

**Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău
Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic**

**SIMPOZIONUL ȘTIINȚIFIC TRANSFRONTALIER
“ÎNVĂȚAREA ȘCOLARĂ
ÎN CONTEXTUL PROVOCĂRILOR SOCIETALE”**

P R O G R A M

23 iunie 2023

Chișinău - 2023

Simpozionul Științific Transfrontalier
**“ÎNVĂȚAREA ȘCOLARĂ
ÎN CONTEXTUL PROVOCĂRILOR SOCIETALE”**,
organizat în cadrul proiectului de cercetare
***Reconfigurarea procesului de învățare din învățământul general
în contextul provocărilor societale, cifrul 20.80009.0807.27A***

Evenimentul se va desfășura cu prezență fizică și on-line

ARGUMENT

Educația și societatea trebuie să țințească spre un obiectiv comun - *cel al învățării*. Învățarea școlară este un subiect de actualitate supus discuțiilor, reflecțiilor, dar și diverselor provocări ce au un impact pe termen imediat ori de durată. Transferabilitatea progresivă de la educația prin și pentru învățare este un deziderat al școlii contemporane.

În acest context, scopul Simpozionului științific național cu participare internațională vizează valorificarea și diseminarea rezultatelor cercetării științifice din cadrul proiectului *Reconfigurarea procesului de învățare din învățământul general în contextul provocărilor societale*.

Simpozionul își propune să dezbate configurările actuale și perspectivele procesului de învățare școlară, să identifice soluții de reconfigurare a procesului de învățare, dar și să propună direcții inovatoare, astfel încât învățarea să devină o prioritate educațională a școlii.

Practicile educaționale de succes nu pot fi concepute în afara integralizării învățării. Aceste afirmații argumentează perspectiva inter- și transdisciplinară de reconfigurare a procesului de învățare, spre formarea de competențe-cheie.

În cadrul secțiunilor vor fi valorificate strategii și modele de reconfigurare a procesului de învățare relevante în diverse contexte educaționale.

Evenimentul invită la dialog cadrele științifice, științifico-didactice, formatori și cadre didactice pentru a susține un proces de învățare modernizat în consens cu noile orientări în educație la nivel european.

COMITETUL ȘTIINȚIFIC

- Barbăneagră Alexandra, *dr., conf. univ., rector UPSC.*
- Antoci Diana, *dr. hab., conf. univ., prorector UPSC.*
- Coropceanu Eduard, *dr., prof. univ., ICITT al UPSC.*
- Pogolșa Lilia, *dr. hab., conf. univ., ICITT al UPSC.*
- Franțuzan Ludmila, *dr., conf. cercet., ICITT al UPSC.*
- Callo Tatiana, *dr. hab. prof. univ., ICITT al UPSC.*
- Hadîrcă Maria, *dr., conf. cerc., ICITT al UPSC.*
- Bâlici Veronica, *dr., conf., cerc., ICITT al UPSC.*
- Achiri Ion, *dr., conf. univ., UPSC.*
- Bocancea Viorel, *dr., conf. univ., UPSC.*
- Morari Marina, *dr., conf. univ., UPSC.*
- Petrovschi Nina, *dr. hab., conf. univ., UPSC.*
- Straistari-Lungu Cristina, *dr., ICITT al UPSC.*
- Pânișoară Georgeta, *dr., prof. univ. Universitatea din București, România.*
- Pașca Maria, *dr, prof. univ., UNA „George Enescu” Iași, România.*
- Holovko Mykola, *PhD, Institute of Pedagogy of the National Academy of Pedagogical Sciences, Ukraine.*
- Davidenko Andrey, *PhD, University of Chernigov, Ukraine.*

COMITETUL DE ORGANIZARE

- Pogolșa Lilia, *dr. hab., conf. univ.*
- Franțuzan Ludmila, *dr., conf. cercet.*
- Străistari-Lungu Cristina, *dr. cercet. șt.*
- Simion Crenguța, *cercet. șt.*
- Ursu Zinaida, *cercet. șt. stag.*
- Țăbuleac Ana, *cercet. șt.*
- Bolduma Viorel, *cercet. șt.*
- Cazacioc Nadejda, *cercet. șt.*
- Plăcintă Daniela, *cercet. șt.*
- Raș Oxana, *șef Centru Editorial „Univers Pedagogic”, UPSC*

23 Iunie 2023

AGENDA EVENIMENTULUI

9:30–10:00 – Înregistrarea participanților

Locație: Clasa Viitorului, bl.1, str. Ion Creangă, 1, Chișinău

Linc-ul de acces: <https://meet.google.com/dzn-wufb-hnf>

10:00-10:20 Deschiderea oficială a Simpozionului

- **ALEXANDRA BARBĂNEAGRĂ**, rector, doctor, conferențiar universitar, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova
- **MYKOLA HOLOVKO**, *doctor, associate professor*, Institute of Pedagogy of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine.

10:20–12.20 - ȘEDINȚA PLENARĂ

10:20-10:35 Lilia POGOLȘA, *dr.hab., conf. univ.*, Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova.

Reconfigurarea educației.

10:35-10:50 Ludmila FRANȚUZAN, *dr., conf. univ.*, Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova

Reconfigurarea procesului de învățare școlară.

- 10:50-11:05 Tatiana CALLO**, *dr. hab., prof. univ.* Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova
Canonul culturii învățării în actualitatea socială a educației.
- 11:05-11:20 Maria HADÎRCĂ**, *dr., conf. cercet.*, Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova.
Competențele-cheie și problema integrării învățării.
- 11:20-11:35 Georgeta PĂNIȘOARĂ**, *dr.hab, conf. univ.*, Universitatea din București, România.
Motivarea elevilor în învățare - premisă pentru succesul și insuccesul școlar.
- 11:35-11:50 Andrey DAVIDENKO**, *dr., hab. prof. univ.* University of Chernigov, Ukraine.
Факторы, влияющие на эффективность школьного обучения.
- 11:50-12:05 Veronica BĂLICI**, *dr., conf. cercet.* Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova
Afectivitatea – o condiție pedagogică principală în realizarea învățării umane.
- 12:05-12:20 Ion ACHIRI**, *dr., conf. univ.* Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova
Paradigma învățării altfel: aspecte de politici educaționale.
- 12:20–12:35 Marina MORARI**, *dr., conf. univ.* Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, Republica Moldova
Construcția dinamică a învățării: provocări și perspective în psihopedagogia artelor.

12:35 –13:00 Pauză

13:00–15:00 COMUNICĂRI ÎN SECȚII

15:00–15:30 Aprobarea rezoluției Simpozionului

SESIUNE DE COMUNICĂRI ÎN SECȚIUNI

Secțiunea I
**Învățarea școlară în contextul
provocărilor societale**

Linkul apelului video

<https://meet.google.com/eof-geeh-umn>

Secțiunea II
**Reconfigurarea învățării școlare:
inovații metodologice**

<https://meet.google.com/fzn-kohj-fcr>

Secțiunea III
**Integrarea și interdisciplinaritatea
în procesul de învățare a Artelor**

<https://meet.google.com/dzn-wufb-hnf>

Secția I

ÎNVĂȚAREA ȘCOLARĂ ÎN CONTEXTUL PROVOCĂRILOR SOCIETALE

Locație: sala 101, bl. 1, str. Ion Creangă, 1, Chișinău

Link-ul de acces: <https://meet.google.com/eof-qeeh-umn>

Moderatori: **Tatiana CALLO**, *dr. hab., prof. univ.*
Maria HADÎRCĂ, *dr., conf. cercet.*
Veronica BĂLICI, *dr., conf. cercet.*

Adrian GHICOV, *dr. hab., conf. univ., UPSC, R. Moldova.*

Reconfigurarea învățării prin resursele formative ale textului.

Nelu VICOL, *dr., conf. univ., ICITT al UPSC, R. Moldova.*

Educația/învățarea altfel, dar... La fel?

Constantin CUCOȘ, *dr., prof.univ., Universitatea
„Alexandru Ioan Cuza”, Iași, România.*

*Provocări și răspunsuri educaționale generate de dinamica
tehnno-socială actuală.*

Mariana MARIN, *dr., conf. univ. UPSC, R. Moldova.*

Învățarea transdisciplinară de tip STREAM.

Iulia RACU, *dr. hab., conf. univ., UPSC, R. Moldova.*

Anxietatea și încrederea în sine la elevii de liceu.

Angela CUCER, *dr., conf. cercet., ICITT al UPSC, R. Moldova.*

*Aspecte psihopedagogice privind formarea abilităților
de comunicare a elevilor cu comportament antisocial.*

Raisa CERLAT, dr., conf.univ., USM.

Dezvoltarea gândirii creative în mediul educațional.

Cristina STRAISTARI-LUNGU, dr., ICITT al UPSC, R. Moldova.

Impactul învățării interacționale asupra relațiilor grup-școală.

Violeta VRABIE, dr., lect. univ., UPSC, R. Moldova.

Factorii și dimensiunile motivației pentru învățare – aspecte teoretice și aplicative

Veronica CLICHICI, dr., lect. univ., UPSC, R. Moldova.

Valorificarea timpului liber al copiilor și adolescenților în perioada de vacanțe.

Silvia VRABIE, dr., Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu”, Cahul, R. Moldova.

Evaluarea validării privind optimizarea relațiilor social-psihologice în triada „copil cu tsa - familie - școală”

Svetlana NASTAS, dr., UPSC, R. Moldova.

Standardul de competență profesională a cadrelor didactice din învățământul general - dezvoltare profesională

Crenguța SIMION, cercet.șt., ICITT, al UPSC, R. Moldova.

Abordări educaționale ale inteligențelor multiple în învățarea școlară.

Ana ȚÂBULEAC, cercet.șt., ICITT al UPSC, R. Moldova

Implicațiile strategiei învățării prin cooperare în reconfigurarea învățării.

Secția II

RECONFIGURAREA ÎNVĂȚĂRII ȘCOLARE: INOVAȚII METODOLOGICE

Locație: sala 102, bl. 1, str. Ion Creangă, 1, Chișinău

Link-ul de acces: <https://meet.google.com/fzn-kohj-fcr>

Moderatori: **Ion ACHIRI**, *dr., conf. univ.*,
Viorel BOCANCEA, *dr., conf. univ.*,
Nina PETROVSCHI, *dr. hab., conf. univ.*

Nina PETROVSCHI, *dr.hab., conf.univ., UPSC, R. Moldova.*

*Complexitatea educațională a principiului
multiperspectivității în învățarea istoriei.*

Viorel BOCANCEA, *dr., conf. univ., ICITT al UPSC, R. Moldova.*

*Reconfigurarea învățării școlare prin prisma implementării
cursurilor integrate.*

Mykola HOLOVKO, *PhD., Institute of Pedagogy of the National
Academy of Educational Sciences of Ukraine.*

*Educational losses of students of basic secondary education:
the ukrainian experience of diagnostic and compensation.*

Svitlana NAUMENKO, *PhD, Svitlana HOLOVKO*, *PhD, associate
professor, Institute of Pedagogy of the National Academy of
Educational Sciences, Kyiv, Ukraine.*

*Regulatory and legal provision of internal control and
evaluation of the quality of education in general secondary
education institutions of Ukraine.*

Yehor PYROZHKOV, doctor candidate T.H. Shevchenko National University "Chernihiv Colehium" Chernihiv, Ukraine.

Digitalization of education: benefits and risks.

Natalia MELNIC, dr., lect.univ., UPSC, R. Moldova.

Cadrul didactic în învățarea simultană: aspecte strategice.

Marinela FILIP, dr., prof. ing., Colegiul Tehnic Mihai Viteazul, Oradea, România.; **Mihai MOLNAR**, Liceul Tehnologic nr.1, Cadea, România.

Strategii didactice în abordarea interdisciplinară a disciplinelor din aria curriculară Tehnologicii.

Viorel BOCANCEA, dr, conf.univ. UPSC, R. Moldova.; **Andrei PETRUȘCA**, **Elena PETRUȘCA**, IPLT „Principesa Natalia Dadiani”, mun. Chișinău, R. Moldova.

Rolul transdisciplinarității la lecțiile de fizică.

Victoria STRATAN, dr., lect.univ., UPSC, R. Moldova.

Triada predare – învățare – evaluare: abordare creativă.

Tamara MUNTEANU, dr, lect.univ. UPSC, R. Moldova.

Compunerile în învățământul primar – reperi metodologice.

Viorel BOLDUMA, cercet.șt., ICITT al UPSC, R. Moldova.

Aplicarea metodei „dezbaterea” la disciplina Educația pentru societate.

Alina RĂILEANU, cercet., șt., ICITT al UPSC, R. Moldova.

Aspecte ale didacticii constructiviste în aplicarea metodelor și tehnicilor de învățare eficientă a istoriei.

Daniela PLĂCINTĂ, cercet.șt., ICITT al UPSC, R. Moldova.

Strategii de învățare la biologie prin activități de cercetare în învățământul general.

Yury MELNYK, doctoral. Institute of Pedagogy of the National Academy of Educational Sciences. Kyiv, Ukraine.

Features of the implementation of the practical application of science education in the content of courses selected by a institutions of basic secondary education.

Călin SBÎRCIU, doctorand, UPSC, R. Moldova.

Rolurile profesorului de istorie în contextul învățării constructiviste.

Eduard COROPCEANU, dr., prof. univ.; **Nadejda CAZACIOC**, cercet., șt., ICITT al UPSC., RMoldova; **Ileana Simona ȘEREMET**, UPSC, LT Mihai Eminescu Căușeni, R. Moldova.

Educația STE(A)M – universalism și relativism cultural – percepții între știință și tehnologiile aplicate.

Eduard COROPCEANU, dr., prof. univ.; **Nadejda CAZACIOC**, cercet., șt., ICITT al UPSC., RMoldova; **Ileana Simona ȘEREMET**, UPSC, LT Mihai Eminescu Căușeni, R. Moldova.

Domeniul emergent al teoriei și cercetării educației STEM în dezvoltarea societății moderne.

Elena CHIRIAC, doctorandă, UPSC, R.Moldova.

Învățarea integrată prin STEM în formarea conștiinței ecologice a elevilor de clasele primare.

Secția III

INTEGRAREA ȘI INTERDISCIPLINARITATEA ÎN PROCESUL DE ÎNVĂȚARE A ARTELOR

Locație: sala Clasa Viitorului, bl. 1, str. Ion Creangă, 1, Chișinău

Link-ul de acces: <https://meet.google.com/dzn-wufb-hnf>

Moderatori: **Marina MORARI**, dr., conf. univ.
Zinaida URSU, cercet. șt.

Eugenia Maria PAȘCA, dr., prof. univ., Universitatea Națională de Arte „George Enescu” din Iași, România.
Vârstele timpurii și educarea simțurilor.
Sistemul Montessori și muzica.

Marina COSUMOV, dr., conf. univ., Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, R. Moldova.
Educația muzicală pe parcursul vieții: din copilărie până la maturitate.

Emilia MORARU, dr., conf. univ., Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice, R. Moldova.
Învățarea partiturii corale în carul orelor de dirijat coral.

Tatiana BULARGA, dr. conf. univ., Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, R. Moldova.
Stimularea interesului adolescenților pentru muzică în context educațional actual.

Viorica CRIȘCIUC, dr., conf. univ., Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, R. Moldova.
Formarea cunoștințelor: context didactic din perspectivă modernă.

Lilia GRANETKAIA, dr., conf. univ., Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, R. Moldova.
Rolul motivației în procesul de re-creare a muzicii: aspecte psihopedagogice și didactice.

Daniela COTOVITSCHI, doctorandă, Școala de Arte
„V. Poleakov”, mun. Chișinău, R. Moldova.
*Instituționalizarea curriculumului la profilul Arte: viziuni și
acțiuni coordonate.*

Zinaida URSU, cercet.șt., ICITT al UPSC R. Moldova.
*Învățarea experiențială la educația plastică cu deschideri spre
Inter- și transdisciplinaritate.*

Eugenia FOCA, doctorandă, Universitatea de Stat „Alec Russo”
Bălți, RMoldova.
*Învățarea transformatoare prin art-pedagogie: o
abordare inovatoare în formarea profesională a cadrelor
didactice.*

Amalia ENACHE, doctorandă, UPSC, R. Moldova.
*Asigurarea continuității între educația timpurie și
învățământul primar prin învățarea experiențială.*

Marina MORARI, dr., conf. univ., USARB.

Nina TOMA, doctorandă, UPSC, RMoldova.
*Caracterul holistic al învățării muzicii în educația timpurie
și clasele primare.*

Ana GLEBOV, doctorandă, Colegiul Pedagogic „Ion Creangă”,
Bălți, R. Moldova.
*Aspecte psihopedagogice ale dezvoltării motivației pentru
activitatea vocal-corală a viitorului educator muzical.*

Larisa BALABAN, dr., conf. univ., AMTAP; **Nadejda CIOCLEA**,
AMTAP.
*Dezvoltarea memoriei și auzului muzical în procesul de
învățare la lecțiile de pian.*

Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic

Simpozionul Științific Național cu participare Internațională
se va desfășura în blocul 1 din str. Ion Creangă, 1,
mun. Chișinău, Republica Moldova