

Rezoluție

**Conferința Științifică Internațională
„ABORDĂRI INTER/TRANSDISCIPLINARE ÎN PREDAREA ȘTIINȚELOR
REALE, (CONCEPT STEAM)”, ediția a V-a
dedicată aniversării a 95 de ani de la fondarea
Facultății Fizică, Matematică și Tehnologii Informaționale**

În perioada 31 octombrie – 1 noiembrie 2025, în cadrul *Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Facultatea Fizică, Matematică și Tehnologii Informaționale* a avut loc ediția a V-a a Conferinței Științifice Internaționale „Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale (concept STEAM)” dedicată aniversării a 95 de ani de la fondarea Facultății Fizică, Matematică și Tehnologii Informaționale.

La eveniment au participat 275 de persoane din 5 țări (Moldova, România, Ucraina, Spania, Turcia) în cele 4 secții:

1. *Inter / transdisciplinary approaches in the study of mathematics (STEAM concept) / Abordări inter/transdisciplinare în studierea matematicii (concept STEAM)*
2. *Studying informatics and information technologies from the STEAM perspective / Studierea informaticii și tehnologiilor informaționale din perspectiva STEAM*
3. *Implementation of inter /transdisciplinarity in the teaching-learning process of physics and technical sciences (STEAM concept) / Implementarea inter/transdisciplinarității în procesul de predare-învățare a fizicii și științelor tehnice (concept STEAM)*
4. *Integration of STEAM in the process of studying biology, chemistry and geography / Integrarea STEAM în procesul de studiere a biologiei, chimiei și geografiei*

Numărul de participanți cu prezență online 221;

Numărul de participanți unici cu prezență fizică 54;

Numărul de comunicări (rapoarte) prezentate 109.

În urma dezbaterilor constructive, s-a ajuns la următoarele concluzii:

- *Se evidențiază o orientare clară a cercetărilor actuale în educație spre consolidarea modelului educațional STEM/STEAM ca instrument de modernizare profundă a procesului de predare-învățare.*
- *Se pune accentul pe învățarea aplicată și pe formarea competențelor prin proiecte autentice, prototipare, proiectare inginerescă și utilizarea tehnologiilor digitale avansate (de tip inteligență artificială generativă).*
- *Totodată, se remarcă preocuparea pentru dezvoltarea gândirii investigative și ingineresti, STEM fiind abordat nu doar ca integrare de discipline, ci ca modalitate de formare a unei mentalități orientate spre cercetare, rezolvare de probleme și inovare.*
- *În paralel, se abordează dimensiunea curriculară și metodologică, analizând relația dintre curriculumul proiectat și cel implementat, precum și modalități concrete de proiectare a lecțiilor STEM.*
- *În ansamblu, se conturează o viziune holistică asupra educației STEM/STEAM, conectată la contexte reale, la nevoile societății și la transformările digitale actuale.*

și s-au formulat următoarele recomandări:

- *aprofundarea dimensiunii evaluării competențelor dezvoltate prin STEAM, prin includerea unor studii și instrumente care să măsoare impactul real al activităților interdisciplinare asupra gândirii critice, creativității și capacității de rezolvare a problemelor;*
- *extinderea dezbatelor privind integrarea inteligenței artificiale și a tehnologiilor emergente nu doar ca instrumente didactice, ci și ca obiect de reflecție etică și pedagogică, în contextul transformărilor digitale accelerate;*
- *consolidarea legăturii dintre mediul educațional și cel socio-economic prin promovarea unor exemple de parteneriate școală–universitate–industrie, care să valorifice învățarea prin proiecte ancorate în probleme reale ale comunității;*
- *fortificarea rolului conferinței de spațiu de dialog științific și de catalizator al inovării în educația STEAM.*

Linkuri la înregistrările video:

Plenara link:

<https://www.youtube.com/watch?v=rx1j018gS14>

Secțiuni 31.10.2025 link:

<https://drive.google.com/file/d/1VOMwXmumbKmbTw6YulOQtYlyt9BRQoUo/view?usp=sharing>

Secțiuni 01.11.2025 link:

<https://www.youtube.com/watch?v=6TrJdxIZmDw>