

Rezoluție

Conferința științifică națională cu participare internațională „PROBLEME ȘI SOLUȚII ÎN ȘTIINȚA CONTEMPORANĂ” organizată la 10 aprilie 2025

Pe data de 10 aprilie 2025, la Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău a avut loc Conferința științifică națională cu participare internațională „PROBLEME ȘI SOLUȚII ÎN ȘTIINȚA CONTEMPORANĂ”, la care au fost abordate probleme de interes pentru studenții de la ciclurile I, II, în vederea pregătirii lor profesionale de calitate.

La eveniment au participat studenți din **8 țări: Republica Moldova, România, Rusia, Polonia, Olanda, Italia, Ucraina, Tadjikistan**

Numărul total de participanți **659**

Numărul de participanți online **189**;

Numărul de participanți unici cu prezență fizică **470**;

Numărul de comunicări (rapoarte) prezentate **323**.

Activitatea în cele **22 de secții** a cuprins arii tematice vaste, precum educație și pedagogie; psihologie și psihopedagogie; limbi și literaturi; științe exacte și TI; geografie și turism; arte și cultură. Problematika abordată a fost variată și de actualitate:

- ✓ Strategii didactice moderne, digitalizare, evaluare
- ✓ Educație incluzivă, multiculturalism, etnopedagogie
- ✓ Educația emoțională și inteligența emoțională
- ✓ Managementul școlar, dezvoltarea profesională a cadrelor didactice
- ✓ Asertivitate, burnout, consiliere psihologică
- ✓ Incluziunea copiilor cu CES/TSA
- ✓ Adaptare emoțională și sprijin psihologic
- ✓ Didactica limbii române și a limbilor străine
- ✓ Abordări culturale, lingvistice și lexicale moderne
- ✓ Ecuatii diferențiale, analiza matematică, algebră, geometrie
- ✓ Inteligență artificială, dezvoltare web, TIC în educație
- ✓ Dezvoltare durabilă, schimbări climatice, turism sustenabil
- ✓ Aplicații geoinformatică
- ✓ Artele vizuale și impactul lor social

În urma dezbaterilor au fost evidențiate următoarele perspective

- Revizuirea experienței metodologice pentru dezvoltarea inteligenței emoționale, în special în învățământul primar.
- Promovarea învățării centrate pe student, cu accent pe dezvoltarea competențelor de comunicare și gândire critică.
- Consolidarea cercetării didactice în limbile română și străine (inclusiv utilizarea resurselor multimedia, inteligențelor multiple, argoului, platformelor digitale).
- Integrarea abordărilor trans-disciplinare și valorificarea competențelor digitale în predare.
- Colaborări între pedagogie, psihologie, lingvistică, informatică, geografie, arte și matematică pentru a răspunde provocărilor actuale.

- Dezvoltarea unor teme comune de cercetare în cadrul parteneriatelor interinstituționale și internaționale.
- Încurajarea investigațiilor asupra sănătății mintale, stării de bine, agresivității și burnoutului la elevi și profesori.
- Asigurarea unui mediu educațional incluziv și susținerea copiilor cu cerințe educaționale speciale (CES, TSA).
- Sprijinirea psihologică a tinerilor și orientarea lor către adaptabilitate și reziliență.
- Integrarea inteligenței artificiale și TIC în procesul educațional.
- Promovarea cercetării aplicative în educația digitală și în științele exacte.
- Automatizarea sarcinilor repetitive în sistemul educațional prin utilizarea resurselor digitale moderne.

S-au formulat următoarele recomandări:

- Crearea unui regulament intern de organizare cu criterii de evaluare și atribuirea diplomelor.
- Organizarea unor secțiuni distincte pentru studenții de la Licență și Master.
- Organizarea unei Gale a tinerilor cercetători; publicarea celor mai bune lucrări.
- Intensificarea parteneriatelor cu universități din alte țări.
- Promovarea cercetării interdisciplinare și a metodelor moderne de predare.
- Asigurarea formării continue pentru cadrele didactice în domenii precum: sănătate mintală, incluziune, TIC.
- Înlocuirea manualelor clasice cu materiale digitale interactive.
- Utilizarea platformelor educaționale și a aplicațiilor multimedia în predare.
- Promovarea gamificării și personalizării procesului educațional.
- Stimularea cercetării studențești prin crearea de grupuri de cercetare cu finanțare universitară.
- Oferirea suportului psihologic și metodologic pentru proiecte personale și profesionale.

În concluzie, conferința a oferit un cadru valoros de exprimare științifică pentru studenți și masteranzi, a încurajat dezbateri constructive, schimb de idei, exprimarea opiniilor academice, interacțiuni și colaborări interdisciplinare, la nivel național și internațional. Participarea activă (online și fizic) a facilitat extinderea orizontului științific al tinerilor cercetători.