XIII - XV, limba română se apropiase, într-o mare măsură, de aspectul ei actual. În perioada nouă, modernă, limba română se îmbogățește intens cu împrumuturi din neogreacă, franceză și din alte limbi romanice. Se consideră că și la perioada actuală limba noastră asimilează ușor elemente lexicale din alte limbi.

Cu privire la diverse teorii și considerații despre originea limbii române, observăm că acestea s-au manifestat în mai multe direcții, unele chiar contradictorii. Fie de exagerarea latinității și originii pure a limbii române, până la scoaterea din vocabular a elementelor nelatine și neglijarea cuvintelor de etimologie traco-dacă sau acordarea unui rol prea mare cuvintelor de etimologie slavă.

Cuvinte cheie: *limba română, etimologie, origine, teorii, izvor istoric*

SECȚIUNEA V. POLITOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

DEZVOLTAREA REGIONALĂ A COMUNEI MANTA, RAIONUL CAHUL

Autor: **Cristina VULPE**
Conducătorul științific: **Ilie GÎRNEȚ**, asist.univ.,
Universitatea de Stat „B. P. Hasdeu” din Cahul

Abstract: *Regional development involves the use of resources in order to increase the overall competitiveness of the territory, to increase the adaptability of production and functional components to the needs of structural adjustment and, ultimately, from a macroeconomic perspective, in order to reduce the gaps between the different components of the structure of the national economic space. The main goal of regional development is the harmonious development of the territory of the region, economically, socially, and culturally, by avoiding the manifestation of the negative effects of the process of excessive urbanization.*

One of the most important tools for regional development is inter-community cooperation, which is also applicable to Manta commune in Cahul district. Promoting inter-community cooperation and regionalization of services will be a key aspect of the policy in the near future regional development of the Republic of Moldova. Inter-Community cooperation increase the chances of receiving funding, including from European funds.

Keywords: *regional development, inter-community cooperation, resources, regionalism, funds*

Dezvoltarea regională presupune utilizarea resurselor pentru creșterea competitivității generale a teritoriului, creșterea gradului de adaptabilitate a componentelor de producție și funcționale la necesitățile de ajustare structurală și, în ultimă instanță, din perspectivă macroeconomică, pentru reducerea decalajelor între diferitele componente din structura spațiului economic național. Scopul principal al dezvoltării regionale, este dezvoltarea armonioasă a teritoriului aferent regiunii, atât din punct de vedere economic, cât și social, cultural, prin evitarea manifestării efectelor negative ale procesului de urbanizare excesivă.

Unul dintre cele mai importante instrumente de dezvoltare regională este cooperarea inter-comunitară, care este aplicabilă și comunei Manta din raionul Cahul. Promovarea cooperării inter-comunitare și regionalizarea serviciilor va constitui în viitorul apropiat un aspect principal al politicii de dezvoltare regională a Republicii Moldova. Cooperarea inter-comunitară poate conduce la îmbunătățirea performanțelor din sector printr-un management mai bun și mai profesional, precum și prin beneficierea situației economice a localității. De asemenea, cooperarea inter-comunitară și efectul regional reprezintă un avantaj și sporesc șansele de a beneficia de finanțări, inclusiv din fonduri europene.

Scopul cooperării inter-comunitare reprezintă îmbunătățirea **cantitativă** (la nivel de servicii) și **calitativă** (performanță) a prestării serviciilor publice, datorită identificării

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Ediția a II-a, 12 mai 2022, Cahul

tehnologiilor celor mai adecvate, accesibile din punct de vedere financiar, fezabile din punct de vedere economic, care respectă mediul și acceptabile din punct de vedere politic, precum și datorită concentrării pe factorii economici, prin atingerea unui impact ecologic pozitiv pentru populația Republicii Moldova.

Acest instrument este deosebit de relevant în cazul Republicii Moldova, confruntându-se cu o fragmentare administrativă. Cooperarea inter-comunitară poate asigura, cu precădere în cazul unei astfel de fragmentări, o calitate îmbunătățită a serviciilor publice furnizate cetățenilor din colectivitățile locale membre. Un astfel de instrument vine să compenseze insuficiența fondurilor aflate la disponibilitatea administrației locale, lipsa unui personal specializat capabil să atragă finanțări, elimină probleme generate de condițiile de mediu și răspunde condițiilor impuse de programele operaționale de dezvoltare regională.

Regionalismul subliniază importanța cooperării pentru dezvoltare care ar putea constitui cea mai sigură modalitate de reducere a conflictualității, de menținere a păcii și de continuă promovare a cooperării pentru dezvoltare.

Cuvinte cheie: dezvoltare regională, cooperare inter-comunitară, resurse, regionalism, fonduri

DEONTOLOGIA FUNCȚIONARULUI PUBLIC DIN ADMINISTRAȚIA PUBLICĂ

Autor: **Dan STANEV**

Conducătorul științific: **Ilie GÎRNEȚ** asist. univ.,
Universitatea de Stat „B.P.Hasdeu” din Cahul

Abstract: *As civil servants are primarily individuals and citizens of this country, they have both rights and obligations to the state as all the other citizens. They have both rights and obligations within the public institutions in which they are employed. The duties of civil servants are of a general nature and are established by law, but they must not have a personal character, and must be in the interest of the citizen. Rights and obligations have an objective character, they may differ from one institution to another and belong to the civil service in question, not to the natural person of the civil servant. Failure to comply with the obligations of civil servants towards the state also entails some complaints from the citizens, which can affect his/her career.*

The civil servant must fulfill both his rights and obligations, to demonstrate professionalism and objectivity in everything one does.

By sanctioning those who do not respect the legal norms, the legality is strengthened, not only by imposing a punishment on the guilty party and repairing the damage caused, but, especially, by obtaining the education of the officials in question, so that such deviations are no longer committed. In particular, the latter aspect is of much greater importance, the educational function of the legal sanction exerting a social influence of the greatest significance.

Keywords: *civil servant, the civil service, public authority.*

Funcționarii publici fiind în primul rând persoane fizice și cetățeni ai acestei țări, ei au atât drepturi cât și obligații față de stat ca toți ceilalți cetățeni. Totodată, funcționarul public,

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Ediția a II-a, 12 mai 2022, Cahul

ca ricare angajat are atât drepturi cât și obligații în cadrul instituțiilor publice în care sunt angajați. Atribuțiile funcționarilor sunt de ordin general și se stabilesc prin lege, însă acestea nu trebuie să aibă un caracter personal, ci trebuie să fie în interesul cetățeanului. Drepturile și obligațiile au un caracter obiectiv, ele pot diferi de la o instituție la alta și țin de funcția publică în cauză, nu de persoana fizică a funcționarului public. Nerespectarea obligațiilor pe care funcționarii publici le au față de stat atrage după sine și unele reclamații din partea cetățenilor, lucru care poate afecta cariera celui din tâi.

Funcționarul public trebuie să-și îndeplinească atât drepturile cât și obligațiile, să dea dovadă de profesionalism și de obiectivitate în tot ceea ce face.

Prin sancționare celor care nu respectă normele juridice se ajunge la întărirea legalității, nu numai impunându-se o pedeapsă celui vinovat și reparându-se prejudiciul cauzat, ci, mai ales obținându-se educarea funcționarilor în cauză, pentru ca asemeni abateri să nu se mai săvârșească. În special acest din urmă aspect prezintă o importanță cu mult mai mare, funcția educativă a sancțiunii juridice exercitând o influență socială de cea mai mare însemnătate.

Cuvinte cheie: *funcția publică, autoritate publică, funcționar public*

DUBLA CETĂȚENIE ȘI BENEFICIILE ACESTEIA PENTRU CETĂȚENII REPUBLICII MOLDOVA

Autor: **Cătălin GHINDARU**
Conducătorul științific: **Ilie GÎRNETȚ**, asist.univ.,
Universitatea de Stat „B.P.Hasdeu” din Cahul

Abstract: *Multiple citizenship, or multiple nationality, is a status by which a person is seen as a citizen under the laws of several states, the best known form of multiple citizenship is dual citizenship.*

A second passport can make life much easier. It offers the opportunity to travel without visas, young students get the chance to study at the best universities in the world and not least people have the opportunity to migrate to a country with a much higher standard of living, quality medicine, timely jobs, etc.

For owners of this status, there is a special term - bipatrid. They can use their rights in two countries at the same time and fulfill many obligations in just one. The ability to pay taxes in one out of two states certainly attracts business representatives. In addition, you can exempt yourself or your children from military service if there is no compulsory military conscription in either country. But these are not the only advantages of dual citizenship. Bipatriates can vote in elections in both countries. Of course, it is much easier for them to travel between the two states or to run an international business. But taxes will only be levied in favor of the country where the person is officially employed or has his or her permanent residence.

Keywords: *multiple citizenship, migration, bipatrid*

Cetățenia multiplă, sau naționalitatea multiplă, este un statut prin care o persoană este

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Ediția a II-a, 12 mai 2022, Cahul

văzută ca un cetățean sub legile mai multor state, cea mai cunoscută formă este dubla cetățenie.

Un al doilea pașaport în multe cazuri poate face viața mult mai simplă. Acesta oferă posibilitatea de a călători fără să obții vize, tinerii studenți primesc șansa de a face studiile în cele mai bune universități și nu în cele din urmă oamenii au posibilitatea să migreze într-o țară cu un nivel de trai mult mai înalt, medicină de calitate, locuri de muncă mai bine plătite etc.

Pentru deținătorii acestui statut, există un termen special — bipatrid. Ei își pot folosi drepturile în două țări simultan și își pot îndeplini multe obligații doar într-una singură. Capacitatea de a plăti impozite într-un singur stat din două atrage cu siguranță reprezentanții afacerilor. În plus, aceste persoane se pot folosi de eschivarea serviciului militar dacă nu există conscripție militară obligatorie în una dintre cele două țări. Dar acestea nu sunt singurele avantaje ale dublei cetățenii. Bipatrizii pot vota la alegeri în ambele țări. Desigur, le este mult mai ușor să călătorească între cele două state sau să conducă o afacere internațională, iar impozitele vor fi percepute doar în favoarea țării în care această persoană este angajată oficial sau își are reședința permanentă.

Cuvinte cheie: *multipla cetățenie, migrație, bipatrid*

**TRANSPARENȚA DECIZIONALĂ LA NIVEL ADMINISTRATIEI PUBLICE
LOCALE. CAZUL MUNICIPIULUI CAHUL.**

Autor: **Veronica ȘOIMU**

Conducătorul științific: **Valentina CORNEA**, dr.conf.univ.,
Universitatea de Stat „B.P.Hasdeu” din Cahul

Abstract: *Thus, a fully transparent administration, either centrally or locally, he assumes informing and anticipating citizens in the decision-making process, becoming a principle indispensable rule of law. Transparency involves collaboration between the public administration and citizens ensuring the transparency and legality of the decision-making process is provided by the control by the state chancellery. In conclusion, I can say that Cahul municipality enjoys an innovative information system placing on social networks the entire activity of the local public administration, which increases the level of democracy and transparency, also the current administration aims to increase transparency in the decision-making process to gain citizens' confidence in a prosperous future.*

Keywords: *Transparency, society, administration, information sistem.*

Prezentul articol științific este dedicat unei teme mereu actuale și care a preocupat de-a lungul timpului orice societate interesată de prezent și viitor. În prezent transparența este de o necesitate majoră, „O societate informată, esete un stat puternic”.

Odată cu evoluția sistemelor informaionale a crescut și interesul cetățenilor asupra procesului decizional, cât de transparent este administrat bugetul central și local, cât de eficiente sunt deciziile luate și dacă acoperă necesitățile cetățenilor. La moment, Republica Moldova se bucură de un bogat cadru legislativ, referitor la principiul transparenței și accesul

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Editia a II-a, 12 mai 2022, Cahul

liber la informații publice (Constituția Republicii Moldova, Codul Administrativ, Legea nr.239 privind transparența în procesul decizional, Hotărârea Guvernului nr.967, Legea nr.436 privind administrația publică locală etc.)

În vederea asigurării transparenței în procesul decizional la nivelul mun. Cahul pe pagina web oficială a Primăriei, la compartimentul Transparență sunt plasate rapoartele anuale privind transparența decizională, anunțurile cu privire la consultațiile publice, rezultatele sondajelor cu privire la opinia cetățenilor asupra proprietăților bugetare etc. Ședințele consiliului municipal Cahul sunt transmise în direct datorită unui proiect implementat de UE. În următoarele 10 luni, achizițiile publice din raionul și municipiul Cahul, vor fi monitorizate de către cetățeni și presa locală. Totodată, asigurarea transparenței decizionale de către administrația publică locală este monitorizată de Cancelaria de Stat, oficiul teritorial Cahul.

În concluzie pot spune, că mun. Cahul se bucură de un sistem informațional inovat plasând pe rețelele de socializare întreaga activitate a administrației publice locale, care crește nivelul democrației și al transparenței, deasemenea actuala administrație are ca scop sporirea transparenței în procesul decizional pentru a căpăta încrederea cetățenilor într-un viitor prosper.

Cuvinte cheie: Transparență, democrație, societate, administrație, sistem informațional.

**OPORTUNITĂȚI DE DEZVOLTARE LOCALĂ ȘI REVITALIZAREA URBANĂ
PRIN IMPLEMENTAREA PROIECTELOR ÎN ORAȘUL CANTEMIR**

Autor: Afina PASAT

Conducător științific: **Oleg BERCU**, dr., lect. univ.,
Universitatea de Stat „B.P.Hasdeu” din Cahul

***Abstract:** In this article I want to mention the importance of developing small towns and the role of the local public administration in meeting the needs of the community. Local authorities build, operate and maintain economic, social and environmental infrastructure, oversee planning processes and set public policies at the local level. The local public administration is meant to ensure the integrated sustainable development of the administrative-territorial unit, administration by providing quality services to the population, creating conditions for attracting investments, creating jobs and increasing the standard of living of the inhabitants. In this context we will analyze Cantemir city which is becoming more prosperous due to investment projects. In order to get a project successfully implemented, it is important that all beneficiaries are directly involved in the project activities, as this can ensure the sustainability of the project. The management of Cantemir does not stop at the results obtained, but tends to carry out new projects further and attract new investments.*

Keywords: Local Public Administration, local development, sustainable development, community.

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Editia a II-a, 12 mai 2022, Cahul

În această comunicare am abordat problema ce ține de dezvoltarea orașelor mici și rolul administrației publice locale ce le revine misiunea de satisfacere a necesităților comunității. Autoritățile locale construiesc, operează și întrețin infrastructura economică, socială și de mediu, supraveghează procesele de planificare și stabilesc politicile publice la nivel local. Autoritățile locale iau numeroase decizii ce privesc investițiile majore în intenția de a asigura serviciile publice care vor contribui la creșterea calității vieții pentru cetățeni. Administrația publică locală are menirea să asigure dezvoltarea durabilă integrată a unității administrativ-teritoriale, administrare prin prestarea serviciilor de calitate populației, crearea condițiilor pentru atragerea investițiilor, crearea locurilor de muncă și creșterea nivelului de trai a locuitorilor.

Dezvoltarea locală este realizată prin conducerea efectivă a administrației publice locale. Administrația publică locală se consideră principalul agent al dezvoltării locale. Ea se compune atât din oficialitățile alese cât și din personalul angajat. Ambele componente joacă un rol decisiv în asigurarea conducerii și finanțării procesului de dezvoltare economică locală. Procesul de dezvoltare locală ia naștere atunci când o comunitate alocă resurse umane și materiale cu scopul de a satisface nevoile membrilor ei, fie că aceste nevoi sunt de natură economică sau socială, fie atunci când cuprind componente specializate – infrastructură, educație etc.

În acest context, orașul Cantemir, al căruia potențial de creștere economică se datoriază proiectelor investiționale. Pentru a obține un proiect implementat cu succes este important că toți beneficiarii să fie direct implicați în activitățile proiectului, deoarece așa se poate de asigurat durabilitatea proiectului. Prin eforturi comune se pot realiza multe lucruri frumoase și benefice pentru comunitate, trebuie să existe deschiderea autorităților publice locale către cetățeni și inițiative parvenite de la populație. Primăria orașului Cantemir nu se oprește la rezultatele obținute, ci tinde spre realizarea noilor proiecte în continuare și atragerea noilor investiții.

În concluzie pot spune că un proces de planificare calitativ este o condiție prealabilă crucială pentru o dezvoltare urbană integrată și eficientă. Ceea ce este important că orice oraș trebuie să caute în permanență oportunități de îmbunătățire și să se consulte cu părțile interesate asupra aspectelor care pot crește nivelul de trai. Astfel, administrația publică locală constituie elementul central spre dezvoltare, fiind capabilă să se transforme în centrul-motor al dezvoltării societății din perspectivă economică, politică, socială și culturală.

Cuvinte cheie: administrația publică locală, dezvoltarea locală, dezvoltare durabilă, proiecte investiționale, comunitate

**ROLUL ADMINISTRAȚIEI PUBLICE ÎN SOLUȚIONAREA
CRIZEI PANDEMICE COVID- 19.**

Autor: **Mihaela PALAMARJI**

Conducător științific: **Oleg BERCU**, dr.,lec. univ.,
Universitatea de Stat „B.P.Hasdeu” din Cahul

„Atunci când fizic suntem izolați, trebuie și putem fi uniți spiritual: mai cu seamă, pe timp de pandemie.”

Vlad Chirinciuc

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Editia a II-a, 12 mai 2022, Cahul

Abstract: *Many are wondering what exactly can be done to reduce the spread of the virus. This is an enormous amount of work, which may be less visible than those directly related to the authority's task of taking the sanitation measures that everyone is talking about in public spaces.*

The financial resources managed by the local public authorities are never enough for all the needs, but there has been a lot of talk about sanitation measures. In addition to the fact that many at the level of all authorities, not only local, state institutions, it was a time when the world did not know where to buy disinfectants and solutions, which should be them, which are effective, which- s alcohol-based, chlorine-based, where solution can be applied, where not, on which surfaces.

The local public administration can also get involved to do as much as possible, to maintain the mood of the people and to be convinced that the authorities are doing everything in their power, but there are figures that somehow surpass the local public administration in scenarios.

Keywords: *Public authorities, COVID-19, resources, solutions, Republic of Moldova.*

Mulți se întreabă, ce se poate face exact pentru diminuarea răspândirii virusului. Asta este o muncă enormă și care poate mai puțin se vede pe lângă cele care țin direct de sarcinile autorității de a lua acele măsuri de igienizare despre care vorbește toată lumea prin spațiile publice.

Resursele financiare administrate de către autoritățile publice locale niciodată nu ajung pentru toate nevoile, dar s-a vorbit foarte mult de măsuri de igienizare. Pe lângă faptul că foarte mulți la nivel de toate autoritățile, nu numai locale, instituții de stat, a fost o perioadă că nu știa lumea de unde să cumpere dezinfectanți și soluții, care ar trebui să fie ele, care-s eficiente, care-s pe bază de alcool, care pe bază de clor, unde poate fi aplicată soluție, unde nu, pe care suprafețe.

Administrația publică locală se poate implica și să facă cât mai mult, să întrețină starea de spirit a oamenilor și să aibă convingerea că autoritățile fac tot ce le stă în puteri, dar există cifre care cumva depășesc atribuțiile administrației publice locale în diferite scenarii.

Cuvinte cheie: *Autoritățile publice, COVID- 19, resurse, soluții, Republica Moldova.*

**EXPERIENȚA BUNEI GUVERNĂRI A REPUBLICII MOLDOVA
PRIN PRISMA MODELULUI HOFSTEDE**

Autor: **Nicoleta MIHAI**
Conducător științific: **Valentina CORNEA**, dr. conf. univ.,
Universitatea de Stat „B. P. Hasdeu” din Cahul

Abstract: *To rule a country means to be master but also brother. However, the direct meaning of government is to keep the state well-organized, to guarantee respect for human*

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Ediția a II-a, 12 mai 2022, Cahul

rights and to prevent the abuse of power and money, and last but not least, to give priority to rules and the law.

In order to have the key to good governance, public authorities need to focus in particular on a number of key areas: the rule of law, participation, transparency, consensus-building and equity and inclusion.

Adjusting the Hofstede model to ensure good governance is a new innovation for the state of the Republic of Moldova, but it can also become a priority to improve the aspects of governance through new trends and new dimensions.

Keywords: *good governance, Hofstede, Hofstede model, organization, organizational culture, Republic of Moldova*

A governa o țară, înseamnă a fi stăpân dar și frate. Însă, sensul direct al guvernării constă în faptul de a ține o bună organizare a statului, de a garanta respectul pentru drepturile omului și a împiedica abuzul de putere și bani și nu în ultimul rând, de a da prioritate regulilor și legii.

Pentru a deține cheia bunei guvernări, autoritățile publice trebuie să se focuseze în special pe câteva dimensiuni principale: supremația legii, participarea, transparența, orientare spre consens și echitate și incluziune.

Ajustarea modelului Hofstede în asigurarea bunei guvernări este o inovație nouă pentru statul Republica Moldova, însă poate deveni și o prioritate pentru a îmbunătăți aspectele guvernantei prin noi tendințe și noi dimensiuni.

Cuvinte cheie: *buna guvernare, Hofstede, modelul Hofstede, organizare, cultură organizațională, Republica Moldova.*

SECȚIUNEA VI. DREPT ȘI ȘTIINȚE JURIDICE

ANALIZA JURIDICO-PENALĂ A INFRAȚIUNII DE TORTURĂ, TRATAMENT INUMAN SAU DEGRADANT

Autor: **Adriana NICHIFOREAC**

Coordonator științific: **Veaceslav DANDEȘ**, asist.univ.,
Universitatea de Stat ”B.P.Hasdeu”

Abstract: *Throughout the history, torture has often been used as a method of political re-education, interrogation, punishment and coercive power. Torture has been part of the administration of justice since prehistoric times, and was considered a legal method of obtaining evidence, as a form of execution or punishments, and as a way of obtaining confessions or testimonies of guilt. At the beginning of the twentieth century, the phenomenon of torture reached its peak, which led the international community to initiate the development of principles for the recognition and protection of human rights. These principles are included in the Universal Declaration of Human Rights, signed, almost, by every state in the world, and by which human rights are recognized as the supreme values of democracy of our society.*

Keywords: *torture, inhuman treatment, degrading treatment, pain, physical suffering.*

Ca rezultat, multe state au condamnat aplicarea torturii și au elaborat legi naționale favorabile contracarării ei. Cu toate acestea, tortura continuă să existe până în prezent și acest lucru a determinat organismele internaționale formate pentru protejarea și promovarea drepturilor omului să inițieze și să dezvolte un șir de măsuri politice, mecanisme de protecție și acte legislative internaționale. Tot odată, menționăm că și legislația Republicii Moldova prevede mecanisme de incriminare și sancționare a respectivei infracțiuni prin prisma Art. 166¹ din Codul Penal al Republicii Moldova. Reieșind din cele menționate mai sus putem conchide cu certitudine că, statul nostru tinde să asigure respectarea valorilor consacrate și promovate de comunitatea internațională, cât și drepturile procedurale ale resortisanților. Astfel după cum am observanța în urma caracteristicii infracțiunii încetățenite la art.166¹ Cod penal al Republicii Moldova, integritatea fizică și psihică, demnitatea și cinstea persoanei sunt ocrotite nemijlocit de această normă juridico-penală specială. Obligația ce emană din tratatele și convențiile internațional la care Republica Moldova este parte, de a interzice absolut și imperativ tortura cât și de a o criminaliza, pe de altă parte nu sa omis imputarea tratamentelor inumane și degradante care după intensitatea și lipsa scopului special care este atribuit torturii nu constituie însăși infracțiune de tortură ci infracțiunea distinctă de tratament inuman sau degradant. În această ordine de idei putem opinia că orice persoană care săvârșește acțiunile sau omisiunile ce se încadrează în finalității normei prevăzute la art. 166¹ Cod penal, urmează să i se angajeze răspunderea penală.

Cuvinte cheie: *tortură, tratament inuman, tratament degradant, durere, suferință fizică.*

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Ediția a II-a, 12 mai 2022, Cahul

**INTENȚIA, FORMĂ A VINOVĂȚIEI ÎN LEGISLAȚIA PENALĂ
A REPUBLICII MOLDOVA**

Autor: **Gabriela DARII**

Coordonator științific: **Greuc Ion**, dr., lect.univ.,
Universitatea de Stat ”B.P.Hasdeu” din Cahul

Abstract: *The clear concept of criminal guilt is a sign of the crime and an element of the content of the crime, offering the effective possibility to apply the normative framework on criminal liability for crimes committed and within the limits of admitted guilt. Guilt is the main component of the psychic processes that underlie the relationship between the perpetrator and the criminal act committed. The Criminal Code of the Republic of Moldova the legislator conceives guilt as an institution of criminal law as a necessary condition of criminal liability.*

Keywords: *Guilt, crime, criminal liability.*

Problema științifică constă în fundamentarea unei concepții clare asupra vinovăției penale, fapt care determină identificarea în cadrul dimensiunii subiective de ansamblu a infracțiunii, și dezvoltarea sistemului de reglementare a vinovăției – ca semn al infracțiunii și element al conținutului infracțiunii, oferindu-se posibilitatea eficientă aplicării cadrului normativ în materie de răspundere penală pentru infracțiunile săvârșite și în limitele vinovăției admise.

Elementul subiectiv, elementul obiectiv al infracțiunii, constituie momentul final identificării conținutului concret al infracțiunii săvârșite. Constatarea că fapta săvârșită întrunește elementele constitutive ale infracțiunii prezumă, în același timp, constatarea vinovăției făptuitorului, iar persoana nu poate fi recunoscută vinovată în afara faptei. Vinovăția exprimă, raportul dintre conduita individului și relațiile sociale ocrotite de lege și încălcate de subiect, poziția acestuia în corelare cu exigențele specifice pe care le presupune traiul oamenilor în societate. În cazul infracțiunilor comise prin inacțiune, dar și celor comise din culpă, vinovăția urmează să se fundamenteze în baza concepției normative.

Identificarea vinovăției prin raportare numai la caracterul imputabil al ilicitului nu putea să acopere multitudinea de aspecte sub care se pot produce delictе, fapt care a impus elaborarea unui alt criteriu pentru stabilirea vinovăției. Prin noțiunea de faptă ilicită nu se percepe aspectul de conștientizare a ilegalității faptei sale în plenitudinea sa, dar nici ceea ce privește conștientizarea gradului de pericol social al faptei sale. S-ar impune o definiție mai nuanțată totuși a vinovăției, ca fiind un ansamblu de raporturi psihice ale subiectului infracțiunii sau, care preced și însoțesc fapta la momentul comiterii infracțiunii, fie sub forma intenției sau a culpei, gradul și intensitatea acestora, precum și a preterintenției, atât în raport cu caracterul ilegal al legii al faptei sale penale comise, cât și față de relațiile sociale ocrotite de legea penală, adică gradul prejudiciabil al faptei comise sau urmările ei socialmente periculoase.

Vinovăția, este partea componentă principală a proceselor psihice care stau la baza relației dintre autor și fapta infracțională comisă. Codul penal al Republicii Moldova

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Editia a II-a, 12 mai 2022, Cahul

legiuitorul concepe vinovăția ca instituție a dreptului penal ca condiție necesară a răspunderii penale.

Cuvinte-cheie: *Vinovăție, infracțiune, răspundere penală.*

EXPERTIZA ÎN IDENTIFICAREA CRIMINALISTICĂ

Autor: **Adina-Miruna DINCĂ**

Coordonator științific: **Oxana CIUDIN**, asist.univ.,
Universitatea de Stat ”B.P.Hasdeu” din Cahul

Abstract: *The process of identification is based on the possibility of recognizing the objects of the material world by fixing in our thinking their characteristics due to their relative unchanging. Forensic scientists use analytical and scientific techniques to examine evidence from crimes and prepare legal statements that summaries the results for court cases. Forensic expertise is used mainly in criminal cases in order to identify persons, objects, substances and to determine certain properties or changes that may occur in their content or structure. The job of an forensic scientist is mainly laboratory-based, examining traces of substances, blood, hair, fingerprints, textile fibers, explosives and drugs in an attempt to make a association or dissociation. There are other responsibilities that include other fields, even searching for evidence at the crime scene, depending on the case.*

Keywords: *forensic expertise, identification, statements, scientific techniques*

Procesul de identificare în expertiza criminalistică se bazează pe posibilitatea recunoașterii obiectelor lumii materiale, prin fixarea în procesul nostru de gândire a caracteristicilor acestora, datorită neschimbării lor relative pentru cel puțin un anumit timp. Ca mijloc de probă, expertiza criminalistică se constituie într-un procedeu probator valoros prin care în baza unei cercetări fundamentale pe date și mijloace științifice, expertul aduce la cunoștința organului judiciar concluzii motivate științific cu privire la fapte pentru a căror lămuriri sunt necesare cunoștințe de specialitate. Expertiza criminalistică se folosește în special în cauzele penale și vizează cercetarea științifică a probelor materiale judiciare, în scopul identificării persoanelor, obiectelor, substanțelor pentru determinarea anumitor însușiri ale lor sau a unor schimbări intervenite în conținutul și structura lor. Majoritatea muncii unui criminalist se bazează pe laborator, astfel examinând urme de substanțe, de sânge, fire de păr, amprente, fibre textile, vopsea, sticlă, explozivi și droguri, în încercarea de a asocia sau disocia suspectii de victime sau de scenele crimei. Alte responsabilități includ și căutarea și strângerea de probe la locul crimelor, întocmirea rapoartelor scrise, verificarea autenticității documentelor, analiza urmelor de scule și anvelope și alte lucruri necesare unui raport de expertiză complet. Raportul de expertiză poate cuprinde și cercetări în domeniul: balisticii, gazoscopiei, cercetării tehnice a documentelor, dactiloscopiei, ADN, în funcție de situația cazului cercetat.

Cuvinte cheie: *expertiza criminalistică, identificare, concluzii motivate, mijloace științifice,*

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Editia a II-a, 12 mai 2022, Cahul

AFIRMAREA STATALITĂȚII ÎN REPUBLICA MOLDOVA

Autor: **Ion HINCU**

Coordonator științific: **Oleg BERCU**, dr., lect.univ.,
Universitatea de Stat ”B.P.Hasdeu” din Cahul

Abstract: *In the present article I have addressed the issues that determined the affirmation as a state of the Republic of Moldova (RM) as a sovereign, independent and democratic state after the declaration of independence on 27 August 1991. I have also treated the appearance of political separatism in the East and South of the Republic (in the Transnistrian and Gagauz regions). Gagauzia is an autonomous territorial unit with a special status, and Transnistria, although it has its own currency, its own passports, is not recognized by any state. A major importance in the functioning of the Moldovan state was the adoption of the Constitution by the Parliament on 29 July 1994. The Constitution of the Republic of Moldova confirmed the statuality of the Moldovan people, their supreme intention to live and develop under the protection of a contemporary, sovereign and independent state.*

Keywords: *Declaration of independence, adoption of the Constitution, European Union, sovereign state, democracy.*

În această comunicare am abordat problemele care au dus la afirmarea statalității în Republica Moldova (RM), la fel cum sa manifestat_RM ca stat suveran, independent și democratic după declararea independenței pe 27 august 1991, în urma puciului de la Moscova.

Declarația de Independență. A existat o dorință enormă de menținere a Republicii Sovietice Socialiste Moldovenești în componența URSS, succesul mișcărilor naționale a fost incontestabil. Astfel, la Marea Adunare Națională de pe 27 august 1989 participă aproximativ 750.000 de oameni care cer declararea limbii române ca limbă de stat în RSSM, după puțin timp limba română este declarată ca „limbă de stat”. A fost adoptată apoi, pe 23 mai 1991, nouă denumire de Republica Moldova, iar manifestațiile din august 1991 au culminat cu declararea Independenței. Declarația de independență a Republicii Moldova a fost semnată la data de 27.08.1991. La câteva ore de la proclamarea independenței România recunoaște oficial independența Republicii Moldova. La 21 decembrie 1991, Republica Moldova semnează actul de constituire a Comunității Statelor Independente, iar în anul 1992 Republica Moldova devine stat-membru al Organizației Națiunilor Unite.

O importanța majoră în funcționarea statului RM a fost **adoptarea Constituției** de Parlament la 29 iulie 1994. Constituția Republicii Moldova a consfințit statalitatea poporului moldovenesc, voința supremă a acestuia de a trăi și a se dezvolta sub protecția statului contemporan, suveran și independent. Constituția Republicii Moldova este principalul instrument politico-juridic care a consacrat despărțirea definitivă de regimul totalitar, oferind țării o nouă ordine constituțională, care consfințește racordarea țării la valorile lumii civilizate întemeiate pe respectul și pe promovarea drepturilor și libertăților cetățenești.

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Ediția a II-a, 12 mai 2022, Cahul

În concluzie putem zice ca Republica Moldova a trecut printr-o perioada foarte dificila de la Proclamarea Independentei, însă s-a dat dovada de statornicire din partea întregii națiuni. Un avantaj favorabil în dezvoltarea economică pentru Republica Moldova este aderarea la Uniunea Europeană. Un viitor european înseamnă mai multe locuri de muncă și salarii mai bune; comerț mai extins și investiții sporite. Un alt privilegiu de care RM trebuie să profite este aderarea la Blocul NATO. Aceasta se bazează pe necesitatea sporită de modernizare a unor sectoare cum ar fi cel al securității și apărării.

Cuvinte cheie: *Declarația de Independență, adoptarea Constituției, Uniunea Europeană, stat suveran, democrație.*

URMĂRIREA PENALĂ-FAZĂ PREJUDICIARĂ A PROCESULUI PENAL

Autor: **Ecaterina MALAI**

Coordonator științific: **Oxana CIUDIN**, asist.univ.,
Universitatea de Stat ”B.P.Hasdeu” din Cahul

Abstract: *The multitude and complexity of the activities that are carried out within the criminal process imposed a division of them, without affecting the unity of the whole, thus reaching the division of the criminal process into phases.*

Criminal prosecution is the essential stage of a criminal trial. It is on the basis of the evidence collected in the criminal investigation that the decision is pronounced by the court. The discovery of crimes, the identification and apprehension of criminals, the gathering and administration of evidence, and criminal prosecution are a complex activity carried out by the specialized bodies of the state. The phase of the criminal investigation is also of great importance for the knowledge of the circumstances of the crime, the identification of the perpetrator, the gathering of evidence, the establishment of liability for the prosecution.

The criminal investigation includes a set of procedural and procedural acts and measures performed in the order and in the forms provided by law, by judicial authorities, parties, main procedural subjects and other procedural subjects in the process, fulfilling a limited purpose in achieving the purpose of criminal proceedings.

Keywords: *the criminal investigation, the crime, the procedural acts.*

Urmărirea penală reprezintă etapa esențială a unui proces penal. Anume în baza probelor colectate în faza de urmărirea penală se realizează cercetarea judiciară și se pronunță hotărârea de către instanța de judecată.

Instituția urmăririi penale cuprinde procesual desfășurat între momentul sesizării organelor urmăririi penale și terminarea acesteia, prin remiterea cauzei în instanță.

Multitudinea și complexitatea activităților ce se desfășoară și realizează în cadrul procesului penal au impus o divizare a acestora, fără să afecteze unitatea întregului, alungându-se astfel la împărțirea în faze a procesului penal. Depistarea infracțiunilor, stabilirea și prinderea infractorilor, strângerea și administrarea probelor, tragerea la

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Editia a II-a, 12 mai 2022, Cahul

răspundere penală se constituie într-o activitate complexă realizată de către organele specializate ale statului.

Procesul penal compus din cele trei faze – urmărirea penală, judecarea cauzei și executarea sentinței, cu scopul constatării la timp și în mod complet a faptelor ce constituie infracțiuni, astfel ca orice persoană care a săvârșit o infracțiune să fie pedepsită potrivit vinovăției sale și nici o persoană nevinovată să nu fie trasă la răspundere penală.

Faza urmăririi penale se caracterizează prin următoarele trăsături specifice:

- subordonarea ierarhică în efectuarea actelor de urmărire penală
- lipsa de publicitate a urmăririi penale, caracterul preponderent secret
- caracterul necontradictoriu al urmăririi penale
- forma scrisă a urmăririi penale.

În scopul realizării justiției penale într-un stat democratic, în sensul descoperirii infracțiunilor, identificării și prinderii infractorilor, colectării probelor necesare, în cursul procesului penal s-a marcat necesitatea obiectivă ca, până la activitatea de judecare propriuzisă, să fie o activitate prealabilă și divizată, reglementată printr-o fază procesuală separată. De aceea, această fază obligatorie a procesului penal, urmărirea penală, apare ca primordială prin intermediul necesității stabilirii ordinii de drept și sancționării celor vinovați pe baza unor probe certe, indubitabile sub aspectul persoanei ce a săvârșit fapta prevăzută de legea penală și al vinovăției acesteia. Ea are sarcina de a pregăti înaintarea dosarului spre cea de-a doua fază a procesului penal, judecata, pentru atingerea scopurilor procesului penal.

Cuvinte cheie: *urmărire penală, infracțiune, acte de sesizare, probe.*

ANALIZA JURIDICO PENALĂ A INFRACTIUNII DE DELAPIDARE A AVERII STRĂINE

Autor: **Radu ȘTEFĂNIȚĂ**

Coordonator științific: **Veaceslav DANDEȘ**, asist.univ.,
Universitatea de Stat ”B.P.Hasdeu” din Cahul

Abstract: *Patrimony is an extremely significant social value and imposes the need to be protected by legal and moralizing norms in order to create and influence naturally the attitude of the members of society towards the patrimony. One of the most serious crimes against property is the embezzlement of foreign property. Due to the quality of the perpetrator, the crime of embezzlement of foreign wealth can be quite easily committed and much more difficult to discover, which raises his degree of social danger. By committing the embezzlement, the perpetrator does not comply only with his obligation not to harm the patrimony of another, but also the special commitment he holds, precisely because of his position as administrator of that patrimony. The social gravity of this crime is materialized by the special subject of the crime, who can appropriate for his benefit the assets that were given to him for administration, in the hope that the subject is of good faith and trustworthy. Therefore, the national legislation defends the patrimony through all the legal instruments directly and through those of criminal law, from the socially dangerous actions that endanger the proper development of social relations in relation to the patrimony.*

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Editia a II-a, 12 mai 2022, Cahul

Keywords: *embezzlement; absconding; possession; assets entrusted to the administration; purpose of cupidity; administrator.*

Patrimoniul constituie o valoare socială extrem de însemnată și impune necesitatea de a fi protejată prin norme juridice și moralizatoare cu scopul de a crea și influența în mod firesc atitudinea membrilor societății vizavi de patrimoniu. Una dintre cele mai grave infracțiuni contra patrimoniului o reprezintă delapidarea averii străine. Grație calității faptuitorului, infracțiunea de delapidare a averii străine poate fi destul de ușor săvârșită și cu mult mai greu descoperită, ceea ce-i ridică gradul de pericol social. Săvârșind delapidarea, faptuitorul nu-și respectă numai obligația de a nu aduce nici o atingere patrimoniului altuia, dar și angajamentul special pe care îl deține, tocmai grație posturii sale de administrator al respectivului patrimoniu. În prezentele condiții, legiuitorul a apreciat motivată trebuința apărării penale a patrimoniului contra sustragerii săvârșite chiar de persoana care, contrar obligațiilor pe care și le-a asumat, posedă bunurile date în administrarea sa. Gravitatea socială a prezentei infracțiuni este concretizată de subiectul special al infracțiunii, care poate însuși în folosul său bunurile care i-au fost date spre administrare, în nădăjduirea că respectivul subiect este de bună-credință și demn de încredere. Prin urmare, legislația națională, apără patrimoniul prin toate instrumentele juridice nemijlocit și prin cele de drept penal, de acțiunile socialmente periculoase care pun în pericol buna desfășurare a relațiilor sociale în raport cu patrimoniu.

Cuvinte cheie: *delapidare; sustragere; posesie; bunuri încredințate în administrare; scop de cupiditate; administrator.*

DREPTUL ORGANIZAȚIILOR INTERNAȚIONALE

Autor: **Ionela TANASE**

Coordonator științific: **Elena MANDAJI**, asist.univ.,
Universitatea de Stat ”B.P.Hasdeu” din Cahul

Abstract: *International organizations are a component and important part of the modern system of international law and international relations, they are not only active subjects of international legal relations, but also important players in the international arena. The law of international organizations consists of two groups of international rules, which later form: "external" law and "internal" law. External law contains a set of rules that establish the legal status of international organizations and their relationship with other participants in international relations. Therefore, domestic law is a set of rules governing the intra-organizational relations of international organizations. The law of an international organization comprises a set of rules governing the legal status, activities of an organization, its relations with other subjects of international law and its participation in international relations. Currently, international organizations contribute to the service of the most important issues of mankind, also actively participate in the implementation of the process of codification and development of modern international law.*

Keywords: *international organization, system, international relations, legal status, international law, external law, internal law.*

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Ediția a II-a, 12 mai 2022, Cahul

Organizațiile internaționale reprezintă o parte componentă și importantă a sistemului de drept internațional modern și a relațiilor internaționale, acestea sunt nu doar subiecți activi ai relațiilor juridice internaționale, ci și jucători importanți pe arena internațională. Dreptul organizațiilor internaționale cuprinde o totalitate de reguli care reglementează statutul juridic, activitățile unei organizații, relațiile acesteia cu alte subiecte de drept internațional și participarea sa la relațiile internaționale. Geneza și caracteristicile dreptului organizațiilor internaționale sunt legate de evoluția acestor organizații. Acest drept aparține dreptului internațional public, ca o nouă parte specială a dreptului internațional și are un anumit grad de autonomie în sistemul acestuia. Dreptul organizațiilor internaționale este format din două grupe de norme internaționale, care ulterior formează: dreptul „extern” și dreptul „intern”. Dreptul extern al unei organizații internaționale prevede statutul său juridic, statutul corporativ al organizației internaționale, privilegiile și imunitatea organizației internaționale, dreptul convențional al organizației internaționale și răspunderea organizației internaționale. Dreptul intern al organizației internaționale cuprinde la rândul său o totalitate de aspecte precum: structura, competența și procedura pentru activitatea organelor organizațiilor internaționale, relațiile dintre organele și instituțiile organizațiilor internaționale, reguli procedurale, procedura de numire și statutul oficial al funcționarilor și angajaților organizațiilor internaționale, relații patrimoniale, economice, bugetare și financiare și alte relații. În prezent, organizațiile internaționale contribuie la soluționarea celor mai importante probleme ale omenirii, de asemenea participă activ la implementarea procesului de codificare și dezvoltare a dreptului internațional modern.

Cuvinte cheie: *organizație internațională, sistem, relații internaționale, statut juridic, drept internațional, drept extern, drept intern.*

**ANALIZA INFRAȚIUNII DE SUSTRAGERE SAU EXTORCAREA
DROGURILOR SAU ETNOBOTANICILOR**

Autor: **Dinu BASARAB**,
Coordonator științific: **Veaceslav DANDEȘ**, asist.univ.,
Universitatea de Stat ”B.P.Hasdeu” din Cahul

Abstract: *Drug trafficking is a criminal phenomenon that poses a serious threat to the health, safety of individuals and societies as a whole. The obvious globalization tendencies of the phenomenon, the appearance on the market of some narcotic substances and synthetic preparations of a new generation produce serious consequences on the public health. Drug use is one of the leading causes of preventable health problems and death, especially among young people. Thus, illicit drug trafficking is a particularly complex issue currently facing the international community. In the context of achieving the aspirations of European integration, the Republic of Moldova has initiated a comprehensive process of development and improvement of the anti-drug regulatory base, which is inherent in the prevention and effective combating of this antisocial phenomenon.*

Keywords: *drugs, ethnobotanicals, narcotics, drug trafficking, drug extortion.*

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Ediția a II-a, 12 mai 2022, Cahul

Traficul de droguri reprezintă un fenomen infracțional ce comportă o amenințare gravă pentru sănătatea, siguranța persoanelor și a societăților în ansamblu. Tendințele vădite de globalizare a fenomenului, apariția pe piață a unor substanțe narcotice și preparate sintetice de o nouă generație produc consecințe grave asupra sănătății publice. Utilizarea drogurilor constituie una dintre principalele cauze ale problemelor de sănătate și deces care pot fi evitate, mai ales în rândul tinerilor. Astfel, traficul ilicit de droguri reprezintă o problemă deosebit de complexă cu care se confruntă actualmente comunitatea internațională. În contextul realizării aspirațiilor de integrare europeană, R. Moldova a inițiat un proces amplu de dezvoltare și perfecționare a bazei normative antidrog, care este unul inerent pentru prevenirea și combaterea eficientă a acestui fenomen antisocial.

Infracțiunea prevăzută de art. 217⁴ Codul Penal al R. Moldova nu este o infracțiune care vizează traficul propriu-zis a drogurilor, ci o infracțiune care facilitează sau creează condiții pentru traficul acestora. Modalitățile de sustragere a drogurilor sau etnobotanicilor pot fi raportate în mod direct la formele de sustragere a bunurilor descrise la art.186-188, 190-192 Codul Penal, iar extorcarea de droguri sau etnobotanice la infracțiunea de șantaj descrisă la art. 189 Codul Penal, norme care au un caracter general în raport cu norma specială stipulată la art.217⁴ Codul Penal al R. Moldova. La instituirea pedepsei penale pentru sustragerea drogurilor, etnobotanicilor sau a precursorilor ori șantajul în scopul dobândirii lor, în varianta propusă urmează a fi luate în considerare următoarele criterii: particularitățile obiectului material al infracțiunii; metoda de sustragere; regimul de sancționare al sustragerilor și al șantajului; regimul de sancționare al traficului propriu-zis de droguri consacrat la art. 217-217¹ Codul Penal. De lege-ferenda s-a pledat pentru instituirea unui regim mai blând de sancționare a infracțiunii incriminate la art. 217⁴ Codul Penal.

Cuvinte cheie: *droguri, etnobotanice, substanțe narcotice, trafic de droguri, extorcarea de droguri.*

**RĂSPUNDEREA PENALĂ PENTRU CREAREA SAU CONDUCEREA
UNEI ORGANIZAȚII CRIMINALE**

Autor: **Daniela ROȘCA**,
Coordonator științific: **Veaceslav DANDEȘ**, asist.univ.,
Universitatea de Stat ”B.P.Hasdeu” din Cahul

Abstract: *The depth of the globalization process, which characterizes more and more nuanced contemporary civilization, conditions the emergence of numerous forms of organized crime, whose activity reaches internationally in the form of transnational, international and intercontinental crimes. In the situation of the emergence of new directions of activity of criminal organizations, but also of the international spread of terrorist acts, the need for the implementation by the Republic of Moldova of effective mechanisms for preventing and combating these crimes is becoming more certain and accentuated. Through the counter-actions already implemented, our state pleads unequivocally and categorically for the prevention and fight against organized crime.*

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Editia a II-a, 12 mai 2022, Cahul

Keywords: *organized crime, criminal organization, cross-border crime.*

Profunzimea procesului de globalizare, prin care se caracterizează tot mai nuanțat civilizația contemporană, condiționează ivirea numeroaselor forme de criminalitate organizată, activitatea cărora ajunge pe plan internațional sub forma infracțiunilor transnaționale, internaționale și intercontinentale. În situația apariției noilor direcții de activitate a organizațiilor criminale, dar și a răspândirii la nivel internațional a actelor teroriste, devine tot mai certă și mai accentuată necesitatea implementării de către Republica Moldova a unor mecanisme eficiente de prevenire și combatere a acestor infracțiuni. Prin acțiunile de contracarare deja implementate, statul nostru pledează neechivoc și categoric pentru prevenirea și combaterea criminalității organizate, atât în ceea ce ține de planul național – incriminarea faptei de înființare sau conducere a unei organizații criminale și apartenența la ea în anul 1994, adoptarea Legii privind prevenirea și combaterea criminalității organizate, cât și cel internațional – includerea posibilităților de asistență juridică internațională în materie penală, în mod deosebit prin statuarea echipelor comune de investigații, semnarea acordurilor bi- și multilaterale de cooperare internațională, ratificarea celor mai importante instrumente juridice de talie internațională, precum este Convenția O.N.U. împotriva criminalității transnaționale organizate. Tot odată legea penală incriminează infracțiunea de „Creare sau conducere a unei organizații criminale”, statuată la art. 284 Cod penal al Republicii Moldova.

Cuvinte cheie: *criminalitate organizată, organizație criminală, infracționalitate transfrontalieră.*

**REPUBLICA MOLDOVA: REPUBLICA PREZIDENȚIALĂ SAU
PARLAMENTARĂ**

Autor: **Olivia MOCANU**,
Coordonator științific: **Oleg BERCU**, dr., lect.univ.,
Universitatea de Stat ”B.P.Hasdeu”

Abstract: *In this communication I have addressed the issue of the form of government of the Republic of Moldova, which has been and remains a current one since the declaration of independence in 1991. In this context it can be said that several forms of government have been implemented in Moldova. The Republic of Moldova has known several distinct periods since 1991 until today, moving from a presidential republic to a mixed republic and then to a parliamentary republic. Now, RM is de iure a parliamentary republic, but de facto a mixed republic. In this sense, even though the President is currently directly elected by the people, the Constitution gives him a very limited number of constitutional prerogatives to be able to carry out the electoral programme for which he was voted.*

Keywords: *form of government, parliamentary republic, presidential republic, Constitution, independence.*

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Ediția a II-a, 12 mai 2022, Cahul

În această comunicare am abordat problema formei de guvernământ a Republicii Moldova, care a fost și rămâne una actuală de la declararea independenței în anul 1991. În acest context se poate de afirmat că în R. Moldova au fost implementate mai multe forme de guvernământ.

Republica Moldova a cunoscut câteva etape distincte:

Perioada anilor 1991-1994. Modificările politice survenite în URSS către sfârșitul anilor 80 începutul anilor 90 ai secolului XX au marcat schimbări și în republicile unionale. Astfel și în RSSM în anul 1990 a fost instituită instituția Președintelui. Fapt ce a determinat și forma de guvernământ (Republică Prezidențială) până la votarea Constituției din 1994.

Anii 1994-2000. În această perioadă, s-a produs un moment de schimbare prin adoptarea Constituției Republicii Moldova din 1994, care a stabilit o republica de tip mixta sau semi-prezidențială.

Anii 2000-2016. Legislativul a limitat atribuțiile președintelui și a poziției sale în sistemul politic moldovenesc și a substituit modul de alegere a șefului de stat de către popor cu alegerea acestuia de către parlament. Fapt ce a determinat declararea Republicii Moldova o republica parlamentara.

De remarcat că începând anul 2009 Republica Moldova intră într-o criza constituțională în ceia ce privește alegerea șefului statului, finalizată în anul 2012 prin alegerea unui Președinte „formal”, care practic a conturat destul de pronunțat, regimul parlamentar al statului.

Anul 2016 – prezent. Anul 2016 a fost marcat de un moment important, si anume revenirea Republicii Moldova la normele Constituției din 1994 cu privire la procedura de alegere a Președintelui. Aceasta schimbare a fost instituita de hotărârea istorică a Curții Constituționale prin care au fost reconstituite dispozițiile constituționale, abrogate în anul 2000, care prevăd alegerea șefului de stat prin vot universal direct.

În concluzie pot spune ca Republica Moldova de iure este o republica parlamentara, însă de facto este o republica cu o formă mixtă de guvernământ. În acest sens, chiar dacă președintele la moment este ales direct de către popor, Constituția îi conferă acestuia foarte puține prerogative constituționale pentru a putea să-și îndeplinească programul electoral pentru care a fost votat. În același timp, primul-ministru, care nu este ales de către corpul electoral, beneficiază de prerogative și puteri executive sporite în raport cu președintele ales. Cu toate acestea instituția Președintelui participă activ la guvernarea statului.

Cuvinte cheie: forma de guvernământ, republica prezidențială, republica parlamentara, Constituție, independenta.

JUDECATĂ ÎN PRIMA INSTANȚĂ-FAZA A PROCESULUI PENAL
REGLEMENTAT DE LEGISLAȚIA REPUBLICII MOLDOVA

Autor: **Dan FOCȘA,**
Coordonatorul științific: **Nastas Andrei, dr., conf.univ.,**
Universitatea de Stat B.P.Hasdeu din Cahul

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Ediția a II-a, 12 mai 2022, Cahul

Abstract: *The first instance trial is the second phase of the criminal process, which starts with the notification of the court and includes all the procedural activities carried out by it or before it to solve the conflicts of the case. This phase may be considered as the main one in the criminal process due to the examination by the court of the evidence administered by the persecuter, attorney and other processual participants, in contradictory conditions, solving the conflict of criminal process. The main issue is finding the guilty one and establishing an appropriate criminal punishment or otherwise rehabilitating the person by sentence. The final moment of the first instance trial phase is the sentence pronouncement.*

A distinct phase of the criminal process, which represents the settlement of the criminal case definitively, which implies the pronouncing by the court of a legal and sound decision, likely to be enforced, in order to fully and definitively achieve the goals of criminal justice.

Keywords: *trial, criminal process, criminal law, sentence.*

Judecarea cauzei în prima instanță este a doua fază a procesului penal, care începe odată cu sesizarea instanței și cuprinde toate activitățile procesuale desfășurate de către aceasta sau în fața ei pentru soluționarea fondului cauzei. Faza dată este recunoscută ca fiind principală în procesul penal datorită examinării de către instanța de judecată a probelor administrate de către părți în condiții de contradictorialitate, soluționând conflictul de drept penal prin constatarea vinovăției persoanei și stabilirea pedepsei penale sau în caz contrar reabilitarea persoanei prin sentință de achitare. Momentul final al fazei judecării cauzei în prima instanță este pronunțarea sentinței.

Fază distinctă a procesului penal, ce reprezintă soluționarea cauzei penale în mod definitiv, ceea ce presupune pronunțarea de către instanța de judecată a unei hotărâri legale și temeinice, susceptibilă de a fi pusă în executare, în scopul realizării depline și definitive a scopurilor justiției penale.

Cuvinte cheie: *proces de judecată, proces penal, legea penală, sentință.*

ANALIZA JURIDICO-PENALĂ A INFRAACȚIUNII DE CONTRABANDĂ

Autor: Roman IANIC

Coordonator științific: **Veaceslav DANDEȘ**, asist.univ.,
Universitatea de Stat ”B.P.Hasdeu” din Cahul

Abstract: *Smuggling is one of the basic crimes that substantially harms the economic potential of the state, destroys the principles of statehood, fuels the sources that threaten national security, promotes unemployment, the development of anti-human morals, committing other cross-border crimes, generating unrest and insecurity.*

The importance of this topic is due to the fact that, currently more and more economic crimes are committed by people with state functions both in the field of economics and in many private enterprises.

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Ediția a II-a, 12 mai 2022, Cahul

The purpose of this research is, based on customs and criminal law investigate the current problems of smuggling as one of the most important crimes in the field of foreign economic activity and to elucidate the many reasons behind this crimes and to highlight the dynamic trends, legality, structure and peculiarities of committing this crime, as well as to reveal the full range of ways in which smuggling can be committed.

The object of present research is smuggling as a crime in the field of economic activity. This has proved possible by carefully studying the customs and criminal law rules, doctrinal sources, and interpretative acts.

Keywords: *smuggling offence, crime, economic activity, law, economic security.*

Lupta cu contrabanda este una dintre cele mai acute probleme ale comunității internaționale.

Desfășurarea normală a raporturilor juridice vamale condiționează realizarea unor interese ale statului, cum ar fi: protecția finanțelor publice, siguranța operațiunilor comerciale, desfășurarea normală a unor procese economice.

Actualitatea temei date se datorează faptului căci, la ora actuală sunt comise din ce în ce mai mult infracțiuni economice de către persoanele cu funcții atât de stat în domeniul economiei, cât și în cadrul numeroaselor întreprinderi private.

Scopul acestei cercetări constă în aceea, ca în baza legislației vamale și penale, a literaturii de specialitate de a cerceta multilateral problemele actuale ale contrabandei ca una din cele mai importante infracțiuni din sfera activității economice externe și de a elucida multiplele motive ce stau la fundamentul acestei infracțiuni. De asemenea, am încercat să evidențiez dinamica, tendințele, legitatea, structura și particularitățile comiterii acestei infracțiuni, precum și să dezvălui întreaga gamă de modalități prin care poate fi comisă contrabanda.

Obiectul cercetării acestei lucrări îl constituie contrabanda ca infracțiune în sfera activității economice. Aceasta s-a dovedit a fi posibil prin studierea minuțioasă a normelor juridice vamale și penale, a surselor doctrinale, precum și a actelor cu caracter interpretativ.

Contrabanda fiind una din infracțiunile de bază care lezează substanțial potențialul economic al statului, distruge principiile statalității, alimentează sursele care amenință chiar siguranța națională, favorizează apariția șomajului, dezvoltarea moravurilor antiumane, comiterea altor infracțiuni de caracter transfrontalier, generând neliniștea și nesiguranța în rândul populației.

Cuvinte cheie: *infracțiunea de contrabanda, infracțiune, activitate economică, lege, securitate economică.*

NOȚIUNEA, ESENȚA ȘI CONȚINUTUL CONTROLULUI VAMAL

Autor: **Iacov HAMHADERA**
Coordonator științific: **Sergiu BODLEV** asist.univ.,
Universitatea de Stat „B.P.Haseu” din Cahul

Abstract: *The crossing of goods, means of transport and persons across the state border includes a series of actions that highlight their legality. In general, customs control*

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Ediția a II-a, 12 mai 2022, Cahul

presupposes state control, which falls exclusively within the remit and competence of the customs authorities. The importance of customs control for the activity of protecting the rule of law of the state as a whole is obvious, being an important means for elucidating violations of customs rules, tax violations and illicit economic actions. Respectively, for a proper functioning, the customs control is subject to a set of principles that ensure its legality and transparency. Therefore, customs control is nothing but one of the forms of implementation of the state customs policy.

Keywords: *goods, customs control, customs officer, customs border, customs regulations.*

Trecerea mărfurilor, mijloacelor de transport și a persoanelor peste frontiera de stat cuprinde un șir de acțiuni care scot în evidență legalitatea acestora. În linii generale, controlul vamal presupune a fi controlul de stat, care intră în exclusivitate în atribuțiile și competența organelor vamale. Importanța controlului vamal pentru activitatea de ocrotire a normelor de drept a statului în ansamblu este evidentă, fiind un mijloc important pentru elucidarea încălcărilor normelor vamale, a încălcărilor fiscale și a acțiunilor ilicite cu caracter economic. Respectiv, pentru o funcționare corespunzătoare, controlul vamal se supune unui șir de principii care veghează legalitatea și transparența acestuia. Prin urmare controlul vamal nu este altceva decât una din formele de realizare a politicii vamale a statului. Funcția de bază a controlului vamal constă în asigurarea respectării de către persoanele fizice și juridice ce trec mărfuri și mijloace de transport peste frontiera vamală, a legislației vamale în special și a legislației Republicii Moldova în general, precum și depistarea încălcărilor ce pot fi comise de către acestea la trecerea mărfurilor și mijloacelor de transport peste frontiera vamală. Astfel, prin controlul vamal, ca parte componentă a politicii vamale, statul poate influența direct nivelul respectării de către participanți la activitatea comercială externă a legislației în vigoare, precum și optimizarea trecerii peste frontiera vamală a mărfurilor și mijloacelor de transport.

Cuvinte cheie: *mărfuri, control vamal, colaborator vamal, frontiera vamală, norme vamale.*

SECȚIUNEA VII. ECONOMIE, INGINERIE ȘI ȘTIINȚE APLICATE

APLICAREA TEHNOLOGIILOR INFORMAȚIONALE LA IMBUNĂȚĂȚIREA PROCESULUI DE INSTRUIRE A COPIILOR CU DIZABILITĂȚI

Autor: **Tatiana BALABAN**

Conducător științific: **Diana BÎCLEA**, dr., conf. univ.,
Universitatea de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul

Abstract: *One of the most vulnerable groups of children, is children with disabilities. With a view to their subsequent social inclusion, emphasis is placed on the quality of their education and recovery. Through a qualitative approach, semi-directional interviews applied to the relevant actors, the main challenges and dilemmas faced by the specialists in terms of finding the best solutions for identifying, evaluating and educating these children were deduced.*

Keywords: *children with disabilities, social inclusion, inclusion education, information technologies.*

În lucrare se reflectă aspecte esențiale ce țin de asigurarea dreptului la educație pentru copiii cu dizabilități în Republica Moldova. Accesul copiilor cu dizabilități în instituțiile de învățământ prin aplicarea tehnologiilor informaționale la îmbunătățirea procesului de instruire reprezintă o problemă actuală. Gestionarea procesului educațional al copiilor cu dizabilități cu promovarea transformării sistemului educațional într-un sistem incluziv accesibil pentru copiii cu dizabilități și formarea cadrelor didactice ar putea realiza o școală pentru toți. Lucrarea prezintă aspecte generale despre problemele actuale a copiilor cu dizabilități în ce privește accesul la instruire. Se propune de realizat un site complex cu roluri multiple: de informare, de instruire, de ghidare, etc. care să conțină informații necesare și utile pentru copiii cu dizabilități, pentru a putea aplica tehnologiile informaționale la instruirea lor cât mai rapid posibil și cât mai individual.

Cuvinte cheie: *copil cu dizabilități, sistem educațional incluziv, proces educațional, tehnologii informaționale*

ASOCIAȚIA EUROPEANĂ A LIBERULUI SCHIMB, ROLUL SĂU ÎN COMERȚUL INTERNAȚIONAL ȘI NAȚIONAL

Autor: **Valentina BUTMALAI**

Conducător științific: **Irina ȘCHIOPU**, dr. conf. univ.
Universitatea de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Editia a II-a, 12 mai 2022, Cahul

Abstract: *International trade is the basis of many economies. Free trade and enterprise fuel competition, innovation, and economies of scale so that consumers worldwide can get the best products for the best prices. Protectionist views try to build up industry by removing consumer choices, but they fail to see how that philosophy stagnates prosperity. When nations isolate themselves, they confine themselves to only what they have on hand – the labor, resources, and finished goods.*

Mutual cooperation, especially in international trade, allows each country's efforts to be synergized and increases the timeliness and effectiveness of their actions compared to when they are alone and without cooperation.

The European Free Trade Association (EFTA) is an intergovernmental organization established on 3 January 1960 at the initiative of the United Kingdom by the signing of the Stockholm Convention and entered into force four months later, on 3 May 1960. especially to promote free trade and economic integration for the benefit of its four Member States (Norway, Switzerland, Iceland, Liechtenstein) and their trading partners worldwide. The original purpose of this international organization was to eliminate customs duties on industrial products in trade between Member States. Therefore, by the EFTA Convention, the EFTA States established a free trade area for trade in goods, and the Convention was subsequently supplemented by an economic integration agreement for the services sector.

In 1992, the EU, its Member States and the EFTA States signed the Agreement on the European Economic Area in Oporto, Portugal. Thus, with the exception of Switzerland, EFTA members are also members of the European Economic Area (EEA). The EEA comprises three Member States of the European Free Trade Association (EFTA) and 27 Member States of the European Union (EU). The objective of the EEA Agreement is to promote the continuous and balanced strengthening of trade and economic relations between the Contracting Parties with a view to creating a homogeneous European Economic Area. This agreement allows the EFTA States to participate in the EU internal market without being members of the EU and implies for the signatory countries the assimilation of all Community directives on the free movement of goods, persons, services and capital.

It is very beneficial for the Republic of Moldova that EFTA and Moldova have formalized their joint ambition to consolidate their economies by signing a Joint Declaration of Cooperation in Geneva, Switzerland, on November 24, 2017. In 2021, EFTA and Moldova made a joint step forward and have launched negotiations for a free trade agreement. Thus, under the current conditions, for the Republic of Moldova this collaboration would constitute an even greater increase in the expansion of Moldovan exports and imports. In the last five years alone, exports from the EFTA States to Moldova have grown at an average rate of almost 20%, while imports from Moldova have increased by an average of over 12% over the same period. At the launch of the negotiations in March 2021, total annual trade was estimated at around EUR 60 million.

Keywords: *EFTA, international trade, mission, relations, free trade.*

Comerțul internațional stă la baza multor economii. Comerțul liber și întreprinderile producătoare sporesc concurența, inovația și economiile de scară largă, astfel încât consumatorii din întreaga lume să poată obține cele mai bune produse la cele mai bune

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Ediția a II-a, 12 mai 2022, Cahul

prețuri. Părerile protecționiste încearcă să dezvolte industria prin limitarea opțiunilor consumatorilor, dar nu reușesc să înțeleagă cum această filozofie stagnează prosperitatea. Când națiunile se izolează, ele se limitează doar la ceea ce au la îndemână, adică forța de muncă, resursele și bunurile finite. Conlucrarea reciprocă, în special în comerțul internațional, permite sinergizarea eforturilor fiecărei țări și sporește oportunitatea și eficiența acțiunilor lor comparativ cu situația în care ar fi singure și fără colaborare.

Asociația Europeană a Liberului Schimb (AELS) este o organizație interguvernamentală înființată la 3 ianuarie 1960, la inițiativa Regatului Unit al Marii Britanii, prin semnarea Convenției de la Stockholm și a intrat în vigoare patru luni mai târziu, la 3 mai 1960. A fost înființată special pentru a promova comerțul liber și integrarea economică în beneficiul celor patru state membre ale sale (Norvegia, Elveția, Islanda, Liechtenstein) și al partenerilor lor comerciali din întreaga lume. Scopul inițial al acestei organizații internaționale era de a elimina taxele vamale asupra produselor industriale în comerțul dintre statele membre. Așadar, prin convenția AELS, statele AELS au stabilit o zonă de liberschimb pentru comerțul mărfurilor, ulterior Convenția a fost completată printr-un acord de integrare economică pentru sectorul de servicii.

În 1992, UE, statele sale membre și statele membre ale AELS au semnat Acordul privind Spațiul Economic European la Oporto, Portugalia. Astfel, cu excepția Elveției, membrii AELS sunt și membri ai Spațiului Economic European (SEE). SEE cuprinde trei state membre ale Asociației Europene de Liber Schimb (AELS) și 27 de state membre ale Uniunii Europene (UE). Obiectivul Acordului SEE este de a promova întărirea continuă și echilibrată a relațiilor comerciale și economice dintre Părțile Contractante în scopul creării unui Spațiu Economic European omogen. Acest acord permite statelor AELS-SEE să participe la piața internă a UE fără a fi membre ale UE și implică pentru țările semnatare asimilarea tuturor directivelor comunitare privind libera circulație a bunurilor, persoanelor, serviciilor și capitalurilor.

Foarte avantajos pentru Republica Moldova o reprezintă faptul că AELS și Moldova și-au oficializat ambiția comună de a-și consolida economiile prin semnarea unei Declarații comune de cooperare la Geneva, Elveția, la 24 noiembrie 2017. În 2021, AELS și Moldova au făcut un pas mai departe și și-au lansat negocierile pentru un acord de liber schimb. Astfel în condițiile actuale, pentru Republica Moldova această colaborare ar constitui o sporire și mai mare de lărgire a exportului și importului moldovenesc. Doar în ultimii cinci ani, exporturile din statele AELS către Moldova au crescut cu o rată medie de aproape 20%, în timp ce importurile din Moldova au crescut în medie cu peste 12% în aceeași perioadă. La lansarea negocierilor în martie 2021, comerțul total anual a fost evaluat la aproximativ 60 de milioane EUR.

Cuvinte cheie: *AELS, comerț internațional, misiune, relații, liber schimb.*

ROLUL IMPOZITELOR ȘI TAXELOR ÎN ACTIVITATEA ECONOMICĂ A STATULUI

Autor: **Marinela DONEV**

Conducător științific: **Iulia VICOL**, asis. univ.,
Universitatea de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Editia a II-a, 12 mai 2022, Cahul

Abstract: *The tax is a compulsory payment free of charge, which is not related to the performance of certain and concrete actions by the authorized body or by the person in charge of it for/or in relation to the taxpayer who paid this payment.*

Taxes are non-taxable form of free payment.

Moldova, which together with the legislation and tax authorities creates its efficiency in creating state revenues. Thus, the totality of taxes and duties, principles, forms, methods of their establishment, modification and cancellation, as well as all the measures that ensure their payment are provided by the Fiscal Code of the Republic of Moldova.

The payment of the tax is mandatory for all natural and legal person who generate income from a certain activity or who possess a certain type of wealth.

The most important role of taxes is, in fact, that they are the main means of procuring the financial resources needed to cover public spending. The role of taxes is manifested through the measures that the state takes to intervene in economic activities with the help of taxes that can be used as a tool to change or slow down an economic activity, to increase or decrease the production or consumption of a certain product.

In conclusion , it can be mentioned that through the contributions of money in the form of taxes and fees, a redistribution of income can be achieved in order to ensure the satisfaction of the needs of all persons, not only those who own goods or generate income.

Keywords *Tax, Fiscal Cod, contributor, state .*

Impozitul reprezintă o plată obligatorie cu titlul gratuit, care nu ține de efectuarea unor acțiuni determinate și concrete de către organul împuternicit sau de către persoana cu funcții de răspundere a acestuia pentru/sau în raport cu contribuabilul care a achitat această plată.

Taxele reprezintă o formă de plată obligatorie cu titlul gratuit ,care nu este impozit.

Sistemul de impozite și taxe reprezintă o componentă a sistemului financiar al Republicii Moldova, care alături de legislația fiscală și organele fiscale crează eficiența acestuia în crearea veniturilor statului. Astfel, totalitatea impozitelor și taxelor, principiilor, formelor, metodelor de stabilire, modificare și anulare a acestora, precum și totalitatea măsurilor ce asigură achitarea lor sunt prevăzute de Codul Fiscal al Republicii Moldova .

Plata impozitului are caracter obligatoriu pentru toate persoanele fizice și juridice care generează venit dintr-o anumită activitate sau care posedă un anumit gen de avere.

Rolul cel mai important al impozitelor constă în faptul că ele reprezintă mijlocul principal de procurare a resurselor bănești necesare acoperirii cheltuielilor publice. Rolul impozitelor se manifestă prin intermediul măsurilor pe care statul le ia pentru a interveni în activitățile economice cu ajutorul impozitelor care pot fi folosite ca un instrument de schimbare sau frânare a unei activități economice, de creștere sau reducere a producției sau a consumului unui anumit produs.

În concluzie se poate menționa faptul că prin intermediul contribuțiilor bănești sub formă de impozite și taxe se poate realiza o redistribuire a veniturilor în scopul de a asigura satisfacerea de necesități a tuturor persoanelor, nu numai a celor ce dețin de bunuri sau realizează venituri.

Cuvinte cheie: *impozit ,taxe ,Cod Fiscal, contribuabil, stat.*

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Editia a II-a, 12 mai 2022, Cahul

MODUL DE PREZENTARE A SITUAȚIEI DE PROFIT ȘI PIERDERE

Autor: **Andrea-Mădălina BOUTIUC**
Conducător științific: **Iulia VICOL**, asis. univ.,
Universitatea de Stat „B.P.Hasdeu” din Cahul

Abstract: *The financial statements are a system of interdependent indicators that characterize the economic activity of enterprises during the management period. The profit and loss statement characterizes the financial performance of the entity for the management period, as well as detailed information on income, expenses and financial results. This instrument can group the actual and financial flows and highlights the operations carried out by the company during the year; through its content, it provides information on the industrial, commercial or financial activity of the enterprise and on how it manages its business by the size of the income, expenses and results it generates. The items of income and expense recognized in a management period are included in determining the net result, ie profit or loss, for that period. The profit and loss situation, considered as a tool to reflect the performance of the company, shows that in the financial information market is the most requested way to reflect the financial result within each company, because it shows whether or not the company has achieved its fundamental objective, to make an acceptable profit. In the context of the market economy, the enterprise aims to make a profit. Thus, profit can be considered an enrichment, so a resource, while loss is a poverty, being assimilated to uses without ensuring a value equivalent.*

Keywords: *advantage, loss, income, costs*

Situațiile financiare reprezintă un sistem de indicatori interdependenți, care caracterizează activitatea economică a întreprinderilor desfășurată în cursul perioadei de gestiune. Situația de profit și pierdere caracterizează performanța financiară a entității pentru perioada de gestiune, precum și informații detaliate privind veniturile, cheltuielile și rezultatele financiare. Acest instrument poate grupa fluxurile reale și financiare și pune în evidență operațiunile realizate de întreprindere în cursul exercițiului; prin conținutul său, oferă informații asupra activității industriale, comerciale sau financiare a întreprinderii și despre modul cum aceasta își gestionează afacerile prin dimensiunea veniturilor, cheltuielilor și rezultatelor pe care le generează. Situația de profit și pierdere este întocmită în baza contabilității de angajamente, adică toate elementele de venituri și cheltuieli recunoscute într-o perioadă de gestiune sunt incluse la determinarea rezultatului net, adică de profit sau pierdere, aferent acestei perioade. Situația de profit și pierdere, considerat ca instrument de reflectare a performanțelor întreprinderii, relevă faptul că pe piața informațiilor financiare este cel mai solicitat mod de reflectare a rezultatului financiar în cadrul fiecărei întreprinderi, deoarece arată dacă întreprinderea și-a atins sau nu obiectivul fundamental, cel de a obține un profit acceptabil. În contextul economiei de piață, întreprinderea are ca obiectiv obținerea profitului. Astfel, profitul poate fi considerat o îmbogățire, deci o resursă, pe când pierderea este o sărăcie, fiind asimilată unor utilizări fără asigurarea unui contraechivalent valoric.

Cuvinte cheie: *profit, pierdere, venituri, cheltuieli*

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Editia a II-a, 12 mai 2022, Cahul

ROLUL STATULUI ÎN SUSȚINEREA ȘI PROMOVAREA ACTIVITĂȚII DE INOVARE

Autor: **Iulia MÎNDRU**

Conducător științific: **Liudmila ROȘCA - SADURSCHI**, dr., conf.univ.,
Universitatea de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul

Abstract: *The importance of investments for the development of the economy of the Republic of Moldova requires the support of the central and local public administration and the private sector in maintaining a favorable business environment for domestic and foreign capital investments aimed at modernization and sustainable development of the country. In this regard, the state must play an active and direct role, which it must create by strengthening its policies.*

The economic, regulatory and legal conditions necessary to ensure the conduct of scientific research and innovation in order to stimulate innovative processes and contribute to the efficient use of these technical and scientific results and the achievement of other objectives of social and economic development.

Keywords: *innovation, effect of innovations, developing innovation activity, financial support*

Inovațiile sunt considerate „motorul” dezvoltării oricărei economii naționale și internaționale. Inițierea și dezvoltarea activității de inovare la nivel de întreprindere, stimularea și susținerea inovațiilor la nivel de economie națională necesită intervenția, nemijlocită, dar și coordonarea, din partea statului. Aceasta poate fi sub formă de strategii, politici, legi, care ar reglementa activitățile de inovare și transfer tehnologic în țară, și ar permite atragerea investițiilor pentru aceste activități. Respectiv, pentru dezvoltarea economiei Republicii Moldova sunt foarte importante investițiile de capital intern și străin, dar care necesită sprijinul administrației publice centrale și locale pentru menținerea unui mediu de afaceri favorabil, ce va duce la modernizarea și dezvoltarea durabilă a țării. Trebuie să menționăm aici că finanțarea activității de inovare poate avea loc dint trei surse principale: sursele proprii ale întreprinderii, bugetul de stat, altele (împrumuturi, granturi, proiecte internaționale).

În acest sens, dar și reieșind din efectele care pot fi aduse de la implementarea inovațiilor, statul trebuie să joace un rol activ și direct, prin dezvoltarea politicilor sale în acest domeniu, dezvoltarea cadrului normativ, crearea de facilități fiscale și creșterea cotei din PIB pentru activitatea de cercetare-dezvoltare și inovare. Trebuie de menționat că efectul inovațiilor nu se exprimă numai prin indici valorici, ci și prin indici naturali: îmbunătățirea calității vieții și ameliorarea sănătății populației, a mediului, ridicarea nivelului profesional și de cultură al angajaților - categorii ce nu pot fi exprimate nemijlocit în numerar.

În anul 2020 Republica Moldova a fost plasată pe locul 59 în clasamentul Indicelui Global al Inovației din 131 de țări, acumulând 32,98 de puncte din cele 100 de puncte total, iar în anul 2021 a fost plasată pe locul 64 din 132 de țări, acumulând 32,3, în același timp în Europa, se poziționează pe locul 37.

În clasamentul țărilor inovatoare pentru anul 2021, cele mai inovatoare țări din **Europa** sunt: Elveția (1), Suedia (2), U.K. (4); din **America de Nord**: U.S. (3) și Canada

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Ediția a II-a, 12 mai 2022, Cahul

(17); din **Asia de Sud-Est, Asia de Est și Oceania**: Singapore (8), Coreea de Sud (10) și Hong Kong, China (11); din **Africa de Nord și Asia de Vest**: Israel (13), Cipru (29) și Emiratele Arabe Unite (38); **Africa Sub-Sahariana**: Mauritius (60), Africa de Sud (60), Kenya (86) și Tanzania (88); **Asia Centrală și de Sud Africa**: India (48), Iran (67) și Kazakhstan (76) și țările din **America Latină și Caraibe**: Chile (41), Mexica (61).

Condițiile economice, de reglementare și juridice sunt necesare pentru a asigura realizarea eficientă a activității de cercetare științifică și inovare, în vederea stimulării proceselor inovatoare și a contribui la utilizarea eficientă a acestor rezultate tehnice și științifice și la realizarea altor obiective de dezvoltare socială și economică la nivel național.

Cuvinte cheie: *inovare, efectul inovațiilor, dezvoltarea activității de inovare, suport financiar.*

GESTIUNEA VENITURILOR ÎN CONTEXTEL PERFEȚIONĂRII EVIDENȚELOR

Autor: **Valeria POPA**

Conducător științific: **Irina ȘCHIOPU**, dr. conf. univ.,
Universitatea de Stat „B. P. Hasdeu” din Cahul

Abstract: *In order to improve its financial situation, each entity tends to carry out a profitable activity. Profitability is the entity's ability to make a profit after paying all expenses and reflects the "health of the business". Respectively, the major objective of any entity is to maximize the profit, create the value necessary for its development, as well as create wealth for all stakeholders for the entity. One of the factors affecting the financial position and results is the income of the entity. The income increases the entity's equity as well as the positive financial result (profit), so that the entity obtains an additional source of production and ultimately leads to an improvement in the financial situation.*

The correlation between profit and performance will be outlined by analyzing when the entity recognizes revenue in its records.

From here, the importance of income accounting is highlighted, as the financial result obtained by the entity depends on the correctness of their accounting.

However, the issue of income accounting of the entity was and will remain one of the most important issues of accounting practice, as it has a probabilistic character.

For these reasons, economic entities need to improve their revenue accounting methodology.

The issue of revenue accounting has been researched and developed in doctoral theses, scientific articles and political debates, but less from the perspective of IFRS "Revenues from contracts with customers". Respectively, the previous studies were based on the provisions of IAS 18 "Revenue".

Thus, IFRS 15 "Revenues from Contracts with Customers" has replaced and merged into one all the old standards and interpretations of IFRS revenues, including IAS 11 "Construction Contracts", IAS "18 Revenues", the current SNC „ Revenue ”, IFRIC 13“ Customer Loyalty Programs ”, IFRIC 15“ Real Estate Construction Agreements ”, IFRIC

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Editia a II-a, 12 mai 2022, Cahul

18 “Asset Transfers from Customers ” and SIC-31, “Revenue - Barter Transaction Involving advertising services ”.

The primary objective of IFRS 15 is to establish the principles that an entity must apply in order to report useful information to users of financial statements about the nature, value, timing and uncertainty of revenue and cash flows generated by a contract with a customer.

IFRS 15 is considered to be flexible enough to respond to different business models and reflects the real consequences of economic transactions, important aspects that radically differentiate it from the standards it replaces. At the same time, it is recognized that it is a much more complex standard, as it is adapted and appropriate to reflect the complexity of modern business transactions, avoiding the favoritism of short-term prospects and revenue recognition volatility.

Thus, IFRS 15 provides a comprehensive business recognition model, based on the business model, applicable to a wide range of transactions and industries, thus eliminating the various revenue recognition models, determined by the nature of the transaction (delivery of goods, provision of services, construction contracts, etc.), which had different principles and were sometimes difficult to understand and apply to more complex transactions. Applying the single model to all industries significantly improves the content and usefulness of the information provided by entities, as well as the level of comparability of revenue recognition practices across different entities, industries, jurisdictions and capital markets.

It should be noted that in the Republic of Moldova, even if the International Financial Reporting Standards are accepted and published in the Official Gazette of the Republic of Moldova, economic entities are still governed by national accounting standards, which, in the author's opinion, is a barrier to modernization revenue accounting and its harmonization with international standards.

Therefore, the practical application of IFRS 15 “Revenues from customer contracts” by entities in the Republic of Moldova will harmonize and reconcile the various practices related to revenue recognition and reporting, as a common revenue recognition model has been developed for customer contracts, regardless of the industry in which the entities operate.

Keywords: *accounting, revenue, income, contracts with customers*

Pentru a-și îmbunătăți situația financiară, fiecare entitate tinde spre a desfășura o activitate profitabilă. Profitabilitatea reprezintă capacitatea entității de a obține profit, după achitarea tuturor cheltuielilor și reflectă „starea de sănătate a afacerii”. Respectiv, obiectivul major al oricărei entități îl constituie maximizarea profitului, crearea de valoare necesare pentru dezvoltarea acesteia, precum și crearea de avere pentru toate părțile interesate pentru entitate. Unul dintre factorii care afectează situația financiară și rezultatele sunt veniturile entității. Venitul crește capitalul propriu al entității, precum și rezultatul financiar pozitiv (profitul), astfel încât entitatea obține o sursă suplimentară de producție și conduce în cele din urmă la îmbunătățirea situației financiare.

Corelația dintre profit și performanță va fi conturată prin analiza momentului în care entitatea recunoaște venitul în registrele sale.

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Ediția a II-a, 12 mai 2022, Cahul

De aici se evidențiază importanța care îi revine contabilității veniturilor, întrucât de corectitudinea evidenței acestora depinde rezultatul financiar obținut de entitate.

Totuși, problematica contabilității veniturilor entității a fost și va rămâne una dintre cele mai importante probleme ale practicii contabile, întrucât are un caracter probabilistic.

Din aceste considerente entitățile economice trebuie să-și perfecționeze metodologia de evidență a veniturilor.

Problematica contabilității veniturilor a fost cercetată și dezvoltată în lucrările de doctorat, articole științifice și dezbateri politice, dar mai puțin din perspectiva IFRS „Venituri din contractele cu clienții”.

Respectiv, la baza studiilor anterioare erau prevederile din IAS 18 „Venituri”.

Astfel, IFRS 15 „Veniturile din contractele cu clienții” a înlocuit și unit într-unul singur toate standardele și interpretările vechi ale veniturilor din IFRS, inclusiv IAS 11 „Contracte de construcție”, IAS „18 Venituri”, actualul SNC „Venituri”, IFRIC 13 „Programe de fidelizare a clienților”, IFRIC 15 „Acorduri pentru construcția de bunuri imobiliare”, IFRIC 18 „Transferuri de active de la clienți” și SIC-31 „Venituri – Tranzacție de barter care implică servicii de publicitate”.

Obiectivul principal al IFRS 15 este de a stabili principiile pe care o entitate trebuie să le aplice pentru a raporta informații utile pentru utilizatorii situațiilor financiare cu privire la natura, valoarea, plasarea în timp și incertitudinea veniturilor și fluxurilor de trezorerie generate de un contract cu un client.

IFRS 15 este considerat a fi suficient de flexibil pentru a răspunde diferitelor modele de afaceri și reflectă consecințele reale ale tranzacțiilor economice, aspecte importante, care îl deosebesc radical de standardele pe care le înlocuiește. Totodată, se recunoaște faptul că este un standard mult mai complex, deoarece este adaptat și adecvat pentru a reflecta complexitatea tranzacțiilor comerciale moderne, evitând favorizarea perspectivelor pe termen scurt și a volatilității în ceea ce privește recunoașterea veniturilor.

Deci IFRS 15 oferă un model comprehensiv de recunoaștere a veniturilor, bazat pe modelul afacerii, aplicabil unei game ample de tranzacții și industrii, eliminând astfel diferitele modele de recunoaștere a veniturilor, determinate în funcție de natura tranzacției (livrarea de mărfuri, prestarea de servicii, contracte de construcții etc.), care aveau principii diferite și, uneori, erau dificil de înțeles și de aplicat pentru tranzacții mai complexe. Aplicarea modelului unic pentru toate industriile îmbunătățește considerabil conținutul și utilitatea informațiilor furnizate de entități, precum și nivelul de comparabilitate a practicilor de recunoaștere a veniturilor în diferite entități, industrii, jurisdicții și piețe de capital.

De menționat că în Republica Moldova, chiar dacă Standardele Internaționale de Raportare Financiară sunt acceptate și publicate în Monitorul Oficial al Republicii Moldova, totuși entitățile economice se conduc după standardele naționale de contabilitate, ceea ce, după părerea autorului, constituie o barieră în calea modernizării contabilității veniturilor și respectiv armonizarea acesteia cu standardele internaționale.

Prin urmare aplicarea în practică a IFRS 15 „Venituri din contracte cu clienții” de către entitățile din Republica Moldova va armoniza și compatibiliza diversele practici aferente recunoașterii și raportării veniturilor, întrucât s-a elaborat un model comun de recunoaștere a veniturilor, aplicabil contractelor cu clienții, indiferent de industria în care activează entitățile.

Cuvinte cheie: *contabilitate, venituri, contracte cu clienții*

INFLUENȚA DURATEI DE FERMENTARE A ALUATULUI ASUPRA PROPRIETĂȚILOR SENZORIALE A PRODUSELOR DE PANIFICAȚIE

Autori: **Iana MOROZOVA, Alexandr PALEA**
Conducător științific: **Iurie RUMEUS**, dr., conf. univ.,
Universitatea de Stat „B. P. Hasdeu” din Cahul

Abstract: *In the technological process of bread making, the fermentation stage of the dough represents the period of keeping it in bowls under certain conditions from the end of kneading until division. During fermentation, a complex of microbiological (multiplication of yeast cells and lactic acid bacteria), biochemical (alcoholic and lactic fermentation) and colloidal (continuation of the formation of gluten structure) processes take place in the dough, after which the dough matures. Alcoholic fermentation is a chain of biochemical reactions, the result of which is the decomposition of glucose with the formation of ethanol and carbon dioxide, which contributes to the loosening of the dough. Simultaneously with alcoholic fermentation, lactic acid and other lactic fermentation products contributes to the formation of dough acidity and to the development of flavor and texture of the products. During fermentation, gluten changes its structure, which positively influences the rheological properties of the dough. In this research, 3 samples of “Cornișor” type buns were obtained from dough with different fermentation duration (1, 2 and 3 hours) and the sensory analysis of these samples was performed. It was found that samples of buns from fermented dough for 2 and 3 hours are characterized by a higher volume and better developed porosity compared to buns obtained from fermented dough for 1 hour, which is explained firstly by the increase of the ability to retain fermentation gases in the dough, due to the transformations of gluten, and secondly by the greater increase of the number of microorganisms in the dough with a longer fermentation time, which in turn produce a higher amount of carbon dioxide for loosening the dough. It was also been observed that the longer fermentation time of the dough did not have a significant influence on the taste and smell of the product, which means that the fermentation of the dough lasting less than 3 hours is not enough to accumulate a significant amount of flavoring substances.*

Keywords: *bread, fermentation, duration, sensory properties.*

În procesul tehnologic de fabricare a pâinii etapa de fermentare a aluatului reprezintă perioadă de păstrare a acestuia în cuve cu respectarea anumitor condiții de la sfârșitul frământării până la divizare. În timpul fermentării în aluat se desfășoară un complex de procese microbiologice (înmulțirea celulelor de drojdie și bacterii lactice), biochimice (hidroliza, fermentația alcoolică și lactică) și coloidale (continuarea procesului de formare a structurii glutenului), în urma cărora aluatul se maturizează. Fermentația alcoolică reprezintă un lanț de reacții biochimice, rezultatul cărora este descompunerea glucozei cu formarea etanolului și dioxidului de carbon, ceea ce contribuie la afânarea aluatului. Simultan cu fermentația alcoolică, acidul lactic și alți produși ai fermentației lactice contribuie la formarea acidității aluatului și la dezvoltarea aromei și texturii produselor. În timpul fermentării, glutenul își modifică structura, ceea ce influențează pozitiv asupra proprietăților reologice ale aluatului. În această cercetare au fost obținute 3 probe de chifle

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Editia a II-a, 12 mai 2022, Cahul

de tip “Cornișor” din aluat cu durată diferită de fermentare (1, 2 și 3 ore) și s-a realizat analiza senzorială a acestor probe. S-a constatat că probele de chifle din aluat fermentat timp de 2 și 3 ore se caracterizează printr-un volum mai mare și porozitate mai bine dezvoltată în comparație cu chiflele obținute din aluat fermentat timp de 1 oră, ceea ce se explică în primul rând prin creșterea capacității de reținere a gazelor de fermentare în aluat, din cauza transformărilor suferite de gluten, și în al doilea rând prin creșterea mai mare a numărului de microorganisme în aluat la durată mai mare de fermentare, care la rândul său produc cantitate mai mare de dioxid de carbon pentru afânarea aluatului. De asemenea, s-a observat că durată mai mare de fermentare a aluatului nu a avut o influență semnificativă asupra gustului și mirosului produsului, ceea ce înseamnă că fermentarea aluatului cu durată sub 3 ore nu este suficientă pentru acumularea cantității semnificative a substanțelor de aromă.

Cuvinte cheie: *pâine, fermentare, durată, proprietăți senzoriale.*

BAZELE ETICHETEI ÎN AFACERI

Autor: **Maricica VICICU**

Conducător științific: **Ludmila NONI**, asis. univ.,
Universitatea de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul

Abstract: *Since the beginning of its existence, humanity has imposed norms of behavior in all essential areas of life: food and clothing, relations between the sexes, relations between inferiors and superiors, correspondence, reception of guests, etc. The behavior of people on these occasions has been codified in written but also unwritten rules, known to be passed down from generation to generation as important for cohabitation; and not respecting them means excluding yourself from your social category. At all times, in all types of human groups, politeness has been indispensable to common living, even if customs differ from country to country. The totality of rules regulating the external manifestations of human relations, that impose a certain pattern of conduct on humans is known as **etiquette**. In the course of evolution, etiquette has penetrated into various social spheres: military, church, Royal, Sports, and in the field of entrepreneurship, known as etiquette in business. **Business etiquette** includes a set of rules that refer to the behavior of business people: greeting and presentation, punctuality, dresscode, how to behave correctly in relations with business partners, when handing business cards, at Business tables, in direct and telephone conversations or in other situations. Due to the fact that the business world is becoming more and more global, and knowledge of etiquette has become a necessity to be successful, more and more attention is paid to etiquette through the elaboration of European and international business codes including certain cultural diversity, good to be known by business partners. The rules of etiquette in business are wide-spread in international business communication, but there are also some national and organizational peculiarities. Business etiquette is fundamental in any enterprise because it creates a professional atmosphere of mutual respect, promotes trust between managers and employees, and at the same time improves communication, which helps any activity to be*

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Ediția a II-a, 12 mai 2022, Cahul

productive. People feel better at their jobs when they feel respected, and that translates into customer relationships as well.

Keywords: *etiquette, rules, society, business, respect, international business, behavior*

Odată cu începutul existenței sale, umanitatea a impus norme de comportament în toate domeniile esențiale ale vieții: hrană și îmbrăcăminte, relațiile dintre sexe, relațiile dintre inferiori și superiori, corespondența, primirea oaspeților etc. Comportamentul oamenilor în aceste ocazii a fost codificat în reguli scrise, dar și nescrise, dar cunoscute fiind transmise de la o generație la alta ca fiind importante pentru a conviețui; iar a nu le respecta înseamnă a te exclude din categoria ta socială. În toate timpurile, în toate tipurile de grupuri umane, politețea a fost indispensabilă traiului în comun, chiar dacă obiceiurile diferă de la o țară la alta. Totalitatea de reguli ce reglementează manifestările externe ale relațiilor umane, impunând omului un anumit model de conduită este cunoscut sub numele de **etichetă**. Pe parcursul evoluției, eticheta a pătruns în diferite sfere sociale: militar, bisericesc, regal, sportiv, în domeniul antreprenoriatului, cunoscut ca eticheta în afaceri. **Eticheta în afaceri** cuprinde un set de reguli ce se referă la comportamentul oamenilor de afaceri: salut și prezentare, punctualitate, vestimentație, cum corect ar trebui de procedat în relațiile cu partenerii de afaceri, la înmânarea cărții de vizită, la mesele de afaceri, în convorbirile directe și prin telefon sau în alte situații. Datorită faptului că lumea afacerilor devine din ce în ce mai globală, iar cunoașterea etichetei a devenit o necesitate pentru a avea succes, tot mai multă atenție este acordată etichetei prin elaborarea codurilor de business european, internațional incluzând și anumite diversități culturale, bine de știut de partenerii de afaceri. Regulile etichetei în afaceri sunt generale în comunicarea internațională de afaceri, dar există și unele particularități naționale și organizaționale. Eticheta în afaceri este fundamentală în orice întreprindere deoarece creează o atmosferă profesională, de respect reciproc, crește construirea încrederii între manageri și angajați, totodată îmbunătățește comunicarea, ceea ce ajută ca orice activitate să fie productivă. Oamenii se simt mai bine la locurile lor de muncă atunci când se simt respectați, iar asta se transpune și în relațiile cu clienții.

Cuvinte cheie: *etichetă, reguli, societate, afaceri, respect, business internațional, cod*

ROLUL UNEI ECHIPE DE SUCCES ÎN LEADERSHIP

Autor: **Alina PODVALENCO**

Conducător științific: **Ludmila NONI**, asis. univ.,
Universitatea de Stat „B.P.Hasdeu” din Cahul

Abstract: *Leadership is a process by which an individual with certain qualities, called a leader, has the ability to unlock people's potential, motivate them to become better, and influence to effectively contribute to the success of the organization to which they belong. Much of human work is done in teams, not individually, which is why functional teams are so important for any type of organizations.*

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Editia a II-a, 12 mai 2022, Cahul

A team is a single organism, which goes through several stages of formation, which has a leader accepted by all members, who have a channel of communication, common values, united by a common goal and based on trust. Because, " the strength of the team is each individual member. The strength of each member is the team" as Phil Jackson said.

It is important to know the difference between a group and a team, since they are not synonymous. These concepts have different meanings that can affect the effectiveness of work in organizations. By group we mean several people, who at one time interact with each other and behave as a group. The team means direct communication, obliging to constantly assume the responsibility of their own tasks, because the failure to fulfill them is immediately sanctioned by the members. The team provides a high ability to influence the internal and external environment of the organization.

The effectiveness of a successful team can be assessed by measuring the product obtained as a result of the joint work of the members, in particular their role, behavior and abilities. This aspect is especially important, since the main activity in a team is related to communication, cohesion, equality, common goals, autonomy and leadership. Each member determines the potential of the team, but at the same time, teams are always a reflection of their leaders. The leader as an authority and a movement vector for his members, must strive to create a successful team, which means: team spirit, professionalism, knowledge of methods and ideas of conflict management, effective communication in the team, decision-making by consensus, loyalty of members. This is the secret of a successful team - leader and leadership.

Keywords: *leadership, leader, team, members, success.*

Leadershipul este un proces prin care un individ cu anumite calități, numit lider, are abilitatea de a debloca potențialului oamenilor, de a-i motiva să devină mai buni și influența să contribuie efectiv la succesul organizației din care aceștia fac parte. O mare parte a muncii umane se face în echipe, nu individual, de aceea sunt atât de importante echipele funcționale pentru orice tip de organizații.

O echipă este un singur organism, care trece prin mai multe etape de formare, care are un lider acceptat de toți membrii, care au un canal de comunicare, valori comune, unit de un scop comun și bazat pe încredere. Pentru că, „Forța echipei este fiecare membru în parte. Forța fiecărui membru este echipa” după cum spunea Phil Jackson.

Este important să cunoaștem diferența dintre un grup și o echipă, deoarece acestea nu sunt sinonime. Aceste concepte au semnificații diferite care pot afecta eficacitatea muncii în organizații. Prin grup înțelegem mai multe persoane, care, la un moment dat, interacționează între ele și se comportă ca un grup. Echipa înseamnă comunicare directă, obligând la asumarea constantă a responsabilității propriilor sarcini, deoarece neîndeplinirea acestora este imediat sancționată de membri. Echipa oferă o capacitate ridicată de a influența mediul intern și extern al organizației.

Eficacitatea unei echipe de succes poate fi evaluată prin măsurarea produsului obținut ca urmare a activității comune a membrilor, în special rolul lor, comportament și abilități. Acest aspect este deosebit de important, deoarece activitatea principală într-o echipă este legată de comunicare, coeziune, egalitate, obiective comune, autonomie și leadership. Fiecare membru determină potențialul echipei, dar, în același timp, echipele sunt întotdeauna o reflectare a liderilor lor. Liderul ca o autoritate și un vector de mișcare pentru

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Ediția a II-a, 12 mai 2022, Cahul

membrii săi, trebuie să tindă spre crearea unei echipe de succes, ceea ce înseamnă: spirit de echipă, profesionalism, cunoașterea metodelor și ideilor de gestionare a conflictelor, comunicarea eficientă în echipă, luarea deciziilor prin consens, loialitatea membrilor. Acesta este secretul unei echipe de succes - lider și leadership.

Cuvinte cheie: *leadership, lider, echipa, membri, succes.*

Conferința științifică a studenților și masteranzilor:
„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”
Ediția a II-a, 12 mai 2022, Cahul

UNIVERSITATEA DE STAT „B. P. HASDEU” DIN CAHUL

CONFERINȚA ȘTIINȚIFICĂ
A STUDENȚILOR ȘI MASTERANZILOR
„OPORTUNITĂȚI DE IMPLICARE A TINERILOR ÎN PROCESUL DE
CERCETARE”

12 MAI 2022

Ediția a II-a

Str. Piața Independenței 1,
Cahul, MD – 3909
Republica Moldova
Tel.: 029922481

Bun de tipar: 13.05.2022
Format: 18cm x 25,7cm
Coli de tipar: 4,31
Tirajul: 100 ex.

Tipografia ”CentroGrafic” SRL, Cahul
Tel.: 029925949
2022