

Rezoluția
Conferinței Științifice Internaționale
„ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR: TRADIȚII, VALORI, PERSPECTIVE”
organizată la 19-20 septembrie 2025

În perioada 19-20 septembrie 2025 a fost organizată Conferința Științifică Internațională „Învățământ superior: tradiții, valori, perspective” în parteneriat cu instituții academice și de cercetare din Ucraina, România, Croația, Cehia, Polonia, Canada, China și alte state, confirmând caracterul internațional și interdisciplinar al manifestării științifice.

Conferința a reunit cadre didactice universitare, cercetători, doctoranzi și practicieni din domeniul educației și științelor conexe, oferind un cadru academic de dialog și reflecție asupra provocărilor actuale ale învățământului superior în contextul transformărilor sociale, digitale și globale. Agenda științifică a vizat consolidarea tradițiilor universitare, promovarea valorilor educaționale fundamentale și identificarea unor perspective inovatoare de dezvoltare a educației contemporane.

În cadrul Conferinței Științifice Internaționale au participat:

cu prezență online – 116 de participanți;

cu prezență fizică – 132 de participanți;

cu comunicări (rapoarte) – 79 de participanți.

În cadrul **ședinței plenare**, participanții au abordat teme de actualitate privind identitatea universităților în secolul XXI, pedagogia transformativă, comunicarea eficientă în medii educaționale multiculturale, utilizarea inteligenței artificiale în educație, precum și rolul educației în dezvoltarea durabilă și formarea cetățeniei globale. Dezbaterile au evidențiat importanța educației universitare flexibile, centrate pe student, orientate spre competențe și valori.

Lucrările conferinței s-au desfășurat în cadrul a patru secții tematice:

1. Pedagogie transformativă și inovație digitală în educația contemporană;
2. Sănătate mintală, inteligență emoțională și practici incluzive în educație;
3. Limbaj, identitate și comunicare într-o lume globalizată;
4. Soluții sustenabile și alfabetizare științifică pentru viitor.

Subiectele abordate în cadrul secțiilor au vizat diverse domenii: Științe ale Educației, Psihologie și Psihopedagogie Specială, Limbi și Literaturi, Științe Exacte și ale Naturii. Comunicările prezentate au reliefat importanța integrării tehnologiilor educaționale, a promovării stării de bine a elevilor și a cadrelor didactice, a educației incluzive și interculturale, precum și a consolidării dimensiunii ecologice și științifice a formării la nivel de învățământ superior.

În urma dezbaterilor și schimbului de bune practici, participanții la Conferință **recomandă**:

- actualizarea și flexibilizarea politicilor educaționale universitare în acord cu tendințele internaționale privind digitalizarea, internaționalizarea și sustenabilitatea educației;
- valorificarea cercetării științifice și a inovării pedagogice în vederea îmbunătățirii calității procesului educațional;
- promovarea abordărilor inter- și transdisciplinare ca fundament al formării academice contemporane;
- consolidarea programelor de formare inițială și continuă a cadrelor didactice, cu accent pe competențe digitale, socio-emoționale și de comunicare;
- dezvoltarea mediului educațional incluziv, sigur și orientat spre starea de bine, care să răspundă diversității nevoilor educaționale;
- extinderea cooperării internaționale și a parteneriatelor academice pentru schimb de experiență și bune practici;
- integrarea educației pentru dezvoltare durabilă și a alfabetizării științifice în curriculumul universitar.

Conferința a reafirmat rolul universității ca spațiu al reflecției critice, al inovației și al promovării valorilor academice, subliniind importanța colaborării internaționale și a angajamentului comun pentru dezvoltarea învățământului superior de calitate, relevant și orientat spre viitor.