
UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU



**Conferința Științifică Anuală
a doctoranzilor cu participare internațională
„CERCETARE, INOVARE, DEZVOLTARE”**

**PROGRAM
04 APRILIE 2025**

Ediția a II-a

CHIȘINĂU, 2025

COMITETUL ȘTIINȚIFIC

BARBĂNEAGRĂ Alexandra, conf. univ., dr., UPS „Ion Creangă” din Chișinău
CIORBĂ Constantin, prof. univ., dr. hab., UPS „Ion Creangă” din Chișinău
ALUCHI Nicolai, conf. univ., dr., UPS „Ion Creangă” din Chișinău
ANTOCI Diana, prof. univ., dr. hab., UPS „Ion Creangă” din Chișinău
ARMAȘU-CANȚÎR Ludmila, conf. univ., dr., UPS „Ion Creangă” din Chișinău
BOROZAN Maia, prof. univ., dr. hab., UPS „Ion Creangă” din Chișinău
BRAICOV Andrei, conf. univ., dr., UPS „Ion Creangă” din Chișinău
COROPCEANU Eduard, prof. univ., dr., UPS „Ion Creangă” din Chișinău
CUZNEȚOV Larisa, prof. univ., dr. hab., UPS „Ion Creangă” din Chișinău
GARȘTEA Nina, conf. univ., dr., UPS „Ion Creangă” din Chișinău
GHICOV Adrian, conf. univ., dr. hab., UPS „Ion Creangă” din Chișinău
GLAVAN Aurelia, prof. univ., dr. hab., UPS „Ion Creangă” din Chișinău
GONȚA Victoria, conf. univ., dr., UPS „Ion Creangă” din Chișinău
MIRONOV Ion, conf. univ., dr., UPS „Ion Creangă” din Chișinău
MUSTEAȚĂ Sergiu, prof.univ., dr. hab., UPS „Ion Creangă” din Chișinău
RACU Igor, prof. univ., dr. hab., UPS „Ion Creangă” din Chișinău
RACU Iulia, prof. univ., dr. hab., UPS „Ion Creangă” din Chișinău
SADOVEI Larisa, conf. univ., dr., UPS „Ion Creangă” din Chișinău
SANDULEAC Sergiu, conf. univ., dr., UPS „Ion Creangă” din Chișinău
SIMAC Ana, prof. univ., dr., UPS „Ion Creangă” din Chișinău
SOLCAN Angela, conf. univ., dr., UPS „Ion Creangă” din Chișinău
TOPOR Gabriela, conf. univ., dr., UPS „Ion Creangă” din Chișinău
ȚĂRNĂ Ecaterina, prof. univ., dr.hab., UPS „Ion Creangă” din Chișinău
URSU Valentina, conf. univ., dr., UPS „Ion Creangă” din Chișinău
VÎRLAN Maria, prof. univ., dr., UPS „Ion Creangă” din Chișinău
GUȚU Vladimir, prof. univ., dr. hab., Universitatea de Stat din Moldova
BEJENARU Liudmila, prof. univ., dr. hab., Universitatea ”A.I. Cuza” din Iași, România
BRANIȘTE Ludmila, conf. univ., dr., Universitatea ”A.I. Cuza” din Iași, România
CURNIȘEV Iurii, conf. univ., dr., Universitatea Națională ”Iurii Fedkovici” din Cernăuți, Ucraina
GHETMANENKO Natalia, prof. univ., dr., Universitatea Karlov din Praga, Cehia
HOLMAN Andrei, prof. univ., dr., Universitatea ”A. I. Cuza” din Iași, România
IVANIĆ Ivana, conf. univ., dr., Universitatea Novi-Sad, Serbia
LAVRINENCO Volodimir, prof. univ., dr. hab., Universitatea Națională Pedagogică din Kiev, Ucraina
NECULA Gina Aurora, conf. univ., dr., Universitatea „Dunărea de Jos”, Galați, România
NIMIGEAN Gina, lector univ., dr., Universitatea Macedonia din Salonic, Grecia
PAȘCHEVICI Calina, prof. univ., dr., Universitatea Națională de Tehnologii și Design, Kiev, Ucraina
POPESCU Veronica, conf.univ., dr., Universitatea ”Al.I. Cuza” din Iași, România
POTOP Vladimir, prof. univ., dr. hab., Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești, România
TOHĂNEAN Dragoș Ioan, conf.univ., dr., Universitatea ”Transilvania” din Brașov, România
VITCU Dumitru, prof. univ., dr., Universitatea ”Ștefan cel Mare” din Suceava, România

COMITETUL ORGANIZATORIC:

Președinte:

CIORBĂ Constantin, prof. univ, dr. hab., Președinte al Consiliului Științific UPS „Ion Creangă”

Membri:

SADOVEI Larisa, conf. univ., dr., director Școala Doctorală „Științe ale Educației”

GONȚA Victoria, conf. univ., dr., director Școala Doctorală „Psihologie”

URSU Valentina, conf. univ., dr., director Școala Doctorală „Istorie. Patrimoniu cultural. Modernitate”

LUNGU Ecaterina, dr., specialist principal, Biroul Studii Doctorale și Postdoctorale

CHICU Silvia, conf. univ., dr., șef Secția Managementul Cercetării, Dezvoltării și Inovării

MIHAI Cristina, specialist principal, Școala Doctorală „Științe ale Educației”

MELINTE Victoria, specialist, Școala Doctorală „Științe ale Educației”

BADIA Natalia, specialist principal, Direcția de Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional

CECAN Roman, director Direcția de Tehnologii Informaționale

SCHERLET Ecaterina, director Biblioteca științifică

**Ședința în plen
04 aprilie 2025, ora 10:00**

Link-ul de access: <https://meet.google.com/npz-qhzd-nwj>

**Moderatori: Ciorbă Constantin, prof. univ., dr. hab.
Lungu Ecaterina, dr., specialist principal**

CUVÂNT DE SALUT

CIORBĂ Constantin, prof. univ., dr. hab., președinte al Consiliului Științific, UPS „Ion Creangă”

SADOVEI Larisa, conf. univ., dr., director Școala Doctorală „Științe ale Educației”, UPS „Ion Creangă”

GONȚA Victoria, conf. univ., dr., director Școala Doctorală „Psihologie”, UPS „Ion Creangă”

URSU Valentina, conf. univ., dr., director Școala Doctorală „Istorie. Patrimoniu cultural. Modernitate”, UPS „Ion Creangă”

PREZENTĂRI ȘTIINȚIFICE

GONȚA Victoria, conf. univ., dr., director Școala Doctorală „Psihologie”, UPS „Ion Creangă”
RĂSPUNSUL PSIHOLOGULUI LA CRIZA SUICIDARĂ A PERSOANELOR

URSU Valentina, conf. univ., dr., director Școala Doctorală „Istorie. Patrimoniu cultural. Modernitate”, UPS „Ion Creangă”

INTERPRETAREA SEMNIFICAȚIEI PATRIMONIULUI CULTURAL ÎN RSS MOLDOVENEASCĂ ȘI REPUBLICA MOLDOVA: STUDIU COMPARAT

Școala doctorală „Științe ale Educației”
04 aprilie 2025, ora 10:30

Link-ul de access: <https://meet.google.com/hze-bhrm-oya>

Moderatori: Sadovei Larisa, conf. univ., dr.
Mihai Cristina, specialist principal
Melinte Victoria, specialist

Asofiei Ionela, România

Importanța dezvoltării competențelor de negociere, gestionare și soluționare a conflictelor pentru asigurarea eficacității organizației școlare

Axinte Luiza Lenuța, România

Silistraru Nicolae, Republica Moldova

Cultura populară - model de educație pentru elevii claselor primare

Axinte Luiza-Lenuța, România

Identitatea etnică și cultura populară în școală. Opiniile și practicile învățătorilor

Baciu Valeria, Republica Moldova

Provocări în implementarea STEAM în învățământul primar

Barladean Mariana, Republica Moldova

Vrînceanu Vasile, Republica Moldova

Repere conceptuale privind managementul educațional abordat în instituțiile de învățământ

Berbece-Burlădeanu Victoria, România

Dezvoltarea culturii vestimentare a elevilor adolescenți

Bercaru Nicoleta, România

Cenușă Dumitrița- Diana, România

Didactogenia: Impactul comportamentului profesorilor asupra elevilor și implicațiile educaționale

Borș Valeria, Republica Moldova

Strategii inovative de evaluare formativă la matematică prin integrarea instrumentelor TIC

Bucearschi Tatiana, Republica Moldova

Silistraru Nicolae, Republica Moldova

Semnificația noțiunii de cultură: clasificarea și funcțiile culturii

Bucurenciu Simona-Maria, România

Algoritmul aplicării metodei descoperirii în cadrul predării-învățării matematicii

Buduleanu Alina Marilena, România

Cultura inovării cadrelor didactice prin reenergizare organizațională școlară

Buică Florina Cristina, România

Cunoștințele ecologice - baza educației pentru mediu a preșcolarilor

Bulat Violeta, Republica Moldova

Evaluarea proceselor educaționale în contextul Republicii Moldova: reflecții critice și oportunități sistemice

Burlacu Lenuța, România

Popovici Doru Vlad, România

Stimularea creativității ca mecanism al autoreglării în ADHD

Caragancev Eugenia, România

Didactogeniile. Repere teoretice. Studiu de caz la clasa a IV-a

Carnet Liuba, Republica Moldova

Rolul leadership-ului profesional în mediul de învățământ virtual

Cazacu Lucia, Republica Moldova

Impactul coaching-ului în obținerea performanței cadrelor didactice la locul de muncă

Cazacu Natalia, Republica Moldova

Caracteristicile elevului disciplinat emoțional

Călescu Vasilica-Cristina, România

Perspective pedagogice ale activității de învățare a elevilor creativi

Călin Maria Diana, România

Impactul tehnologiilor digitale asupra metodelor de predare și învățare în educația contemporană

Cârdei Paraschiva-Alina, România

Reziliența emoțională a elevilor în educația contemporană

Cenușă Dumitrița-Diana, România

Bercaru Nicoleta, România

Îmbunătățirea calității educației prin strategii pedagogice inovatoare

Chiroșcă Angela, România

Modele prescriptive pentru alegerea strategiei de intervenție a managerului în soluționarea situațiilor conflictuale

Ciobîcă Adrian, România

Impactul digitalizării asupra sănătății mintale

Cîrdei Patricia Antonela, România

Gestionarea stărilor emoționale în contextul schimbărilor globale - fundamente ale sănătății mintale și ale performanței educaționale

Cîrstea Elena-Cristina, România

Interdependența dintre lectură și comprehensiune

Cojocaru Dana-Gabriela, România

Provocările actuale ale educației artistice și impactul lor asupra formării coregraților

Comoli Doina, România

Ciorbă Constantin, Republica Moldova

Analizarea și evaluarea competențelor soft ale elevilor din învățământul primar

Constantin Rodica, România

Impactul lecturii în dezvoltarea limbajului la vârsta școlară mică

Constantin Sorina-Carmen, România

Factorii modelatori ai expresivității emoționale a preșcolarilor

Cornea Luminița Elena, România

Socializarea copiilor de vârstă școlară mică - latură esențială a educației

Cortez Gabriela Vanda, România

Importanța dezvoltării activității constructive a elevului mic în contextul educației nonformale

Dascal Angela, Republica Moldova

Impactul desfășurării activităților de Educație pentru sănătate la preșcolari

Dașcău Daniela Georgiana, România

Proactivitatea - un factor-cheie în educație

Diaconu Petru Valentin, România

Racheru Daniela, România

Dezvoltarea creativității elevilor de la treapta primară prin jocul de rol

Dincă Alin Răzvan

Pregătirea sportivă a fotbaliștilor pe postul de portar prin aplicarea metodologiilor digitale

Diwo Veronica, Republica Moldova

Arhitectura și dinamica inteligenței în procesul de îmbătrânire

Dîrlău Oana Magdalena, România

De la competență, la literație emergentă

Doagă Nadejda, Republica Moldova

Aspectele intra- și interpersonal în formarea și dezvoltarea inteligenței emoționale a cadrelor didactice

Dorobanțu Dina-Roxana, România

Familia - factor determinant în formarea atitudinilor morale la elevi

Drumea Mariana, România

Rolul colaborării familie-grădiniță în promovarea securității personale la vârsta preșcolară

Fădor Anca-Veronica, România

Stimularea creativității la școlarii mici

Fețanu Bogdan Anton, România

Dezvoltarea competențelor la biologie prin activități practice în școala on-line

Fețanu Elisa Ioana, România

Dezvoltarea abilităților la elevii cu cerințe educaționale speciale (C.E.S.) din învățământul gimnazial de masă

Gavrilă Simona, România

Integrarea proiectelor STEAM și a TIC în studiul funcției de gradul I la liceul tehnologic, profilul tehnician în aviație: strategii pentru o învățare eficientă

Gherman Iuliana, Republica Moldova

Proiectare didactică a lecțiilor video pentru învățământul preuniversitar

Giurca Otilia-Ionela, România

Repere epistemologice ale formării competenței literare a elevilor în contextul inter-trans-pluridisciplinar

Gîscă Oxana, Republica Moldova

Modalități de sprijin în învățarea prin explorare și experimentare artistică în mediul digital

Grigorcea Daniela Iuliana, România

Implicațiile tehnologiilor moderne în activitatea profesorului și a elevului

Grigore Simona-Luiza, România

Formarea activismului cognitiv la vârsta preșcolară: între opinii și deziderate

Gulie-Badea Doina-Mădălina, România

Substratul ca identificator social al analizei pedagogice

Hîrțescu Diana-Petronela, România

Manifestări muzical-teatrale practicate în județul Bacău

Ignat Lăcrămioara, Republica Moldova

Gamificarea ca strategie inovatoare în învățarea cross-curriculară și transdisciplinară

Ilie Alexandra Cătălina, România

Dezvoltarea inteligențelor multiple prin abordarea integrată a conținuturilor la disciplina Istorie în ciclul primar

Ilisie Maria-Gabriela, România

Modelul pedagogic al gestionării stresului ocupațional al cadrelor didactice prin resursele comunicării manageriale

Ionescu Magdalena Florentina, România

Avantajele și dezavantajele adoptării stilului parental autoritar asupra formării competențelor sociale ale elevilor de vârstă școlară mică

Ivan Adela-Alina, România

Modelul pedagogic de dezvoltare a activităților de lucru în echipă prin valorificarea metodei STEAM

Liță Andreea Monica, România

Aspecte metodologice privind rezolvarea conflictelor dintre elevii de vârstă școlară mică

Lupașcu Lidia, Republica Moldova

Muzica maternă ca limbaj: semiotică și afect în cântecul de leagăn

Machevnina Olga, Republica Moldova

Metode și tehnici de evaluare în predarea fizicii

Melinte Victoria, Republica Moldova

Diferențierea curriculară în predarea Fizicii la liceu: comparație între profilul real și cel umanist în Republica Moldova

Mihai Cristina, Republica Moldova

Proverbele: modele și micromodele ale educației permanente

Mocanu Lăcrămioara, România

Cernei Carolina, România

Strategii, tehnici și tactici de negociere

Moloci Lucica-Cristina, România

De la principiile didactice "tradiționale" la principiile de pedagogie practică

Morozanu Cristina, Republica Moldova

Traducerea expresiilor idiomatice ce conțin nume de culori în limbile română și engleză

Mureșan Bianca-Patricia, Finlanda

Scientific benchmarks regarding the procedure for repairing damage caused to the animal kingdom

Mușenco Angela, Republica Moldova

Eficientizarea și debirocratizarea procesului de evaluare internă a instituției de învățământ

Neguțu Veronica, România

Importanța activităților outdoor în terapia copiilor diagnosticați cu autism

Niță Crina-Alina, România

Predarea tip STEAM la clasa pregătitoare - utilitate, necesitate, model de activitate

Nour Apostol Zinica, România

Rolul realității augmentate în dezvoltarea competențelor artistice la elevii de clase primare

Olteanu-Sturza Adelina, România

Cardurile metaforice – material didactic inovator pentru receptarea basmului literar

Onofrei Cornelia, România

Specificul formării competențelor muzical-creative la elevii de vârstă școlară mică

Palade Coralia, România

Profilul maturității sociale la adolescenți

Pascu Irina, România

Evoluția și abordările modelelor inovaționale

Pădureț Ecaterina, Republica Moldova

Provocări și soluții în managementul activităților extracurriculare

Petrescu Maria, România

Conceptualizarea educației extrașcolare și învățământului extrașcolar în România și rolul acesteia în dezvoltarea comportamentelor preventive ale elevilor

Petrilă Sofica-Petronela, România

Comunicarea nonviolentă în context educațional

Pînzariu Mihaela, România

Relevanța competenței de autoinstruire pentru progresul școlar al elevului de vârstă școlară mică

Popa Elena, Republica Moldova

Stimularea și dezvoltarea limbajului și comunicării la copiii nonverbali

Popa Violeta, Republica Moldova

Insertia profesională a cadrelor didactice debutante - element-cheie în asigurarea calității resursei umane la nivel local

Predescu Ecaterina Ionela, România

Trebuința și necesitatea de cunoaștere în jocul didactic: fundamente teoretice și aplicații practice

Racheru Daniela, România

Diaconu Petru Valentin, România

Impactul tehnologiilor digitale asupra procesului educațional la treapta primară

Rață Ecaterina Roxana, România

Folclorul - factor prioritar în formarea identității naționale și a celei etnice la elevii din clasele primare în contextul educației nonformale

Rica Cristina Iuliana, România

Considerații generale privind riscurile specifice elevilor supradotați

Rîpeanu Ana-Maria-Delia, România

Valorificarea și organizarea mijloacelor didactice din natură la activitățile liber-alese cu preșcolari

Rotari Vera, Republica Moldova

Modelul evaluării informatizare

Savva Olga, Republica Moldova

Semnificația valorilor naționale în dezvoltarea personalității

Schipor Nicoleta Adriana, România

Dezvoltarea inteligenței emoționale la adolescenți: o cheie pentru succesul personal și social

Semeniuc Natalia, Republica Moldova

Evoluția conceptului de participare și implementarea acestuia în educație: de la teorie la aplicare

Sgaibă Dumitru Ciprian, România

Stocajul integrofag în învățarea școlară

Slusar Adriana, România

Relevanța dezvoltării motivației pentru abordarea nediscriminatorie a resurselor umane în formarea profesională a asistenților medicali - demers investigativ

Stoica (Colțan) Nicoleta Gabriela, România

Abordarea pedagogică a educației interculturale în procesul de asistență socială a elevilor

Stroescu Daniela-Iulia, România

Strategii și metode folosite pentru dezvoltarea comunicării specifice copiilor cu TSA

Șeremet Ileana Simona, România

Franțuzan Ludmila, Republica Moldova

Învățarea școlară: dimensiune axiologică și praxiologică

Trocmaer Silvia-Elena, România

Rolul activităților integrate în dezvoltarea holistică a preșcolarilor

Tudor Andreea-Silvia, România

Interferențe între educația formală, nonformală și informală

Țicău Alexandru-George, România

Descoperirea ca sursă de motivație în învățarea școlară

Vetrilă Sorina, Republica Moldova

Învățarea activă: de la memorare la analiză

Școala doctorală „Psihologie”
04 aprilie 2025, ora 10:30

Link-ul de access: <https://meet.google.com/bjy-oocs-tpz?pli=1&authuser=1>

Moderator: Gonța Victoria, conf. univ., dr.
Sanduleac Sergiu, conf.univ., dr.

Anculete Ștefania Letiția, România
Eficiența interviului narativ (CENI) în dezvoltarea comportamentelor de help-seeking la femeile victime ale violenței – studiu de caz

Blanaru Liliana, România
Cercetarea relației dintre tulburarea de limbaj, trăsăturile de personalitate și randamentul școlar la copii cu retard mintal

Dafinoiu Gina, România
Populația de subiecți și analiza lotului pe criteriul de gen și vârstă

Dumitru Laura-Vasilica, România
Sindromul Burnout la profesori: cauze, consecințe și strategii de prevenție în mediul educațional

Ghimpu Rodica, România
Contribuția factorilor nutriționali ca parte integrantă a tratamentului oncologic

Gorea Victor Toriani Gabriel, România
Cercetare și dezvoltare în psihologia crizelor: strategii pentru gestionarea anxietății și depresiei la adulții activi

Grosu Oana Andreea, România
Autonomia ca ramură existențială: un cadru teoretic pentru diminuarea anxietății la cercetătorii din mediul academic

Mititelu Andreea-Gabriela, România
Inteligența emoțională și criminalitatea: impactul emoțiilor necontrolate ca factori de risc

Moloea Ana Maria, România
Trauma relațională timpurie

Popescu Zamfirel, România
Instrumente neuropsihologice de diagnosticare și corecție a tulburărilor de limbaj la copii

Popov Alesea, Republica Moldova
Diversitatea situațiilor sociale și influența lor asupra dezvoltării personalității copiilor de vârstă școlară mică

Simboan Simona Elena, România
Relația dintre tulburările alimentare și experiențele traumatice la adolescenți

Simion Violeta, România
Leadershipul - perspective teoretice

Soare Alina, România
Reziliența ca proces dinamic

Sorochin Elena, Republica Moldova
Starea de bine la adulți: particularități și perspective de optimizare

Stancov Maria-Clara, România
Manifestările atașamentului în relațiile de cuplu: abordări teoretice și exemple practice

Școala doctorală „Istorie. Patrimoniul cultural. Modernitate”
04 aprilie 2025, ora 10:30

Link-ul de acces: <https://meet.google.com/szs-dzhm-bfg>

Moderator: Ursu Valentina, conf. univ., dr.

Dolghi Adrian, Republica Moldova

Fenomenul „speculei” și lupta contra acestuia în RSS Moldovenească (1944-1961)

Enachi Olesea, Republica Moldova

Câmpurile ornamentale ale cămășii cu altiță

Ermurachi Livia, România

Istoria așezării hallstattiene Trinca „Izvorul lui Luca”: origini și evoluție

Fondos Aurel, Republica Moldova

Considerații privind calitatea vieții în Basarabia anilor `30 ai secolului XX

Isac Ina, Republica Moldova

Tehnici și simboluri aplicate în secolul XX pentru croșetarea horboțelei la prosopul tradițional

Osadci Raisa, Republica Moldova

Categoria de vârstă a adolescenților în mediul tradițional românesc

Pilchin Maria, Republica Moldova

Lectura ca proces inovativ: perspective biblioteconomice

Savițchi Corina, Republica Moldova

Abordarea sovietică asupra creării RSSM

Seu Alexandru, Republica Moldova

Viziuni și percepții sociale asupra patrimoniului cultural al perioadei sovietice

Stepanynts Maria, România

Evoluția curriculumului la Istorie pentru ciclul liceal în Republica Moldova și România, perioada postcomunistă

Ursachi Adrian, România

Asigurarea publică de sănătate. Perspectiva unei investigații istorice

Ursachi Mariana, România

Lupii în Moldova primei jumătăți a secolului al XIX-lea

Voitic Nicolae, Republica Moldova

Organizarea și desfășurarea cercetărilor etnografice din RSSM în perioada anilor 1944 – 1969