

CONFERINȚA ȘTIINȚIFICĂ INTERNAȚIONALĂ

EDUCAȚIA MULTILINGVĂ ȘI INTERDISCIPLINARĂ ÎN AXIOLOGIA POSTMODERNITĂȚII

EDIȚIA A III-A

5 - 6 decembrie 2025



ÎN CADRUL SUBPROGRAMULUI DE CERCETARE

FORMAREA CADRELOR DIDACTICE PENTRU COMUNICAREA MULTILINGVĂ
ÎN CONTEXT INTERCULTURAL

Chișinău, 2025

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău

COMITETUL ȘTIINȚIFIC:

Alexandra BARBĂNEAGRĂ, doctor, conferențiar universitar, rector, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova, ORCID: 0000-0003-4777-1550

Elena PLATON, doctor habilitat, profesor universitar, director al Institutului Limbii Române ca Limbă Europeană, Facultatea de Litere, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, România, ORCID: 0000-0002-4393-1601

Daiana-Theodora CUIBUS, doctor, conferențiar universitar, director al Institutului Limbii Române, Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca, România, ORCID 0000-0001-6647-7678

Gina-Aurora NECULA, doctor, conferențiar universitar, Lectoratul de Limbă, Cultură și Civilizație Românească al Institutului Limbii Române din București la Universitatea de Stat din Comrat, ORCID: 0000-0001-7151-1471

Svetlana DERMENJI, doctor, conferențiar universitar, șef de catedră, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova, ORCID: 0000-0001-6756-7739

Alexandra TOMA, doctor, conferențiar universitar, Departamentul „Științe socioumane”, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, România, ORCID: 0000-0003-0760-7465

Lucia CEPRAGA, doctor, conferențiar universitar, prorector, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova, ORCID : 0000-0003-4253-2753

Monica VLAD, doctor, profesor universitar, Universitatea „Ovidius” din Constanța, România, ORCID: 0000-0001-8861-5365

Gabriella TOPOR, doctor, conferențiar universitar, decan, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova, ORCID: 0000-0002-3530-3701

Angela SOLCAN, doctor, conferențiar universitar, decan, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova, ORCID: 0000-0002-7906-1456

Adrian GHICOV, doctor habilitat, conferențiar universitar, șef de catedră, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova, ORCID: 0009-0005-7369-2583

Olga GHERLOVAN, doctor, conferențiar universitar, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova, ORCID: 0000-0001-9807-9391

COMITETUL ORGANIZATORIC:

Liuba PETRENCO, doctor, conferențiar universitar, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova

**Angela CARA, dr., conf. univ., Consilier în domeniul educației, CMI, Fundația pentru Pace
Martti Ahtisaari, Republica Moldova**

Elena ȚÎMBALIUC, doctor, conferențiar universitar, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova

Liliana NEAGA, asistent universitar, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chisinau, Republica Moldova

Uliana CULEA, doctor, conferențiar universitar, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova

Anastasia SAVA, doctor, lector universitar, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova

Oxana GOLUBOVSKI, doctor, conferențiar universitar, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova

Tatiana LAȘCU, doctor, conferențiar universitar, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova

Larisa USATÎl, doctor, conferențiar universitar, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chisinau, Republica Moldova

Lilia HERȚA, doctor, conferențiar universitar, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova

Svetlana BUREA, dr., conferențiar universitar, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova

Veronica BOLDUMA, asistent universitar, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chisinau, Republica Moldova

INFORMAȚII GENERALE

5 decembrie 2025

09:30 – 10:00 Înregistrarea participanților
10:00 – 10:40 Deschiderea oficială a conferinței
10:40 – 12:30 Ședința în plen
12:30 – 13:30 Pauza de masă
13:30 – 16:30 Comunicări în secții

6 decembrie 2025

10:00-12.30 – sesiunea de comunicări
12.30-13.00 – pauză de cafea
13.00-15.30 – sesiunea de comunicări
15:30-17.00 – workshop „Schimb de experiență și bune practici în predarea-
învățarea limbilor în context multilingv și multicultural”
16.30-17.00 – totalizare, aprobarea rezoluției

Limbi oficiale ale Conferinței: română, rusă, engleză, germană, italiană, franceză

Timp de prezentare a comunicărilor:

în plen – 20 minute

în secții – 10 minute

SECȚIILE:

<u>Sectia 1</u>	MULTILINGVISMUL ȘI INCLUZIUNEA EDUCAȚIONALĂ ÎNTR-UN CONTEXT MULTICULTURAL
<u>Sectia 2</u>	DIMENSIUNEA AXIOLOGICĂ A EDUCAȚIEI MULTICULTURALE ÎN CONTEXTUL POSTMODERNITĂȚII
<u>Sectia 3</u>	VALORILE EDUCAȚIEI MULTICULTURALE ÎN EXPERIENȚA ACADEMICĂ ȘI EDUCAȚIONALĂ

PROGRAMUL CONFERINȚEI

5 decembrie 2025

09:30-10:00	Înregistrarea participanților Locația: Orange Digital Center, bl. 1, et. 1, str. Ion Creangă 1 Link de acces: https://meet.google.com/gwg-mjaw-jaa
	MODERATOR:
10:00-10:05	Svetlana DERMENJI , dr., conf. univ., șef Catedra de limbă și comunicare, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău
	CUVÂNT DE SALUT
10:05-10:10	Alexandra BARBĂNEAGRĂ , dr., conf. univ., rector, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău
10:10-10:15	Ivan DUMINICĂ , șef Serviciul politici în domeniul relațiilor interetnice în cadrul Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova
10:15-10:20	Natalia DJANDJGAVA , manager de țară, CMI – Fundația pentru PACE Martti Ahtisaari, Finlanda
10:20-10:25	Elena PLATON , dr. hab., prof. univ., director al Institutului Limbii Române ca Limbă Europeană, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, România
10:25-10:30	Gina-Aurora NECULA , dr., conf. univ., Lectoratul de Limbă, Cultură și Civilizație Românească al Institutului Limbii Române din București, US din Comrat

COMUNICĂRI ÎN ȘEDINȚA PLENARĂ

10:30-10:50	Alexandra BARBĂNEAGRĂ , dr., conf. univ., rector, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Svetlana DERMENJI , dr., conf. univ., șefa Catedrei de limbă și comunicare, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, <i>Politici lingvistice naționale și instituționale pentru educația multilingvă</i>
10:50-11:10	Elena PLATON , dr. hab., prof. univ., director al Institutului Limbii Române ca Limbă Europeană, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, România <i>Ce mai înseamnă educația culturală în contextul pluricultural al achiziției limbii române ca limbă străină?</i>
11:10-11:30	Gina-Aurora NECULA , dr., conf. univ., Lectoratul de Limbă, Cultură și Civilizație Românească al Institutului Limbii Române din București la Universitatea de Stat din Comrat <i>„Păcatele” profesorului de limba română. Tranziția de la abordarea didactică de tip repetitio mater studiorum est către cultivarea competențelor lingvistice active</i>
11:30-11:50	Monica VLAD , dr., prof. univ., Universitatea „Ovidius” din Constanța, România <i>Formarea competențelor profesorilor pentru abordările pluraliste: de ce? Cum? În ce direcție?</i>
11:50-12:10	Adrian GHICOV , dr. hab., conf. univ., șeful Catedrei de limba și literatura română, UPS „Ion Creangă” din Chișinău, R. Moldova <i>Probleme ale didacticii limbii și literaturii române în postmodernitate. Abordări inter-/transdisciplinare</i>
12:10-12:30	Stuart HEMPHILL , master în TESOL de la Universitatea de Stat din Arizona, SUA <i>Valoarea convergenței: educația în contexte tehnologice postmoderne</i>

12:30–13:30 PAUZA DE MASĂ

SECȚIUNEA 1.

**MULTILINGVISMUL ȘI INCLUZIUNEA EDUCAȚIONALĂ
ÎNTR-UN CONTEXT MULTICULTURAL**

5 decembrie 2025

Link de acces: <https://meet.google.com/cwb-eyvb-upb>

Locația: aula 304, bl. 1, et. 3, str. Ion Creangă 1

SUBSECȚIUNEA 1.1.

**Moderatori: Svetlana DERMENJI, dr., conf. univ., UPSC
Larisa USATÎL, dr., conf. univ., UPSC**

1.	Svetlana DERMENJI, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	<i>Multilingvismul – punte de comunicare și integrare în Republica Moldova</i>
2.	Olga GHERLOVAN, dr. conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	<i>Textul literar ca instrument axiologic în educația postmodernă</i>
3.	Marcela VÎLCU, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	<i>Rolul limbii materne și al multilingvismului în formarea conștiinței axiologice postmoderne</i>
4.	Liuba PETRENCO, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	<i>Dimensiunea comunicativă a multilingvismului în mediu universitar</i>
5.	Olga BOZ, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, R. Moldova	<i>De la coexistență la dialog: cum multiculturalismul devine punte către interculturalism</i>
6.	Uliana CULEA, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	<i>Multilingvism și incluziune educațională: o perspectivă axiologică în context multicultural</i>
7.	Larisa USATÎL, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă”, din Chișinău, Republica Moldova	<i>Multilingvismul în sala de curs: provocări, idei, rezultate</i>
8.	Lucia SCHIOPU, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	<i>Rolul educației bilingve și multilingve în societate</i>
9.	Angela CARA, dr., conf. univ., Consilier în domeniul educației, CMI, Fundatia pentru Pace Martti Ahtisaari, Republica Moldova	<i>Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice pentru implementarea educației multilingve în Republica Moldova</i>
10.	Werona KRÓL-GIERAT, dr., Universitatea Comisiei Naționale pentru Educație, Cracovia, Polonia	<i>Explorarea conceptului de sine al elevilor din ciclul primar care învață o limbă străină prin desene și (auto)narațiuni</i>

11.	Alexandra BARBĂNEAGRĂ, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	<i>Educația timpurie multilingvă: paradigme în predarea limbii române</i>
12.	Svetlana BUREA, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	<i>Formarea viitorilor profesori pentru clase multiculturale: dezvoltarea abilităților de dialog, rezolvare a conflictelor și mediere</i>
13.	Elena Țap, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	<i>Strategii manageriale pentru dezvoltarea competențelor multilingve ale cadrelor universitare: modele de formare continuă</i>
14.	Tatiana LAȘCU, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	<i>Sinergii interdisciplinare în educația multilingvă</i>
15.	Liuba CARNET, asist. univ., drd., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, R. Moldova	<i>Comunicarea multilingvă în programele de formare continuă universitare</i>
16.	Ion BULICANU, asistent univ., drd., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	<i>Integrarea resurselor digitale multilingve în învățământul universitar</i>
17.	Ana COZARI, dr., conf. univ., Universitatea Tehnică a Moldovei	<i>Dimensiuni interdisciplinare și multilingve în predarea vocabularului profesional veterinar în limba română</i>
18.	Lucia CEPRAGA, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova; Natalia GAVRILENCO, lector univ., drd., Universitatea de Stat din Moldova	<i>Limba română și justiția lingvistică în contextul multicultural al Republicii Moldova</i>
19.	Angela POPOVICI, dr., lector univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Mihaela IFRIM, dr., conf. univ., Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, România	<i>Multilingvismul în acțiune: experiențe didactice cu studenții internaționali</i>

Link de acces: <https://meet.google.com/jgt-rbbr-hzi>

Locația: aula 302, bl. 1, et. 4, str. Ion Creangă 1

SUBSECȚIUNEA 1.2.

Moderatori: Angela SOLCAN, dr., conf. univ., UPSC
Tatiana LAȘCU, dr., conf., UPSC

1.	Lilia PETRICIUC, dr., lector univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	<i>Educația între lumi: valori, diversitate și realități postmoderne</i>
2.	Nadejda OVCERENCO, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	<i>Dimensiunea psihopedagogică a dezvoltării personalității în context multicultural</i>

3.	Gina Aurora NECULA, dr., conf. univ., LLCCR la Universitatea de Stat din Comrat	<i>Profesorul știe cel mai bine! Puncte forte și puncte slabe în transmiterea codurilor lingvistice într-un context multilingv</i>
4.	Lucia SAVA, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	<i>Dincolo de stereotipuri: educația pentru diversitate ca pilon al coeziunii sociale</i>
5.	Georgiana CIOBOTARU, dr., conf. univ., Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, România	<i>Strategii didactice în educația multilingvă</i>
6.	Alexandra TOMA, dr., conf. univ., Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, România	<i>Translanguagingul – strategie pedagogică pentru incluziune lingvistică în școala multilingvă din Republica Moldova</i>
7.	Cristina NAZARU, asistent univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	<i>Conectarea culturilor prin învățare: abordări formale și nonformale ale multilingvismului și diversității în învățământul superior – perspective dintr-o experiență Fulbright</i>
8.	Anastasia SAVA, dr., lector univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	<i>Rolul limbii franceze în dezvoltarea competenței multilingve în spațiul educational european</i>
9.	Angela SOLCAN, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	<i>L'analyse de discours en interaction dans le contexte bi/plurilingue/ Analiza discursului în interacțiune în context bi/plurilingv</i>
10.	Lorella FRANCARLI, lector, UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	<i>L'istruzione inclusiva in un contesto multiculturale/ Învățarea incluzivă într-un context multicultural</i>
11.	Natalia AVORNICESĂ, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	<i>La dimension axiologique de l'éducation linguistique: attitudes et valeurs dans la perspective du CECRL/ Dimensiunea axiologică a educației lingvistice: atitudini și valori din perspectiva CECRL (Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi)</i>
12.	Iuliana TIOSA, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	<i>Die förderung des monologischen und dialogischen sprechens/ Dezvoltarea vorbirii monologice și dialogice</i>
13.	Bob ECKHART, lector, Universitatea din Ohio, SUA	<i>Uită de studentul mediu: instrumente digitale pentru proiectarea individualizată a curriculumului</i>
14.	Diana DONOAGĂ, asistent univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	<i>Autonomia didactică și digitalizarea educației: provocări și oportunități în promovarea practicilor inovatoare în educația contemporană</i>
15.	Ana BULAT-GUZUN, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	<i>Pedagogia ludică și manualul digital: noi direcții pentru predarea timpurie a limbilor străine</i>
16.	Veronica BOLDUMA, asistent univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	<i>Inteligența artificială ca instrument pedagogic în predarea limbii italiene în mediul școlar</i>
17.	Amir MEHDI, prof. univ., Universitatea din Tiaret, Algeria	<i>Textualitatea reinterpretată prin inteligența artificială/ La textualité revisitée par l'IA</i>
18.	Iskender TOPCU, Doctorand, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău	<i>Jocul didactic ca mijloc de formare a competențelor în procesul de predare a limbilor străine/ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ</i>

SECȚIUNEA 2.

DIMENSIUNEA AXIOLOGICĂ A EDUCAȚIEI MULTICULTURALE ÎN CONTEXTUL POSTMODERNITĂȚII

5 decembrie 2025

Link de acces: <https://meet.google.com/fkf-fnye-foe>

Locația: aula 303, bl. 1, et. 3, str. Ion Creangă 1

SUBSECȚIUNEA 2.1.

Moderatori:

Gabriella TOPOR, dr., conf. univ., UPSC

Liliana NEAGA, asistent univ., UPSC

1.	Oxana GOLUBOVSKI, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	<i>Consolidarea învățării centrate pe student prin inovație pedagogică și digitalizare</i>
2.	Lilia HERȚA, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	<i>Dezvoltarea competenței ecologice în formarea profesorilor de limba engleză prin CLIL și pedagogia verde</i>
3.	Lilia PORUBIN, dr., lector univ., Universitatea Tehnică a Moldovei	<i>Ideii inovatoare în evaluarea și feedbackul limbii străine</i>
4.	Svetlana CORCEVSKI, dr., conf. univ., Universitatea de Stat din Moldova	<i>A corectă sau a comunica? O analiză a strategiilor de corectare a greșelilor orale în context universitar</i>
5.	Angela POPOVICI, dr., lector univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	<i>Evaluarea competenței de comprehensiune orală în limba română în procesul certificării lingvistice a elevilor de liceu</i>
6.	Lilia CONSTANTINOV, asistent univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	<i>Dezvoltarea competenței comunicative prin integrarea vocabularului multilingv în contexte de învățare a limbii engleze de nivel B1</i>
7.	Natalia CELPAN-PATIC, dr., lector univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, R. Moldova	<i>Dificultăți în achiziția verbelor de mișcare din limba franceză de către vorbitori nativi de română și rusă: o abordare contrastiv-tipologică cu aplicații didactice</i>
8.	Ludmila BALȚATU, dr., conf. univ., Universitatea „B. P. Hasdeu” din Cahul, Republica Moldova	<i>Varietatea strategiilor moderne în predarea literaturii</i>
9.	Elena ȚIMBALIUC, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	<i>Лексический подход в контексте интегрированного предметно-языкового обучения/ Abordarea lexicală în contextul învățării integrate a conținutului și limbii</i>

10.	Irina ȚVIC, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	<i>Экспертиза / оценивание куррикулума по русскому языку для национальной школы с точки зрения эффективности структуры и содержания – ориентиры дальнейшей модернизации/ Expertiza / evaluarea curriculumului la Limba rusă pentru școala națională din punct de vedere al eficacității structurii și conținutului - orientări pentru modernizare</i>
11.	Gabriella TOPOR, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	<i>Организация методической работы над текстом сказки на уроках русского языка в гимназиях с румынским языком обучения/ Organizarea lucrului metodic în predarea basmelor la lecțiile de limba rusă în gimnaziile cu predare în limba română</i>
12.	Olga GHERLOVAN, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	<i>Литературный текст как аксиологический инструмент в постмодернистском образовании/ Textul literar ca instrument axiologic în educația postmodernă</i>
13.	Liubovi COLESNIC, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	<i>Стратегия изучения детской литературы в условиях поликультурного пространства/ Strategii în procesul de studiere a literaturii pentru copii într-un mediu multicultural</i>
14.	Liliana NEAGA, asistent univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	<i>Codul lingvistic al diversității: interferențe și împrumuturi în limba română</i>
15.	Ludmila BEJENARU, dr. hab., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	<i>Мультилингвист Эуджениу Кошеру о румынских национальных ценностях/ Multilingvistul Eugene Coșeriu despre valorile naționale românești</i>
16.	Elena RAȚEEVA dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	<i>Мультикультурный аспект в учебниках по болгарскому языку и литературе для гимназии/ Aspectul multicultural în manualele de limbă și literatură bulgară pentru licee</i>

Link de acces: <https://meet.google.com/dqi-ntnx-cve>

Locația: aula 301, bl. 1, et. 3, str. Ion Creangă 1

SUBSECȚIUNEA 2.2.

Moderatori: Lucia CEPRAGA, dr., conf. univ., UPSC
Ecaterina GODOROJA, asist. univ., UPSC

1.	Constantin ȘCHIOPU, dr., hab., prof. univ., Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice din Chișinău, Republica Moldova	<i>Educația între pluralismul valorilor și criza sensului în postmodernitate</i>
2.	Alexandra-Monica TOMA, dr., conf. univ., Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, România	<i>Comunicarea interculturală în predarea limbii române ca limbă străină</i>
3.	Valeria PETCU, dr., conf. univ., Universitatea „B. P. Hasdeu” din Cahul, Republica Moldova	<i>Educația interculturală și strategiile didactice interactive în predarea limbii române</i>

4.	Ecaterina GODOROJA, asistent univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	<i>Limbajul nonverbal ca formă de comunicare interculturală în procesul educațional</i>
5.	Lea WÖLK, Lector DAAD Germania, Universitatea din Erfurt, UKEN Cracovia	<i>Reinterpretarea incidentelor critice în educația interculturală și în sala de clasă de limba germană ca limbă străină</i>
6.	Aurelia FOLEA, doctorandă, UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	<i>Tradiția populară ca resursă axiologică în educația pentru diversitate culturală</i>
7.	Polina TABURCEANU, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	<i>Reprezentarea conflictelor culturale și impactul acestora asupra formării identității personale a protagonistei romanului Persepolis (vol. 2) de Marjane Satrapi</i>
8.	Christian FRANKENFELD, dr., liber profesionist, Germania	<i>Wir gehen nicht nach Moldawien, wir bleiben in Deutschland! –migration aus der Republik Moldau im deutschen unterhaltungsfernsehen/ Nu mergem în Moldova, rămânem în Germania! – Migrația din Republica Moldova în divertismentul televizat german</i>
9.	Josef SALLANZ, dr., lector univ., Serviciul German de Schimb Academic (DAAD), Germania	<i>Religion und kirchliches leben bei den dobrudschadeutschen/ Religia și viața bisericească la germanii din Dobrogea</i>
10.	Liliana GROSU, dr., conf. univ., Universitatea „B. P. Hasdeu” din Cahul, Republica Moldova	<i>Beneficii, limite și provocări în implementarea interdisciplinarității în procesul educațional</i>
11.	Lucia CEPRAGA, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, R. Moldova	<i>Taxonomia de evaluare a interdisciplinarității interculturale</i>
12.	Aliona ZGARDAN, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	<i>Conotația și creativitatea în discursul politic</i>
13.	Vlad CARAMAN, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	<i>Didactica modernă a operei lui Constantin Stere: de la canonul școlar la receptarea digitală</i>
14.	Katharina KILZER, dr., traducător independent, publicist, autor, Germania	<i>Ana Blandiana und die vier Jahreszeiten/ Ana Blandiana și cele patru anotimpuri</i>
15.	Vera NASTASIU, drd., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, R. Moldova	<i>Vorbirea elevilor: de la dicțiune la elocință</i>
16.	Mihaela-Alina IFRIM, dr., lector univ., Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, România	<i>Particularități ale predării limbii române pentru obiective specifice</i>
17.	Mirela-Gabriela BRATU, dr., lector univ., Universitatea „Dunărea de Jos”, Galați, România	<i>Aspecte pragmatice în interacțiunile comunicative ale studenților din anul pregătitor</i>

SECȚIUNEA 3.

VALORILE EDUCAȚIEI MULTICULTURALE ÎN EXPERIENȚA ACADEMICĂ ȘI EDUCAȚIONALĂ

6 decembrie 2025

10:00-13.00 – sesiunea de comunicări

13.00-13.30 – pauză de cafea

13.30-16.30 – sesiunea de comunicări

SUBSECȚIUNEA 3.1.

Link de acces: <https://meet.google.com/gdw-igfy-sig>

Locația: aula 301, bl. 1, et. 3, str. Ion Creangă 1

Moderatori: Liuba PETRENCO, dr., conf. univ., UPSC
Svetlana BUREA, dr., conf. univ., UPSC

1.	Alina PREDA, asistent univ., drd., Universitatea Babeș Bolyai din Cluj- Napoca, România	<i>Reconfigurarea valorilor educației în postmodernitate: perspectiva axiologică asupra multilingvismului, interdisciplinarității și interculturalității</i>
2.	Dumitru JURAVELI, asist. univ., drd., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	<i>Rolul multilingvismului în creșterea calității managementului educațional internațional și în consolidarea cooperării interuniversitare</i>
3.	Irina BAZELIUC, masterandă, UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	<i>Importanța multilingvismului în mediul academic</i>
4.	Cristina RUSEVA, masterandă, UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	<i>Multilingvismul ca instrument de colaborare între profesor și student</i>
5.	Nikoleta MELNIC, masterandă, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, România	<i>Multilingvismul și interculturalitatea în educația integrării europene</i>
6.	Raisa BALAN, masterandă, UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	<i>Educația multiculturală. Promovarea diversității și incluziunii în sistemul de învățământ</i>
7.	Nelly ROȘULSCHII, studentă UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	<i>Promovarea competenței interculturale prin comunicare orală în școlile multiculturale de astăzi</i>
8.	Zilya TOPAL, masterandă, UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	<i>Conflicte interculturale: Modalități de prevenire și rezolvare în mediul educațional</i>

9.	Alina NEDEALCOVA, masterandă, UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	<i>Strategii de formare a competenței interculturale la treapta primară</i>
10	Marina TCACIȘINA, masterandă, UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	<i>Competențele interculturale ale cadrului didactic. Abilități necesare pentru un profesor într-un mediu multicultural</i>
11	Veronica ION, drd., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, România	<i>Reconceptualizarea paradigmei predării-învățării limbii engleze în învățământul profesional</i>
12	Marina CIOLAC, studentă, UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	<i>Învățarea bazată pe jocuri în predarea limbii engleze: promovarea motivației și a competenței interculturale</i>
13	Mariana ISACOV, profesoară, Liceul de Limbi Moderne și Management din Chișinău, Republica Moldova	<i>Lectura și vorbirea în limba engleză prin prisma atelierului de comunicare</i>
14	Olesea BUCUCI, drd., asistent univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	<i>Negația ca marcator axiologic în engleză și română: O perspectivă lingvistică contrastivă și pedagogică</i>
15	Alina COJOCARU, masterandă, UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	<i>Locuințe tradiționale în diferite culturi</i>
16	Tatiana MOVILĂ, masterandă, UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	<i>Sărbători naționale în diferite culturi</i>
17	Alina GROSU, masterandă, UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	<i>Semnificația culorilor și florilor în textele din manualele de limba și literatura română (IPLMN)</i>
18	Ana FOCȘA, profesoară de limba engleză, IPLT Râspopeni, r-nul Șoldănești, Republica Moldova	<i>Cămașa cu alțiță – povestea țesută a neamului nostru</i>
19	Cristina ENĂCHESCU doctorandă UPS „Ion Creangă” din Chișinău, România	<i>Principiul plurilingvismului și dezvoltarea competenței de lectură</i>
20	Lina GORCEAG, profesoară de limba și literatura română, LT „Natalia Dadiani” din Chișinău, Republica Moldova	<i>Limba română - reper al identității culturale în spațiu multilingv</i>
21	Elena CEANEVA, profesoară de limba română, IPLT „Savelyi Economov” sat. Etulia, r. Vulcănești, Republica Moldova	<i>Predarea limbii române adulților alolingvi – între competență lingvistică și deschidere interculturală</i>
22	Corneliu RAILEANU, masterand, UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	<i>Încercări și rezultate în construirea comunicării cu o clasă de școală primară interculturală diversă</i>
23	Victoria RAILEAN, studentă, UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	<i>Rolul scrierii în translanguaging și conștientizarea culturală în sala de clasă multilingvă</i>

SUBSECȚIUNEA 3.2.

Link de acces : <https://meet.google.com/nhq-kcoe-uyv>

Locația: aula 302, bl. 1, et. 3, str. Ion Creangă 1

Moderatori: Uliana CULEA, dr., conf. univ., UPSC
Elena ȚIMBALIUC, dr., conf. univ., UPSC

1.	Alexandra ANGHELOVA, masterandă, UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	<i>Învățare și comunicare în contexte multilingve: perspectiva profesor-elev</i>
2.	Diana CALIN, drd., Universitatea „A. I. Cuza” din Iași, România	<i>Competența interculturală – valoare fundamentală în educația postmodernă</i>
3.	Ioana VIZITEU-GOGOI, drd., Universitatea „A. I. Cuza” din Iași, România	<i>Educația literară între gândire critică și dialog intercultural: repere axiologice ale formării postmoderne</i>
4.	Maria-Magdalena FOTACHE, drd., Universitatea „A. I. Cuza” din Iași, România	<i>Interculturalitate în educația formală prin metoda proiectului</i>
5.	Angela MARDARI, doctor în filologie, director adjunct al Liceului de Limbi Moderne și Management din Chișinău	<i>Rolul managementului instituțional în crearea mediului favorabil pentru vorbirea în limba română</i>
6.	Abu Afash HODA, doctorand, UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Rep. Moldova	<i>Formarea valorilor sociale și personale ale copiilor prin povestiri</i>
7.	Natalia ILESCO, masterandă, UPS „Ion Creangă” din Chișinău, profesoară, grad didactic superior, Liceul de Limbi Moderne și Management din Chișinău	<i>Didactic configurations of writing competence in Romanian/ Configurări didactice ale competenței de scriere în limba română</i>
8.	Maria LEU, învățătoare, Liceul de Limbi Moderne și Management din Chișinău	<i>Integrarea crestomației tematice în formarea competenței de lectură a elevilor din treapta primară de învățământ</i>
9.	Nicoleta STOICA, drd., Universitatea „A. I. Cuza” din Iași, România	<i>Integrarea interculturală prin educație multilingvă și interdisciplinară: fundamente axiologice în era digitală</i>
10.	Claudia MIHAILOV, drd., Universitatea „A. I. Cuza” din Iași, România	<i>Dezvoltarea dialogului etnocultural în contextul educației multilingve la elevii ruși lipoveni în școala românească</i>
11.	Tatiana CADÎNTEVA, masterandă, UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	<i>Стратегии применения искусственного интеллекта на уроках русского языка и литературы в контексте межкультурного образования/ Strategii de aplicare a inteligenței artificiale la orele de limbă și literatură rusă în contextul educației interculturale</i>
12.	Valentina CARANFIL, masterandă, UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	<i>Формирование социокультурной компетенции на уроках русского языка и литературы в начальной школе/ Formarea competenței socioculturale la orele de limbă și literatură rusă în școala primară</i>
13.	Anastasia CALEDJI, masterandă, UPS „Ion Creangă” din Chișinău, R. Moldova	<i>Музыкальный фольклор как средство повышения эффективности обучения иностранному языку/</i>

		<i>Folclorul muzical ca modalitate de creștere a eficienței predării-învățării limbilor străine</i>
14	Anastasia ZALOZEȚCHI, masterandă, UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	<i>Романы «Униженные и оскорбленные» Ф.М. Достоевского и «Павка древностей» Ч. Диккенса: сравнительный анализ/ Romanele „Umiliți și obidiți” de F. Dostoievski și „Vechiul magazin de antichități” de Charles Dickens: analiză comparativă</i>
15	Natalia SAVA, profesoară de limba și literatura rusă, IPLT „Olimp” din mun. Chișinău, Republica Moldova	<i>Место и роль языкового образования в гимназии / лицее в аспекте современных европейских тенденций/ Locul și rolul educației lingvistice în gimnaziu / liceu în contextul tendințelor europene moderne</i>
16	Ana MACOVEI, profesoară de limba și literatura rusă, IPLT „A.S. Pușkin” din mun. Chișinău, Republica Moldova	<i>Актуальные подходы в обучении родному и иностранному языкам в гимназии /лицее в аспекте поликультурности современного социума/ Abordări actuale în predarea limbilor materne și străine în gimnaziu/liceu în contextul multiculturalismului societății moderne</i>
17	Svetlana BASISTÎI, profesoară de limba și literatura rusă, grad didactic I, Gimnaziul Nicolaevca, r. Rîșcani, Republica Moldova	<i>Роль специфической компетенции, направленной на межкультурное измерение, в гимназическом обучении в аспекте куррикулумной реформы/ Rolul competenței specifice axate pe dimensiunea interculturală în învățământul liceal din perspectiva reformei curriculare</i>
18	Veronica TUDOSE-VORONEANU, drd., Universitatea „A. I. Cuza” din Iași, România	<i>Три иконы VII: Педагогика sufletului în портреты de preoți din Dostoievski, Sadoveanu și Slavici</i>
19	Natalia BASISTÎI, studentă, UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	<i>Образ отца-скряги в произведениях мировой литературы/ Imaginea tatălui avar în operele literaturii mondiale</i>
20	Elvira CONSTANTINOVA, studentă UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	<i>Реинтерпретация библейской «Притчи о блудном сыне» в повести «Станционный смотритель» А.С. Пушкин/ Reinterpretarea „Parabolei biblice despre fiul risipitor” în povestirea „Căpitanul de poștă” de A.S. Pușkin</i>
21	Valentina GOSPODARU, masterandă, UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	<i>Специфика работы с художественным текстом в иностранной аудитории/ Abordarea didactică a textului artistic pentru studenții străini</i>
22	Anastasia GUȚU, masterandă, UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	<i>Произведения мировой литературы в творческом наследии Ф.М. Достоевского: к вопросу о восприятии/ Opere ale literaturii mondiale în moștenirea creativă a lui F.M. Dostoievski: Problema percepției</i>
23	Diana CHIRUȚA, profesoară, Republica Moldova	<i>Formarea abilităților creative prin implementarea artei origami în activitățile extrașcolare</i>
24	Olesea SCURTU, învățătoare, IPLT, Petru Rareș”, Republica Moldova	<i>Inovație și creație în activitatea didactică</i>

16.30-17.00 – Sesiune de totalizare, aprobarea rezoluției

INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE

MULTILINGUAL AND INTERDISCIPLINARY
EDUCATION FROM A POSTMODERN
AXIOLOGICAL PERSPECTIVE

3rd Edition

5-6 December, 2025



WITHIN THE RESEARCH SUB-PROGRAM

TEACHER TRAINING FOR MULTILINGUAL COMMUNICATION IN AN
INTERCULTURAL CONTEXT

Chisinau, 2025

ORGANIZING INSTITUTION

"Ion Creangă" State Pedagogical University of Chisinau

SCIENTIFIC COMMITTEE

Alexandra BARBĂNEAGRĂ, PhD, Associate Professor, Rector, "Ion Creangă" State Pedagogical University of Chișinău, Republic of Moldova, ORCID: 0000-0003-4777-1550

Elena PLATON, Full Professor, PhD Habil., Head of Department and Director of the Institute of Romanian as a European Language, Faculty of Letters, Babeș-Bolyai University, Cluj-Napoca, Romania, ORCID: 0000-0002-4393-1601

Daiana-Theodora CUIBUS, PhD, Associate Professor, Director of the Institute of Romanian Language, Ministry of Education, Romania, "Babeș-Bolyai" University, Cluj-Napoca, Romania, ORCID: 0000-0001-6647-7678

Gina-Aurora NECULA, PhD, Associate Professor, Institute of Romanian Language, Department of Romanian Language, Culture and Civilization, Bucharest – State University of Comrat, Republic of Moldova, ORCID: 0000-0001-7151-1471

Svetlana DERMENJI, PhD, Associate Professor, Head of Department, "Ion Creangă" State Pedagogical University of Chișinău, Republic of Moldova, ORCID: 0000-0001-6756-7739

Alexandra TOMA, PhD, Associate Professor, Department of Socio-human Sciences, "Dunărea de Jos" University of Galați, Romania, ORCID: 0000-0003-0760-7465

Lucia CEPRAĞA, PhD, Associate Professor, Vice-Rector, "Ion Creangă" State Pedagogical University of Chișinău, Republic of Moldova, ORCID: 0000-0003-4253-2753

Monica VLAD, PhD, Full Professor, "Ovidius" University of Constanța, Romania, ORCID: 0000-0001-8861-5365

Gabriella TOPOR, PhD, Associate Professor, Dean, "Ion Creangă" State Pedagogical University of Chișinău, Republic of Moldova, ORCID: 0000-0002-3530-3701

Angela SOLCAN, PhD, Associate Professor, Dean, "Ion Creangă" State Pedagogical University of Chișinău, Republic of Moldova, ORCID: 0000-0002-7906-145X

Adrian GHICOV, Associate Professor, PhD, Habil., Head of Department, "Ion Creangă" State Pedagogical University of Chișinău, Republic of Moldova, ORCID: 0009-0005-7369-2583

Olga GHERLOVAN, PhD, Associate Professor, "Ion Creangă" State Pedagogical University of Chișinău, Republic of Moldova, ORCID: 0000-0001-9807-9391

ORGANIZING COMMITTEE

Liuba PETRENCO, PhD, Associate Professor, “Ion Creangă” State Pedagogical University of Chisinau, Republic of Moldova

Angela CARA, PhD, Associate Professor, Education Adviser, CMI, Martti Ahtisaari Peace Foundation, Republic of Moldova

Elena ȚÎMBALIUC, PhD, Associate Professor, “Ion Creangă” State Pedagogical University of Chisinau, Republic of Moldova

Liliana NEAGA, University Assistant, “Ion Creangă” State Pedagogical University of Chisinau, Republic of Moldova

Uliana CULEA, PhD, Associate Professor, “Ion Creangă” State Pedagogical University of Chisinau, Republic of Moldova

Anastasia SAVA, PhD, University Assistant, “Ion Creangă” State Pedagogical University of Chișinău, Republic of Moldova

Oxana GOLUBOVSKI, PhD, Associate Professor, “Ion Creangă” State Pedagogical University of Chisinau, Republic of Moldova

Tatiana LAȘCU, PhD, Associate Professor, “Ion Creangă” State Pedagogical University of Chisinau, Republic of Moldova

Larisa USATÎL, PhD, Associate Professor, “Ion Creangă” State Pedagogical University of Chisinau, Republic of Moldova

Lilia HERȚA, PhD, Associate Professor, “Ion Creangă” State Pedagogical University of Chișinău, Republic of Moldova

Svetlana BUREA, PhD, Associate Professor, “Ion Creangă” State Pedagogical University of Chișinău, Republic of Moldova

Veronica BOLDUMA, University Assistant, “Ion Creangă” State Pedagogical University of Chisinau, Republic of Moldova



GENERAL INFORMATION

Friday,

5 December, 2025

09:30 – 10:00 Participant Registration

10:00 – 10:40 Official Opening

10:40 – 12:30 Plenary Presentations

12:30 – 13:30 Lunch Break

13:30 – 16:30 Section Presentations

Saturday, 6 December, 2025

10:00-12.30 – Plenary Presentations

12.30-13.00 – Coffee Break

13.00-15.30 – Section Presentations

15:30-17.00 – Workshop “Exchange of Experience and Good Practices in Language Teaching/Learning in a Multilingual and Multicultural Context”

16.30-17.00 – Final Summary/Resolution

Official Languages of the Conference: Romanian, Russian, English, German, Italian, French

Presentation Time:

Plenary Presentations – 20 minutes

Section Presentations – 10 minutes

SECTIONS:

Section 1

MULTILINGUALISM AND EDUCATIONAL INCLUSION IN A MULTICULTURAL CONTEXT

Section 2

THE AXIOLOGICAL DIMENSION OF MULTICULTURAL EDUCATION IN THE CONTEXT OF POSTMODERNY

Section 3

THE VALUES OF MULTICULTURAL EDUCATION IN THE ACADEMIC AND EDUCATIONAL EXPERIENCE



Sweden
Sverige



UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT
ION CREANGĂ
UNIVERSITAT
ION CREANGĂ
TRADIȚIE ȘI EXCELENȚĂ

Tradiție și Excelență prin
Cultură - Știință - Inovare din 1981



CONFERENCE PROGRAM

5 December, 2025

09:30-10:00	Participant Registration Location: Clasa Viitorului, Building 1, ground floor, 1 Ion Creangă Street
	Meet link: https://meet.google.com/gwg-mjaw-jaa
	MODERATOR
10:00-10:05	Svetlana DERMENJI , PhD, Associate Professor, Head of the Department of Language and Communication, „Ion Creangă” State Pedagogical University of Chisinau
	WELCOME WORD
10:05-10:10	Alexandra BARBĂNEAGRĂ , PhD, Associate Professor, Rector, „Ion Creangă” State Pedagogical University of Chisinau
10:10-10:11	Ivan DUMINICĂ , Head of the Policy Service for Interethnic Relations within the Ministry of Education and Culture
10:15-10:20	Natalia DJANDJGAVA , Country Manager, CMI – Martti Ahtisaari Peace Foundation
10:20-10:25	Elena PLATON , PhD Habil., Full Professor, Director of the Institute of Romanian Language as a European Language, Babeș-Bolyai University of Cluj-Napoca, Romania
10:25-10:30	Gina-Aurora NECULA , PhD, Associate Professor, Romanian Language, Culture, and Civilization Lectureship of the Institute of the Romanian Language in Bucharest at Comrat State University

PLENARY PRESENTATIONS

10:30-10:50	Alexandra BARBĂNEAGRĂ , PhD, Associate Professor, Rector, „Ion Creangă” State Pedagogical University of Chisinau, Svetlana DERMENJI , PhD, Associate Professor, Head of the Department of Language and Communication, „Ion Creangă” State Pedagogical University of Chisinau, <i>National and Institutional Policies for Promoting Multilingual Education in the Republic of Moldova</i>
10:50-11:10	Elena PLATON , PhD Habil., Full Professor, Director of the Institute of Romanian Language as a European Language. Babeș-Bolyai University of Cluj-Napoca, Romania <i>What does Cultural Education Mean in the Multicultural Context of Acquiring Romanian as a Foreign Language?</i>
11:10-11:30	Gina-Aurora NECULA , PhD, Associate Professor, Department of Romanian Language, Culture and Civilization of the Institute of the Romanian Language, Bucharest at the Comrat State University <i>The “sins” of the Romanian Language Teacher. The Transition from the Repetitio Mater Studiorum est Teaching Approach to the Development of Active Language Skills</i>
11:30-11:50	Monica VLAD , PhD, Full Professor, “Ovidius” University of Constanța, Romania <i>Training Teachers’ Competencies for Pluralistic Approaches: Why? How? In which Direction?</i>

11.50-12.10	Adrian GHICOV , PhD Habil., Associate Professor, Head of the Department of Romanian Language and Literature, "Ion Creangă" State Pedagogical University of Chisinau, Republic of Moldova <i>Problems of Teaching Romanian Language and Literature in Postmodernity. Inter-/transdisciplinary Approaches.</i>
12.10-12.30	Stuart HEMPHILL , Master's Degree in TESOL, Arizona State University, USA <i>Value of Convergence: Education in Postmodern Technological Contexts</i>
12:30–13:30 LUNCH BREAK	

SECTION 1

MULTILINGUALISM AND EDUCATIONAL INCLUSION IN A MULTICULTURAL CONTEXT Friday, 5 December, 2025

Meet link: <https://meet.google.com/cwb-eyvb-upb>

Location: Room 304, Building 1, 3rd Floor, 1 Ion Creangă Street

SUBSECTION 1.1

Moderators: Svetlana DERMENJI, PhD, Associate Professor, UPSC
Larisa Usatii, PhD, Associate Professor, UPSC

1.	Svetlana DERMENJI, PhD, Associate Professor, "Ion Creangă" State Pedagogical University of Chișinău, Republic of Moldova Olga	<i>Language Policies and Educational Practices in a Multilingual Society: the Case of the Republic of Moldova</i>
2.	Olga GHERLOVAN, PhD, Associate Professor, "Ion Creangă" State Pedagogical University of Chișinău, Republic of Moldova	<i>Literary Text as an Axiological Tool in Postmodern Education</i>
3.	Marcela VÎLCU, PhD, Associate Professor, "Ion Creangă" State Pedagogical University of Chișinău, Republic of Moldova	<i>Multilingualism in the Formation of Postmodern Axiological Consciousness</i>
4.	Liuba PETRENCO, PhD, Associate Professor, "Ion Creangă" State Pedagogical University of Chișinău, Republic of Moldova	<i>The Communicative Dimension of Multilingualism in a University Environment</i>
5.	Olga BOZ, PhD, Associate Professor, "Ion Creangă" State Pedagogical University of Chișinău, Republic of Moldova	<i>From Coexistence to Dialogue: How Multiculturalism is a Bridge to Interculturalism</i>
6.	Uliana CULEA, PhD, Associate Professor, "Ion Creangă" State Pedagogical University of Chișinău, Republic of Moldova	<i>Multilingualism and Educational Inclusion: an Axiological Perspective in a Multicultural Context</i>
7.	Larisa USATÎI, PhD, Associate Professor, "Ion Creangă" State Pedagogical University of Chișinău, Republic of Moldova	<i>Multilingualism in the Classroom: Challenges, Ideas, Results</i>

8.	Lucia SCHIOPU, PhD, Associate Professor, "Ion Creangă" State Pedagogical University of Chișinău, Republic of Moldova	<i>The Role of Bilingual and Multilingual Education in Society</i>
9.	Angela CARA, PhD, Associate Professor, Education Adviser, CMI, Martti Ahtisaari Peace Foundation, Republic of Moldova	<i>Professional Development of Teachers for the Implementation of Multilingual Education in the Republic of Moldova</i>
10.	Weronika KRÓL-GIERAT, PhD, University of the National Education Commission, Kraków, Poland	<i>Exploring Foreign Language Learner Self-Concept of Primary School Children through Drawings and (auto)narratives</i>
11.	Alexandra BARBĂNEAGRĂ, PhD, Associate Professor, Rector, "Ion Creangă" State Pedagogical University of Chisinau,	<i>Multilingual Early Education: Paradims in Teaching the Romanian Language</i>
12.	Svetlana BUREA, PhD, Associate Professor, "Ion Creangă" State Pedagogical University of Chișinău, Republic of Moldova	<i>Training Future Teachers for Multicultural Classrooms: Developing Dialogue, Conflict Resolution, and Mediation Skills</i>
13.	Elena ȚAP, PhD, Associate Professor, "Ion Creangă" State Pedagogical University of Chișinău, Republic of Moldova	<i>Management Strategies for Developing Multilingual Skills of Academic Staff: Continuous Training Models</i>
14.	Tatiana LAȘCU, PhD, Associate Professor, "Ion Creangă" State Pedagogical University of Chișinău, Republic of Moldova	<i>Interdisciplinary Synergies in Multilingual Education</i>
15.	Liuba CARNET, PhD Candidate, University Assistant, "Ion Creangă" State Pedagogical	<i>Role of Multilingualism in Increasing the Quality of International Education</i>
16.	Ion BULICANU, PhD Candidate, University Assistant, "Ion Creangă" State Pedagogical University of Chișinău, Republic of Moldova	<i>Integrating Multilingual Digital Resources Into University Education</i>
17.	Ana COZARI, PhD, Associate Professor, Technical University of Moldova, Chișinău, Republic of Moldova	<i>Interdisciplinary and Multilingual Dimensions in Teaching Veterinary Professional Vocabulary in Romanian</i>
18.	Lucia CEPRAGA, PhD, Associate Professor, "Ion Creangă" State Pedagogical University of Chișinău, Republic of Moldova	<i>The Romanian Language and Linguistic Justice in the Republic of Moldova's Multicultural Framework</i>
19.	Angela POPOVICI, PhD, University Lecturer, "Ion Creangă" State Pedagogical University of Chișinău, Republic of Moldova, Mihaela IFRIM, PhD, University Lecturer, "Dunărea de Jos" University of Galați, Romania	<i>Multilingualism in Action: Teaching Experiences with International Students</i>
20.	Tetiana MIERIEUTSA, University Lecturer, Izmail State University of Humanities, Ukraine	<i>Principles and Approaches to Multicultural Education in the 21st Century</i>

Meet link: <https://meet.google.com/jqt-rbbr-hzi>

Location: Room 302, Building 1, 3rd Floor, 1 Ion Creangă Street

SUBSECTION 1.2

Moderators: Angela SOLCAN, PhD, Associate Professor, UPSC
Tatiana LAȘCU, PhD, Associate Professor, UPSC

1.	Lilia PETRICIUC, PhD, University Lecturer, "Ion Creangă" State Pedagogical University of Chișinău, Republic of Moldova	<i>Educating across Worlds: Values, Diversity, and Postmodern Realities</i>
2.	Nadejda OVCERECO, PhD, Associate Professor, "Ion Creangă" State Pedagogical University of Chișinău, Republic of Moldova	<i>Modern Didactics of Constantin Stere's work: from the school canon to digital reception</i>
3.	Gina-Aurora NECULA, PhD, Associate Professor, Institute of Romanian Language, State University of Comrat	<i>Psychopedagogical Dimension of Personality Development in a Multicultural Context.</i>
4.	Lucia SAVA, PhD, Associate Professor, "Ion Creangă" State Pedagogical University of Chișinău, Republic of Moldova	<i>The Teacher Knows Best! Strengths and Weaknesses in Conveying Linguistic Codes in a Multilingual Context</i>
5.	Georgiana CIOBOTARU, PhD, Associate Professor, "Dunărea de Jos" University of Galați, Romania	<i>Beyond Stereotypes: Education for Diversity as a Pillar of Social Cohesion</i>
6.	Alexandra TOMA, PhD, Associate Professor, "Dunărea de Jos" University of Galați, Romania	<i>Teaching Strategies in Multilingual Education</i>
7.	Cristina NAZARU, University Assistant, "Ion Creangă" State Pedagogical University of Chișinău, Republic of Moldova	<i>Translanguaging – pedagogical strategy for linguistic inclusion in multilingual schools in the Republic of Moldova</i>
8.	Anastasia SAVA, PhD, University Lecturer, "Ion Creangă" State Pedagogical University of Chișinău, Republic of Moldova	<i>Bridging Cultures through Learning: Formal and Non-formal Approaches to Multilingualism and Diversity in Higher Education – Insights from a Fulbright Experience</i>
9.	Angela SOLCAN, PhD, Associate Professor, "Ion Creangă" State Pedagogical University of Chișinău, Republic of Moldova	<i>The Role of the French Language in the Development of Multilingual Competence in the European Educational Space</i>
10.	Lorella FRANCARLI, University Lecturer, "Ion Creangă" State Pedagogical University of Chișinău, Republic of Moldova	<i>Analysis of Discourse in Interaction in a Bi-/Plurilingual Context/L'analyse de discours en interaction dans le contexte bi/plurilingue</i>
		<i>L'istruzione inclusiva in un contesto multiculturale/ Inclusive Learning in a Multicultural Context</i>

11.	Natalia AVORNICESĂ, PhD, Associate Professor, "Ion Creangă" State Pedagogical University of Chișinău, Republic of Moldova	<i>The Axiological Dimension of Language Education: Attitudes and Values from the perspective of the CEFR (Common European Framework of Reference for Languages)</i>
12.	Iuliana TIOSA, PhD, Associate Professor, "Ion Creangă" State Pedagogical University of Chișinău, Republic of Moldova	<i>Development of Monologic and Dialogic Speech</i>
13.	Bob ECKHART, University Lecturer, Ohio University, USA	<i>Forget the Average Student: Digital Tools for Individualized Curriculum Design</i>
14.	Diana DONOAGĂ, University Assistant, "Ion Creangă" State Pedagogical University of Chișinău, Republic of Moldova	<i>Didactic Autonomy and the Digitalization of Education: Challenges and Opportunities in Promoting Innovative Practices in Contemporary Education</i>
15.	BULAT-GUZUN, PhD, Associate Professor, "Ion Creangă" State Pedagogical University of Chișinău, Republic of Moldova	<i>Pédagogie ludique et manuel numérique : nouvelles voies pour l'enseignement précoce des langues étrangères</i>
16.	BOLDUMA, University Assistant, "Ion Creangă" State Pedagogical University of Chișinău, Republic of Moldova	<i>Artificial Intelligence as a Pedagogical Tool in Teaching Italian in the School Environment</i>
17.	Amir MEHDI, Full Professor, University of Tiaret, Algeria	<i>The Reinterpretation of Textuality through Artificial Intelligence / La textualité revisitée par l'IA</i>
18.	Iskender TOPCU, PhD student, "Ion Creangă" State Pedagogical University of Chișinău, Republic of Moldova	<i>Didactic game as a means of implementing the competency-based approach in foreign language teaching.</i>

SECTION 2

THE AXIOLOGICAL DIMENSION OF MULTICULTURAL EDUCATION IN THE CONTEXT OF POSTMODERNITY

Friday, 5 December, 2025

Meet link: <https://meet.google.com/fkf-fnye-foe>

Location: Room 303, Building 1, 3rd Floor, 1 Ion Creangă Street

SUBSECTION 2.1

Moderators:

Gabriella TOPOR, PhD, Associate Professor, UPSC

Liliana NEAGA, University Assistant, UPSC

1.	Liliana NEAGA, University Assistant, "Ion Creangă" State Pedagogical University of Chișinău, Republic of Moldova	<i>Linguistic Code of Diversity: Interferences and Borrowings in Romanian</i>
----	--	---

2.	Lilia PORUBIN, PhD, University Lecturer, Technical University of Moldova	<i>Innovative ideas in Foreign Language Assessment and Feedback</i>
3.	Svetlana CORCEVSCHI, PhD, Associate Professor, Moldova State University, Chișinău, Republic of Moldova	<i>To Correct or to Communicate? An Analysis of Oral Error Correction Strategies in the University Context</i>
4.	Angela POPOVICI, PhD, University Lecturer, "Ion Creangă" State Pedagogical University of Chișinău, Republic of Moldova	<i>Assessment of Oral Comprehension Competence in Romanian in the Language Certification Process of High-School Students</i>
5.	Lilia CONSTANTINOV, University Assistant, "Ion Creangă" State Pedagogical University of Chișinău, Republic of Moldova	<i>Developing Communicative Competence through Multilingual Vocabulary Integration in B1 English Learning Contexts</i>
6.	Natalia CELPAN-PATIC, PhD, University Lecturer, "Ion Creangă" State Pedagogical University of Chișinău, Republic of Moldova	<i>Difficulties in the Acquisition of French Motion Verbs by Native Romanian and Russian Speakers: a Contrastive-Typological Approach with Didactic Applications</i>
7.	Oxana GOLUBOVSKI, PhD, Associate Professor, "Ion Creangă" State Pedagogical University of Chișinău, Republic of Moldova	<i>Empowering Student-Centred Learning through Pedagogical Innovation and Digitalization</i>
8.	Lilia HERȚA, PhD, Associate Professor, "Ion Creangă" State Pedagogical University of Chișinău, Republic of Moldova	<i>Fostering Environmental Literacy in English Teacher Education through CLIL and Green Pedagogy</i>
9.	Ludmila BALȚATU, PhD, Associate Professor, "B. P. Hasdeu" University of Cahul, Republic of Moldova	<i>Variety of Modern Strategies in Teaching Literature</i>
10.	Olga GHERLOVAN, PhD, Associate Professor, "Ion Creangă" State Pedagogical University of Chișinău, Republic of Moldova	<i>Literary Text as an Axiological Tool in Postmodern Education</i>
11.	Elena ȚIMBALIUC, PhD, Associate Professor, "Ion Creangă" State Pedagogical University of Chișinău, Republic of Moldova	<i>Lexical Approach to the Context of Content and Language Integrated Learning</i>
12.	Irina ȚVIC, PhD, Associate Professor, "Ion Creangă" State Pedagogical University of Chișinău, Republic of Moldova	<i>Expertise/Assessment of the Curriculum in Russian for the National School in Terms of the Effectiveness of the Structure and Content - Orientations for Further Modernization</i>
13.	Gabriella TOPOR, PhD, Associate Professor, "Ion Creangă" State Pedagogical University of Chișinău, Republic of Moldova	<i>Organizing Methodological Work with Fairy-Tale Texts in Russian within Language Lessons in Gymnasiums with Instruction in Romanian</i>
14.	Liubovi COLESNIC, PhD, Associate Professor, "Ion Creangă" State Pedagogical University of Chișinău, Republic of Moldova	<i>Strategy for Studying Children's Literature in a Multicultural Environment</i>

15.	Elena RATEEVA, PhD, Associate Professor, "Ion Creangă" State Pedagogical University of Chișinău, Republic of Moldova	<i>Multicultural Aspect in Bulgarian Language and Literature Textbooks for High Schools</i>
16.	Ludmila BEJENARU, PhD Habil., Associate Professor, "Alexandru Ioan Cuza" University of Iași, Romania	<i>Multilingual Eugene Coșeriu about Romanian National Values</i>
17.	Olena CHETVERIKOVA, PhD, Associate Professor, Izmail State University of Humanities, Ukraine	<i>Media Education Approach in Teaching English to University Students</i>
18.	Tetiana VDOVENKO, Assistant Lecturer, Izmail State University of Humanities, Ukraine	<i>Formation of Students' Creative Thinking When Learning English</i>
19.	Svitlana SLOBODIAK, University Lecturer, Izmail State University of Humanities, Ukraine	<i>Axiological Potential of Teaching English in the Context of Multicultural Education</i>

Meet link: <https://meet.google.com/dqj-ntnx-cve>

Location: Room 301, Building 1, 3rd Floor, 1 Ion Creangă Street

SUBSECTION 2.2

Moderators: Lucia CEPRAGA, PhD, Associate Professor, UPSC
Ecaterina GODOROJA, University Assistant, UPSC

1.	Constantin ȘCHIOPU, PhD, Dr. Habil., Full Professor, Academy of Music, Theatre and Fine Arts, Chișinău, Republic of Moldova	Education Between Value Pluralism Crisis of Meaning in Postmodernity
2.	Alexandra-Monica TOMA, PhD, Assoc. Professor, "Dunărea de Jos" University of Galați, Romania	<i>Intercultural Communication in Teaching Romanian as a Foreign Language</i>
3.	Valeria PETCU, PhD, Assoc. Professor, "B. P. Hasdeu" University of Cahul, Republic of Moldova	<i>Intercultural Education and Interactive Teaching Strategies in Teaching Romanian</i>
4.	Ecaterina GODOROJA, University Assistant, "Ion Creangă" State Pedagogical University, Chișinău, Republic of Moldova	<i>Nonverbal Language as a Form of Intercultural Communication in the Educational Process</i>
5.	Lea WÖLK, DAAD Lecturer Germany, University of Erfurt, UKEN Kraków	<i>Reinterpreting Critical Incidents in Intercultural Education and in the German-as-a-Foreign-Language Classroom</i>
6.	Aurelia FOLEA, PhD Candidate, "Ion Creangă" State Pedagogical University, Chișinău, Republic of Moldova	<i>Folk Tradition as an Axiological Resource in Education for Cultural Diversity</i>
7.	Polina TABURCEANU, PhD, Assoc. Professor, "Ion Creangă" State Pedagogical University,	<i>Representation of Cultural Conflicts and Their Impact on the Formation of the</i>

	Chișinău, Republic of Moldova	<i>Personal Identity of the Protagonist in Persepolis (Vol. 2) by Marjane Satrapi</i>
8.	Christian FRANKENFELD, PhD, Freelance Professional, Germany	<i>Wir gehen nicht nach Moldawien, wir bleiben in Deutschland! – Migration from the Republic of Moldova in German Television Entertainment</i>
9.	Josef SALLANZ, PhD, Univ. Lecturer, German Academic Exchange Service (DAAD), Germany	<i>Religion und kirchliches Leben bei den Dobrudschadeutschen/ Religion and Church Life among the Germans of Dobrogea</i>
10.	Liliana GROSU, PhD, Assoc. Professor, "B. P. Hasdeu" University of Cahul, Republic of Moldova	<i>Benefits, Limits and Challenges in Implementing Interdisciplinarity in the Educational Process</i>
11.	Lucia CEPRAĞA, PhD, Assoc. Professor, "Ion Creangă" State Pedagogical University, Chișinău, Republic of Moldova	<i>A Taxonomy for Assessing Intercultural Interdisciplinarity</i>
12.	Aliona ZGARDAN, PhD, Assoc. Professor, "Ion Creangă" State Pedagogical University, Chișinău, Republic of Moldova	<i>Connotation and Creativity in Political Discourse</i>
13.	Vlad CARAMAN, PhD, Assoc. Professor, "Ion Creangă" State Pedagogical University, Chișinău, Republic of Moldova	<i>Modern Didactics of Constantin Stere's Work: From the School Canon to Digital Reception</i>
14.	Katharina KILZER, PhD, Independent Translator, Publicist, Author, Germany	<i>Ana Blandiana und die vier Jahreszeiten / Ana Blandiana and the Four Seasons</i>
15.	Vera NASTASIU, PhD Candidate, "Ion Creangă" State Pedagogical University, Chișinău, Republic of Moldova	<i>Student Speech: From Diction to Eloquence</i>
16.	Mihaela-Alina IFRIM, PhD, Univ. Lecturer, "Dunărea de Jos" University of Galați, Romania	<i>Specific Features of Teaching Romanian for Specific Purposes</i>
17.	Mirela-Gabriela BRATU, PhD, Univ. Lecturer, "Dunărea de Jos" University, Galați, Romania	<i>Pragmatic Aspects in the Communicative Interactions of Preparatory-Year Students</i>
18.	Oliha SHYKYRYNSKA, PhD, Associate Professor, Izmail State University of Humanities, Ukraine	<i>Digital Culture and Transformation of Educational Values in Multicultural Settings</i>
19.	Tetyana SHEVCHUK, PhD, Associate Professor, Izmail State University of Humanities, Ukraine	<i>Frontier Discourse in Contemporary Painting by Artists from the Danube Region of Ukraine</i>

SECTION 3

VALUES OF MULTICULTURAL EDUCATION IN THE ACADEMIC AND EDUCATIONAL EXPERIENCE

Saturday, 6 December, 2025

10:00–13:00 – Plenary Presentations

13:00–13:30 – Coffee Break

13:30–16:30 – Section Presentations

SUBSECTION 3.1

Meet link: <https://meet.google.com/qdw-igfy-sig>

Location: Room 301, Building 1, 3rd Floor, 1 Ion Creangă Street

Moderators: **Liuba PETRENCO, PhD, Associate Professor, UPSC**

Svetlana BUREA, PhD, Associate Professor, UPSC

1.	Alina PREDA, Univ. Assistant, PhD Candidate, Babeș-Bolyai University of Cluj-Napoca, Romania	<i>Reconfiguring the Values of Education in Postmodernity: An Axiological Perspective on Multilingualism, Interdisciplinarity, and Interculturality.</i>
2.	Dumitru JURAVELI, Univ. Assistant, PhD Candidate, "Ion Creangă" State Pedagogical University, Chișinău, Republic of Moldova	<i>Role of Multilingualism in Improving the Quality of International Educational Management and Strengthening Inter-University Cooperation</i>
3.	Irina BAZELIUC, Student (Master Level), "Ion Creangă" State Pedagogical University, Chișinău, Republic of Moldova	<i>Importance of Multilingualism in the Academic Environment</i>
4.	Cristina RUSEVA, Student (Master Level), "Ion Creangă" State Pedagogical University, Chișinău, Republic of Moldova	<i>Multilingualism as a Tool for Collaboration Between Teacher and Student</i>
5.	Nikoleta MELNIC, Student (Master Level), "Dunărea de Jos" University of Galați, Romania	<i>Multilingualism and Interculturality in European Integration Education</i>
6.	Raisa BALAN, Student (Master Level), "Ion Creangă" State Pedagogical University, Chișinău, Republic of Moldova	<i>Multicultural Education: Promoting Diversity and Inclusion in the Education System</i>
7.	Nelly ROȘULSCHII, Student, "Ion Creangă" State Pedagogical University, Chișinău, Republic of Moldova	<i>Promoting Intercultural Competence Through Oral Communication in Today's Multicultural Schools</i>
8.	Zilya TOPAL, Student (Master Level), "Ion Creangă" State Pedagogical University, Chișinău, Republic of Moldova	<i>Intercultural Conflicts: Ways to Prevent and Resolve Them in the Educational Environment</i>
9.	Alina NEDEALCOVA, Student (Master Level), "Ion Creangă" State Pedagogical University, Chișinău, Republic of Moldova	<i>Strategies for Developing Intercultural Competence at the Primary Level</i>
10.	Marina TCACIȘINA, Student (Master Level), "Ion Creangă" State Pedagogical University, Chișinău, Republic of Moldova	<i>Intercultural Competences of the Teacher: Essential Skills for Teaching in a Multicultural Environment</i>
11.	Veronica ION, PhD Candidate, "Ion Creangă" State Pedagogical University, Chișinău, Romania	<i>Reconceptualizing the Paradigm of Teaching and Learning English in Vocational Education</i>

12.	Marina CIOLAC, Student, "Ion Creangă" State Pedagogical University, Chişinău, Republic of Moldova	<i>Game-Based Learning in Teaching English: Enhancing Motivation and Intercultural Competence</i>
13.	Mariana ISACOV, Teacher, Lyceum of Modern Languages and Management, Chişinău, Republic of Moldova	<i>Reading and Speaking in English Through the Lens of the Communication Workshop</i>
14.	Olesea BUCUCI, PhD Candidate, Univ. Assistant, "Ion Creangă" State Pedagogical University, Chişinău, Republic of Moldova	<i>Negation as an Axiological Marker in English and Romanian: A Contrastive and Pedagogical Linguistic Perspective</i>
15.	Alina COJOCARU, Student (Master Level), "Ion Creangă" State Pedagogical University, Chişinău, Republic of Moldova	<i>Traditional Housing in Different Cultures</i>
16.	Tatiana MOVILĂ, Student (Master Level), "Ion Creangă" State Pedagogical University, Chişinău, Republic of Moldova	<i>National Holidays in Different Cultures</i>
17.	Alina GROSU, Student (Master Level), "Ion Creangă" State Pedagogical University, Chişinău, Republic of Moldova	<i>Meaning of Colors and Flowers in Texts from Romanian Language and Literature Textbooks (IPLMN)</i>
18.	Ana FOCŞA, English Teacher, Răspopeni Theoretical High School, Şoldăneşti District, Republic of Moldova	<i>Alţiţă Blouse – The Woven Story of Our Nation</i>
19.	Cristina ENĂCHESCU, PhD Candidate, "Ion Creangă" State Pedagogical University, Chişinău, Romania	<i>Principle of Plurilingualism and Development of Reading Competence</i>
20.	Lina GORCEAG, Teacher of Romanian Language and Literature, "Natalia Dadiani" Lyceum, Chişinău, Republic of Moldova	<i>The Romanian Language – A Landmark of Cultural Identity in a Multilingual Space</i>
21.	Elena CEANEVA, Romanian Language Teacher, "Savelyi Economov" Theoretical High School, Etulia Village, Vulcăneşti District, Republic of Moldova	<i>Teaching Romanian to Allophone Adults – Between Linguistic Competence and Intercultural Openness</i>
22.	Corneliu RAILEANU, Student (Master Level), "Ion Creangă" State Pedagogical University, Chişinău, Republic of Moldova	<i>Attempts and Results in Building Communication with a Diverse Intercultural Primary School Class</i>
23.	Victoria RAILEAN, Student, "Ion Creangă" State Pedagogical University, Chişinău, Republic of Moldova	<i>Role of Writing in Translanguaging and Cultural Awareness in the Multilingual Classroom</i>
24.	Olivia Țirlea, PhD, Babeş-Bolyai University of Cluj-Napoca, Romania	<i>Capitalizing on lexiculturemes in RLS acquisition. Case study: carols</i>
25.	Adrian IDRICEAN, teacher, High School of Modern Languages and Management in Chisinau, master's student, Republic of Moldova	<i>Melos and literary-artistic competence. Conceptual dimensions</i>

SUBSECTION 3.2

Meet link: <https://meet.google.com/nhq-kcoe-uyn>

Location: Room 302, Building 1, 3rd Floor, 1 Ion Creangă Street

**Moderators: Uliana CULEA, PhD, Associate Professor, UPSC
Elena ȚIMBALIUC, PhD, Associate Professor, UPSC**

1.	Alexandra ANGHELOVA, Student (Master Level), "Ion Creangă" State Pedagogical University, Chișinău, Republic of Moldova	<i>Learning and Communication in Multilingual Contexts: Teacher-Student Perspective</i>
2.	Diana CALIN, PhD Candidate, "A. I. Cuza" University of Iași, Romania	<i>Intercultural Competence – A Fundamental Value in Postmodern Education</i>
3.	Ioana VIZITEU-GOGOI, PhD Candidate, "A. I. Cuza" University of Iași, Romania	<i>Literary Education Between Critical Thinking and Intercultural Dialogue: Axiological Benchmarks of Postmodern Formation</i>
4.	Maria-Magdalena FOTACHE, PhD Candidate, "A. I. Cuza" University of Iași, Romania	<i>Interculturality in Formal Education Through the Project Method</i>
5.	Angela MARDARI, PhD in Philology, Vice-Director, Lyceum of Modern Languages and Management, Chișinău	<i>Role of Institutional Management in Creating a Favorable Environment for Speaking Romanian</i>
6.	Abu Afash HODA, PhD Candidate, "Ion Creangă" State Pedagogical University, Chișinău, Republic of Moldova	<i>Formation of Children's Social and Personal Values Through Storytelling</i>
7.	Natalia ILESCO, Student (Master Level), "Ion Creangă" State Pedagogical University, Chișinău, Teacher, Superior Teaching Degree, Lyceum of Modern Languages and Management, Chișinău	<i>Didactic Configurations of Writing Competence in Romanian</i>
8.	Maria LEU, Primary School Teacher, Lyceum of Modern Languages and Management, Chișinău	<i>Integrating Thematic Anthologies in Developing Primary School Students' Reading Competence</i>
9.	Nicoleta STOICA, PhD Candidate, "A. I. Cuza" University of Iași, Romania	<i>Intercultural Integration Through Multilingual and Interdisciplinary Education: Axiological Foundations in the Digital Era</i>
10.	Claudia MIHAILOV, PhD Candidate, "A. I. Cuza" University of Iași, Romania	<i>Developing Ethnocultural Dialogue in Multilingual Education Among Lipovan Russian Students in Romanian Schools</i>
11.	Tatiana CADÎNTEVA, Student (Master Level), "Ion Creangă" State Pedagogical University, Chișinău, Republic of Moldova	<i>Strategies for Applying Artificial Intelligence in Russian Language and Literature Classes in the Context of Intercultural Education</i>
12.	Valentina CARANFIL, Student (Master Level), "Ion Creangă" State Pedagogical University, Chișinău, Republic of Moldova	<i>Developing Sociocultural Competence in Russian Language and Literature Classes in Primary School</i>
13.	Anastasia CALEDJI, Student (Master Level), "Ion Creangă" State Pedagogical University, Chișinău, Republic of Moldova	<i>Musical Folklore as a Means of Increasing the Effectiveness of Foreign Language Teaching and Learning</i>
14.	Anastasia ZALOZEȚCHI, Student (Master Level), "Ion Creangă" State Pedagogical University, Chișinău, Republic of Moldova	<i>The Novels Humiliated and Insulted by F. Dostoevsky and The Old Curiosity Shop by Charles Dickens: A Comparative Analysis</i>

15.	Natalia SAVA, Teacher of Russian Language and Literature, "Olimp" Theoretical High School, Chișinău, Republic of Moldova	<i>Place and Role of Language Education in Middle/High School in the Context of Modern European Trends</i>
16.	Ana MACOVEI, Teacher of Russian Language and Literature, "A.S. Pușkin" Theoretical High School, Chișinău, Republic of Moldova	<i>Current Approaches to Teaching Native and Foreign Languages in Middle/High School in the Context of Modern Society's Multiculturalism</i>
17.	Svetlana BASISTÎI, Russian Language and Literature Teacher, Teaching Degree I, Nicolaevca Gymnasium, Rîșcani District, Republic of Moldova	<i>Role of Specific Competence Focused on the Intercultural Dimension in High School Education from the Perspective of Curriculum Reform</i>
18.	Veronica TUDOSE-VORONEANU, PhD Candidate, "A. I. Cuza" University of Iași, Romania	<i>Three Living Icons: The Pedagogy of the Soul in the Portraits of Priests by Dostoevsky, Sadoveanu, and Slavici</i>
19.	Natalia BASISTÎI, Student, "Ion Creangă" State Pedagogical University, Chișinău, Republic of Moldova	<i>Image of the Stingy Father in World Literature</i>
20.	Elvira CONSTANTINOVA, Student, "Ion Creangă" State Pedagogical University, Chișinău, Republic of Moldova	<i>Reinterpreting the Biblical "Parable of the Prodigal Son" in A.S. Pushkin's Short Story The Stationmaster</i>
21.	Valentina GOSPODARU, Student (Master Level), "Ion Creangă" State Pedagogical University, Chișinău, Republic of Moldova	<i>Didactic Approach to the Artistic Text for Foreign Students</i>
22.	Anastasia GUȚU, Student (Master Level), "Ion Creangă" State Pedagogical University, Chișinău, Republic of Moldova	<i>Works of World Literature in the Creative Legacy of F.M. Dostoevsky: The Question of Perception</i>
23.	Diana CHIRUȚA, Teacher, Republic of Moldova	<i>Developing Creative Skills Through the Implementation of Origami in Extracurricular Activities</i>
24.	Olesea SCURTU, Primary School Teacher, IPLT "Petru Rareș", Republic of Moldova	<i>Innovation and Creativity in Teaching Practice</i>
25.	Nicoleta TRIASTARU, PhD, UPS "Ion Creangă" in Chisinau, Republic of Moldova	<i>The concept of assessment between skills, values and attitudes</i>

16.30-17.00 – Final Summary, Resolution