

REZOLUȚIE

CONFERINȚĂ ȘTIINȚIFICĂ INTERNAȚIONALĂ

În perioada 10-11 octombrie, 2025, în Universitatea Pedagogică de Stat „I. Creangă” din Chișinău (blocul 7, str. Iablochin 5) a avut loc Conferința științifică internațională CERCETAREA PEDAGOGICĂ: EXIGENȚE CONTEMPORANE ȘI PERSPECTIVE DE DEZVOLTARE, ediția III-a, organizată în parteneriat de Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic, Laboratorul Cercetări și Inovații Pedagogice, Școala Doctorală „Științe ale Educației”.

La eveniment au participat 209 de persoane din 5 țări (Republica Moldova, România, America, Serbia, Ucraina) în cele 4 secții:

- 1) Pedagogie generală și management educațional (moderatori: Rusu Elena, dr., conf.univ., Puzur Elena, dr., conf.univ.);
- 2) Didactica științelor (moderatori: Bîrsan Elena, dr., conf. univ., Mihai Cristina, asistent univ.)
- 3) Pedagogie profesională (moderatori: Sadovei Larisa, dr., conf. univ., Țurcan L., dr., conf. univ.)
- 4) Pedagogie specială (moderatori: Buzenco Aurica, lector univ., dr., Scutaru Albina, asist. univ.)

Numărul de participanți cu prezență online - 131;

Numărul de participanți unici cu prezență fizică 78;

Numărul de comunicări (rapoarte) prezentate - 63.

În urma dezbaterilor constructive, s-a ajuns la următoarele concluzii:

- Conferința a confirmat caracterul interdisciplinar și internațional al cercetării pedagogice contemporane, reunind specialiști din Republica Moldova, România, Serbia, SUA, Germania și Ucraina, ceea ce a facilitat schimbul de bune practici și consolidarea rețelilor academice transfrontaliere.
- Temele abordate au reflectat tendințele actuale ale educației moderne, cu accent pe cultura inovării, digitalizare, educația incluzivă, pedagogia SMART și integrarea inteligenței artificiale în procesele didactice, confirmând orientarea strategică a UPSC spre inovare educațională.
- Secțiunile tematice (Pedagogie generală și management educațional; Didactica științelor; Pedagogie profesională; Pedagogie specială) au asigurat o abordare sistemică a problemelor din educație, de la nivelul teoretic și metodologic până la dimensiunea aplicativă, prin comunicări de înalt nivel științific.
- Participarea extinsă a cadrelor universitare, cercetătorilor și practicienilor din domeniul educației a demonstrat interesul crescut pentru problematica formării profesionale continue, a culturii organizaționale universitare și a educației bazate pe valori și emoții.
- Sesiunea plenară a oferit contribuții teoretice valoroase privind relația dintre tehnologie și formarea competențelor profesionale, arhitectura inovării universitare și pedagogia culturii emoționale, marcând coerența dintre cercetare, teorie și practică educațională.

- Evenimentul a promovat o cultură a colaborării academice și a mentoratului interuniversitar, prin implicarea activă a Laboratorului „Cercetări și Inovații Pedagogice” și a Școlii Doctorale „Științe ale Educației” în coordonarea activităților științifice și diseminarea rezultatelor.
- Recomandările formulate în finalul lucrărilor au vizat consolidarea parteneriatelor de cercetare, extinderea publicării rezultatelor în reviste internaționale și continuarea organizării anuale a conferinței, ca platformă de referință pentru promovarea inovației pedagogice și a formării bazate pe valori.

și s-au formulat următoarele recomandări:

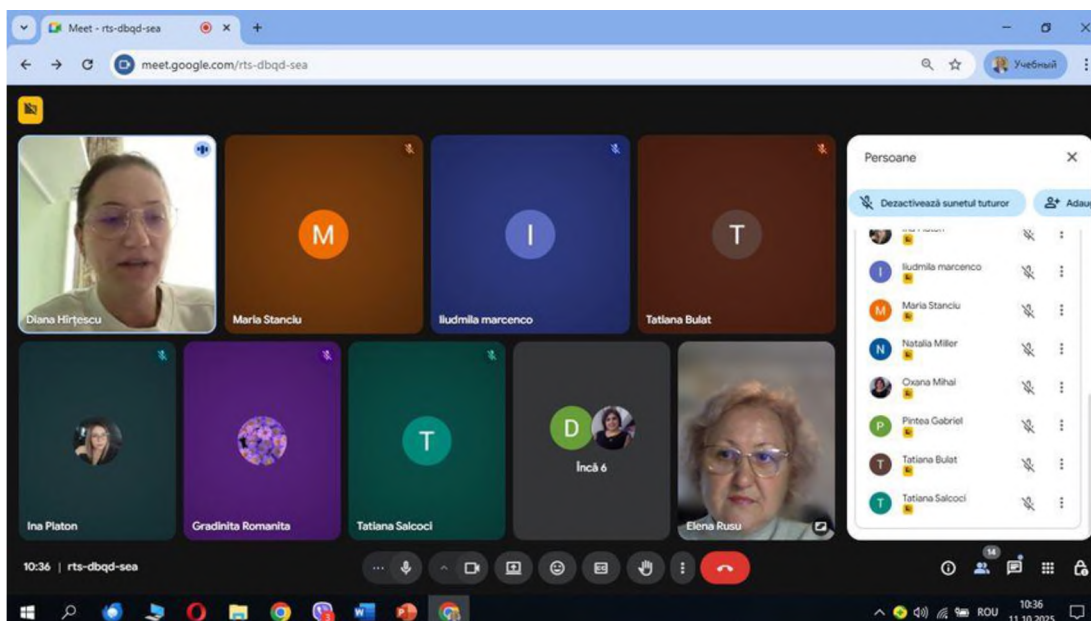
În acord cu politicile inovaționale din lume și din R. Moldova, prin dezbateri științifice, în interesul de a consolida sistemul instituțional de cercetare științifică universitară și de promovare a culturii inovării, s-a ajuns la următoarele *perspective de dezvoltare a cercetării pedagogice*:

- dezvoltarea epistemologică, teleologică și axiologică a teoriei și metodologiei cercetării pedagogice din perspectiva exigențelor societății contemporane;
- configurarea instituțională a arhitecturii universitare de promovare a culturii inovării în ecosistemul învățământului superior pedagogic;
- implementarea politicilor inovaționale la nivel instituțional prin angajarea resurselor umane;
- clarificarea semnificațiilor științifice ale conceptului de cultură a inovării cadrelor didactice în contextul cercetării pedagogice acționale;
- abordarea praxiologică a managementului inovator al resurselor disponibile pentru cercetarea pedagogică acțională prin viziune strategică de promovare a culturii inovării universitare;
- promovarea culturii inovării la nivel universitar prin produse științifice originale generate de procesele inovaționale și mecanismele de stimulare și menținere a motivației pentru cercetare;
- mediatizarea cercetărilor pedagogice inovative pentru valorificarea experiențelor de transfer al inovațiilor pedagogice în practica educației;
- mediatizarea experiențelor instituționale de cercetare și transfer al inovațiilor pedagogice;
- sensibilizarea personalului didactic universitar pentru construcție și dezvoltare curriculară și predarea disciplinelor universitare în baza rezultatelor propriilor cercetări;
- promovarea bunelor practici de cercetare și implementare a investigațiilor pedagogice;
- sensibilizarea comunității academice la cercetările pedagogice de inovare a educației.

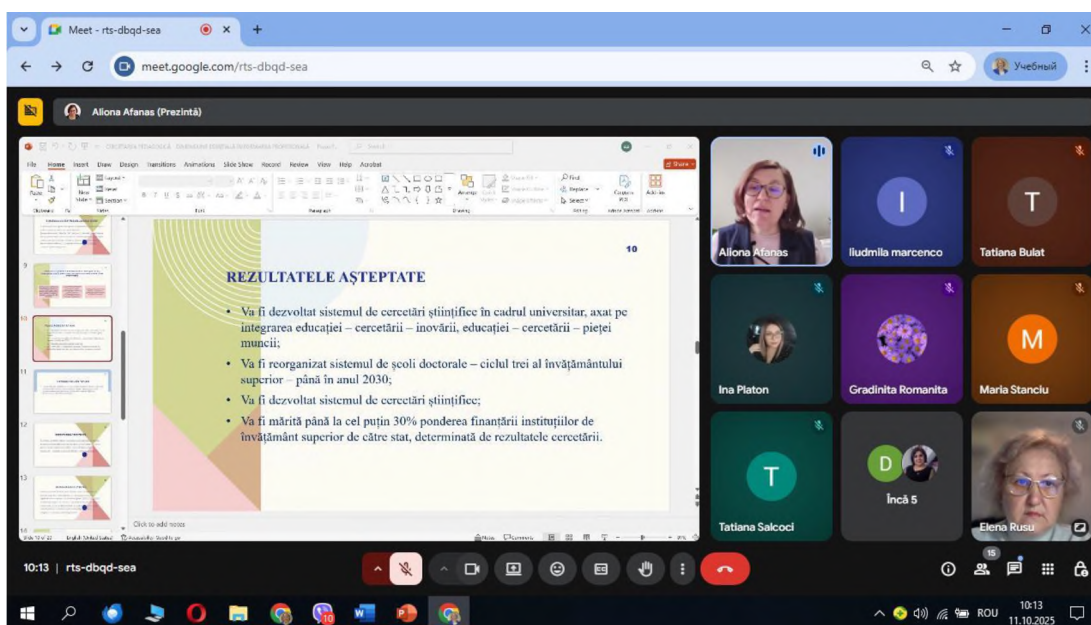
Linkul la înregistrarea video a conferinței în plenară:

<https://drive.google.com/file/d/1BSEvSm6RPdU697ludXRqdLo2z7HAsYcv/view>

Capturi de ecran de la organizarea secțiilor



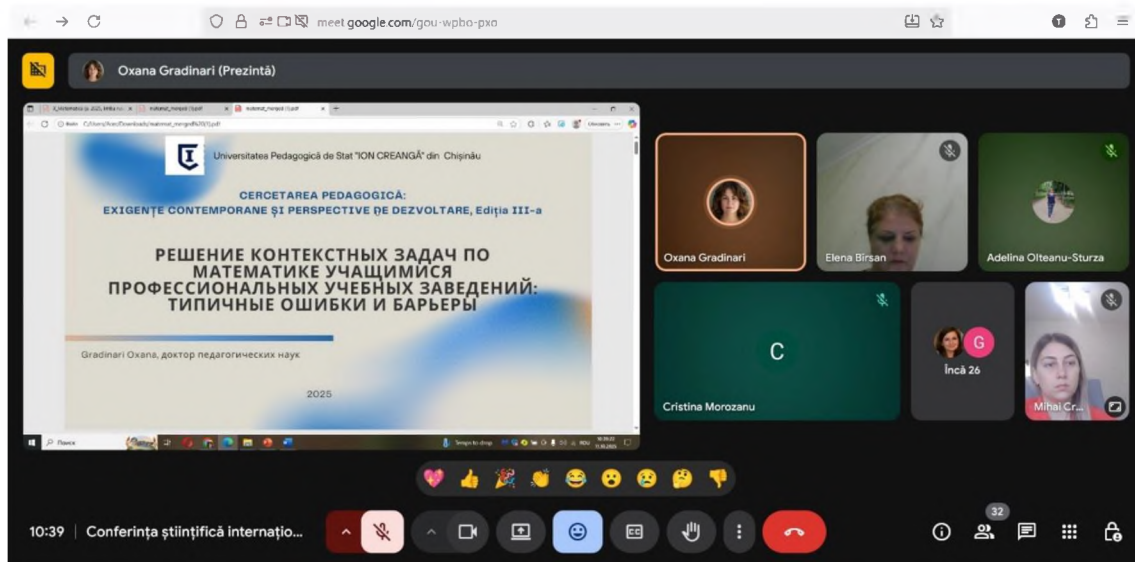
Secția 1



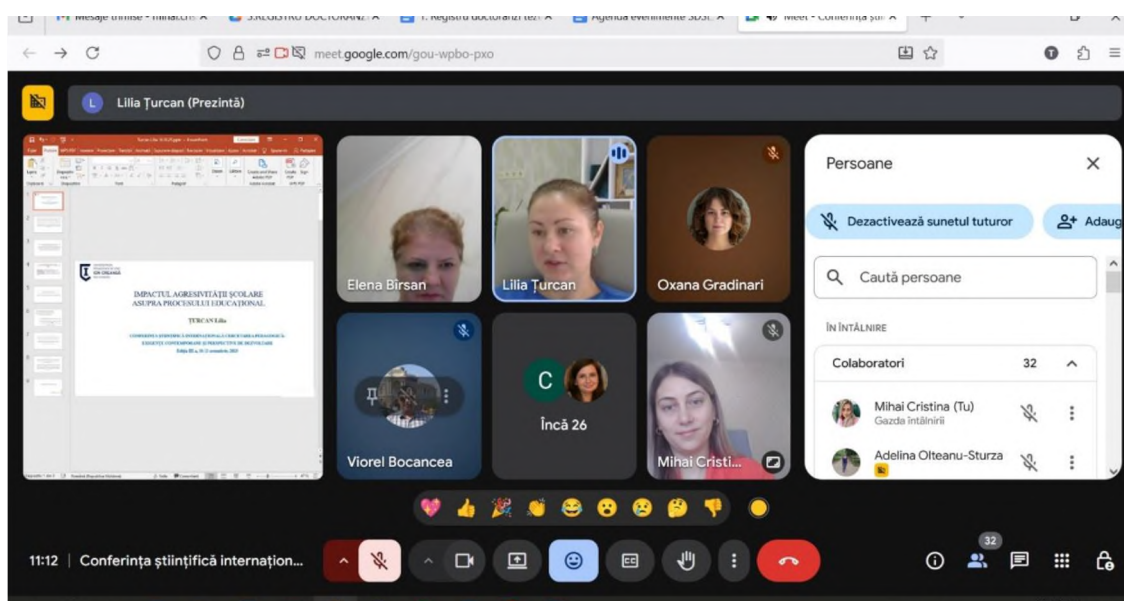
Secția 1



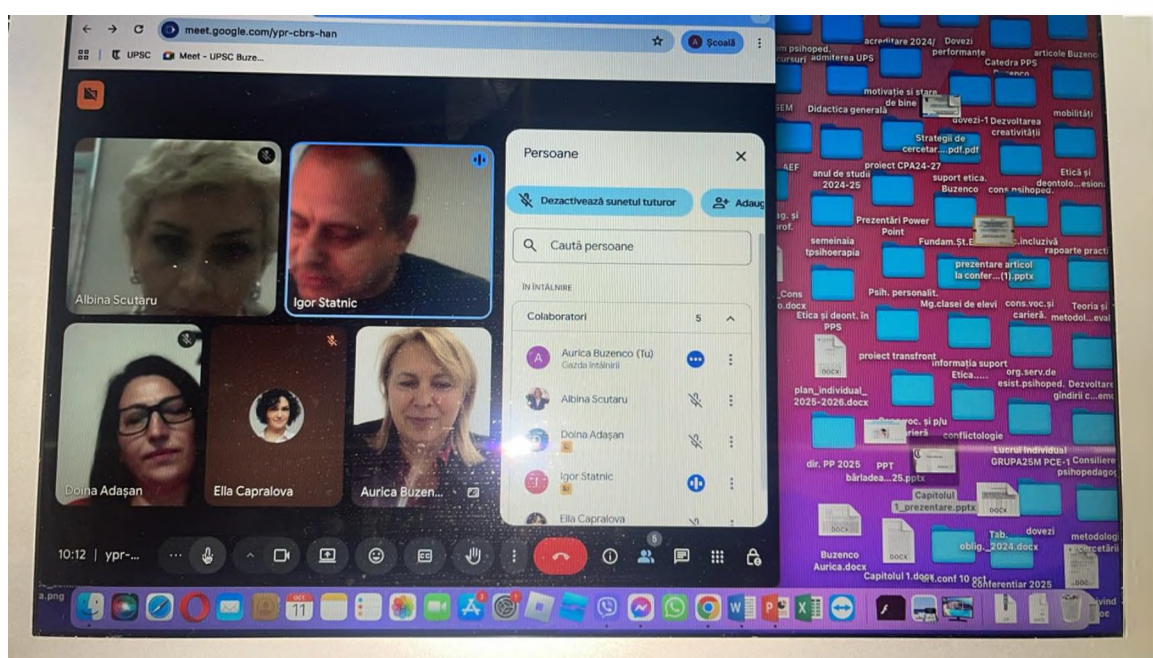
Secția 2



Secția 2 b



Secția 3



Secția 4