

Rezoluție

Conferința Științifică Internațională „Știință și educație: noi abordări și perspective” 27-28 martie 2025

Conferința Științifică Internațională „Știință și educație: noi abordări și perspective”, organizată de Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău în perioada 27-28 martie 2025, și-a desfășurat lucrările în **15 secții** și a reunit un număr considerabil de participanți din multiple domenii academice și de cercetare. Evenimentul s-a desfășurat într-un format mixt (online și fizic), facilitând un schimb amplu de idei, experiențe și rezultate ale cercetărilor.

- **Număr total de participanți: peste 500 de persoane**

- **Cu prezență fizică: 151**

- **Online: 378**

- **Număr de țări: 12 țări, incluzând România, China, Estonia, Franța, Italia, Germania, Polonia, Ucraina, Azerbaidjan, Canada, Serbia, SUA**

- **Numărul de comunicări raportate: 242**

Conferința a acoperit un spectru larg de probleme actuale, grupate în câteva **axe tematice** principale:

1. **Calitatea, inovarea și managementul în educație:** Asigurarea calității la toate nivelurile educaționale; modernizarea metodelor didactice (digitale, interactive, GIS, portofoliu digital, euristice); mentorat, leadership și management educațional; educația incluzivă și adaptarea la elevii cu CES; predarea disciplinelor specifice (primare, STEM, filologice, artistice).

2. **Psihologie, asistență psihosocială și provocări societale:** Impactul schimbărilor sociale asupra sănătății mintale (anxietate, stres, burnout, bullying); dezvoltarea armonioasă, reziliența; dinamica relațiilor interpersonale (cuplu, familie); asistența psihosocială integrată (incluziune, reabilitare, servicii pentru grupuri vulnerabile); memoria istorică, educația civică, toleranța, democrația și combaterea manipulării.

3. **Transformarea digitală și managementul informației:** Digitalizarea în educație, cercetare și servicii sociale; rolul bibliotecii ca hub digital; promovarea accesului deschis; utilizarea platformelor, a instrumentelor AI (Lens.org, Digital Mirror) și a manualului digital; acuratețea informației științifice și securitatea datelor.

4. **Studii lingvistice, culturale și artistice:** Didactica limbilor moderne (română, engleză, germană, franceză, italiană); educația interculturală, multiculturală și multilingvă; gestionarea diversității culturale; analiza lingvistică (funcțională, contrastivă); integrarea literaturii în procesul educațional; educația prin artă și design în contextul tendințelor actuale; conexiuni interdisciplinare (arte-psihologie-literatură-social).

5. **Cercetare și dezvoltare profesională:** Necesitatea cercetărilor inter- și transdisciplinare; asigurarea transferului rezultatelor în practică; actualizarea continuă a curricula; dezvoltarea competențelor (digitale, interculturale, de gândire critică, profesionale specifice) și formarea continuă a cadrelor didactice și a altor specialiști.

Din discuțiile și concluziile secțiunilor, au reieșit o serie de **recomandări:**

- **Aplicabilitate și diseminare:** Asigurarea transferului cercetării în practică; diseminarea largă a rezultatelor și bunelor practici (publicații, media).

• **Colaborare și parteneriate:** Intensificarea colaborării interinstituționale și internaționale; consolidarea parteneriatelor (universități, practicieni, factori de decizie, comunitate, familie); încurajarea mobilității academice.

• **Inovare curriculară și didactică:** Actualizarea curricula; implementarea metodelor de predare-învățare-evaluare inovative, interactive și adaptate digital.

• **Cercetare integrată:** Promovarea cercetărilor inter- și transdisciplinare; stimularea cercetărilor pe teme actuale (inclusiv studențești); Crearea unor programe educaționale integrate care să stimuleze interesul pentru disciplinele STEM.

• **Dezvoltare profesională continuă:** Sprijinirea formării continue, cu accent pe competențe digitale, incluzive, interculturale și de gândire critică.

• **Valorificarea tehnologiei:** Utilizarea strategică a resurselor digitale, AI și a platformelor interactive pentru îmbunătățirea serviciilor educaționale, sociale și de informare.

• **Incluziune și diversitate:** Dezvoltarea de programe de sprijin (elevi, studenți, părinți, grupuri vulnerabile); crearea de medii incluzive; dezvoltarea de materiale adaptate contextelor multiculturale/multilingve; promovarea dialogului intercultural.

Au fost trasate următoarele **perspective și direcții viitoare:**

• Adaptarea continuă a educației și cercetării la provocările societății moderne (diversitate, tehnologie, schimbări sociale).

• Consolidarea legăturilor dintre cercetare, practică și politici publice.

• Utilizarea eficientă și etică a tehnologiei pentru progres educațional și social.

• Construirea unor comunități și societăți reziliente, incluzive și democratice, bazate pe gândire critică și dialog intercultural.

• Continuarea și dezvoltarea platformei de dialog oferite de conferință.

• Afirmarea libertății academice ca element esențial al procesului educațional și de cercetare.

Conferința Științifică Internațională „Știință și educație: noi abordări și perspective” (martie 2025) a reprezentat un forum academic valoros, evidențiind complexitatea problemelor contemporane din educație, științele socioumanistice și alte domenii conexe. Evenimentul științific a reafirmat necesitatea unei abordări integrate, inovative și colaborative, punând accent pe relevanța cercetării aplicate, pe adaptarea la transformările digitale și sociale, pe dezvoltarea competențelor cheie și pe promovarea valorilor umaniste și democratice în context național și internațional.