

Rezoluție

Conferința Științifică Națională cu Participare Internațională „Probleme și soluții în știința contemporană”

Pe data de 2 aprilie 2026, la Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău și-a desfășurat lucrările Conferința Științifică Națională cu Participare Internațională „Probleme și soluții în știința contemporană”.

La eveniment au participat **758** de persoane din patru țări: Republica Moldova, România, Polonia, Franța.

Numărul de participanți cu prezență online **305**;

Numărul de participanți unici cu prezență fizică **453**;

Numărul de comunicări (rapoarte) prezentate **422**.

În urma dezbaterilor constructive, s-a ajuns la următoarele **concluzii**:

- Conferința a întrunit un număr semnificativ de participanți, demonstrând interesul crescut pentru cercetarea științifică în rândul studenților și al cadrelor didactice.
- Se remarcă o diversitate tematică amplă, acoperind domenii precum: științele educației, lingvistică, didactica limbilor, multiculturalismul, sănătatea mintală și interdisciplinaritatea.
- Participarea internațională, chiar dacă limitată numeric, a contribuit la schimbul de bune practici și perspective academice diverse.
- Comunicările au evidențiat orientarea spre:
 - metode interactive și centrate pe student;
 - integrarea tehnologiilor digitale;
 - abordări interdisciplinare și aplicative;
 - dezvoltarea competențelor socioemoționale și interculturale.
- Se confirmă tendința de corelare a cercetării teoretice cu practica educațională, precum și accentul pe inovare didactică.

În baza concluziilor formulate, s-au propus următoarele recomandări:

- Stimularea cercetării studențești și creșterea implicării în proiecte științifice aplicative;
- Extinderea colaborării internaționale, inclusiv prin parteneriate academice și mobilități;
- Valorificarea rezultatelor cercetării în activitatea didactică și în elaborarea politicilor educaționale;
- Promovarea metodelor didactice inovatoare, interactive și centrate pe educabil;
- Integrarea tehnologiilor digitale și a resurselor multimedia în procesul educațional;
- Susținerea dezvoltării competențelor transversale (gândire critică, comunicare, colaborare);
- Consolidarea legăturii dintre teorie și practică, inclusiv prin stagii pedagogice relevante;
- Promovarea educației incluzive, interculturale și a stării de bine în mediul educațional.

Per ansamblu, conferința se evidențiază ca un cadru academic relevant și necesar, contribuind la dezvoltarea cercetării și la modernizarea practicilor educaționale.