



UNIVERSITATEA
PEDAGOGICĂ DE STAT
ION CREANGĂ
DIN CHIȘINĂU

CONFERINȚA ȘTIINȚIFICĂ INTERNAȚIONALĂ
„Știință și educație: noi abordări și perspective”

PROGRAM

Ediția a XXVIII-a

19–20 martie 2026



International Scientific Conference
“Science and Education: New
Approaches and Perspectives”

Programme
28th Edition
March 19-20, 2026

CHIȘINĂU, 2026

Instituția organizatoare / Organizing Institution:

- Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova

Parteneri / Partner Institutions:

- Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, România
- Universitatea „Hryhorii Skovoroda”, Pereiaslav, Ucraina
- Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, România
- Universitatea Comisiei pentru Educație Națională din Cracovia, Polonia
- Universitatea de Științe ale Vieții, Praga, Cehia
- Universitatea din Genova, Italia
- Universitatea din Niš, Serbia
- Universitatea Națională de Știință și Tehnologie, Politehnica București, Centrul Universitar Pitești, România
- Universitatea din București. Departamentul de Literatură Română și Comparată, România
- Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău. Departamentul „Limba și literatura română și științe ale comunicării”, Bacău, România
- Institutul Limbii Române, București, România
- Institutul Limbii Române ca Limbă Europeană, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, România
- Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, România
- Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș, România
- Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, România



COMITETUL ȘTIINȚIFIC

Alexandra BARBĂNEAGRĂ , conf. univ., dr., rector, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	https://orcid.org/0000-0003-4777-1550
Tudor CASTRAVEȚ , conf. univ., dr., prorector pentru cercetare, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	https://orcid.org/0000-0003-1657-4271
Daiana-Theodora CUIBUS , conf. univ., dr., director al Institutului Limbii Române, Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca, România	https://orcid.org/0000-0001-8883-5333
Elena PLATON , prof. univ., dr. hab., director al Institutului Limbii Române ca Limbă Europeană, Facultatea de Litere, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, România	https://orcid.org/0009-0002-0194-7995
Ramona Flavia RAȚIU , conf. univ., dr., rector, Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș, România	https://orcid.org/0000-0001-7258-0575
Mihai NICULIȚĂ , conf. univ., dr., Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, România	https://orcid.org/0000-0003-0351-5512
Dumitru MIHĂILĂ , conf. univ., dr. hab., Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, România	https://orcid.org/0000-0002-5876-7963
Daniel CRISTEA-ENACHE , conf. univ., dr., Universitatea din București, România	https://orcid.org/0000-0002-1637-669X
Loredana-Ileana VIȘCU , prof. univ., dr., prorector, Universitatea „Tibiscus” din Timișoara, România	https://orcid.org/0000-0002-8642-9080
Ovidiu Florin TODERICI , conf. univ., dr., prorector, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, România	https://orcid.org/0000-0002-1117-6330
Sorina-Mihaela BĂLAN , conf. univ., dr., prorector, Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș, România	https://orcid.org/0000-0002-3960-4077
Alexandra COBZEANU (MAFTEI) , dr., Universitatea „Alexandru Ioan-Cuza” din Iași, România	https://orcid.org/0000-0001-9700-8794
Oksana KOVTUN , prof. univ., dr. hab., prorector, Universitatea Pedagogică de Stat „Hryhorii Skovoroda”, Pereiaslav, Ucraina	https://orcid.org/0000-0002-9139-8987
Simona MARIN , prof. univ., dr., decanul Facultății Științe ale educației, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, România	https://orcid.org/0000-0003-4324-0250
Diana SPULBER , prof. univ., dr., Universitatea din Genova, Italia	https://orcid.org/0000-0001-7395-986X
Gina-Aurora NECULA , conf. univ., dr., Lectoratul de Limbă, Cultură și Civilizație Românească al Institutului Limbii Române din București la Universitatea de Stat din Comrat	https://orcid.org/0000-0001-7151-1471
Vera POTOPOVÁ , prof., dr. mgr., Universitatea de Științe ale Vieții din Praga, Republica Cehă	https://orcid.org/0000-0002-2723-0397
Paweł STRUŚ , conf. univ., dr., Universitatea Comisiei Naționale pentru Educație din Cracovia, Polonia	https://orcid.org/0000-0002-8199-5753

Vitaly KOTSUR , prof. univ., dr., rector, Universitatea „Hryhorii Skovoroda în Pereiaslav”, Ucraina	https://orcid.org/0000-0001-6647-7678
Nina GARȘTEA , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	https://orcid.org/0000-0002-1926-6234
Maria VÎRLAN , prof. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	https://orcid.org/0000-0001-6843-2609
Ana SIMAC , prof. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	https://orcid.org/0000-0002-2627-6756
Andrei BRAICOV , prof. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	https://orcid.org/0000-0001-6416-2357
Angela SOLCAN , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	https://orcid.org/0000-0002-7906-145X
Constantin CIORBĂ , prof. univ., dr. hab., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	https://orcid.org/0000-0001-7125-2545
Gabriella TOPOR , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	https://orcid.org/0000-0002-3530-3701
Ion MIRONOV , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	https://orcid.org/0009-0002-9063-7242
Nicolae ALUCHI , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	https://orcid.org/0000-0003-1874-8474

COMITETUL ORGANIZATORIC

- Tudor CASTRAVEȚ, conf. univ., dr.
- Silvia CHICU, conf. univ., dr.
- Adrian GHICOV, conf. univ., dr. hab.
- Aliona AFANAS, conf. univ. dr. hab.
- Anastasia SAVA, lector univ., dr.
- Diana COȘCODAN, conf. univ., dr.
- Elena LOSÎL, prof. univ., dr.
- Elena SOCHIRCĂ, conf. univ., dr.
- Emilia LAPOȘIN, conf. univ., dr.
- Larisa NOROC, conf. univ., dr.
- Ludmila MOISEI, conf. univ., dr.
- Ludmila MOKAN-VOZIAN conf. univ., dr.
- Natalia CARABET, conf. univ., dr.
- Oxana GOLUBOVSKI, conf. univ., dr.
- Svetlana DERMENJI, conf. univ., dr.
- Tatiana DUBINEANSCHI, conf. univ., dr.
- Tatiana VASIAN, conf. univ., dr.
- Vitalie PUȚUNTICĂ, conf. univ., dr.
- Marcela VÎLCU, conf. univ., dr.
- Ion BULICANU, asist. univ.
- Ina DUMBRAVĂ, asist. univ.
- Ecaterina SCHERLET

INFORMAȚII GENERALE

	09:30 - 10:00	Înregistrarea participanților
19 martie	10:00 - 10:30	Deschiderea oficială a conferinței
	10:30 - 12:30	Ședința plenară
	12:30 - 13:00	Pauza de masă
20 martie	13:00 - 17:00	Comunicări în secții
	10:00 - 13.00	Comunicări în secții
		Aprobarea rezoluției conferinței

Limbi oficiale ale Conferinței: engleză, română

Timpul rezervat comunicărilor:

- în plen - 20 minute
- în secții - 10 minute

PROGRAMUL CONFERINȚEI
19 martie, 2026

09:30-10:00	ÎNREGISTRAREA PARTICIPANȚILOR
	Locație: Clasa Viitorului, bl. 1, str. Ion Creangă, 1, Chișinău Link de acces: https://meet.google.com/gpe-mhdo-wjv
	Moderatori:
	Tudor CASTRAVEȚ , conf. univ., dr., prorector pentru cercetare, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova
	CUVÂNT DE SALUT
10:00-10:30	Alexandra BARBĂNEAGRĂ , conf. univ., dr., rector, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Liliana CONDRATICOVA , dr. hab., secretar științific general al Academiei de Științe a Moldovei
	COMUNICĂRI ÎN ȘEDINȚA PLENARĂ
10:30-10:50	Adrian CORPĂDEAN , conf. univ., dr., Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, România Colaborarea RO-MD în domeniul academic al integrării europene – dezvoltare curriculară, proiecte europene, bune practici RO–MD Academic Cooperation in the Field of European Integration – Curriculum Development, European Projects, Best Practices
10:50-11:10	Tudor COZARI , membru corespondent AȘM, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Cartea de popularizare a științei: locul și rolul ei în procesul instructiv-educativ universitar și preuniversitar Popular Science Books: Their Place and Role in the University and Pre-University Teaching-Learning Process
11:10-11:30	Vesna NIKOLIĆ , prof. univ., dr., Universitatea din Niš, Serbia Învățământul superior pentru dezvoltare durabilă și securitate: universitățile ca factori catalizatori ai schimbării Higher Education for Sustainable Development and Security: Universities as Catalysts of Change
11:30-11:50	Aliona GRATI , prof. univ., dr. hab., Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, Republica Moldova Imaginația împotriva constrângerii: viziuni utopice și conștiință civică la Paul Goma Imagination Against Constraint: Utopian Visions and Civic Consciousness in Paul Goma’s Work
11:50-12:10	Dumitru MIHĂILĂ , conf. univ., dr. hab., Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, România Coordonate ale cercetărilor climatice în spațiul dintre Carpați și Nistru Coordinates of Climate Research in the Area between the Carpathians and the Dniester
12:10-12:30	Paweł STRUŚ , conf. univ., dr., Universitatea Comisiei pentru Educație Națională din Cracovia, Polonia Hărți mentale ale Ciprului – abordare cartografică a unei insule divizate Mental Maps of Cyprus – A Cartographic Approach to the Divided Island
12:30-13:00	PAUZĂ DE MASĂ

SECȚIA 1
ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI ȘI MANAGEMENT
19 martie, 13:00

SESIUNEA 1.1

Locație: Sala 44, bloc 5, str. Ion Creangă nr. 1

Link de acces: <https://meet.google.com/api-qcmp-ess>

Moderatori: Aliona AFANAS, conf. univ., dr. hab.
Ecaterina ȚĂRNĂ, prof. univ., dr. hab.

Autori	Titlul comunicării
Lucia ȘCHIOPU , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Transformarea instituțiilor educaționale prin leadership transformațional și digitalizare Transforming Educational Institutions through Transformational Leadership and Digitalization
Aliona AFANAS , conf. univ., dr. hab., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Cercetarea participativă ca strategie pedagogică de profesionalizare a cadrelor didactice Participatory Research as a Pedagogical Strategy for the Professionalization of teachers
Ecaterina ȚĂRNĂ , prof. univ., dr. hab., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Studiu constatativ vizând provocările specifice generate de „șocul realității” în cariera didactică A Descriptive Study on the Specific Challenges Generated by 'Reality Shock' in the Teaching Career
Larisa CUZNEȚOV , prof. univ., dr. hab., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Carolina CALARAȘ , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Profesionalizarea cadrelor didactice: impactul autopercepției și introspecției asupra optimizării culturii pedagogice Teacher Professionalization: the Impact of Self-perception and Introspection on Optimizing Pedagogical Culture
Dorin OPRIȘ , prof. univ., dr. hab., Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, România Mădălina BOGDAN , masterandă, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, România Monica OPRIȘ , dr., profesor, Seminarul Teologic Ortodox „Sf. Simion Ștefan”, Alba Iulia, România	Integrarea ariilor de dezvoltare din pedagogia Montessori în grădinițele tradiționale: studiu cantitativ prospectiv Integrating Developmental Areas of Montessori Pedagogy into Traditional Kindergartens: a Prospective Quantitative Study
Angela CHIROȘCĂ , drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, profesor, Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Galați, România	Conflictul școlar: problemă de disciplină sau resursă de dezvoltare? School Conflict: a Discipline Problem or a Development Resource?
Mihai FLOROAI A, dr., profesor de teologie, Colegiul Tehnologic „Spiru Haret” Piatra-Neamț, România	Reconfigurarea paradigmatelor managementului educațional preuniversitar în contextul societății actuale Reconfiguring the Paradigms of Pre-University Educational Management in the Context of Contemporary Society

Ludmila PAPUC , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Dezvoltarea competenței de a învăța să înveți la studenți prin analiza dosarelor de deportare stalinistă Developing the Learning-to-Learn Competence in Students through the Analysis of Stalinist Deportation Files
Nikoleta MELNIC , master în științe ale educației, Republica Moldova	Conducerea sistemică a Agenției de Stat pentru Proprietatea Intelectuală (AGEPI) Systemic Management of the State Agency on Intellectual Property (AGEPI)
Diana DUDNIC , profesoară, Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație, Republica Moldova Tatiana GROSU , profesoară, IPLT Budești, mun. Chișinău, Republica Moldova	Importanța gândirii critice în educație The Importance of Critical Thinking in Education
Aliona MANCIU , drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Abordări teoretice ale mentoratului educațional Theoretical Approaches to Educational Mentoring
Dumitru JURAVELI , drd., asistent universitar, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Dimensiunea praxiologică a managementului educațional în valorificarea maturității digitale pentru creșterea performanței inovative The Praxiological Dimension of Educational Management in Leveraging Digital Maturity to Enhance Innovative Performance
Diana CALUȚCHI , drd., asistent universitar, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, Republica Moldova	Prioritizarea stării de bine a cadrelor didactice ca pilon fundamental al calității educației în sec. XXI Prioritizing Teachers’ Well-Being as a Fundamental Pillar of Education Quality in the 21st Century
Ion BULICANU , drd., asistent universitar, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Optimizarea proceselor organizaționale prin managementul sistemului informațional universitar Optimizing Organizational Processes through the Management of the University Information System
Alina Marilena BUDULEANU , drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, profesor pentru învățământul primar, Școala Gimnazială nr. 29, Galați, România Victoria COJOCARU , prof. univ., dr. hab., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Dezvoltarea culturii inovării prin formarea profesională incluzivă STEAM Developing a Culture of Innovation through Inclusive STEAM Professional Training
Sofica-Petronela PETRILĂ , drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, profesor pentru învățământul primar, Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu”, Bacău, România	Dezvoltarea competențelor de comunicare nonviolentă prin metodele educației nonformale în ciclul primar Developing Nonviolent Communication Skills through Non-Formal Education Methods in Primary Education
Andrei-Cristian MĂRCUȚ , drd., Universitatea	Caracteristicile managementului educațional în

<p>Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, profesor pentru învățământul primar, grad didactic II, Școala Gimnazială „Voievod Litovoi”, Târgu Jiu, România Sergiu BACIU, conf. univ., dr. hab., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>ciclul primar Characteristics of Educational Management in Primary Education</p>
<p>Andrei-Cristian MĂRCUȚ, drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, profesor pentru învățământul primar, grad didactic II, Școala Gimnazială „Voievod Litovoi”, Târgu Jiu, România Sergiu BACIU, conf. univ., dr. hab., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Stiluri și modele de management educațional în ciclul primar Styles and Models of Educational Management in Primary Education</p>
<p>Elena CASIAN, profesoară, IPLT „Ion Inuceleț”, Vorniceni, Republica Moldova Ecaterina ȚĂRNĂ, prof. univ., dr. hab., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Mentoratul ca vector al inovării didactice în contextul dezvoltării profesionale continue a cadrelor didactice Mentoring as a Vector for Didactic Innovation in the Context of Continuous Professional Development for Teachers</p>
<p>Rodica CANTEA, drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, director IP Gimnaziul Enichioi, Republica Moldova</p>	<p>Valorificarea mediului de învățare în formarea profesională continuă a cadrelor didactice Leveraging the Learning Environment in the Continuous Professional Development of Teachers</p>
<p>Aliona AFANAS, conf. univ., dr. hab., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Maria-Gabriela ILISIE, drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, director, Școala Gimnazială nr. 1, Ciorogârla, județul Ilfov, Romania</p>	<p>Gestionarea stresului ocupațional: valori experimentale Managing Occupational Stress: Experimental Findings</p>
<p>Lili Simona HUDISTEANU, masterandă, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, profesoară, Școala Gimnazială „Ioan Cernat”, Havâma, România Ecaterina ȚĂRNĂ, prof. univ., dr. hab., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Alexandra BORDEIANU, masterandă, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, profesoară pentru educația timpurie, Grădinița nr. 22, Botoșani, România</p>	<p>Dimensiunea profesională: între cunoașterea formală și înțelepciunea practică în contextul mentoratului didactic The Professional Dimension: Between Formal Knowledge and Practical Wisdom in the Context of Teaching Mentorship</p>
<p>Angela CASIAN, masterandă, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, profesoară de matematică și fizică, IP Gimnaziul Călmățui, Republica Moldova</p>	<p>Dezvoltarea echilibrului psihoemoțional și a rezilienței personale prin mentorat și consiliere socioeducațională Developing Psycho-Emotional Balance and</p>
<p>Ecaterina ȚĂRNĂ, prof. univ., dr. hab.,</p>	<p>Personal Resilience through Mentoring and Socio-</p>

<p>Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Iuliana CIOLACU, masterandă, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, educatoare, grădinița „FUNNY KIDS”, Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Educational Counseling</p>
<p>Natalia OSTAP, masterandă, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, profesoară, IPG Todirești, Republica Moldova Ecaterina ȚĂRNĂ, prof. univ., dr. hab., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Viorica BACIOI, masterandă, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, directoare, IPLT „Doroțcaia”, Republica Moldova</p>	<p>Valențele mentoratului în gestionarea disonanței cognitive și depășirea idealismului naiv la cadrele didactice debutante The Role of Mentorship in Managing Cognitive Dissonance and Supporting the Transition from Initial Idealism to Professional Maturity</p>
<p>Igor ARSENE, conf. univ., dr., Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, Republica Moldova Daniela PASCARI, asistent univ., Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Educația fizică și transformarea comportamentelor de sănătate Physical Education and the Transformation of Health Behaviors</p>
<p>Igor ARSENE, conf. univ., dr., Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Educația fizică și sportul ca spațiu interdisciplinar al cunoașterii Physical Education and Sport as an Interdisciplinary Space of Knowledge</p>
<p>Daniela PASCARI, asistent univ., Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Tehnologii digitale și analiza datelor în educația fizică pentru dezvoltarea competențelor interdisciplinare Digital Technologies and Data Analysis in Physical Education for the Development of Interdisciplinary Competencies</p>
<p>Olga DOBĂ, asistent univ., Academia „Ștefan cel Mare” a MAI, Republica Moldova</p>	<p>Dreptul și managementul educațional în contextul reformelor contemporane Educational Law and Management in the Context of Contemporary Reforms</p>
<p>Ioan ADEACONIȚEO, drd., Academia Pontificală de Științe Sociale a Vaticanului, Vatican</p>	<p>Necesitatea abordării educaționale și instruirea tinerii generații referitor la provocările și limitările practice în investigarea infracțiunilor la etapa contemporană The Need for an Educational Approach and the Training of the Young Generation Regarding the Challenges and Practical Limitations in Crime Investigation in the Contemporary Context</p>

SESIUNEA 1.2**Locație:** Sala 10, bloc 2, str. Ion Creangă nr. 1**Link de acces:** <https://meet.google.com/ktv-jidv-vwz>**Moderatori:** Larisa SADOVEI, conf. univ., dr.,
Lilia ȚURCAN, conf. univ., dr.

Autori	Titlul comunicării
Larisa SADOVEI , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Resursă atemporală în educație – savantul și omul Constantin Cucuș A Timeless Resource in Education: The Scholar and the Human Being Constantin Cucuș
Larisa ȘATRAVCA , asistent univ., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Dimensiunile funcționale ale comunicării scrise în actele normative din domeniul educației Functional Dimensions of Written Communication in Normative Acts in the Field of Education
Valentina MÎSLIȚCHI , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Ionela Andreea NAE , drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, profesor pentru învățământul preșcolar, Liceul Tehnologic „Turburea”, Județul Gorj, România	Competența de comunicare: repere psiho-socio-pedagogice Communication Competence: Psycho-Socio-Pedagogical Benchmarks
Elena ANGHELUȚA , drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Contextul istoric în educația pentru sănătate în grădinițele de copii The Historical Context of Health Education in Kindergartens
Adrian-Florentin DĂSCĂLESCU , drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău Constantin ȘCHIOPU , prof. univ., dr. hab., AMTAP, Republica Moldova	Dimensiuni metodologice și axiologice în educația moral-religioasă: valorificarea pildelor biblice și culte în formarea elevilor Methodological and Axiological Dimensions in Moral-Religious Education: The Use of Biblical Parables and Cults in the Formation of Students
Tatiana BUCEARSCHI , drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, șef secție, Agenția Rezerve Materiale, Republica Moldova Nicolae SILISTRARU , prof. univ., dr. hab., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Valorificări ale aforisticii eposului roman ca modele de educație Uses of the Aphoristic Elements of the Roman Epic as Models of Education
Nadejda GOGU , drd., asistent univ., Universitatea Liberă Internațională din Moldova, Republica Moldova	A învăța să înveți ca strategie-cheie în managementul învățării pe tot parcursul vieții Learning to learn as a Key Strategy in Lifelong Learning Management
Iuliana CIOLACU , masterandă, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, educatoare, grădinița „FUNNY KIDS”, Chișinău, Republica Moldova Angela CASIAN , masterandă, Universitatea	Dezvoltarea echilibrului psihoemoțional și a rezilienței personale prin aplicarea strategiilor de autoreglare emoțională Developing Psycho-Emotional Balance and Personal Resilience through the Application of

Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, profesoară, IP Gimnaziul Călmățui, Republica Moldova	Emotional Self-Regulation Strategies
Maria GROSU , dr., USM, Republica Moldova Natalia NICOLAICIUC , Republica Moldova Natalia NASTAS , Republica Moldova	Transdisciplinaritatea – model strategic de modernizare a procesului educațional Transdisciplinarity – A Strategic Model for Modernizing the Educational Process
Viorica MELECA , drd., USM, Republica Moldova	Conceptualizarea dezvoltării eticii manageriale în instituțiile de învățământ secundar general Conceptualizing the Development of Managerial Ethics in General Secondary Education Institutions
Natalia MELNIC , lector univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Dezvoltarea competențelor de management al timpului pentru liderii educaționali Developing Time Management Competencies for Educational Leaders
Oana DÎRLĂU , drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, profesor învățământ primar, Școala Gimnazială „Ion Heliade Rădulescu”, București, România	Abordări multidimensionale ale competenței de literație științifică în clasele primare Multidimensional Approaches to Competence: Scientific Literacy in Primary Classes
Corina ZAGAIEVSCHI , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Diana-Gabriela CORFU , drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, profesor pentru învățământul primar, LT „Aurel Vlaicu”, Breaza, România	Motivația performanței în organizația școlară – un model integrativ pentru educația viitorului Performance Motivation in the School Organization – An Integrative Model for the Education of the Future
Ludmila FRANȚUZAN , conf. univ., dr., cercet., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău Daniela RACHERU , drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, profesor pentru învățământul primar, școala „Ioan Bădescu”, Județul Ilfov, România	Ecosistemul digital: o modalitate eficientă de dezvoltare a competențelor școlare The Digital Ecosystem: An Effective Way to Develop School Competencies
Tetiana LESINA , dr., prof. univ., Universitatea de Stat de Științe Umaniste din Ismail, Ucraina	Інноваційні підходи до формування медіаційних навичок майбутніх фахівців у закладах вищої освіти Abordări inovatoare privind formarea competențelor de mediere ale viitorilor specialiști în instituțiile de învățământ superior Innovative Strategies for Developing Mediation Competence of Future Specialists in Higher Education Institutions
Sofia LINCĂ , drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, educatoare, Grădinița „Castelul Fermecat”, Pitesti, România	Dezvoltarea culturii autoformării cadrelor didactice în contextul reformelor educaționale din România Developing the Culture of Teachers’ Self-Training in the Context of Educational Reforms in Romania

Violeta-Ioana MURESAN , directoare, Grădinița „Neghinita”, Cluj-Napoca, România	Strategii inovative de marketing educațional în grădiniță și importanța satisfacției cadrelor didactice Innovative Educational Marketing Strategies in Kindergarten and the Importance of Teachers' Satisfaction
Sebastian-Cristian-Marian CHIRIMBU , dr., lector univ., Universitatea „Spiru Haret”, București, România	Premise ale carierei pedagogice de succes în era competențelor secolului XXI Premises of a Successful Teaching Career in the Era of 21st-Century Competencies
Maria MUNTEANU , asistent univ., USMF „Nicolae Testemițanu”, Republica Moldova	Perspective teoretice interdisciplinare ale interviului motivațional în educație Interdisciplinary Theoretical Perspectives of Motivational Interviewing in Education
Ludmila POSTICA , asistent univ., USMF „Nicolae Testemițanu”, Republica Moldova	Principii ale adaptării mesajului nedorit în comunicarea medicală Principles of Adapting an Unwanted Message in Medical Communication
Silvia PANAS , drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Valorificarea conexiunilor interdisciplinare prin metoda proiectului Leveraging Interdisciplinary Connections through the Project Method
Elena-Lucreția NEACȘU , drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, profesor consilier școlar, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională, Argeș, România	Caietul de lucru ca resursă educațională la disciplina Dezvoltare personală în clasa a II-a The Workbook as an Educational Resource in the Subject Personal Development in the 2nd Grade
Alexandru-George ȚICĂU , drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, profesor pentru învățământul primar, Școala Gimnazială de Arte „N.N. Tonitza”, municipiul Bârlad, România	Strategia învățării prin descoperire în dezvoltarea autonomiei cognitive The Discovery Learning Strategy in the Development of Cognitive Autonomy
Lucica-Cristina MOLOCI , drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, cadru didactic, Colegiul „Andronic Motrescu”, Rădăuți, România	Principiul continuității ca factor al coerenței procesului educațional The Principle of Continuity as a Factor of Coherence in the Educational Process
Adriana SLUSARI , drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, cadru didactic, Colegiul „Andronic Motrescu”, Rădăuți, România	Valoarea formativă a educației în dezvoltarea competențelor sociale ale asistenților medicali The Formative Value of Education in the Development of Social Competencies of Nurses
Gabriela CERCHEZ , drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, profesor pentru învățământul primar, Școala Gimnazială „Gura Șuții”, Județul Dâmbovița, România	Similitudini și distincții în curriculumul proiectat din România și Republica Moldova Similarities and Distinctions in the Designed Curriculum of Romania and the Republic of Moldova
Maria Diana APREOTESEI , drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, profesor pentru învățământul primar, Școala Gimnazială „Regina Maria”, Mănăstirea Cașin, România	Integrarea valorilor culturale în comunicarea transdisciplinară din învățământul primar Integrating Cultural Values into Transdisciplinary Communication in Primary Education

SESIUNEA 1.3

Locație: Sala 42, bloc 5, str. Ion Creangă nr. 1

Link de acces: <https://meet.google.com/swy-vvoz-oqk>

Moderatori: Elena BÎRSAN, conf. univ., dr.
Elena RUSU, conf. univ., dr.

Autori	Titlul comunicării
Elena RUSU , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Perspectivă strategică privind dezvoltarea competențelor de cercetare educațională în cadrul formării inițiale a cadrelor didactice Strategic Perspectives on Developing Educational Research Competencies in Initial Teacher Training
Angela CHIROȘCĂ , drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, profesoară, Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare”, Galați, România	Fenomenologia conflictului educațional: praxis pedagogic, experiență trăită și transformare managerială Phenomenology of Educational Conflict: Pedagogical Praxis, Lived Experience and Managerial Transformation
Casandra TRANDAFIR , profesor pentru educație timpurie, G.P.P. „Prichindel”, Suceava, România	Educația STEAM în grădiniță STEAM Education in Kindergarten
Vladimir GHERASIMENKO , profesor de pian și ansamblu cameral, Liceul Republican de Muzică „S. Rahmaninov”, Republica Moldova	Planul individual de studii în sistemul managementului strategic al calității procesului de educație musicală The Individual Study Plan in the System of Strategic Management of the Quality of Music Education
Georgiana-Ionela DUMITRA , drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, profesor pentru educația timpurie, Grădiniță nr. 1, Pantelimon, județul Ilfov, România Sergiu BACIU , conf. univ., dr. hab., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Integrarea inteligenței artificiale în educația preșcolară Integrating Artificial Intelligence in Preschool Education
Corina ZAGAIEVSCHI , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Angelica-Maria NEGREA , drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, profesor pentru învățământul primar, Colegiul Național „Radu Negru”, Făgăraș, România	Interdependența mentorat – evoluția pe termen lung a carierei și a personalității cadrelor didactice The Interdependence between Mentorship and the Long-Term Evolution of Teachers’ Professional Careers and Personalities
Florina-Teodora BICULESCU , dr., profesor de educație socială, Liceul Tehnologic Topoloveni, România	Studiul experimental al percepției cadrelor didactice din învățământul primar din România privind educația axiologică a elevilor Experimental Study on the Perception of Primary School Teachers in Romania Regarding the Axiological Education of Students

<p>Constantina Mariana DOGARU, drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, profesor pentru educația timpurie, Școala Gimnazială nr. 3, Grădiniță nr. 4, Cîsnădie, Sibiu, România</p> <p>Emilia LAPOȘINA, conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Pregătirea copiilor hiperactivi cu deficit de atenție și alte tulburări asociate pentru învățarea școlară Preparation of Hyperactive Children with Attention Deficit and Other Associated Disorders for School Learning</p>
<p>Florentina Ionela LINCĂ, asistent univ., dr., cercet. șt., gr. III, Universitatea din București, România</p>	<p>Profilul neuropsihologic al copiilor cu deficiențe de vedere și auditive Neuropsychological Profile of Children with Visual and Hearing Impairments</p>
<p>Antoneta PRICOPE, profesor pentru educația timpurie, Grădiniță nr.14, Tecuci, România</p>	<p>Integrarea echipamentelor tehnice în activitățile educaționale – oportunități, limite și provocări Integrating Technical Equipment into Educational Activities – Opportunities, Limits, and Challenges</p>
<p>Nicoleta CRÎNGANU, conf. univ., dr., Universitatea „Dunărea de Jos”, Galați, România</p> <p>Cristina BUTNARU-SANDACHE, lector univ., dr., Universitatea „Dunărea de Jos”, Galați, România</p>	<p>Cultura organizațională școlară: identitate și metamorfoză School Organizational Culture: Identity and Metamorphosis</p>
<p>Lucia-Doina LĂZĂRESCU, drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, profesor de religie, grad didactic I, Colegiul Național Pedagogic „Dimitru Panaitescu Perpessicius” din mun. Brăila, România</p> <p>Sergiu BACIU, conf. univ., dr. hab., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Modele de leadership sapiențial pentru optimizarea managementului clasei de elevi, desprinse din studiile lui J. Brophy Models of Sapiential Leadership for Optimizing Classroom Management, Derived from the Studies of J. Brophy</p>
<p>Marinela Anca DUTCOVICI, profesor pentru educația timpurie, Grădinița „Prichindel”, Suceava, România</p>	<p>Cartea – punte între generații The Book – A Bridge Between Generations</p>
<p>Adela COJOCARU, profesor pentru învățământul primar și preșcolar, România</p>	<p>Jocul didactic Didactic Game</p>
<p>Adriana Silvica LEFTER, drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Modelul pedagogic de formare a competenței strategice în cadrul proiectelor educaționale europene Pedagogical Model for Developing Strategic Competence within European Educational Projects</p>
<p>Elena VINNICENCO, conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Problematica relaționării și comunicării pedagogice ca dimensiune esențială a procesului educațional The Issue of Pedagogical Interaction and Communication as an Essential Dimension of the Educational Process</p>
<p>Daniela Iuliana GRIGORCEA, drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, profesoară, Școala Gimnazială nr. 156, București, România</p>	<p>Premise pentru dezvoltarea competențelor în era digitalizată Premises for the Development of Competencies in the Digitalized Era</p>

<p>Nina PETROVSKI, conf. univ., dr. hab., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p>	
<p>Florentina Olimpia AVRAM, lector univ., dr., Universitatea „Ovidius” din Constanța, România Mihaela BOTNARU, profesor pentru învățământul primar, Școala Gimnazială nr. 1, comuna Ciocârlia, județul Constanța, România</p>	<p>De la cercetarea asupra creierului la procesul de instruire: integrarea neuroștiințelor în practica educațională din România From Brain Research to Classroom Practice: The Integration of Neuroscience in Romanian Educational Practice</p>
<p>Dumitru PATRAȘCU, prof. univ., dr. hab., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Despre identitatea și diferența omului european On the Identity and Difference of European Man</p>
<p>Monica MORARU, conf. univ., dr., Universitatea „Ovidius” din Constanța, România Mihaela BOTNARU, profesor pentru învățământul primar, Școala Gimnazială nr. 1, comuna Ciocârlia, județul Constanța, România</p>	<p>Rolul leadershipului moral și etic în dezvoltarea comportamentelor social-morale și în sprijinirea elevilor aflați în situație de risc școlar The Role of Moral and Ethical Leadership in the Development of Social-Moral Behaviors and in Supporting Students at Risk of School Failure</p>
<p>Olga SAVVA, drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Nicolae SILISTRARU, prof. univ., dr. hab., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Argumente de fondare a principiilor didactice din perspectiva pedagogiei populare Foundational Arguments for Didactic Principles from the Perspective of Folk Pedagogy</p>
<p>Liliana SURDU, drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, profesor de sprijin, Centrul Judetean de Resurse și Asistență Educațională, Sibiu, România</p>	<p>Cadrul experiențial al facilitării incluziunii copiilor cu CES prin formarea stimei de sine The Experiential Framework for Facilitating the Inclusion of Children with Special Educational Needs through the Development of Self-Esteem</p>
<p>Violeta POPA, drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Practici internaționale de succes în asigurarea calității educației: implicații pentru dezvoltarea cadrelor instituționale OLSDÎ (Organe locale de specialitate în domeniul învățământului) Successful International Practices in Quality Assurance in Education: Implications for the Development of the Institutional Framework of OLSDÎ (Local Specialized Bodies in the Field of Education)</p>
<p>Veronica MIHAILOV, lector univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Asigurarea unui mediu creativ – sursă a unui management eficient în instituția educațională Ensuring a Creative Environment – A Source of Efficient Management in the Educational Institution</p>

SECȚIA 2
PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR

SESIUNEA 2.1.
19 martie, 13:00

Locație: sala 46, bl. 5., str. Ion Creangă nr. 1

Link de acces: <https://meet.google.com/gcz-vzbu-vto>

Moderatori: **Tatiana DUBINEANSCHI, conf. univ., dr.,**
Gheorghiță-Sorin MAZILESCU, conf. univ., dr.

Autori	Titlul comunicării
Liliana SARANCIUC-GORDEA, conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Rodica SAMOILENCO, învățătoare, IP Gimnaziu „Ciobanovca”, Republica Moldova Viorica SAVCIUC, învățătoare, Gimnaziul „Cireș”, regiunea Cernăuți, Ucraina	Aspecte de valorificare a unității de conținut „Controlul și exprimarea emoțiilor: exprimarea prin comportamente dezirabile la școală și acasă” la disciplina școlară „Dezvoltarea personală” în clasa a III-a Aspects of Utilizing the Content Unit “Control and Expression of Emotions: Expression through Desirable Behaviors at School and at Home” in the School Subject “Personal Development” in the 3rd Grade
Liliana SARANCIUC-GORDEA, conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Cristina CEBOTARI, cadru de sprijin, Școala Medie „Parmigianino”, or. Parma, Republica Italiană; Viorica CUȚCHI, învățătoare, LT „George Meniuc”, Chișinău, Republica Moldova	Abordări didactice ale unității de conținut „Schimbările din viața elevului” la disciplina școlară „Dezvoltarea personală” în clasa a IV-a Didactic Approaches to the Content Unit “Changes in a Student’s Life” in the School Subject “Personal Development” for 4th Grade
Tatiana-Irina IANA, dr., profesor pentru învățământul primar, Școala Gimnazială „Nicolae Iorga”, Slatina, România	Resursele expresivității vorbirii la nivelurile limbii române în învățământul primar The Resources of Speech Expressiveness at the Levels of the Romanian Language in Primary Education
Vasilica BALERCĂ, dr., profesor pentru învățământul primar, Școala Profesională, Petricani, județul Neamț, România	Paradigme contemporane ale gândirii critice și aplicabilitatea lor în învățământul primar Contemporary Paradigms of Critical Thinking and Their Applicability in Primary Education
Doina COMOLI, drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, profesor pentru învățământul primar, România	Modele de integrare a evaluării digitale a competențelor matematice în învățământul primar Models for Integrating Digital Assessment of Mathematical Competencies in Primary Education
Elena PETRE, învățătoare, Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare”, Galați, România	Impactul utilizării resurselor educaționale deschise asupra motivației elevilor din ciclul primar The Impact of Using Open Educational Resources on the Motivation of Primary School Students

<p>Angela TELEMAN, conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Evaluarea arhitecturii curriculare a disciplinei <i>Științe</i> pentru optimizarea dezvoltării curriculare Evaluating the Curricular Architecture of the Science Discipline and Its Implications for Curriculum Development</p>
<p>Tatiana DUBINEANSCHI, conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Continuitatea curriculară în formarea gândirii geometrice la elevii claselor primare: perspectiva modelului van Hiele Curricular Continuity in the Development of Geometric Thinking in Primary School Students: The Van Hiele Model Perspective</p>
<p>Liliana SCÎNTEI, asistent univ., dr., Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, România</p>	<p>Incluziune prin acțiune: strategii remediale și soluții digitale pentru elevii cu dificultăți de învățare în învățământul primar Inclusion through Action: Remedial Strategies and Digital Solutions for Students with Learning Difficulties in Primary Education</p>
<p>Gheorgiță-Sorin MAZILESCU, conf. univ., dr., Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București – Centrul Universitar Pitești, România</p>	<p>Rolul educativ al folclorului copiilor în ciclul primar The Educational Role of Children’s Folklore in Primary Education</p>
<p>Silvia GOLUBIȚCHI, prof. univ., dr. hab., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Evghenia ȚIGANU, învățătoare, IPLT „Principesa Natalia Dadiani”, or. Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Tipologia formelor comunicării monologate în clasele primare The Typology of Monologic Communication Forms in Primary Education</p>
<p>Gheorghe GÎNJU, conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Aspecte problematice ale manualului de Științe pentru clasa a II-a Problematic Aspects of the 2nd Grade Science Textbook</p>
<p>Luiza Lenuța AXINTE, drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, profesor pentru învățământul primar, România Nicolae SILISTRARU, prof. univ., dr. hab., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Valorificări ale basmului în formarea identității etnice Uses of the Fairy Tale in the Formation of Ethnic Identity</p>
<p>Mariana LAVRIC, profesor pentru învățământul primar, Colegiul „Nicolae Titulescu”, Brașov, România</p>	<p>De la literație la multiliterație From Literacy to Multiliteracy</p>
<p>Alexandra NOUR, dr., învățătoare, LT „George Meniuc”, or. Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Activități ludice de valorificare a competențelor de calcul oral în cadrul lecțiilor de matematică Playful Activities for Enhancing Oral Calculation Skills in Mathematics Lessons</p>
<p>Aura COMORAȘU, profesor, grad didactic I, Școala Gimnazială „Explorator Teodor Gheorghe Negoită”, Săscut, România</p>	<p>Repertoriu de portofolii utilizate în clasele primare la disciplina limba și literatura română Portfolio Repertoire Utilized in Primary School Romanian Language and Literature Classes</p>
<p>Mihaeala Elena BERESCA, profesor pentru învățământul primar, Școala Gimnazială „Aurelian Stanciu” Salcea, Suceava, România</p>	<p>Inovare didactică prin utilizarea metodelor interactive în procesul de predare – învățare Didactic Innovation Through the Use of Interactive Methods in the Teaching-Learning Process</p>

<p>Mariana VACARCIUC, conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Educația artistică în învățământul general ca imperativ civilizațional: reconversia pedagogică și asimilarea organică a conținuturilor Arts Education in General Education as a Civilizational Imperative: Pedagogical Reconceptualization and the Organic Assimilation of Content</p>
<p>Angela CURACIȚCHI, conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</p>	<p>Влияние нормативно-правовой культуры учителя начальных классов на эффективность организации образовательного процесса Impactul culturii normativ-juridice a cadrului didactic din învățământul primar asupra eficienței organizării procesului educațional The Impact of Primary School Teacher's Regulatory and Legal Culture on the Effectiveness of Educational Process Management</p>

SESIUNEA 2.2.
19 martie, 13:00

Locație: sala 43, bl. 5., str. Ion Creangă nr. 1

Link de acces: <https://meet.google.com/dvz-aari-wfj>

Moderatori: **Ala VITCOVSCHI, conf. univ., dr.,**
Larisa Ileana CASANGIU, conf. univ., dr.

Autori	Titlul comunicării
Andreea-Ionela RUSU , drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, profesor pentru învățământul primar, România	Analiza critică a modelelor consacrate de design instrucțional în contextul particularităților învățământului primar A Critical Analysis of Established Instructional Design Models in the Context of the Specific Characteristics of Primary Education
Carmen Daniela OLARIU , drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, profesor pentru învățământul primar, România	Rolul jocului didactic în formarea competențelor școlare timpurii The Role of Didactic Play in the Development of Early School Competencies
Larisa Ileana CASANGIU , conf. univ., dr., Universitatea „Ovidius” din Constanța, România Tatiana BARBAROȘ , lector univ., dr., Universitatea „Ovidius”, Constanța, România	Remediarea insuccesului literației din perioada achizițiilor fundamentale Remediating Literacy Failure during the Period of Fundamental Acquisitions
Diana Bianca CERU , profesor pentru învățământul primar, Școala Gimnazială Ciurea, jud. Iași, România	Teatrul de păpuși și rolul său formativ în dezvoltarea școlarii mici The Formative Role of Puppet Theatre in the Development of Young Learners
Iuliana MANOLI , asistent univ., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Aspecte teoretice ale competenței antreprenoriale în clasele primare Theoretical Aspects of Entrepreneurial Competence in Primary Grades
Anca-Teodora BULAI , profesor pentru învățământul primar, Școala Gimnazială „Ion Petrovici”, Tecuci, România Adriana Silvica LEFTER , drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău	De la lacune la progres: adaptări curriculare, cultura reușitei și învățarea prin proiecte internaționale în învățământul primar From Gaps to Progress: Curricular Adaptations, a Culture of Success, and Learning through International Projects in Primary Education
Crina Alina NIȚĂ , drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, profesor pentru învățământul primar, România	Evoluția istorico-epistemologică a competenței integrate de comunicare scris – oral în învățământul primar: reconstrucție strategică în paradigma competențială Historical-Epistemological Evolution of Integrated Written – Oral Communication Competence in Primary Education: Strategic Reconstruction within the Competency Paradigm
Marcela VÎLCU , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Formarea atitudinilor și valorilor la elevii din clasele primare prin valorificarea textului literar The Formation of Attitudes and Values in Primary School Students through the Use of Literary Texts
Cornelia ONOFREI , drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Educația muzicală și potențialul creator al elevilor Music Education and the Creative Potential of Students
Ioana-Ramona BARBU , drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, profesor pentru învățământul primar, România	Strategii utilizate în formarea competenței de explorare a surselor istorice la elevii de vârstă școlară mică

<p>Nina PETROVSKI, conf. univ., dr. hab., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Strategies Used in Developing the Competence of Exploring Historical Sources among Young School-Age Students</p>
<p>Ioana-Ramona BARBU, drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, profesor pentru învățământul primar, România Nina PETROVSKI, conf. univ., dr. hab., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Învățarea prin investigație în educația istorică timpurie în România și Republica Moldova Inquiry-Based Learning in Early History Education in Romania and the Republic of Moldova</p>
<p>Nina GARȘTEA, conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Asigurarea continuității dintre învățământul preșcolar și primar – provocări și perspective de dezvoltare curriculară Ensuring Continuity between Preschool and Primary Education – Challenges and Perspectives for Curriculum Development</p>
<p>Natalia POPA, conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Studiul analitic privind asigurarea continuității curriculare între nivelurile educației timpurii și învățământului primar An Analytical Study on Ensuring Curricular Continuity between Early Childhood Education and Primary Education</p>
<p>Ana BULAT, lector univ., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Strategii didactice de facilitare a tranziției copilului de la educația timpurie la învățământul primar din perspectiva continuității curriculare Didactic Strategies for Facilitating the Child’s Transition from Early Education to Primary Education from the Perspective of Curricular Continuity</p>
<p>Ala VITCOVSCHI, conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Disciplina Educație tehnologică și TIC ca domeniu integrator, ce îmbină dimensiunea formativ-practică cu competențele digitale esențiale The Subject Technological Education and ICT as an Integrative Field that Combines the Formative-Practical Dimension with Essential Digital Competencies</p>
<p>Olena BILA, conf. univ., dr., Universitatea de Științe Umaniste din Ismail, Ucraina</p>	<p>Модель проєктної діяльності педагога сучасної початкової школи Modelul activității proiectuale a cadrului didactic din școala primară modernă The Model of Project Activities for a Teacher in a Modern Primary School</p>
<p>Tatiana KOVAL, conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „M. I. Dragoman” din Kiev, Ucraina</p>	<p>Srijin psihologic și pedagogic pentru copiii cu cerințe educaționale speciale Psychological and pedagogical support for children with special educational needs</p>
<p>Oleksandr LUZHANSKYI, drd., Universitatea de Științe Umaniste din Ismail, Ucraina</p>	<p>Соціально-медіаційні практики в початковій школі як компонент професійної підготовки педагога Practici socio-mediative în școala primară ca componentă a formării profesionale a cadrului didactic Socio-Mediative Practices in Primary School as a Component of Teachers’ Professional Training</p>

SECȚIA 3
TEORIILE DEZVOLTĂRII – FUNDAMENTE ȘTIINȚIFICE
ÎN PRACTICI EDUCAȚIONALE INOVATIVE
19 martie, 13:00

SESIUNEA 3.1

Locație: Sala 38, bloc 5, str. Ion Creangă nr. 1

Link de acces: <https://meet.google.com/fmt-rgom-ttc>

Moderatori: **Natalia CARABET, conf. univ., dr.**
Panfil SAVA, conf. univ., dr.

Autori	Titlul comunicării
Nicoleta Alexandra UNGUREANU , drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, profesoară, LT „Radu Vladescu”, România	Vârsta preșcolară – bază a educației pentru mediu Preschool Age as the Foundation for Environmental Education
Natalia CARABET , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Ana BALTAG , educatoare, grădinița nr. 74, mun. Chișinău, Republica Moldova	Formarea inițială a cadrelor didactice din perspectiva implementării tehnologiilor didactice inovative în procesul de predare-învățare-evaluare Initial Teacher Training from the Perspective of Implementing Innovative Teaching Technologies in the Teaching-Learning-Assessment Process
Natalia CARABET , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Elaborarea de algoritme pedagogice privind valorificarea tehnologiilor didactice inovative în formarea inițială a cadrelor didactice (din educația timpurie) din perspectiva dezvoltării moral- spirituale Developing Pedagogical Algorithms for Harnessing Innovative Teaching Technologies in the Initial Training of Teachers (from Early Childhood Education) from the Perspective of Moral-Spiritual Development
Lilia LAȘCU , lector univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Efrosinia HAHEU-MUNTEANU , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Noile educații în contextul învățământului preșcolar: provocări și oportunități The New Educations in the Context of Preschool Education: Challenges and Opportunities
Ion ȚAPU , asistent univ., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Natalia CARABET , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Motivația pentru mișcare a studenților-viitoare cadre didactice Students’ Motivation for Physical Activity – Future Teachers
Elena ȘTEFAN , profesor pentru educație timpurie, Grădinița nr. 2, Movileni, Școala Gimnazială „Alexei Mateevici”, România	De la teorie la inovație: rolul teoriilor dezvoltării în transformarea educației From Theory to Innovation: The Role of Developmental Theories in Transforming Education
Snejana COJOCARI-LUCHIAN , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Eficiența comunicării didactice în contextul comportamentelor pozitive la copii The Efficiency of Didactic Communication in the Context of Positive Behaviors in Children

Lilia CEBANU , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Reziliența profesională ca indicator al sustenabilității organizaționale în instituțiile educaționale Professional Resilience as a Key Indicator of Organizational Sustainability in Educational Institutions
Oxana GISCA , drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Activități de educație plastică în natură și rolul lor în dezvoltarea holistică a preșcolarilor Visual Arts Activities in Nature and Their Role in the Holistic Development of Preschool Children
Adela-Alina IVAN , profesor pentru educație timpurie, LT „Radu Vladicescu”, România	Provocări și soluții în aplicarea metodei STEAM în educația timpurie Challenges and Solutions in the Application of STEAM Method in Early Education
Daniela PETRAȘ , drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, profesor pentru educație timpurie, Grădinița „Pescăruș”, Mangalia, România	Perspective în integrarea copiilor cu CES în învățământul de masă Perspectives on the Inclusion of Children with Special Educational Needs in Mainstream Education
Panfil SAVA , conf. univ., dr., Institutul de Educație Fizică și Sport, USM, Republica Moldova	Modalități inovative de instruire a elevilor în cadrul lecțiilor de educație fizică Innovative Ways of Training Students in Physical Education Lessons
Angela DASCAL , educatoare, grad didactic superior, Grădinița nr.108, mun. Chișinău, Republica Moldova	Retrospectivă asupra conceptului educației pentru sănătate în preșcolaritate Retrospective Analysis of the Concept of Health Education in Early Childhood
Elena ANGHELUȚA , drd., Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău, Republica Moldova	Strategii de organizare a activității de educație pentru sănătate orientate spre prevenirea accidentelor casnice la preșcolari Strategies for Organizing Health Education Activities Aimed at Preventing Domestic Accidents among Preschool Children
Liuba MOCANU , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Unele considerente privind educația lingvistică la preșcolari Some Considerations on Language Education in Preschoolers
Ecaterina PADUREȚ , drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova, manager IET nr. 46, Chișinău, Republica Moldova	Valențele educative ale excursiei didactice în dezvoltarea copilului preșcolar The Educational Value of the Didactic Excursion in the Development of Preschool Children
Antonina KICIUC , conf. univ., dr., Universitatea de Stat de Științe Umaniste din Ismail, Ucraina Nadya KICIUC , conf. univ., dr., Universitatea de Stat de Științe Umaniste din Ismail, Ucraina Yaroslav KICIUC , conf.univ., dr., Universitatea de Stat de Științe Umaniste din Ismail, Ucraina	Centrarea pe copil ca strategie pentru succesul educațional și inovare în rândul cursanților și educatorilor Child-Centeredness as a Strategy for Educational Success and Innovation among Learners and Educators

SESIUNEA 3.2

Locație: Sala 31, bloc 5, str. Ion Creangă nr. 1

Link de acces: <https://meet.google.com/rqe-kaqs-try>

Moderatori: Lidia COJOCARI, conf. univ., dr.
Tamara MUNTEANU, dr.

Autori	Titlul comunicării
Tamara MUNTEANU , dr., Direcția Generală Educație, Tineret și Sport, Republica Moldova	Învățarea pe tot parcursul vieții: de la documente strategice la mentalitate socială Lifelong Learning: From Strategic Documents to Social Mindset
Nicoleta FOCȘA (CIOBANU) , asistent univ., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Lidia COJOCARI , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Evoluția conceptului de cultură digitală: perspective contemporane The Evolution of the Concept of Digital Culture: Contemporary Perspectives
Olena BUKHNIEVA , conf. univ., dr., Universitatea de Stat de Științe Umaniste din Ismail, Ucraina	Valoarea muzicii populare în formarea competenței integrativ-interpretative a cadrelor didactice muzicieni The Value of Folk Music in Developing the Integrative-Interpretative Competence of Music Teacher Educators
Maria PETRESCU , drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, profesoară, Colegiul Universitar „Spiru Haret”, București, România	Literația prin poveste: de la fundamentele psihopedagogice la practici inovative în învățământul extrașcolar din spațiul românesc Literacy through Storytelling: From Psychopedagogical Foundations to Innovative Practices in Extracurricular Education in the Romanian Space
Nadejda OVCERENCO , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Formarea studenților pentru rolul parental pe dimensiunea conștientizării valorii educației prenatale în dezvoltarea ființei umane Preparing Students for the Parental Role through Raising Awareness of the Value of Prenatal Education in Human Development
Stela GÎNJU , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Strategii de învățare prin cooperare în formarea comportamentelor ecoresponsabile la copii Cooperative Learning Strategies in the Formation of Eco-Responsible Behaviors in Children
Paula-Agneza PAL , drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, profesor pentru educație timpurie, România	Strategii de dezvoltare socială a preșcolarilor prin prisma activităților nonformale Strategies for the Social Development of Preschool Children through Nonformal Activities
Aliona OHRIMENCO , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Elena STAMATI , asistent univ., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Analiza eficienței stagiului de practică pedagogică Analysis of the Effectiveness of the Pedagogical Practicum
Mihaela PAVLENCO , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Formarea competențelor matematice la copiii de vârstă preșcolară prin activități STEAM Developing Mathematical Competencies in Preschool Children through STEAM Activities

<p>Monica Denisa IRIMIA, profesor pentru educație timpurie, Școala Gimnazială nr. 1, România</p>	<p>Activități de educație plastică în natură și rolul lor în dezvoltarea holistică a preșcolarilor Visual Arts Activities in Nature and Their Role in the Holistic Development of Preschool Children</p>
<p>Side CHERIM, profesor pentru educație timpurie, Grădinița „Steluțele mării”, Constanța, România</p>	<p>Respectul – o valoare fundamentală în educația timpurie Respect – A Fundamental Value in Early Childhood Education</p>
<p>Iuliana GHERMAN, drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, asistent univ. UTM, ULIM Republica Moldova</p>	<p>Motivația elevilor ca indicator al rezultativității și eficienței strategiilor de învățare cu utilizarea lecțiilor video Students’ Motivation as an Indicator of the Effectiveness and Efficiency of Learning Strategies Using Video Lessons</p>
<p>Lidia COJOCARI, conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Vasile BALABAN, asistent univ., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Interdependența dintre starea psihoemoțională și performanță în dans: algoritm de armonizare The Interdependence between Psycho-Emotional State and Performance in Dance: An Algorithm for Harmonization</p>
<p>Elena STAMATI, asistent univ., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Adaptarea copilului la mediul educațional din grădiniță: strategii pedagogice inovative pentru facilitarea tranziției și asigurarea stării de bine The Child’s Adaptation to the Educational Environment in Kindergarten: Innovative Pedagogical Strategies for Facilitating Transition and Ensuring Well-Being</p>
<p>Gheorghe VOLCU, conf. univ., dr., Universitatea de Stat din Moldova, Institutul de Educație Fizică și Sport, Republica Moldova</p>	<p>Abordări moderne în didactica educației fizice școlare Modern Approaches in the Didactics of School Physical Education</p>
<p>Serghei IVANOV, drd., Universitatea de Stat din Moldova, Republica Moldova</p>	<p>Modelul dinamic al procesului de învățare: cicluri cognitive și mediu structurat The Dynamic Model of the Learning Process: Cognitive Cycles and a Structured Environment</p>
<p>Silvia Elena TOCMAER, drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova, profesor pentru educație timpurie, Liceul „Ștefan Diaconescu” din Potcoava, județul Olt, Romania</p>	<p>Factorii educaționali în organizarea activităților integrate: cheia dezvoltării holistice a preșcolarilor Educational Factors in the Organization of Integrated Activities: The Key to the Holistic Development of Preschool Children</p>
<p>Tatiana VEVERIȚA, conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Iulia URSEI, drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Structura competențelor cognitive și rolul funcțiilor executive în dezvoltarea cognitivă a copiilor de 5–6 ani The structure of cognitive competencies and the role of executive functions in the cognitive development of 5–6-year-old children</p>

SECȚIA 4
BIBLIOTECA UNIVERSITARĂ: RESURSE. ACCESIBILITATE.
MODERNIZARE DIGITALĂ
19 martie, 13:00

Locație: Sala 402, bloc 1, str. Ion Creangă nr. 1

Link de acces: <https://meet.google.com/qzn-azdy-qzg>

Moderatori: **Ecaterina SCHERLET**
Natalia CHERADI, dr.

Autori	Titlul comunicării
Ecaterina SCHERLET , Biblioteca Științifică, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Biblioteca universitară: reconceptualizarea spațiilor, resurselor și serviciilor The University Library: Reconceptualizing Spaces, Resources, and Services
Nelly ȚURCAN , prof. univ., dr. hab., Universitatea de Stat din Moldova	Utilizarea inteligenței artificiale generative de către studenți: implicații pentru rolul bibliotecilor universitare The Use of Generative Artificial Intelligence by Students: Implications for the Role of University Libraries
Lenuța URSACHI , dr. ing., Camelia DĂNILĂ , Biblioteca Centrală, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, România	Optimizarea sistemelor integrate de bibliotecă cu ajutorul inteligenței artificiale generative: studiu de caz ChatGPT și Koha Optimizing Integrated Library Systems with the Help of Generative Artificial Intelligence: The Case Study of ChatGPT and Koha
Valentina CHITOROAGĂ , Camera Națională a Cărții din Republica Moldova	Bibliografia națională a resurselor seriale moldovenești (1924-2024): studiu istorico-bibliografic The National Bibliography of Moldovan Serial Publications (1924-2024): A Historical and Bibliographical Study
Tatiana Adriana OPRESCU , Biblioteca Centrului Universitar Pitești din cadrul Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, România	Biblioteca Digitală a Centrului Universitar Pitești – resurse moderne în sprijinul procesului educațional The Digital Library of the Pitești University Center – Modern Resources Supporting the Educational Process
Viorica LUPU , dr., Biblioteca Științifică, Universitatea Tehnică a Moldovei, Republica Moldova	Instrumente digitale pentru managementul datelor de cercetare în bibliotecile universitare: experiențe și bune practici Digital Tools for Research Data Management in University Libraries: Experiences and Best Practices
Natalia CHERADI dr., Biblioteca Științifică, ASEM, Republica Moldova Natalia SUVAC , Biblioteca Științifică, ASEM, Republica Moldova	Extinderea sferei de influență a bibliotecii universitare: noi paradigme ale serviciilor informaționale Expanding the Sphere of Influence of the University Library: New Paradigms of Information Services
Elena BORDIAN , Biblioteca Republicană Tehnico-Științifică a INCE, ASEM Elena LUPU , Biblioteca Republicană Tehnico-Științifică a INCE, ASEM Ecaterina COȘLEȚ , Biblioteca Republicană Tehnico-Științifică a INCE, ASEM	Protecția datelor în ecosistemul academic digital prin aplicarea standardelor ISO privind securitatea informației Data Protection in the Digital Academic Ecosystem through the Application of ISO Information Security Standards

Ala SUSARENCO , Biblioteca Științifică, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Aspecte legale UE privind protecția dreptului de autor în crearea și gestionarea bibliotecii digitale EU Legal Aspects Regarding Copyright Protection in the Creation and Management of the Digital Library
Valentina STRATAN , Biblioteca Științifică, Universitatea Tehnică a Moldovei	Identificatorii persistenți și metadatele asociate – instrumente strategice pentru știință deschisă și interoperabilitate Persistent Identifiers and Associated Metadata – Strategic Tools for Open Science and Interoperability
Mihaela STAVER , Biblioteca Științifică a USARB, Republica Moldova	Inteligența multifocală – cheia unui bibliotecar flexibil și creativ Multifocal Intelligence – The key to a Flexible and Creative Librarian
Silvia GORCEAG , Biblioteca Republicană Tehnico-Științifică a INCE, ASEM, Republica Moldova	Biblioteca universitară în era inteligenței artificiale generative: redefinirea rolului bibliotecarului academic The University Library in the Era of Generative Artificial Intelligence: Redefining the Role of the Academic Librarian
Anișoara BUDUI , drd., Biblioteca Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, Universitatea București, Facultatea de Litere, România	Educația interculturală și multilingvistică din Bucovina reflectată în documente Intercultural and Multilingual Education in Bukovina Reflected in Documents
Irina COJOCARU , drd., Institutul de Dezvoltare a Societății Informaționale, Republica Moldova	Rolul cheie al identificatorilor persistenți în ecosistemul științei deschise The Critical Role of Persistent Identifiers in Advancing Open Science
Veronica SANDU, Angela MALANIUC , Biblioteca Științifică, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Biblioteca Științifică în contextul integrării europene: aliniere, standarde și practici The Scientific Library in the Context of European Integration: Alignment, Standards and Practices.
Maria EMANDEI, Mariana MAȚARIN , Biblioteca Științifică, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Transformarea digitală a bibliotecii universitare: de la colecții tipărite la resurse electronice The Digital Transformation of the University Library: From Printed Collections to Electronic Resources
Elizaveta CHIRIAC, Svetlana CIORBĂ , Biblioteca Științifică, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Contribuția bibliotecii universitare la dezvoltarea competențelor de lectură inteligentă The Contribution of the University Library to the Development of Smart Reading Competencies

SECȚIA 5
ABORDĂRI INTERDISCIPLINARE ÎN PREDAREA ȘI ÎNVĂȚAREA
DISCIPLINELOR BIOLOGICE ȘI CHIMICE
19 martie, 13:00

Locație: Sala 316, bloc 8, str. Drumul Viilor 26a

Link de acces: <https://meet.google.com/adu-fkic-gkr>

Moderatori: **Diana COȘCODAN**, conf. univ., dr.,
Lora MOȘANU-ȘUPAC, conf. univ., dr.

Autori	Titlul comunicării
Diana COȘCODAN , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Lora MOȘANU-ȘUPAC , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Utilizarea inteligenței artificiale și a imprimantelor 3D pentru o învățare transdisciplinară a biologiei Using Artificial Intelligence and 3D Printers for Transdisciplinary Learning in Biology
Alexandra MATROI , profesoară, grad didactic II, IPCE „KIRIL ȘI METODIU”, Republica Moldova	Proiectele STEM/STEAM – un progres în motivarea elevilor spre cercetare STEM/STEAM Projects – A Step Forward in Motivating Students toward Research
Ion ARSENE , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Ionuț-Daniel GÂNDAC , profesor, Școala Gimnazială Hărmaneștii Vechi, România, Mihai MATEI , profesor, Școala Gimnazială „Teodor V. Ștefanelli”, Suceava, România	Analiza teoretică a stabilității termodinamice a dimerilor derivați din acid aspartic și valină Theoretical analysis of the thermodynamic stability of dimers derived from aspartic acid and valine
Alexandra Violeta DINU , dr., Școala Postliceală FEG , Pitești, România	Metode interdisciplinare în predarea biologiei de la teorie la practică educațională Interdisciplinary Methods in Teaching Biology: From Theory to Educational Practice
Victoria CALISTRU , formatoare, CNIDE „Clasa Viitorului”, Republica Moldova	Valoarea pedagogică a resurselor MozaWeb în predarea integrată a conceptelor biologice și chimice The Pedagogical Value of MozaWeb Resources in the Integrated Teaching of Biological and Chemical Concepts
Cristina-Amalia DUMITRAȘ , dr., Colegiul Tehnic „Lațcu Vodă”, România	Proiectele – abordări interdisciplinare Projects – Interdisciplinary Approaches
Carmen DINU , profesor, Școala Gimnazială Specială „Constantin Pufan”, România	Beneficiile utilizării RED la clasă The Benefits of Using OER in the Classroom
Ana ROZLOVAN , cercetător științific stagiar, Institutul de Microbiologie și Biotehnologie, Universitatea Tehnică din Moldova, Republica Moldova Natalia CHISELIȚA , dr., Institutul de Microbiologie și Biotehnologie, Universitatea Tehnică din Moldova, Republica Moldova Boris NEDBALIUC , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Substanțe biologice active ale drojdiilor pigmentate și potențialul lor biotehnologic Biologically Active Substances of Pigmented Yeasts and Their Biotechnological Potential

Zainea PUȘICA, drd., Universitatea de Stat din Moldova, asistent univ., Universitatea „Dunărea de jos” din Galați, România

Valentina CIOCHINĂ, dr., Institutul de Fiziologie și Sanocreatologie, Universitatea de Stat din Moldova, Republica Moldova

Olga BULAT, dr., Institutul de Fiziologie și Sanocreatologie, Universitatea de Stat din Moldova, Republica Moldova

Natalia GÎRLEA, lector univ., dr., Institutul de Fiziologie și Sanocreatologie, Universitatea de Stat din Moldova, Republica Moldova

Ecaterina LUNGU, dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova, Institutul de Educație Fizică și Sport, USM, Republica Moldova

Ana LEORDA, conf. cercet., dr., Institutul de Fiziologie și Sanocreatologie, Universitatea de Stat din Moldova, Republica Moldova

Gestionarea stresului psihoemoțional în diferite perioade de creștere, dezvoltare și constituire a organismului

Managing Psycho-Emotional Stress during Different Periods of Growth, Development, and Formation of the Organism

Научное мышление на уроках биологии
Gândirea științifică în cadrul orelor de biologie

Scientific Thinking in Biology Classes
Rolul activităților sportive și recreative în dezvoltarea competenței de interacțiune socială și facilitarea integrării socioculturale a studenților străini

The Role of Sports and Recreational Activities in Developing Social Interaction Competence and Facilitating the Socio-Cultural Integration of Foreign Students

Impactul ecranelor asupra adolescenților în funcție de tipul de activitate nervoasă superioară
The Impact of Screens on Adolescents Depending on the Type of Higher Nervous Activity

SECȚIA 6
GEOGRAFIE, GEOȘTIINȚE ȘI EDUCAȚIE PENTRU DEZVOLTARE DURABILĂ:
PERSPECTIVE DIDACTICE ȘI ȘTIINȚIFICE
19 martie, 13:00

Locație: Sala 502, bloc 1, str. Ion Creangă nr. 1

Link de acces: <https://meet.google.com/ngr-ejxo-yie>

Moderatori: **Anatolie PUȚUNTICĂ, conf. univ., dr.**
Dumitru MIHĂILĂ, conf. univ., dr. hab.

Autori	Titlul comunicării
Josef SALLANZ , lector univ., dr., Serviciul German de Schimb Academic, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Die bessarabiendeutschen Siedlungen im Westen der Republik Moldau. Eine Bestandsaufnahme Așezările germanilor basarabeni din vestul Republicii Moldova. O analiză a stării actuale The Bessarabian German Settlements in Western Moldova: An Assessment of the Current Situation
Mihai NICULIȚĂ , conf. univ., dr., Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, România	Utilizarea perspectivelor tridimensionale în predarea geomorfologiei Using Three-Dimensional Perspectives in the Teaching of Geomorphology
Silvia SUVAC , lector univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Natalia JENERENCO , profesoară, grad didactic superior, IPLT „Miguel de Cervantes”, Republica Moldova	Integrarea noilor educații în formarea competențelor specifice disciplinei Geografie în contextul reformei curriculare Integrating the New Educations into the Development of Geography-Specific Competencies in the Context of Curriculum Reform
Silvia SUVAC , lector univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Doina PIDGHIRNÎI , profesoară, IPLT „Nicolae Sulac”, Chișinău, Republica Moldova	Particularități ale educației digitale aplicate la lecțiile de geografie Specific Characteristics of Digital Education in Geography Teaching
Vasile MAXIM , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Nicolae HODOR , cercetător științific, dr., Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, România Voicu BODOCAN , conf. univ., dr., Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, România	Modele de analiză și contemplare a spațiilor geografice la nivel liceal din perioada interbelică (1937-1938) Models of Analysis and Contemplation of Geographical Spaces at the High School Level in the Interwar Period (1937–1938)
Vasile MAXIM , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Voicu BODOCAN , conf. univ., dr., Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, România Oleg BUGA , prof. univ., dr. hab., USARB, Republica Moldova	Educația patriotică în spirit național ca formă de rezistență în fața geopoliticii expansioniste a Federației Ruse Patriotic Education in the National Spirit as a Form of Resistance to the Expansionist Geopolitics of the Russian Federation
Anatolie PUȚUNTICĂ , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Particularitățile climatice ale zonei de stepă din sudul Republicii Moldova Climatic Characteristics of the Steppe Zone in Southern Republic of Moldova
Nina VOLONTIR , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Învățarea geografiei școlare prin investigații interdisciplinare în orizontul local

Tudor CASTRAVEȚ , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Learning School Geography through Interdisciplinary Investigations in the Local Environment
Anatolie PUȚUNȚICĂ , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Calificative pluviometrice anuale în Republica Moldova utilizând indicele de ariditate de Martonne Annual Pluviometric Classifications in the Republic of Moldova Using the de Martonne Aridity Index
Vadim CUJBĂ , lector univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Rodica SÎRBU , conf. univ., dr., Universitatea Tehnică din Moldova Dorin LOZOVANU , cercetător științific coord., Institutul de Ecologie și Geografie al USM, Republica Moldova	Configurația spațială a disparităților teritoriale în Republica Moldova: o modelare factorială geospațială bazată pe RPL – 2024 The spatial configuration of territorial disparities in the Republic of Moldova: A geospatial factor-analytical approach based on the 2024 Population and Housing Census
Ana JELEAPOV , cercetător științific, dr., Institutul de Ecologie și Geografie, USM, Republica Moldova	Evaluarea impactului antropic asupra stării hidromorfologice a râurilor din bazinul Sărata Assessment of the Anthropogenic Impact on the Hydromorphological Status of Rivers in the Sărata Basin
Afanasie PREPELIȚA , asistent univ., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Tudor CASTRAVEȚ , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Iradion JECHIU , cercetător științific, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Unele considerații paleoecologice asupra peisajului de stepă dintre Prut și Nistru Some Paleoecological Considerations on the Steppe Landscape between the Prut and the Dniester
Lucia CĂPĂȚINĂ , lector univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Strategii pedagogice pentru turismul sustenabil: evaluarea eficienței învățării bazate pe joc Pedagogical Strategies in Sustainable Tourism: Assessing the effectiveness of Game-Based Learning
Viorica ANGHELUȚA , cercetător științific, Institutul de Ecologie și Geografie, USM, Republica Moldova Ala DONICA , cercetător științific, dr., Institutul de Ecologie și Geografie, USM, Republica Moldova Ludmila CREȚU , profesoară, Colegiul de Criminologie, Administrație și Drept, mun. Chișinău, Republica Moldova	Spațiile verzi urbane prin prisma educației pentru dezvoltare durabilă Urban Green Spaces through the Lens of Education for Sustainable Development
Adrian CIBOTARI , cercetător științific, Institutul de Geologie și Seismologie, USM, Republica Moldova	Rolul suportului cartografic în managementul resurselor de apă The Role of Cartographic Support in Water Resources Management
Vasile MAXIM , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Nicolae HODOR , cercetător științific, dr., Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, România Voicu BODOCAN , conf. univ., dr., Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, România,	Apariția, dezvoltarea și extinderea fenomenului turistic durabil The Emergence, Development, and Expansion of the Sustainable Tourism Phenomenon

Oleg BUGA , prof. univ., dr. hab., USARB, Republica Moldova	
Sabin NICULA , cercetător științific, dr., Academia Romana, România Nicolae HODOR , dr., cercetător științific, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, România	Percepții academice asupra unei potențiale Uniri politice între România și Republica Moldova: studiu comparativ în rândul cadrelor universitare din domeniul geografiei Academic Perceptions of a Potential Political Union between Romania and the Republic of Moldova: A Comparative Study among University Faculty in the Field of Geography
Elena SOCHIRCĂ , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Elena BEREGOI , profesoară, IPLT „Mihail Kogălniceanu”, Chișinău, Republica Moldova	Curriculumul la geografie în contextul reformei educaționale: provocări și oportunități The Geography Curriculum in the Context of Educational Reform: Challenges and Opportunities
Elena SOCHIRCĂ , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Silvia SUVAC , lector univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Educația STEAM ca instrument de implementare a obiectivelor de dezvoltare durabilă în educația geografică STEAM Education as a Tool for Implementing the Sustainable Development Goals in Geography Education
Gabriel MATEI , profesor, Școala Gimnazială „Ion Pillat” Pitești, Județul Argeș, România	Predarea schimbărilor climatice prin investigație geografică, perspective didactice și științifice pentru dezvoltarea durabilă Teaching Climate Change through Geographic Inquiry: Didactic and Scientific Perspectives for Sustainable Development

SECȚIA 7
PSIHOLOGIA: REALITĂȚI ȘI PERSPECTIVE
19 martie, 13:00

SESIUNEA 7.1

Locație: Sala 29, bloc 2, str. Ion Creangă nr. 1

Link de acces: <https://meet.google.com/akn-rcrg-uth>

Moderatori: **Igor RACU, prof. univ., dr. hab.**
Silvia SPĂTARU, psiholog

Autori	Titlul comunicării
Igor RACU , prof. univ., dr. hab., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Maria Nicoleta MOCANU , dr., psiholog principal, Curtea de Apel Constanța, psihoterapeut integrativ, Constanța, România	Mecanismele de coping și profilul de personalitate la vârsta adultă Coping Mechanisms and Personality Profiles in Adulthood
Igor RACU , prof. univ., dr. hab., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Florentina DARIE , drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Psiholog clinician principal Spitalul Clinic de Urgență București, România	Inteligența artificială ca partener terapeutic Artificial Intelligence as a Therapeutic Partner
Igor RACU , prof. univ., dr. hab., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Angelica ȚÎR , drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Ofițer psiholog, Ministerul Afacerilor Interne din România, România	Separarea familială în context migratoriu și dezvoltarea emoțională a copiilor Family Separation in the Context of Migration and Children’s Emotional Development.
Igor RACU , prof. univ., dr. hab., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Alesea POPOV , drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, psiholog școlar, IP LT „Ion Creangă”, Republica Moldova	Activitățile extracurriculare ca factor al situației sociale de dezvoltare în formarea personalității elevului de vârstă școlară mică Extracurricular Activities as a Factor of the Social Situation of Development in the Formation of Personality in Primary School Children
Igor RACU , prof. univ., dr. hab., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova George AVRAM , drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, psiholog clinician Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Brașov, România	Influența mediului instituțional asupra personalității adolescentului și emergența comportamentelor adictive The Influence of the Institutional Environment on Adolescent Personality Development and the Emergence of Addictive Behaviors
Igor RACU , prof. univ., dr. hab., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Iulia NICOLAE , drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, consilier școlar, Școala Gimnazială „Sfântul Andrei”, București, România	Tehnologia și preadolescența: între oportunitate și riscuri Technology and Preadolescence: Between Opportunity and Risks
Violeta Nicoleta SIMION , drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău	Formarea identității de lider în adolescență: rolul inteligenței emoționale, autonomiei decizionale și optimismului

<p>Carolina PERJAN, prof. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>The Development of Leader Identity in Adolescence: the Impact of Emotional Intelligence, Decisional Autonomy, and Optimism</p>
<p>Iulia RACU, prof. univ., dr. hab., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Irina VLAS, asistent univ., drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Dezvoltarea strategiilor de coping adaptative la tineri în condiții experimentale The Development of Adaptive Coping Strategies among Youth in Experimental Condition</p>
<p>Iulia RACU, prof. univ., dr. hab., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Rodica BALAN, asistent univ., drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Interrelația dintre starea de bine și inteligența emoțională la elevii din liceu The Interrelationship between Well-Being and Emotional Intelligence among High School Students</p>
<p>Jana RACU, prof. univ., dr. hab., Universitatea de Stat din Moldova, Republica Moldova</p>	<p>Эмоциональный интеллект как предиктор психологического благополучия в юношеском возрасте Inteligența emoțională ca predictor al stării de bine psihologice în adolescență Emotional intelligence as a predictor of psychological well-being in adolescence</p>
<p>Tatiana COZMAN, asistent univ., drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Iulia RACU, prof. univ., dr. hab., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Starea psihologică de bine, stilul de viață și creativitatea la adolescenți Psychological Well-Being, Lifestyle, and Creativity among Adolescents</p>
<p>Eleonora BABII, drd., Universitatea de Stat din Moldova, Republica Moldova Jana RACU, prof. univ., dr. hab., Universitatea de Stat din Moldova, Republica Moldova</p>	<p>Психологические ресурсы родителей детей с расстройствами аутистического спектра: механизмы формирования устойчивости Resursele psihologice ale părinților copiilor cu tulburări din spectrul autist: mecanismele formării rezilienței Psychological Resources of Parents of Children with Autism Spectrum Disorders: Mechanisms of Resilience Formation</p>
<p>Igor RACU, prof. univ., dr. hab., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Silvia SPĂTARU, drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, psiholog, psihoterapeut, Ministerul Apărării Naționale din România, București</p>	<p>Stresul și efectul burnout în domeniul medical Stress and Burnout Effect in the Medical Field</p>
<p>Vica ANTON, dr., Academia „Ștefan cel Mare”, MAI, Republica Moldova</p>	<p>Burnout-ul și efectele acestuia asupra angajaților ce dețin funcții manageriale din cadrul Ministerului Afacerilor Interne Burnout and its Effects on Employees Holding Managerial Positions within the Ministry of Internal Affairs</p>
<p>Carolina CERNEI, profesoară, Școala Sanitară Postliceală „Sanity”, Bacău, România Lăcrămioara MOCANU, Liliana BLĂNARU</p>	<p>Terapia prin realitate virtuală – o nouă metodă de tratament Virtual Reality Therapy – A New Treatment Method</p>

<p>Carolina CERNEI, profesoară, Școala Sanitară Postliceală „Sanity”, Bacău, România Lăcrămioara MOCANU Diana Petronela BUGACIU, drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Psihologia leadershipului în organizații hibride The Psychology of Leadership in Hybrid Organizations</p>
<p>Carolina CERNEI, profesoară, Școala Sanitară Postliceală „Sanity”, Bacău, România Lăcrămioara MOCANU; Laura Vasilica DUMITRU, drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Psihologul de mâine: reguli, tehnologie și învățare pe tot parcursul vieții The Psychologist of Tomorrow: Regulations, Technology, and Lifelong Learning</p>
<p>Elena COVALIOVA, conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Особенности профессионального стресса и его преодоление в педагогической деятельности Aspecte specifice ale stresului profesional și modalități de depășire a acestuia în activitatea pedagogică Specific Aspects of Professional Stress and Ways of Overcoming it in Pedagogical Activity</p>
<p>Simion DĂNUȚ, asistent universitar, Universitatea Liberă Internațională din Moldova, Republica Moldova</p>	<p>Relațiile non-monogame etice și consensuale; perspective psiho-sociologice Ethical and Consensual Non-Monogamous Relationships: Psycho-Sociological Perspectives</p>
<p>Mădălin NICULAE, profesor, psiholog, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE) Călărași, România</p>	<p>Efectul Pygmalion la vârsta adultă The Pygmalion Effect in Adulthood</p>
<p>Rodica GHIMPU, drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova, profesoară de psihopedagogie speciala, România</p>	<p>Educația centrată pe bunăstare: contribuții ale psihologiei pozitive la creșterea performanței școlare Well-being-centered Education: Contributions of Positive Psychology to Improving School Performance</p>
<p>Adrian Taher SONU, drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, România</p>	<p>Convingeri despre sine și reziliența identității masculine: o perspectivă teoretico-integrativă Self-Beliefs and Masculine Identity Resilience: A Theoretical-Integrative Perspective</p>
<p>Mircea Tudor MAIORESCU, drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, psiholog clinician, Spitalul Județean de Urgență „Sfântul Ioan cel Nou”, Suceava, România Aurelia GLAVAN, prof. univ., dr. hab., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</p>	<p>Evaluarea eficienței unui program de dezvoltare a inteligenței emoționale asupra sănătății psihice și somatice la persoane cu diabet zaharat Evaluation of the Effectiveness of an Emotional Intelligence Development Program on the Psychological and Somatic Health of People with Diabetes Mellitus</p>
<p>Simona SIMBOAN, drd., asistent universitar, Universitatea Hyperion, România Aurelia GLAVAN, prof. univ., dr. hab., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Rolul inteligenței emoționale în modelarea comportamentului alimentar al adolescenților The Role of Emotional Intelligence in Shaping Adolescents' Eating Behavior</p>
<p>Aurelia GLAVAN, prof. univ., dr. hab., Institutul de Medicină Urgentă, Centrul național de Epileptologie, Republica Moldova Natalia DOȚEN, lector universitar, dr., Universitatea de Stat din Moldova, psiholog, Centrul național de epileptologie, Republica Moldova</p>	<p>Vulnerabilitatea suicidară în epilepsie: explorare clinică și psihologică prin studiu de caz Suicidal Vulnerability in Epilepsy: Clinical and Psychological Exploration Through Case Study</p>

Natalia HODINITU , drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău Jana RACU , prof. univ., dr. hab., Universitatea de Stat din Moldova, Republica Moldova	Anxietatea maternă Maternal Anxiety
Vasilica POPA , drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Rolul depresiei și anxietății în diabetul zaharat tip 2 – perspective psihologice The Role of Depression and Anxiety in Type 2 Diabetes: Psychological Perspectives
Gina DAFINOIU , drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Studiul stimei de sine a partenerilor din relații afectate de infidelitate: cadrul metodologic The Study of Self-Esteem in Partners from Relationships Affected by Infidelity: A Methodological Framework

SESIUNEA 7.2

Locație: Sala 30, bloc 2, str. Ion Creangă nr. 1

Link de acces: <https://meet.google.com/gxs-bfji-ccu>

Moderatori: **Larisa CHIREV**, asistent universitar
Mihaela Gianina MAMCIUC, psiholog

Autori	Titlul comunicării
Mihaela Gianina MAMCIUC , drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creanga” din Chișinău, Republica Moldova Elena LOSII , prof. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creanga” din Chișinău, Republica Moldova	Transmiterea indirectă a traumei în familiile de refugiați: diferențierea traumei transgeneraționale și vicariante la pre-adolescenți Indirect Transmission of Trauma in Refugee Families: Differentiating Transgenerational and Vicarious Trauma in Pre-Adolescents
Cristina CEBAN , drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creanga” din Chișinău, Republica Moldova Maria PLEȘCA , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creanga” din Chișinău, Republica Moldova	Perspective teoretice ale adaptării tânărului în situații de criză Theoretical Perspectives on Youth Adaptation in Crisis Situations
Felicia Daniela DUMITRESCU , psiholog clinician autonom, România	Factori determinanți ai anxietății la adulți în era digitală Determinants of Anxiety in Adults in the Digital Era
Tatiana ROȘCA , lector univ., dr., Universitatea Liberă Internațională din Moldova, Republica Moldova	Fenomenul tatuajelor: aspecte motivaționale The Tattoo Phenomenon: Motivational Aspects
Florena Manuela ANTONESCU , drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creanga” din Chișinău, Republica Moldova	Orientarea existențială și satisfacția de viață: rolul mediator al afectelor pozitive și al speranței Existential Orientation and Life Satisfaction: The Mediating Role of Positive Affect and Hope
Svetlana DUDUCAI , șef serviciu, IMSP Institutul Mamei și Copilului, Republica Moldova	Особенности поведенческих реакций и адаптации подростков с хроническим заболеванием при длительном пребывании в стационаре Particularitățile reacțiilor comportamentale și ale adaptării adolescenților cu boli cronice în condițiile unei spitalizări de lungă durată Features of Behavioral Reactions and Adaptation of Adolescents with Chronic Illness during Prolonged Hospitalization
Tatiana ROȘCA , lector univ., dr., Universitatea Liberă Internațională din Moldova, Republica Moldova Neonil ROȘCA , asistent universitar, drd., Universitatea Tehnică din Moldova, Republica Moldova	Cyberpsihologia: emergențe sociale Cyberpsychology: Social Emergence
Mirela-Claudia MOMANU , asistent univ., drd., Universitatea de Stat din Moldova, Republica Moldova Angela POTÂNG , conf. univ., dr., Universitatea de Stat din Moldova, Republica Moldova	Analiza relației dintre caracteristicile de personalitate și nivelul motivației pentru realizare în rândul studenților Analysis of the Relationship between Personality Traits and the Level of Achievement Motivation among Students

<p>Tatina BARBAROȘ, lector univ., dr., Universitatea „Ovidius”, Constanța, România</p>	<p>Dimensiuni ale gândirii divergente stimulate prin joc liber în educația preșcolară Dimensions of Divergent Thinking Stimulated through Free Play in Preschool Education</p>
<p>Susana MUȘAT, drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău Maria PLEȘCA, conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Autoreglarea atențională în contextul suprastimulării digitale: perspective teoretice Attentional Self-Regulation in the Context of Digital Overstimulation: Theoretical Perspectives</p>
<p>Elena-Cornelia PETRESCU, drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Maria PLEȘCA, conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Abordări teoretice ale rolului inteligenței emoționale în gestionarea stresului academic la studenți Theoretical Approaches to the Role of Emotional Intelligence in Managing Academic Stress among Students</p>
<p>Hermína-Laura MIHAI, drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Maria PLEȘCA, conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Delimitări conceptuale ale stării de bine și autoreglării emoționale Conceptual Delimitations of Well-Being and Emotional Self-Regulation</p>
<p>Elena LOSII, prof. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Climatul psihologic în organizație și satisfacția angajaților Psychological Climate in the Organization and Employee Satisfaction</p>
<p>Larisa CHIREV, asistent univ., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Reprezentările studenților psihologi despre rolul comunicării didactice în formarea lor profesională Psychology Students’ Representations of the Role of Didactic Communication in Their Professional Development</p>
<p>Mărioara ARDELEAN, drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Rolul profesorului consilier școlar în diminuarea fenomenului bullying The Role of the School Counselor in Reducing the Phenomenon of Bullying</p>
<p>Polina STRATEV, drd., Universitatea de Stat din Moldova, Republica Moldova</p>	<p>Роль тревожности в формировании дефицита саморегуляции и снижении готовности к изменениям при наркотической зависимости Rolul anxietății în formarea deficitului de autoreglare și scăderea disponibilității la schimbare în cazul dependenței de droguri The Role of Anxiety in the Formation of Self-Regulation Deficits and Reduced Readiness for Change in Drug Addiction</p>
<p>Anca BELU, lector univ., dr., Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, România Cristian OPARIUC DAN, conf. univ., dr., Universitatea din București, România</p>	<p>Implicații psihologice la pacienții cu boli cronice Psychological Implications in Patients with Chronic Illnesses</p>
<p>Ruxandra ȘTERBEȚ, drd., Universitatea de Stat din Moldova, Republica Moldova Angela POTĂNG, conf. univ., dr., Universitatea de Stat din Moldova, Republica Moldova</p>	<p>Particularități ale anxietății academice și motivației pentru învățare la copiii de vârstă școlară mică în contextul digitalizării Particularities of Academic Anxiety and Learning Motivation in Young School-Age Children in the Context of Digitalization</p>

<p>Elena-Simona POPESCU, drd., Universitatea Pedagogica de Stat „Ion Creanga” din Chișinău, Republica Moldova Elena LOSÎI, prof. univ., dr., Universitatea Pedagogica de Stat „Ion Creanga” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Psihoeducația digitală ca intervenție preventivă în reducerea comportamentelor adictive la tineri Digital Psychoeducation as a Preventive Intervention in Reducing Addictive Behaviors among Youth</p>
<p>Lucia CHITOROGA, conf. univ., dr., Universitatea Pedagogica de Stat „Ion Creanga” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Factorii de personalitate ca predictorii ai singurătății percepute la adolescenți Personality Factors as Predictors of Perceived Loneliness in Adolescents</p>
<p>Marius ZAMFIRA, drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Semnificații și clasificarea conceptului de locus de control: factori determinanți și manifestări specifice Meanings and Classification of the Concept of Locus of Control: Determinant Factors and Specific Manifestations</p>
<p>Anca Mihaela BELU, lector univ., dr., Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Universitatea „Andrei Șaguna”, Constanța, România Eliza RIZEA</p>	<p>Influența trasăturilor de personalitate asupra performanței academice a studenților The Influence of Personality Traits on Students’ Academic Performance</p>
<p>Nonna MIHALCEAN, drd., Universitatea Pedagogica de Stat „Ion Creanga” din Chișinău, Republica Moldova Victoria GONȚA, conf. univ., dr., Universitatea Pedagogica de Stat „Ion Creanga” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Familia ca agent de socializare și modelare a aspirațiilor profesionale The Family as an Agent of Socialization and Shaping of Professional Aspirations</p>
<p>Maria POPESCU, conf. univ., dr., Universitatea Pedagogica de Stat „Ion Creanga” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Rolul abilităților sociale și al inteligenței emoționale în formarea relațiilor autentice The Role of Social Skills and Emotional Intelligence in Developing Authentic Relationships</p>
<p>Tatiana VERDEȘ, conf. univ., dr., Universitatea Pedagogica de Stat „Ion Creanga” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Provocările psihologiei bazate pe dovezi în era sănătății mintale digitalizate Challenges of Evidence-Based Psychology in the Era of Digitalized Mental Health</p>
<p>Victoria ADĂSCĂLIȚĂ, conf. univ., dr., Universitatea Pedagogica de Stat „Ion Creanga” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Профилактика профессионального выгорания педагогов как фактор создания безопасной психологической среды в школе Prevention of teacher professional burnout as a factor in creating a safe psychological environment at school Prevenirea arderii profesionale a cadrelor didactice ca factor de creare a unui mediu psihologic sigur în școală</p>
<p>Vitalie MAMOT, conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Delia-Andreea OPREA, conf. univ., dr., Universitatea “Dunărea de Jos” din Galați</p>	<p>Despre comunicarea instituțională în situații tensionate. Percepția studenților și implicații asupra climatului universitar. On institutional communication in tense situations: students’ perception and implications for the university climate</p>
<p>Elena GRACHILA-GHERAS, psiholog, gr. did. I, CEIS „Orfeu”, Republica Moldova</p>	<p>Reziliența psihologică la cadrele didactice și viitorii specialiști - studiu comparativ Psychological Resilience among Teachers and Future Specialists – A Comparative Study</p>

Angela CALANCEA, conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova
Robert CALANCEA, European External Action Service

Un cadru de psihoterapie integrativă, modulară și bazată pe faze pentru dinamica anxietății-relațională la vârsta adultă emergentă

An Integrative Modular and Phase-Based Psychotherapy Framework for Anxiety-Relational Dynamics in Emerging Adulthood

Ina DUMBRAVĂ, asistent univ., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova

Determinantele psihologice ale dezvoltării competențelor socio-emoționale la școlarii mici
Psychological Determinants of the Development of Socio-Emotional Competencies in Young Schoolchildren

SECȚIA 8
ABORDĂRI ALE PSIHOPEDAGOGIEI ȘI PSIHOPEDAGOGIEI SPECIALE
ÎN ȘTIINȚA ȘI EDUCAȚIA MODERNĂ

SESIUNEA 8.1.
19 martie, 13:00

Locație: Sala 22, bloc 2, str. Ion Creangă nr. 1

Link de acces: <https://meet.google.com/gkk-tgak-knp>

Moderatori: Elena-Denisa BLIDARU-DOBRESCU, prof., dr.
Lilia PAVLENKO, conf. univ., dr.

Autori	Titlul comunicării
Lilia PETRICIUC , lector univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Impactul bullyingului asupra abilităților de exprimare orală în engleză ale studenților la nivel universitar în Moldova The Impact of Bullying on University Students' English Oral Communication Skills in Moldova
Albina SCUTARU , asistent univ., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Repere conceptuale ale parteneriatului educațional intersectorial prin prisma cercetării pedagogice acționale Conceptual Landmarks of Intersectoral Educational Partnership through the Lens of Pedagogical Action Research
Nina Mihaela MĂRCULESCU , profesor-educator, Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Breaza, România	Rolul asistentului social în implementarea politicilor de combatere a abandonului școlar: perspective și bune practici The Role of the Social Worker in Implementing Policies to Combat School Dropout: Perspectives and Good Practices
Elena-Denisa BLIDARU-DOBRESCU , profesor, dr., Liceul Tehnologic „Lorin Sălăgean”, or. Drobeta-Turnu Severin, România Daniel-Serafim BROTEA , dr., Universitatea „Constantin Brâncuși”, or. Târgu Jiu, România	Stilul de învățare. Provocări metodologice Learning Styles. New Perspectives
Elena JIGĂU , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Dezvoltarea inteligenței emoționale în mediul educațional ca resursă pentru reducerea bullyingului: abordare psihopedagogică The Development of Emotional Intelligence in The Educational Environment as a Resource for Reducing Bullying: A Psychopedagogical Approach
Valentina BOTNARI , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Referențial pentru evaluarea potențialităților de învățare ale copiilor Reference for Assessing Children's Learning Potential
Iulia IURCHEVICI , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Reziliența cadrelor didactice în contextul provocărilor sociale Teacher Resilience In The Context Of Social Challenges
Veronica VORONEANU , drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Figura clericului ca model psihopedagogic în literatura română interbelică: Gala Galaction și Vasile Voiculescu – studiu comparativ The Figure of The Clergyman as a Psychopedagogical Model in Romanian Interwar

	Literature: Gala Galaction And Vasile Voiculescu - A Comparative Study
Veronica VORONEANU , drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Între altar și catedră: tipologii ale preotului-pedagog în literatura universală – Dostoevski, Graham Greene și Nathaniel Hawthorne Between Altar and Classroom: Typologies of the Priest-Teacher in World Literature - Dostoevsky, Graham Greene, and Nathaniel Hawthorne
Tatiana VASIAN , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Autoevaluarea participativă și schimbarea organizațională prin valorificarea indexului incluziunii Participatory Self-Assessment and Organizational Change through the Use of the Inclusion Index
Valentina MÎSLIȚCHI , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Inteligența emoțională la adolescenți: evidențe constatative Emotional Intelligence among Adolescents: Empirical Findings
Lilia PAVLENKO , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Responsabilitatea socială – factor determinant al educației de calitate Social Responsibility as a Determining Factor of Quality Education
Aurica BUZENCO , lector univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Formarea demnității naționale la copii în contextul etnopedagogiei familiei The Formation of National Dignity among Children in the Context of Family Ethnopedagogy

SESIUNEA 8.2.
19 martie, 13:00

Locație: Sala 27, bloc 2, str. Ion Creangă nr. 1

Link de acces: <https://meet.google.com/osq-fooy-bmt>

Moderatori: **Valentina OLĂRESCU, prof. univ., dr.,**
Daniela-Iulia STROIESCU, logoped principal

Autori	Titlul comunicării
Nicoleta CRAMARUC , profesor psihopedagog, grad didactic I, dr., Liceul Tehnologic Special „Trinitas”, or. Târgu Frumos, România	Neurogimnastica și dezvoltarea funcțiilor cognitive ale elevilor cu CES Neurogymnastics and the Development of Cognitive Functions of Special Needs Students
Diana BALMUȘ , drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Intervenția timpurie la copiii cu întârziere în dezvoltarea limbajului: abordări psihopedagogice centrate pe copil și familie Early Intervention for Children with Delayed Language Development: Child and Family Centered Psychopedagogical Approaches
Mihaela BUDACU , profesor psihopedagog, Grădinița Specială, Fălticeni, România	Digitalizarea în viața copiilor autiști Digitalization in the Lives of Autistic Children
Valentin IGNAT , drd., profesor, Școala Gimnazială Specială „Sf. Mina”, or. Craiova, România	Dezvoltarea spiritului de responsabilitate socială în mediul elevilor cu cerințe educaționale speciale Developing the Spirit of Social Responsibility among Students with Special Educational Needs
Cristina OANCEA , profesoară, grad didactic I, Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Râmnicu Sărat, România	Abilitarea manuală – disciplină centrată pe competențele elevilor cu dizabilități Manual Skills - A Discipline Focused on the Competencies of Students with Disabilities
Svetlana JELEASCOVA , dr., Liceul Muzical Republican „S. Rahmaninov”, Republica Moldova	Этические аспекты преподавательской деятельности в инклюзивном музыкальном образовании Aspecte etice ale activităților didactice în educația muzicală incluzivă Ethical Aspects of Teaching Activities in Inclusive Music Education
Nadejda CHIPERI , lector univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Adaptarea resurselor educaționale pentru copiii cu cerințe educaționale speciale – între accesibilitate și performanță Adaptation of Educational Resources for Children with Special Educational Needs: between Accessibility and Achievement
Natalia TOPAL , profesor itinerant și de sprijin, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională, Brașov, România	Deformarea profesională la specialiștii din serviciile educaționale speciale Professional Deformation at Specialists of Special Educational Services
Adriana CIOBANU , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice de sprijin din perspectiva promovării educației incluzive în scopul asigurării sustenabilității sociale Personal and Professional Development of Support Teachers from the Perspective of Promoting Inclusive Education in Order to Ensure Social Sustainability

<p>Valentina OLĂRESCU, prof. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Aspecte ale dezvoltării limbajului și comunicării la copiii preșcolari Aspects of Language and Sommunication Development in Preschool Children</p>
<p>Lenuța BURLACU, drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, lector univ., Universitatea „Ovidius” din Constanta, România Doru Vlad POPOVICI, prof. univ., dr., Universitatea din București, România</p>	<p>Activarea și dezvoltarea funcției simbolice prin Sandplay Therapy la copiii cu cerințe educaționale speciale Activation and Development of the Symbolic Function through Sandplay Therapy in Children with Special Educational Needs</p>
<p>Alexandra FEDOSEEVA, drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Victoria MAXIMCIUC, conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Проблема нейролингвистической оценки и коррекции у детей дошкольного возраста с сенсорной алалией и PAC Problema evaluării și intervenției neurolingvistice la preșcolari cu alalie senzorială și TSA The Issue of Neurolinguistic Assessment and Intervention in Preschoolers with Sensory Alalia and ASD</p>
<p>Natalia CIUBOTARU, asistent univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Dimensiuni psihopedagogice ale evaluării competențelor lingvistice la preșcolarii cu dizabilități auditive în contextul învățământului special Psychopedagogical Dimensions of Language Skills Assessment among Preschoolers with Hearing Impairments in the Context of Special Education</p>
<p>Cristina-Adriana DRULĂ-AVRĂMIUC, drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Incluziunea educațională a copiilor cu dizabilități intelectuale: abordări contemporane și perspective interdisciplinare. Educational Inclusion of Children with Intellectual Disabilities: Contemporary Approaches and Interdisciplinary Perspectives</p>
<p>Mariana PÎRVAN, asistent univ., drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Strategii și tehnici de comunicare diferențiată în sprijinul dezvoltării elevilor cu dizabilități senzoriale Differentiated Communication Strategies and Techniques Supporting the Development of Students with Sensory Impairments</p>
<p>Mariana PÎRVAN, asistent univ., drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova”</p>	<p>Dezvoltarea profesională a psihopedagogilor speciali ca factor al sustenabilității educaționale și sociale în contexte incluzive Professional Development of Special Education Teachers as a Factor of Educational and Social Sustainability in Inclusive Contexts</p>
<p>Daniela-Iulia STROESCU, drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, logoped principal, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, Constanța, România</p>	<p>Perspective inovative și mutații paradigmatică în psihopedagogia specială contemporană Innovative Perspectives and Paradigm Shifts in Contemporary Special Psycho-Pedagogy</p>
<p>Daniela GIURGEA, drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, profesor psihopedagog, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Elena Doamna”, Focșani, România Adriana CIOBANU, conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Model experimental de intervenție psihologică diferențiată pentru elevii cu dificultăți de învățare Experimental Model of Differentiated Psychological Intervention for Students with Learning Difficulties</p>

Dorina PONOMARI, conf. univ., dr.,
Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”
din Chișinău, Republica Moldova
Diana Alina BUGANU, dr., Universitatea „Vasile
Alecsandri” din Bacău

Dificultăți de citire la elevii cu bâlbâială
Reading Difficulties among Students with
Stuttering

Valentina OLĂRESCU, prof. univ., dr.,
Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”
din Chișinău, Republica Moldova

Specificul relaționării elevilor cu CES cu semenii
The Specifics of Interaction between Students with
Special Educational Needs and Their Peers

Dorina PONOMARI, conf. univ., dr.,
Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”
din Chișinău, Republica Moldova

Nina CORGHENCEA, învățătoare, grad didactic
superior, LT „Liviu Deleanu”, Chișinău, Republica
Moldova

SECȚIA 9
POLITICI EDUCAȚIONALE ȘI PRACTICI DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ:
PERSPECTIVE ACTUALE
19 martie, 13:00

SESIUNEA 9.1

Locație: Sala 26, bloc 2, str. Ion Creangă nr. 1

Link de acces: <https://meet.google.com/fmn-goam-tmu>

Moderatori: **Valentina STRATAN, conf. univ., dr.**
Elena CRIȘAN, profesor psihopedagog

Autori	Titlul comunicării
Valentina STRATAN, conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Formarea asistenților sociali în optimizarea incluziunii socio-educăționale a copiilor cu cerințe educaționale speciale: analiză comparativă și perspective Training Social Workers in Optimizing the Socio-educational Inclusion of Children with Special Educational Needs: Comparative Analysis and Perspectives
Gina CONDRUZ, profesoară, Școala Gimnazială Specială „Constantin Păunescu”, Tecuci, România	Evaluarea psihologică a tulburării hiperkinetice și opozante la copii Psychological Assessment of Hyperkinetic and Oppositional Defiant Disorder among Children
Costel MIRCEA, profesor, Școala Gimnazială nr. 39 „Nicolae Tonitza”, Constanța, România	Lumina lui Hristos în sufletul copiilor cu dizabilități prin ora de religie The Light of Christ in the Souls of Children with Disabilities through Religion Class
Verginia GIUMBA, profesor, consilier școlar, Liceul Agricol „Poarta Albă”, România	Pedagogie incluzivă și echitate în educația contemporană Inclusive Pedagogy and Equity in Contemporary Education
Mariana TUCHEL, consilier școlar, Liceul Tehnologic „Ovid Caledoniu”, Tecuci, România	Proiectul de parteneriat educațional și rolul său în consilierea psihopedagogică a familiei copiilor cu CES The Educational Partnership Project and its Role in Psycho-pedagogical Counseling of Families of Children with SEN
Maria NUȚU, educator, Grădinița nr.14, Tecuci, România	Politici educaționale și intervenție socială: modele de bune practici în școala contemporană Educational Policies and Social Intervention: Models of Good Practices in Contemporary Schools
Cristina Sorina MANEA, profesoară, Școala Gimnazială nr. 1, Barcea, România Ramona TINJALA, Școala Gimnazială nr. 1, Barcea, România	Educația ca mecanism de sprijin și integrare socială a copiilor cu CES Education as a Mechanism for Supporting and Socially Integrating Children with Special Educational Needs
Valerica-Titina PALADE, profesor, Școala Gimnazială Specială „Constantin Păunescu”, Tecuci, Galați, România	Tulburări de comportament la copii cu CES Behavioral Disorders among Children with Special Educational Needs

Luminița CĂLIMAN , profesoară, Școala Gimnazială „Duiliu Zamfirescu”, Focșani, România	Profesorul, un sprijin în asistența socială a copiilor cu CES The Teacher as a Support in the Social Assistance of Children with Special Educational Needs
Angela Beatrice APETREI , profesoară, Școala Gimnazială „Alexei Mateevici”, România	Învățarea prin joc a copiilor cu dizabilități – exemple de bune practici Play-Based Learning for Children with Disabilities – Examples of Good Practices
Nadejda CAZAC , rezident intern, Spitalul Norwalk, Rețeaua de Sănătate Western Connecticut, CT 06856, Statele Unite ale Americii	Protocol de colaborare interprofesională medico-socială în sprijinul educației incluzive a copiilor cu Tulburare de Deficit de Atenție/Hiperactivitate (ADHD) Interprofessional Medico-Social Collaboration Protocol in Support of Inclusive Education for Children with Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD)
Daniela LABUS , profesor, Școala Gimnazială nr.1, Toflea, România	Rolul profesorului în formarea activității de învățare la copiii cu CES The Role of the Teacher in Developing Learning Activities for Children with Special Educational Needs
Valerica RADU , educator, Grădinița „Dumbrava Minunată”, Tecuci, România	Comunitatea și familia – factori importanți în dezvoltarea copilului cu CES Community and Family are Important Factors in the Development of Children with SEN
Cornelia STARPARU , educator, Grădinița nr.14, Tecuci, România	Politici educaționale și practici de asistență socială – piloni ai incluziunii și echității sociale a copilului cu CES Educational Policies and Social Assistance Practices – Pillars of Inclusion and Social Equity of Children with SEN
Elena CRIȘAN , profesor psihopedagog, Școala Gimnazială Specială „Constantin Păunescu”, Tecuci, Galați, România Valentina STRATAN , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Atitudinea logopezilor față de utilizarea și utilitatea softului educațional „Logopedix” în intervenția logopedică cu elevii cu dizabilități de intelect The Attitude of Speech Therapists towards the Use and Usefulness of the Educational Software "Logopedix" in Speech Therapy Intervention with Students with Intellectual Disabilities
Giulia IVĂNESCU , profesoară, Școala Profesională Specială „Emil Gârleanu”, Republica Moldova	Inovație și sustenabilitate în politicile educaționale și serviciile sociale Innovation and Sustainability in Educational Policies and Social Services
Valentin Marian MIHALACHE , profesor psihopedagog, Școala Gimnazială Specială „Constantin Păunescu”, Tecuci, România	Rolul colaborării dintre familie și școală în recuperarea tulburărilor de limbaj la copiii cu CES The Role of Family-School Collaboration in the Recovery of Language Disorders among Children with SEN
Corina BEJAN , profesor psihopedagog, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Albatros”, Constanța, România	Stimularea cognitivă la elevii cu CES Cognitive Stimulation of Students with Special Educational Needs (SEN)
Nina STĂNESCU , conf. univ., dr., Universitatea Ovidius din Constanța, România	Expunerea copiilor la conținut violent în mass-media: perspective educaționale și necesitatea dezvoltării mecanismelor de protecție socială Children's Exposure to Violent Content in Mass-media: Educational Perspectives and the Need for Developing Social Protection Mechanisms

Livia MARGINEAN, drd. Universitatea de Stat din Moldova, Manager de proiect, CCF Moldova

Rolul comunicării instituționale în implementarea politicilor de protecție a copilului
The Role of Institutional Communication in the Implementation of Child Protection Policies

Maria VÎRLAN, prof. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău
Inga PANAINTE, învățătoare, grad didactic superior, IP Liceul cu Profil Sportiv „AVANTE”

Tulburările de limbaj la elevii de vârstă școlară mică: implicații educaționale și strategii de intervenție logopedică
Language disorders in primary school children: educational implications and speech therapy intervention strategies

SESIUNEA 9.2

Locație: Sala 25, bloc 2, str. Ion Creangă nr. 1

Link de acces: <https://meet.google.com/vtw-qvip-rhb>Moderatori: **Emilia LAPOȘINA, conf. univ., dr.**
Carmen Mihaela CHEȚU, profesor pentru învățământ primar

Autori	Titlul comunicării
Cristina VELEA , profesoară, grad I, Școala Gimnazială „Stefan Ispas”, Maglavit, România	Integrarea elevilor cu CES în învățământul de masă Integrating students with SEN into mainstream education
Jenica BISTRICEANU , profesoară, grad I, Liceul Teoretic „Independența”, Calafat, România Vivi-Mariana CIOBANU , profesoară, grad I, Liceul Teoretic „Independența”, Calafat, România	Cum gestionăm CES-ul How do we manage Special Educational Needs
Ecaterina ZUBENSCHI , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Importanța colaborării școală–familie–comunitate în educația elevilor cu deficiențe mentale severe The Importance of School-Family-Community Collaboration in the Education of Students with Severe Mental Disabilities
Maria DIȚA , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Asistența socială ca mecanism de protecție și prevenirea violenței împotriva femeilor și a femicidului EducaSocial Assistance as a Protection Mechanism and Prevention of Violence Against Women and Femicide
Dumitru CARATA , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Cristina IOSIF , terapeut comportamental, Little Steps ABA, Orhei	Dimensiuni teoretice ale etiologiei și distribuției epidemiologice în tulburările de spectru autist Theoretical Dimensions of Etiology and Epidemiological Distribution in Autism Spectrum Disorders
Victoria PLĂMĂDEALĂ , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Mentalitatea conspiraționistă în era digitală: o abordare neuroștiințifică Conspiracy Mentality in the Digital Age: A Neuroscientific Approach
Emilia LAPOȘINA , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Mecanismele de incluziune socio-educatională: parteneriatul multidimensional ca pilon al succesului în școala incluzivă Mechanisms of Socio-Educational Inclusion: Multidimensional Partnership as a Pillar of Success in Inclusive Schooling
Carmen Mihaela CHEȚU , profesor pentru învățământ primar, Școala Gimnazială nr.18, Galați, România Emilia LAPOȘINA , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Dezvoltarea competențelor funcționale de instruire școlară în activități extracurriculare la elevii cu dizabilități intelectuale din școala incluzivă Developing Functional School Training Competencies Through Extracurricular Activities for Students with Intellectual Disabilities in Inclusive Schools
Viorica CERNEAVSCHI , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Educația incluzivă și colaborarea intersectorială în furnizarea serviciilor socio-educationale pentru copii cu cerințe educationale speciale Inclusive Education and Intersectoral Collaboration in the Provision of Socio-Educational Services for Children with Special Educational Needs

Stanislav CEBOTARI , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Asistență psihosocială a persoanelor care sunt monitorizate electronic Psychosocial Assistance to People who are Electronically Monitored
Dmytro SOLOMONKO , asistent univ., Universitatea Națională de Medicină Veterinară și Biotehnologii „Stepan Gzhytskyi”, Lviv, Ucraina	Ecosistemele de inteligență artificială din UE și Ucraina în dezvoltarea științei și educației Artificial intelligence ecosystems in the EU and Ukraine in the development of science and education
Nuți ARAMA , drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Maria VÎRLAN , prof. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Experiența bilingvă timpurie și dezvoltarea trăsăturilor temperamentale la preșcolari: tendințe și perspective Early Bilingual Experience and the Development of Temperamental Traits in Preschool Children: Trends and Perspectives
Dumitru JURAVELI , asistent univ., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Olesea FRUNZE , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Factorii determinanți ai motivării tinerilor în structurile de tineret Determinants of Youth Motivation in Youth Structures
Maria VÎRLAN , prof. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Modele de colaborare școală – familie în contextul educației inclusive Models of School – Family Collaboration in the Context of Inclusive Education
Olesea FRUNZE , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Dumitru JURAVELI , asistent univ., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Dimensiuni critice ale participării tinerilor la inițiative de antreprenoriat social Critical Dimensions of Youth Participation in Social Entrepreneurship Initiatives
Olesea FRUNZE , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Stresul ocupațional și altruismul în asistența socială: implicații asupra satisfacției în muncă Occupational Stress and Altruism in Social Work: Implications for Job Satisfaction
Taisa RUDEANU , asist. univ., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Parteneriatul școală – familie – comunitate: cheia implementării politicilor educaționale School-Family-Community Partnership: the Key to Implementing Educational Policies
Tatiana CERNOMORIȚ , drd., Universitatea de Stat din Moldova, Republica Moldova	Importanța integrării abordării bazate pe drepturile omului a dizabilității în politica și practica asistenței sociale Importance of Mainstreaming of Human Rights based Approach to Disability in the Policy and Practice of Social Assistance
Iuliana MILEA , profesoară, Școala Gimnazială „Duiliu Zamfirescu”, Focșani, România	Practici de asistență socială în zilele noastre Social Work Practices Nowadays
Gheorghita Camelia TORTOLEA , profesoară, Școala Gimnazială „Ștefan Ispas”, Maglavit, România	Școala și serviciile sociale – piloni ai echității și protecției copilului School and Social Services – Pillars of Equity and Child Protection

SECȚIA 10
ABORDĂRI MODERNE ÎN DIDACTICA ȘTIINȚELOR EXACTE
19 martie, 13:00

Locație: Sala 208, bloc 7, str. Gh. Iablocikin 5

Link de acces: <https://meet.google.com/tfq-pxoh-rta>

Moderatori: Vitalie PUȚUNTICĂ, conf. univ., dr.
Andrey DAVIDENKO, prof. univ., dr. hab.

Autori	Titlul comunicării
Viorel BOCANCEA , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Victor CIUVAGA , cercetător științific, Universitatea de Stat din Moldova	Concepția și particularitățile curriculumului la disciplina Fizică. Astronomie The Concept and Particularities of the Curriculum in the Discipline of Physics. Astronomy
Tatiana CHIRIAC , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Integrarea tehnologiilor multimedia în educația digitală: fundamente pedagogice și aplicații didactice Integrating Multimedia Technologies in Digital Education: Pedagogical Foundations and Didactic Applications
Serghei MAFTEA , dr., Academia „Ștefan cel Mare și Sfânt”, Republica Moldova Alexandra MAFTEA , IPLT „Nicolae Bălcescu”, Republica Moldova Iuliana MAFTEA , studentă, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	O problemă consacrată — model de abordare transdisciplinară pentru învățământul general A Well-Established Problem — A Model of Transdisciplinary Approach for General Education
Nicolae BALMUȘ , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Tehnologii de proiectare și valorificare a activităților interactive de învățare-evaluare în manualele digitale de matematică pentru ciclul gimnazial (clasele V-a, VI-a) Technologies for Designing and Capitalizing on Interactive Learning-Evaluation Activities in Digital Mathematics Textbooks for the Middle School Cycle (Grades 5, 6)
Nicolae BALMUȘ , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Ilie MUȘINSCHI , drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Tehnologii de partajare și diseminare a manualelor digitale elaborate în aplicația MDIR Constructor Technologies for Sharing and Disseminating Digital Textbooks Developed in the MDIR Constructor Application
Olesea SÎRGHI , drd., asistent univ., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Probleme interdisciplinare – un instrument metodologic pentru dezvoltarea gândirii algoritmice în studiul programării la nivel liceal Interdisciplinary Problems – A Methodological Tool for Developing Algorithmic Thinking in High School Programming Studies
Olga MACHEVNINA , drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, profesoară, IPLT „Academia copiilor”, Republica Moldova	Влияние контекстуальных задач и рефлексивного журнала на развитие естественнонаучной грамотности и метакогнитивной рефлексии учащихся в курсе физики Impactul sarcinilor contextuale și al jurnalului reflexiv asupra dezvoltării alfabetizării științifice și a reflecției metacognitive la elevi în cadrul cursului de fizică

	The Influence of Contextualized Tasks and a Reflective Journal on the Development of Students' Scientific Literacy and Metacognitive Reflection in the Physics Course
Victoria EFROS , cercetător științific stagiar, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	CANVA AI ca instrument pentru optimizarea procesului de predare – învățare a matematicii în învățământul primar CANVA AI as a Tool for Optimizing the Teaching–Learning Process in Primary Mathematics Education
Serhii KAPTALAN , conf. univ., dr., Universitatea Națională de Economie din Odesa, Ucraina	Дидактический потенциал простого физического эксперимента в развитии практических компетенций и подготовке школьников к реальной жизни (на материале авторского учебного пособия "Физика в реальной жизни") Potențialul didactic al experimentului fizic simplu în dezvoltarea competențelor practice și pregătirea elevilor pentru viața reală (în baza materialelor din suportul didactic de autor „Fizica în viața reală”) The Didactic Potential of Simple Physics Experiments in Developing Practical Competencies and Preparing Students for Real Life (Based on the Author's Educational Manual "Physics in Real Life")
Sergiu PORT , conf. univ., dr., Universitatea Tehnică din Moldova, Republica Moldova Natalia NEAGU , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Construcția cercurilor tangente la cercuri în sens larg The Construction of Circles Tangent to Circles in a Broad Sense
Natalia NEAGU , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Sergiu PORT , conf. univ., dr., Universitatea Tehnică din Moldova, Republica Moldova	O perspectivă statistică asupra examenului de bacalaureat în Republica Moldova: analiza și interpretarea datelor A Statistical Perspective on the Baccalaureate Examination in the Republic of Moldova: Data Analysis and Interpretation
Valeriu BORDAN , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Mihaela HAJDEU , lector univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Exemple de relații de echivalență definite pe o mulțime cu ajutorul matricilor Examples of Equivalence Relations Defined on a Set Using Matrices
Andrey DAVIDENKO , prof. univ., dr. hab., Institutul Regional de Învățământ Pedagogic Postuniversitar „K. D. Ușinski” din Cernihiv, Ucraina	Роль ученических проектов в естественно-научном образовании Rolul proiectelor elevilor în educația științifică The Role of Student Projects in Science Education
Vitalie PUȚUNȚICĂ , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Integrabilitatea sistemului diferențial cubice cu șase drepte invariante de două direcții Integrability of Cubic Differential System with Six Invariant Straight Lines of Two Directions
Roman CECAN , drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Andrei BRAICOV , prof. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Tehnologii Emergente pentru Predarea Disciplinelor STEM Emerging Technologies for Teaching STEM Subjects

Tatiana VEVERIȚA, conf. univ., dr.,
Universitatea Pedagogică de Stat „Ion
Creangă” din Chișinău, Republica Moldova

Ilie MUȘINSCHI, drd., Universitatea
Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din
Chișinău, Republica Moldova

Tatiana VEVERIȚA, conf. univ., dr.,
Universitatea Pedagogică de Stat „Ion
Creangă” din Chișinău, Republica Moldova

Irina LUCA, masterand, Universitatea
Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din
Chișinău, Republica Moldova

Fundamente conceptuale și traseul evolutiv al
learning analytics și educational data mining în
contextul analizei datelor educaționale

Conceptual foundation and the evolutionary
trajectory of learning analytics and educational data
mining in the context of educational data analysis

Utilizarea licențelor creative commons în elaborarea
și distribuirea resurselor didactice în educația digitală
Creative commons licensing in the development and
distribution of educational resources in digital
education

SECȚIA 11
AXE VALORICE ALE EDUCAȚIEI INTERCULTURALE, MULTICULTURALE
ȘI MULTILINGVE ÎN CONTEXT UNIVERSITAR
20 martie, 13:00

Locație: Sala 304, bloc 1, str. Ion Creangă nr. 1

Link de acces: <https://meet.google.com/ppp-kcix-xus>

Moderatori: **Svetlana DERMENJI, conf. univ., dr.**
Monica - Alexandra TOMA, conf. univ., dr.

Autori	Titlul comunicării
Larisa USATÎI , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Provocări și perspective ale implementării CLIL în sistemele educaționale moderne Challenges and Perspectives in CLIL Implementation in Modern Educational Systems
Liubovi COLESNIC , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	От высокого искусства детской литературы – к межкультурному полиэтническому диалогу. De la arta înaltă a literaturii pentru copii la dialogul intercultural și multiethnic From the High Art of Children`s Literature to Intercultural Multiethnic Dialogue
Angela POPOVICI , lector univ., dr., Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, România	Reconfigurarea axelor valorice în procesul însușirii RLS: de la competența lingvistică la construcția identității academice Reconfiguring Value Axes in The Process of Romanian as a Foreign Language (RFL) Acquisition: from Linguistic Competence to the Construction of Academic Identity
Svetlana BUREA , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Aspecte metodologice ale educației pentru pace – piloni ai unui curriculum bazat pe valori Methodological Aspects of Peace Education as Pillars of a Values-Based Curriculum
Irina ȚVIC , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Изучение текстов всемирной литературы как фактор изменения индивидуально-личностной картины мира личности Studiul textelor literaturii universale ca factor de schimbare a imaginii personale despre lume a individului The Study of World Literature Texts as a Factor in Changing the Individual's Personal Picture of the World
Natalia NASTAS , conf. univ., dr., Universitatea de Stat din Moldova, Republica Moldova	Formarea competențelor profesionale ale studenților în predarea limbii engleze Training the Students Professional Skills in Teaching English
Polina TABURCEANU , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Multilingvismul și comunicarea interculturală în romanul „Grădina de sticlă” de Tatiana Țibuleac Multilingualism and Intercultural Communication in Tatiana Țibuleac's The Glass Garden
Elena ȚIMBALIUC , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Особенности проектирования учебных занятий по технологии интегрированного предметно-языкового обучения Proiectarea lecțiilor în cadrul tehnologiei predării integrate a conținutului și limbii

	Designing Lessons in the Framework of Integrated Content and Language Teaching
Liliana NEAGA , asistent univ., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Paradigma interculturalității și a multilingvismului în formarea viitorilor profesori de limba română The Paradigm of Interculturality and Multilingualism in the Training of Future Romanian Language Teachers
Olga GHERLOVAN , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	"Медленное чтение" как средство формирования герменевтической компетенции студентов в условиях многоязычного образования „Citirea lentă” ca mijloc de dezvoltare a competenței hermeneutice a studenților în contextul educației multilingve "Close/Slow Reading" as a Means of Developing Students' Hermeneutic Competence in the Context of Multilingual Education
Tatiana LAȘCU , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Textele nonliterare ca instrumente pedagogice pentru dezvoltarea competenței interculturale în învățarea limbii engleze Non-Literary Texts as Tools for Developing Integrated Intercultural Competence in English Language Learning
Liuba PETRENCO , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Anastasia BABIUC , masterandă, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Jocul didactic ca strategie eficientă de predare-învățare a limbii române ca limbă nematernă la treapta primară Didactic Game as an Efficient Strategy for Teaching and Learning the Romanian Language as a Non-Mother Language at Primary Stage
Georgiana CIOBOTARU , conf. univ., dr., Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, România	Multilingvism și multiculturalism – anul pregătitor de limbă română – integrarea culturală Multilingualism and Multiculturalism – The Romanian Language Preparatory Year – Cultural Integration
Alexandra-Monica TOMA , conf. univ., dr., Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, România	Multilingvismul în context universitar Multilingualism in the University Context
Gabriella TOPOR , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Организация методической работы по изучению рассказа «Домашнее сочинение» А. Алексина на уроках русского языка в национальной школе Республики Молдова Organizarea muncii metodice pentru studiul nuvelei „Tema de acasă” de A. Aleksin la orele de limbă rusă în școala națională din Republica Moldova The Organization of Methodical Work for the Study of the Short Story “Home work” by A. Aleksin in Russian Language Lessons at the National School in the Republic of Moldova
Tatiana IFRIM , profesoară, grad didactic I, Liceul Teoretic „N. V. Gogol”, mun. Chișinău, Republica Moldova	Dezvoltarea competențelor de lectură și scriere în limba română la elevii alolingvi prin metoda inovativă Game-Based Learning Developing Reading and Writing Skills in Romanian for Multilingual Students through the Innovative Game-Based Learning Method

Svetlana DERMENJI , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Formarea studenților alolingvi: axe valorice ale Centrului Național de Multilingvism Training Allophone Students: Value Axes of the National Center for Multilingualism”
Gina Aurora NECULA , conf. univ., dr., Institutul Limbii Române din București, Lectoratul de limbă, cultură și civilizație românească al Institutului Limbii Române, Romania	Dinamica multilingvismului între generații The Dynamics of Multilingualism Across Generations
Alexandra BARBĂNEAGRĂ , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Lucia CEPRAGA , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Rolul emoțional și social al medierii la lecțiile de limba română ca limbă nematernă The Emotional and Social Role of Mediation in Romanian as a Nonmother Language Lessons

SECȚIA 12
DINAMICA STUDIULUI LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE DIN PERSPECTIVA
POLITICILOR EUROPENE PENTRU LIMBI ȘI LITERATURI MATERNE
19 martie, 13:00

Locație: Sala 302, bloc 1, str. Ion Creangă nr. 1

Link de acces: <https://meet.google.com/vfr-kxbo-oog>

Moderatori: **Adrian GHICOV**, conf. univ., dr. hab.
Daniel CRISTEA-ENACHE, conf. univ., dr.

Autori	Titlul comunicării
Emanuela ILIE , conf. univ., dr., Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, România	Zoopoetica. Principii. Mize. Imperative Zoopoetics. Principles. Stakes. Imperatives
Daniel CRISTEA-ENACHE , conf. univ., dr., Universitatea din București, România	Nichita Stănescu și Ana Blandiana: voci ale modernității poetice Nichita Stănescu and Ana Blandiana: Voices of Poetic Modernity
Iulia BARNA , conf. univ., dr., Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, România	Didactica textului ficțional în context multicultural Didactics of Fictional Text in a Multicultural Context
Speranța MILANCOVICI , prof. univ., dr., Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, România	Proiecția scriitorului Benjamin Fundoianu/Foundane în spațiul cultural român-francez The Projection of the Writer Benjamin Fundoianu/Foundane in the Romanian-French Cultural Space
Alexandru BURLACU , prof. univ., dr. hab., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Proza scurtă: ultimele experimente Short Prose: the Latest Experiments
Olga BOZ , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Rolul feedbackului în optimizarea comunicării în mediul educațional The Role of Feedback in Optimizing Communication in the Educational Environment
Natalia STRĂJESCU , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Liliana BRÎNZA , profesoară, IP Gimnaziul „Mihai Eminescu”, s. Jevreni, Republica Moldova	Copilăria ca spațiu al traumei și al rezilienței în romanul „Kinderland” de Liliana Corobca Childhood as a Space of Trauma and Resilience in the Novel "Kinderland" by Liliana Corobca
Adrian JICU , conf. univ., dr., Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, România	Contextualizări ale câmpurilor semantice <i>proprietatea și posesiunea</i> în romanul din secolul al XIX-lea Contextualizations of the Semantic Fields of <i>Property and Possession</i> in the 19th-Century Novel
Adrian GHICOV , conf. univ., dr. hab., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Adrian IDRICEAN , drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Melos, literatură și cultură: repere în formarea axiologică a cititorului interpret Melos, Literature and Culture: Landmarks in the Axiological Formation of the Interpreting Reader
Adrian GHICOV , conf. univ., dr. hab., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Ana MALIC , drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Strategii de valorificare a competenței textuale în procesul educațional actual Strategies for Capitalizing on Textual Competence in the Current Educational Process

<p>Adrian GHICOV, conf. univ., dr. hab., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Vera NASTASIU, drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Inteligibilitatea vorbirii: de la dicție la discurs Speech Intelligibility: From Diction to Discourse</p>
<p>Aliona ZGARDAN-CRUDU, conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Svetlana SÎRBU, profesoară de limba și literatura română, Gimnaziul Mingir, Republica Moldova</p>	<p>Formarea competenței de comunicare la lecțiile de limba și literatura română în clasele de gimnaziu din perspectiva realizării transdisciplinarității Training Communication Skills in Romanian Language and Literature Lessons in Middle School Classes from the Perspective of Achieving Transdisciplinarity</p>
<p>Grigore CHIPERI, conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Piramida literaturii române The Pyramid of Romanian Literature</p>
<p>Lucia CIOBANU, masterandă, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Natalia BUTMALAI, conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Instrumente și resurse digitale pentru predarea-învățarea accentului în limba română în ciclul gimnazial Digital Tools and Resources for Teaching and Learning Romanian Accent in the Middle School Cycle</p>
<p>Vlad CARAMAN, conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Predarea elementelor de Bildungsroman. „La Medeleni” de Ionel Teodoreanu (maturitatea) Teaching the Elements of Bildungsroman. "La Medeleni" by Ionel Teodoreanu (maturity)</p>
<p>Dumitrița SMOLNIȚCHI, conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Interferențe structurale între folclor și creația cultă la nivelul speciilor literare Structural Interactions between Folklore and Aanonical Creation at the Level of Literary Genres</p>
<p>Polina TABURCEANU, conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Absența parentală ca factor al construcției identitare în „Kinderland” de Liliana Corobca Parental Absence as a Factor in Identity Construction in Liliana Corobca's Kinderland</p>
<p>Angela MARDARI, dr., profesoară, grad didactic superior, Liceul de Limbi Moderne și Management din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Efecte ale managementului educațional participativ pentru gestionarea limbii și literaturii române în gimnaziu și liceu Effects of Participatory Educational Management for the Management of Romanian Language and Literature in Middle School and High School</p>
<p>Victoria BERNEVEC, profesoară, grad didactic II, Liceul de Limbi Moderne și Management din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Lectura critică a textelor pentru competența de vorbire: valori teoretice și practice Critical Reading of Texts for Speaking Proficiency: Theoretical and Practical Values</p>
<p>Cristina-Roxana SECU, profesoară, Școala Gimnazială nr. 6, Drobeta Turnu-Severin, România</p>	<p>Apoziția Apposition</p>
<p>Lina GORCEAG, profesoara, LT „Natalia Dadiani”, Republica Moldova</p>	<p>Abordarea inter- și transdisciplinară a textelor literare la lecțiile de limba și literatura română The Interdisciplinary and Transdisciplinary Approach to Literary Texts in Romanian Language and Literature Lessons</p>
<p>Ioana-Mădălina VIZITEU, drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, profesoară, Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu”, Iași, România</p>	<p>Dialogul intercultural mediat de textul literar în predarea limbii și literaturii române Intercultural Dialogue Mediated by Literary Texts in the Teaching of Romanian Language and Literature</p>

<p>Mirela DUMITRU-SAVIN, profesoară, Colegiul Național Militar „Alexandru Ioan Cuza” din Constanța, România</p> <p>Geanina-Petronela ROȘU, profesoară, Colegiul Național Militar „Alexandru Ioan Cuza” din Constanța, România</p>	<p>Rolul limbii și literaturii române într-un liceu militar The Role of Romanian Language and Literature in a Military High School</p>
<p>Aura COMORAȘU, profesoară, grad didactic I, Școala Gimnazială „Explorator Teodor Gheorghe Negoită” din Sascut, România</p>	<p>Structura și ipostazele personajului realist. Studiu de caz: Henrik Ibsen și Lev N. Tolstoi Structure and Manifestations of the Realistic Character: A case study of Henrik Ibsen and Lev N. Tolstoy</p>
<p>Mădălina-Roxana BULAI, drd., Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, România</p>	<p>Terminologia medicală românească în context european: convergențe normative și dinamica limbii specializate Romanian Medical Terminology in the European Context: Normative Convergence and the Dynamics of Specialized Language</p>
<p>Lucia CEPRAGA, conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p> <p>Alexandra BARBĂNEAGRĂ, conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Abordarea constructivistă în achiziția limbajului în limba română The Constructivist Approach To Language Acquisition In Romanian</p>

SECȚIA 13
ABORDĂRI, CONCEPTE, PREOCUPĂRI CONTEMPORANE
ALE ȘTIINTELOR SOCIOUMANE
19 martie, 13:00

Locație: Sala 512, bloc 1, str. Ion Creangă nr. 1

Link de acces: <https://meet.google.com/bat-qsyj-tbx>

Moderatori: **Angela LISNIC, conf. univ., dr.**
Valentina ENACHI, conf. univ., dr.

Autori	Titlul comunicării
Sergiu MUSTEAȚĂ , prof. univ., dr. hab., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Moldova Sovietică în programele postului de Radio Europa Liberă Soviet Moldova in the Programs of Radio Free Europe
Marian MĂRGĂRIT , drd., Universitatea de Stat din Moldova, Republica Moldova	Eminescu: definiții estetice statuare ale poeziei și poetului Eminescu: Statuesque Aesthetic Definitions of Poetry and the Poet
Silvia CHICU , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	De la „dreptul de certare” la violența în familie: persistența autorității patriarhale în societatea românească (studiu istoric) From the medieval „right of chastisement” to violence in the family: the persistence of patriarchal authority in romanian society (a historical study)
Laurențiu CONSTANTINESCU , drd., Institutul Privat de Cercetări Științifice, Umanistice și Tehnologice, România	Abordări conceptuale privind rolul resurselor umane în procesul de menținere a stabilității și a guvernării bune în etapa contemporană Conceptual approaches regarding the role of human resources in the process of maintaining stability and good governance in the contemporary stage
Mihai BURUNCIUC , drd., Universitatea de Stat din Moldova, Republica Moldova	„Dezvoltarea și prosperitatea națiunilor, fie ele moldovenești sau ale oricăror altor, depinde de prosperitatea negustorilor”. Din corespondența diplomatică polono-otomană din a doua jumătate a secolului al XVI-lea “The Development and Prosperity of Nations, Whether Moldovan or Any Other, Depend on the Prosperity of Merchants.” From Polish-Ottoman Diplomatic Correspondence in the Second Half of the 16th Century
Olesea VÎNTU , asistent universitar, drd., Universitatea de Stat din Moldova, Republica Moldova	Traducerea juridico-notarială: între exigențele fidelității lingvistice și armonizarea interculturală (italiană–română) Legal-Notarial Translation: Between the Demands of Linguistic Fidelity and Intercultural Harmonization (Italian–Romanian)
Max BLIDARI , drd., Universitatea de Stat din Moldova, Republica Moldova	Evoluția justiției în Țară Moldovei de la dreptul cutumiar la cel scris, sec. 15 – prima jumătate a sec. 17 The Evolution of Justice in the Principality of Moldova from Customary Law to Written Law, 15th Century – First Half of the 17th Century

Larisa NOROC , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Vizibilitatea femeii de cultură în presa interbelică The Visibility of Women of Culture in the Interwar Press
Maxim MELINTI , lector universitar, dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Anastasia Popescu, pedagogul care a resuadus educația religioasă în școală Anastasia Popescu, the Educator Who Revitalized Religious Education in School
Valentina URSU , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Valoarea artistică a patrimoniului cultural sovietic, reflectată în istoriografia contemporană The Artistic Value of Soviet Cultural Heritage as Reflected in Contemporary Historiography
Angela LISNIC , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Configurarea educației istorice în mileniul al III-lea – provocări și oportunități Shaping History Education in the Third Millennium – Challenges and Opportunities
Alexandru GALUȘCEAC , magistrul în științele educației, LT „Mihai Eminescu” Otaci, Republica Moldova Angela LISNIC , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Использование цифровых ресурсов на уроках истории: между перспективами и рисками Utilizarea resurselor digitale la orele de istorie: între perspective și riscuri The Use of Digital Resources in History Lessons: Between Opportunities and Risks
Igor ARSENI , conf. univ., dr., Universitatea de Stat din Moldova, Republica Moldova Natalia CORDINEANU , profesoară de educația pentru societate, Liceul Teoretic „Grigore Vieru”, Republica Moldova	Impactul integrării educației pentru societate și a educației fizice asupra dezvoltării gândirii critice în cadrul unei analize experimentale și corelaționale The Impact of Integrating Social Education and Physical Education on the Development of Critical Thinking within an Experimental and Correlational Analysis
Adriana SLUSAR , cadru didactic, Colegiul „Andronic Motrescu”, Rădăuți, România	Comunicarea interpersonală în context sanitar: perspective contemporane Interpersonal Communication in the Healthcare Context: Contemporary Perspectives
Valentina ENACHI , conf. univ., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Provocările educației de gen în contextul intercultural Challenges of Gender Education in an Intercultural Context
Svetlana CIUCIU , profesoară, grad didactic I, IP LT „Mihail Kogălniceanu” din Chișinău, Republica Moldova	Dezvoltarea competențelor de comunicare orală prin tehnica fotolimbajului la lecțiile de Istoria românilor și universală în clasa VI-a Developing oral communication skill through the photolanguage technique in Romanian and World History lessons in the 6th grade
Ludmila COADĂ , conf. univ., dr., Universitatea Liberă Internațională din Moldova, Republica Moldova	Învățând democrația în condițiile expansiunii globale a regimurilor autoritare Learning democracy in the time of global expansion of authoritarian rule
Alexandra-Cătălina ILIE , drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Nina PETROVSCHI , dr. hab., conf. univ., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Relația steam și inteligențele multiple – cadru autentic de dezvoltare a elevului la disciplina opțională “exploratori în timp și știință” The steam relationship and multiple intelligences - authentic framework for student development in the optional subject “explorers in time and science”

SECȚIA 14

TENDINȚE ȘI INOVAȚII ACTUALE ÎN LINGVISTICA ȘI DIDACTICA LIMBII ENGLEZE
19 martie, 13:00

Locație: Sala 702, bloc 1, str. Ion Creangă nr. 1

Link de acces: <https://meet.google.com/mwn-nnnf-qvk>

Moderatori: **Cristina NAZARU**, asistent universitar
Rhonda PETREE, lector universitar

Autori	Titlul comunicării
Tatiana YAVUZ , lector univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Limbi pe cale de dispariție în decalajul digital Endangered Languages in the Digital Divide
Adelina BARDIER , asistent univ., IEFS, Universitatea de Stat din Moldova, Republica Moldova	Rolul terminologiei engleze în dezvoltarea competențelor lingvistice ale sportivilor și antrenorilor The Role of English Terminology in the Development of Linguistic Competences of Athletes and Coaches
Olesea BUCUCI , asistent univ., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Predarea limbii engleze în învățământul superior: abordări digitale și interculturale, practici și perspective Digital and Intercultural Approaches to English Language Teaching in Higher Education: Practices, Challenges, and Opportunities
Cristina MOROZANU , drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Anatol IONAȘ , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Câmpul lexico-semantic al numelor de culori în poezia romantismului englez: o abordare semiotică The Lexico-Semantic Field Of Colour Names In The Poetry Of English Romanticism: A Semiotic Perspective
Tatiana LAȘCU , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Promovarea conștientizării ecologice în cadrul orei de limba engleză prin metodologia CLIL Fostering Environmental Awareness in the English Classroom through CLIL
Diana CACIAN , asistent univ., Universitatea de Stat din Moldova, Republica Moldova	Tendințe și inovații contemporane în lingvistică și didactica limbii engleze aplicate în educația sportivă: o paradigmă interdisciplinară Contemporary Trends and Innovations in Linguistics and English Language Didactics Applied to Sports Education: An Interdisciplinary Paradigm
Lilia HERȚA , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Abordări pedagogice privind utilizarea materialelor digitale autentice în predarea limbilor străine Pedagogical Approaches to Using Authentic Digital Materials in Language Classroom
Lilia CONSTANTINOV , asistent univ., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Integrarea tehnologiilor didactice contemporane și a Inteligenței Artificiale în dezvoltarea competenței comunicative la nivel B1–B2 Integrating Contemporary Educational Technologies and Artificial Intelligence in Developing Communicative Competence at B1–B2 Level
Tania PETCOVICI , lector univ., dr., Universitatea „Tibiscus”, Timișoara, România	Precizia terminologică și consistența științifică în predarea limbii engleze pentru Psihologie (ESP)

Silvia Laura PASCU , lector univ., Universitatea „Tibiscus”, Timișoara, România	Terminological Precision And Scientific Consistency When Teaching English For Psychology (Esp)
Tatiana ARPENTII , asistent univ., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Utilizarea tehnologiilor digitale în dezvoltarea competenței comunicative a studenților Using Digital Technologies in the Development of Learners' Communicative Competence
Oxana GOLUBOVSKI , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Robert ECKHART , lector univ., dr., Universitatea Ohio, SUA	Promovarea competenței comunicative și ecologice în procesul de predare-învățare a limbii engleze Promoting Communicative and Ecological Competence in the English Language Teaching-Learning Process
Carolina ANDRONIC , asistent univ., Academia de Studii Economice din Moldova, Republica Moldova	Manuale digitale și mediere didactică multimodală: o abordare din perspectiva semioticii sociale Digital Textbooks And Multimodal Didactic Mediation: A Social Semiotic Perspective
Lilia PORUBIN , lector univ., dr., Universitatea Tehnică din Moldova, Republica Moldova	La intersecția dintre limbaj și tehnologie: metode inovatoare de predare a limbii engleze pentru studenții ingineri Bridging Language and Technology: Innovative Approaches to Teaching English to Engineering Students
Rhonda PETREE , lector univ., Universitatea din Wisconsin, SUA	De la literatură la limbaj: o perspectivă asupra evoluției culturale a expresiilor din limba engleză From Literature to Language: The Cultural History of English Phrases
Cristina NAZARU , asistent univ., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Utilizarea activităților de tip „Information-Gap” pentru dezvoltarea acurateței gramaticale și a competenței comunicative în predarea limbii engleze ca limbă străină Using Information-Gap Activities in Developing Grammatical Accuracy and Communicative Competence in EFL
Werona KRÓL-GIERAT , dr., University of the National Education Commission, Cracovia, Polonia	Percepțiile studenților aflați în formare pedagogică asupra profesorilor de limba engleză ca limbă străină: comparație între vorbitorii nativi și cei non-nativi Teacher-To-Be Students' Perceptions Of Native And Non-Native Efl Teachers
Inna COLENCIUC , lector univ., dr., Universitatea Liberă Internațională din Moldova, Republica Moldova	Între inovație și înțelegere: traducerea neologismelor în discursul publicistic Between Innovation and Comprehension: Translating Neologisms in Publicistic Texts
Silvia Laura PASCU , lector univ., dr., Universitatea „Tibiscus”, Timișoara, România Tania PETCOVICI , lector univ., Universitatea „Tibiscus”, Timișoara, România	Armonizarea instrumentelor AI cu expertiza profesorilor în predarea limbii engleze Balancing AI Tools with Teacher Expertise in ELT
Alina MARDARI , asistent univ., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Strategii de dezvoltare a competenței de comunicare pentru predarea și învățarea contextuală a limbii engleze în învățământul superior Strategies for the Development of Communicative Competence in Context-Based English Language Teaching in Higher Education

Gina Aurora NECULA, conf. univ., dr., Institutul Limbii Române din București, Lectoratul de limbă, cultură și civilizație românească al Institutului Limbii Române, Romania

Marina BALOVA, profesoară, IP Liceul Teoretic „Mihail Guboglo”, Ceadr-Lunga

Coordonatele competenței de comunicare interculturală în învățarea limbilor nematerne. Studiu de caz în școala alolingvă din Republica Moldova

Landmarks Of Intercultural Communication Competence In Non-Mother Tongue Language Learning. Case Study In An Allolingual School In The Republic of Moldova

Gina Aurora NECULA, conf. univ., dr., Institutul Limbii Române din București, Lectoratul de limbă, cultură și civilizație românească al Institutului Limbii Române, Romania

Activități și strategii de limbaj comunicativ: recepție, producție, interacțiune și mediere — concepte-cheie în abordarea didactică contemporană a predării limbilor străine

Communicative Language Activities And Strategies: Reception, Production, Interaction, And Mediation— Key Concepts in the Contemporary Didactic Approach to Teaching Non-Native Languages

Eeva Liisa KIISKILA, lector univ., dr., Institutul Păcii, Finlanda

Svetlana BUREA, conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova

Dezvoltarea valorilor păcii prin dialog, educație multilingvă și practici de translanguaging

Developing Peace Values through Dialogue, Multilingualism and Translanguaging Practices

Mariella RIVELLI, profesor școală primară, dr. Universitatea din Genova, Italia

Salvatore VARRIALE, profesor învățământul liceal, drd., Universitatea din Genova, Italia

Dialog cu memoria: interacțiune mediată de inteligența artificială cu mărturii din Israelkorus în contexte CLIL

Dialoguing with Memory: AI-Mediated Interaction with Testimonies from the Israelkorus in CLIL Contexts

SECȚIA 15
PROBLEME ACTUALE ALE DIDACTICII LIMBILOR ROMANICE ȘI GERMANĂ
19 martie, 13:00

Locație: Sala 602, bloc 1, str. Ion Creangă nr. 1

Link de acces: <https://meet.google.com/fzt-adtw-jnu>

Moderatori: **Angela SOLCAN**, conf.univ., dr.
Anastasia SAVA, lect. univ., dr.

Autori	Titlul comunicării
Natalia CELPAN-PATIC , asistent univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	De la “traduction automatique” à la “médiation créative”: reconfiguration des compétences numériques des futurs enseignants de français grâce à la littérature en IA From “Traduction Automatique” to “Creative Mediation”: Reconfiguring the Digital Competencies of Future French Teachers through AI Literacy
Anastasia SAVA , lector univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	L'apprentissage heuristique dans des contextes éducatifs multilingues Heuristic Learning in Multilingual Educational Contexts
Angela SOLCAN , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Mariana NIȚA , asistent univ., drd., Universitatea de Stat din Moldova, Republica Moldova	Abordarea psiholingvistică a comunicării orale în limbile străine The psycholinguistic approach to oral communication in foreign languages
Alina-Maria ȚURCANU , asistent univ., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Semantische und pragmatische Aspekte der Modalpartikeln und ihre Darstellung in Lehrwerken für Deutsch als Fremdsprache (DaF) Semantic and Pragmatic Aspects of Modal Particles and Their Representation in Teaching Materials for German as a Foreign Language (DaF)
Ninela BIVOL , drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Valențele formative ale erorii în procesul didactic: perspective teoretice și aplicații pedagogice The Formative Value of Error in the Didactic Process: Theoretical Perspectives and Pedagogical Applications
Uliana CULEA , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Integrarea CLIL în formarea cadrelor didactice: provocări metodologice și soluții pentru dezvoltarea competențelor multilingve și interculturale Integrating CLIL in Teacher Training: Methodological Challenges and Solutions for Developing Multilingual and Intercultural Competencies
Ana BULAT-GUZUN , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Ludmila RACU , profesoară, grad didactic I, Liceul Teoretic „Mălăiești”, Republica Moldova	Le manuel numérique comme levier de dynamisation du cours de FLE: fondements théoriques et validation expérimentale The Digital Textbook as a Lever for Energizing the FLE Course: Theoretical Foundations and Experimental Validation

<p>Ana BULAT-GUZUN, conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Svetlana CIOBANU, profesoară, grad didactic II, IPLT „Tudor Vladimirescu”, Republica Moldova</p>	<p>Didactique intégrée des langues et formation de la compétence plurilingue: enjeux et perspectives en FLE Integrated Language Didactics and the Development of Plurilingual Competence: Challenges and Perspectives in FLE</p>
<p>Iuliana TIOSA, conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Über den Einsatz von Bildern im Deutschunterricht On the Use of Images in German Language Teaching</p>
<p>Josef SALLANZ, lector univ., dr., Serviciul German de Schimb Academic, Germania</p>	<p>Vergessene Kulturlandschaften: Eine historische und erinnerungskulturelle Bestandsaufnahme der bessarabiendeutschen Siedlungen im Westen der Republik Moldau Forgotten Cultural Landscapes: A Historical and Memory-Cultural Inventory of the Bessarabian-German Settlements in the Western Republic of Moldova</p>
<p>Veronica BOLDUMA, asistent univ., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Dezvoltarea strategiilor de autoînvățare prin CLIL în studiul limbii italiene în învățământul secundar Developing Self-Learning Strategies through CLIL in the Study of Italian in Secondary Education</p>
<p>Svetlana CORCEVSCHI, conf. univ., dr., Universitatea de Stat din Moldova, Republica Moldova</p>	<p>Einfluss digitaler Lernplattformen auf die Motivation von Studierenden The Influence of Digital Learning Platforms on Student Motivation</p>
<p>Tatiana PORUMB, conf. univ., dr., Universitatea de Stat din Moldova, Republica Moldova</p>	<p>Anagrammi e linguaggio giuridico: strategie per l'insegnamento del lessico specialistico Anagrams and Legal Language: Strategies for Teaching Specialized Vocabulary</p>
<p>Ludmila BRANIȘTE, conf. univ., dr., Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, România</p>	<p>Competența interculturală în predarea limbii române pentru străini: reconfigurări ale actului didactic în contexte multiculturale Intercultural Competence in Teaching Romanian to Foreigners: Reconfigurations of the Didactic Act in Multicultural Contexts</p>
<p>Angela COPACINSCHI, asistent univ., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Transpoziția adjectivului și adverbului: studiu comparativ The Transposition of Adjectives and Adverbs: A Comparative Study</p>
<p>Carolina DODU-SAVCA, conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Configuration de la littérature post-mémorielle et du discours intellectuel dans la médiation éthique de l'histoire. Idiss de Robert Badinter Configuration of Post-Memorial Literature and Intellectual Discourse in the Ethical Mediation of History: <i>Idiss</i> by Robert Badinter</p>
<p>Diana DONOAGĂ, asistent univ., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Strategii argumentative în predarea limbilor străine ca expresie a libertății pedagogice Argumentative Strategies in Foreign Language Teaching as an Expression of Pedagogical Freedom</p>
<p>Lorella FRANCARLI, lector univ., Universitatea din Trieste, Italia</p>	<p>Problemi attuali nell'insegnamento della lingua italiana Current Issues in Teaching the Italian Language</p>

<p>Nicoleta Alexandra UNGUREANU, drd., profesoară, Liceul Teoretic „Radu Vladescu” Patarlagele, România Diana DONOAGĂ, asistent univ., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Educația pentru patrimoniu local în învățământul preșcolar Education for Local Heritage in Preschool Education</p>
<p>Constantin CUCOȘ, prof. univ., dr. emerit, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, România</p>	<p>Pedagogii inovative – necesitate, ipostaze, funcții Innovative Pedagogies – Necessity, Manifestations, Functions</p>
<p>Marinela LUNGU, asistent univ., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Transformaciones paradigmáticas en la enseñanza de lenguas extranjeras: del modelo estructural al enfoque contextual-funcional Paradigmatic Transformations in Foreign Language Teaching: From the Structural Model to the Contextual-Functional Approach</p>
<p>Olga CRAVCENCO, profesoară, grad didactic II, LT „Emil Nicula”, Mereni, Republica Moldova</p>	<p>Rolul feedbackului formativ în predarea limbilor străine – între metode tradiționale și platforme digitale The Role of Formative Feedback in Foreign Language Teaching – Between Traditional Methods and Digital Platforms</p>
<p>Natalia AVORNICESĂ, conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Dimensions didactiques de l'intégration de la littérature dans l'enseignement du français langue étrangère dans le contexte de l'intelligence artificielle Didactic Dimensions of Integrating Literature into French as a Foreign Language Teaching in the Context of Artificial Intelligence</p>
<p>Irina BORDEI, profesoară, grad didactic II, Liceul Teoretic „Lucian Blaga”, Republica Moldova</p>	<p>Integrazione scolastica tramite allineamento QCER: valutazione iniziale e interventi remediali per alunni repatriati dall'Italia in classi con italiano come lingua straniera (L2) – livello 2 School Integration through CEFR Alignment: Initial Assessment and Remedial Interventions for Students Repatriated from Italy in Classes with Italian as a Foreign Language (L2) – Level 2</p>
<p>Diana BRÎNZEI, drd., Universitatea Publică din Navarre, Spania</p>	<p>L'apprentissage par projet en classe de FLE: catalyseur de la motivation chez les apprenants du secondaire Project-Based Learning in FLE Classes: A Catalyst for Motivation among Secondary School Learners</p>

SECȚIA 16
ABORDĂRI INTERDISCIPLINARE ÎN ARTELE VIZUALE ȘI DESIGN
ÎN CONTEXTUAL GLOBALIZĂRII
19 martie, 13:00

Locație: Sala 318, bloc 6, str. Cornului 10

Link de acces: <https://meet.google.com/mpv-ahpe-qwj>

Moderatori: Ludmila MOKAN-VOZIAN conf. univ., dr.
Ludmila MOISEI, conf. univ., dr.

Autori	Titlul comunicării
Eugen REABENCHI , asistent univ., drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Simac ANA , prof. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău	Intersecții creative în designul textil alternativ în era globalizării Creative Intersections in Alternative Textile Design in the Era of Globalisation
Victor Albinel FIRESCU , dr., Muzeul Județean Gorj, România	Cinematografia, televiziunea și alte mijloace moderne de propagare a imaginii, de la multiculturalism și până la arta manipulării Cinema, Television and Other Modern Means of Image Propagation, from Multiculturalism to the Art of Manipulation
Natalia PROCOP , lector univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Tendențe moderniste în portretele scriitorilor realizate de artiștii plastici în perioada anilor 1960-1970 Modernist Tendencies in Portraits of Writers Created by Visual Artists During the 1960s-1970s
Aniela BĂLĂCESCU , prof. univ., dr. hab., Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu, România	Dimensiunea economică a sustenabilității în producția artistică contemporană: o analiză interdisciplinară The Economic Dimension of Sustainability in Contemporary Artistic Production: An Interdisciplinary Analysis
Ana MARIAN , dr., Institutul Patrimoniului Cultural, Republica Moldova	Creația sculptoriței Claudia Cobizev și a sculptorului Lazăr Dubinovschi în viziunea criticilor de artă din Republica Moldova The Creativity of Sculptor Claudia Cobizeva and Sculptor Lazar Dubinovsky as Viewed by Art Critics from the Republic of Moldova
Nataliia CHUPRINA , profesor univ., dr., Universitatea Națională de Tehnologii și Design din Kiev, Ucraina, Ievgeniia TSARII , masterandă, Universitatea Națională de Tehnologii și Design din Kiev, Ucraina	Transformarea trăsăturilor artistice ale artei bizantine în designul vestimentar modern Transformation of Artistic Features of Byzantine Art into Modern Costume Design
Cristina TAMAZLÎCARI , asistent univ., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Icoana pe lemn din secolele XVIII-XIX – stil, școală, circulație iconografică The Wooden Icon from the 18th–19th Centuries – Style, School, Iconographic Circulation.
Elena ROZOVEL , asistent univ., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Produse digitale realizate în Canva ca instrument de integrare curriculară între Educația plastică și Educația tehnologică Digital Products Created in Canva as a Tool for Curricular Integration between Visual Arts Education and Technological Education

Anatol FORNEA , cercetător științific, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Ceramica tradițională din Republica Moldova: identitate, continuitate și perspective interdisciplinare Traditional Ceramics of the Republic of Moldova: Identity, Continuity, and Interdisciplinary Perspectives
Alexandr ALAVAȚCHI , asistent univ., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Ecaterina ALAVAȚCHI , meșter popular, Republica Moldova	De la ornament la structură vizuală: reconfigurarea motivelor tradiționale în pictura contemporană From Ornament to Visual Structure: Reframing Traditional Motifs in Contemporary Painting
Stela RAILEAN , asistent univ., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Narațiunea vizuală ca instrument didactic interdisciplinar în contextul globalizării Visual Narrative as an Interdisciplinary Didactic Tool in the Context of Globalization
Ludmila MOISEI , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Simbioza dintre meșteșugurile arhaice și designul sustenabil al secolului XXI The Symbiosis Between Archaic Crafts and 21st-Century Sustainable Design
Vitalie MALCOCI , conf. univ., dr., Institutul Patrimoniului Cultural, Republica Moldova Iuliana GHERMAN , drd.,	Unitatea și armonia designului de interior al locuinței tradiționale moldovenești Unity and Harmony of Interior Design of Traditional Moldovan Dwelling
Gloria GRATI , conf. univ., dr., Universitatea de Vest din Timișoara, România	Structuri spațiale ceramice – repere în arta contemporană Ceramic Spatial Structures - Landmarks in Contemporary Art
Ludmila MOKAN-VOZIAN , conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Dimensiuni ale identității culturale în universul sculptural al lui Constantin Brâncuși Dimensions of Cultural Identity in the Sculptural Universe of Constantin Brancusi
Cristina PASCALOVA , asistent univ., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Utilizarea platformei Google Arts & Culture ca resursă interactivă și interdisciplinară în educația artistică Leveraging Google Arts & Culture as an Interactive and Interdisciplinary Resource in Arts Education
Daniela ROȘCA-CEBAN , profesoară, grad didactic I, Școala de Arte Plastice „Alexei Șciusev”, Republica Moldova	Abordări interdisciplinare în contextul activităților extrașcolare Interdisciplinary Approaches in the Context of Extracurricular Activities
Nicolae MOLDOVAN , lector univ., dr., Universitatea de Vest din Timișoara, România	Sculptura în material ceramic – referințe contemporane Ceramic Sculpture - Contemporary References
Tatiana FILIPSKI , lector univ., dr., Universitatea Tehnică a Moldovei, Republica Moldova Angela MUNTEANU , conf. univ., dr., Universitatea Tehnică a Moldovei, Republica Moldova	Integrarea educației muzeale în procesul de formare a competențelor interdisciplinare ale viitorilor arhitecți Integrating Museum Education into the Process of Training Interdisciplinary Skills of Future Architects
Aliona TIMUȚA , drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, lector univ., AMTAP, Republica Moldova	Книга как форма междисциплинарных визуальных практик в условиях глобализации Cartea în sistemul practicilor vizuale interdisciplinare în contextul globalizării The Book as an Interdisciplinary Visual Practice in the Context of Globalization

<p>Maria GRABOVSCAIA, drd., Universitatea de Stat din Moldova, șeful Secției Patrimoniu, IP Casa-Muzeu „A.S. Pușkin”, Republica Moldova</p>	<p>Междисциплинарные аспекты современного экслибриса в контексте глобализации Aspecte interdisciplinare ale ex-librisului contemporan în contextul globalizării Interdisciplinary Aspects of Contemporary Bookplate Art in the Context of Globalization</p>
<p>Rodica URSACHI, conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Spiritul materiei și libertatea formelor în opera lui Constantin Brâncuși The Spirit of Matter and the Freedom of Forms in the Work of Constantin Brâncuși</p>
<p>Rodica URSACHI, conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Metafora în creația lui Mihai Grecu The Metaphor in Mihai Grecu's Creation</p>
<p>Irina EȚCO, asistent univ., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Construcția identității vizuale prin explorarea meșteșugurilor tradiționale în educația artistică Construction of Visual Identity through the Exploration of Traditional Crafts in Art Education</p>
<p>Oxana DIACONU-CATAN, lector univ., drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice, Republica Moldova</p>	<p>Gravura între tradiție și inovație: impactul asupra dezvoltării creativității în educația artistică contemporană Engraving between Tradition and Innovation: The Impact on the Development of Creativity in Contemporary Art Education</p>
<p>Iulia Diana GRECU, drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Arta vizuală între educație, tehnologie și societate Visual Arts at the Intersection of Education, Technology and Society</p>
<p>Angela MUNTEANU, conf. univ., dr., Universitatea Tehnică a Moldovei, Republica Moldova</p>	<p>Stilistica morfologică a locuinței vernaculare a etniilor în tabloul peisajului de pe teritoriul Republicii Moldova</p>
<p>Tatiana FILIPSKI, lector univ., dr., Universitatea Tehnică a Moldovei, Republica Moldova</p>	<p>The Morphological Stylistics of the Vernacular Dwelling of Ethnic Groups in the Landscape of the Republic of Moldova</p>
<p>Elena RUSU-PAIU, profesoară, grad didactic I, LAAP „Igor VIERU”, Republica Moldova</p>	<p>Metode interdisciplinare de predare a istoriei artelor plastice. Conexiuni cu literatura, istoria, designul și tehnologia Interdisciplinary Methods of Teaching the History of Visual Arts. Connections with Literature, History, Design, and Technology</p>
<p>Zinica NOUR APOSTOL, drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova</p>	<p>Inteligența artificială în educația vizual-artistică primară: elaborarea unui model pedagogic de co-creație pentru dezvoltarea competenței artistice Artificial Intelligence in Primary Visual-Artistic Education: Developing a Pedagogical Model of Co-creation for the Development of Artistic Competence</p>
<p>Olesia KICHUK, Academia Municipală de Muzică „R. Glier” din Kyiv / Departamentul de canto pop și folcloric</p>	<p>Вплив фестивалю «Червона Рута» на формування професійної майстерності та національно-патріотичного світогляду вокалістів Influența Festivalului „Chervona Ruta” asupra formării măiestriei profesionale și a viziunii național-patriotice a vocaliștilor The Influence of the “Chervona Ruta” Festival on the Formation of Professional Mastery and the National-Patriotic Worldview of Vocalists</p>
<p>Letiția Violeta GHIMISI, asistent cercetare, Institutul de Cercetare, Dezvoltare și Inovare, Universitatea „Constantin Brâncuși”, din Târgu Jiu, România</p>	<p>Artele vizuale ca spațiu al dialogului interdisciplinar: între teorie și practică artistică Visual Arts as a Space for Interdisciplinary Dialogue: Between Theory and Artistic Practice</p>

Eleonora BRIGALDA , prof. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Rolul istoriei artelor plastice în conservarea identității vizuale în era globalizării The Role of Art History in Preserving Visual Identity in the Era of Globalization
Valeria BARBAS , dr., Institutul Patrimoniului Cultural, Republica Moldova	Practici artistice pe timp de război: între experiență personală și responsabilitate colectivă Artistic Practices During Wartime: Between Personal Experience and Collective Responsibility
Viorica NEGRUȚ , drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Vila de Arte, București, România	Valențele formative ale artelor decorative în dezvoltarea competențelor transversale: perspective educaționale moderne The Formative Values of Decorative Arts in the Development of Transversal Skills: Modern Educational Perspectives
Maria CRETU , asistent univ., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Metodologia predării designului vestimentar pentru viitorii profesori de educație tehnologică The Methodology of Teaching Fashion Design to Future Technology Education Teachers”
Vasile VOZIAN , asistent univ., drd., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Reflecția costumului istoric prin prisma modei contemporane Reflection of Historical Costume through the Prism of Contemporary Fashion
Hanna POLIETAIEVA , conf. univ., dr., Universitatea Tehnică Națională din Herson, Ucraina, Hanna CHORNOSTAN , lector univ., Universitatea Tehnică Națională din Herson, Ucraina	Дистанційна студія дизайну: від традиційної аудиторії до віртуальної лабораторії ідей Studioul de design la distanță: de la sala de clasă tradițională la laboratorul virtual al ideilor Virtual Design Studio: Transforming Traditional Education into a Digital Laboratory of Ideas
Maria GRABOVSCAIA , drd., Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, Republica Moldova	Междисциплинарные аспекты современного экслибриса в контексте глобализации Aspecte interdisciplinare ale ex-librisului contemporan în contextul globalizării Interdisciplinary Aspects of Contemporary Bookplate Art in the Context of Globalization
Valentina GRABOVSCAIA , drd., Universitatea de Stat din Moldova, muzeograf, Casa-Muzeu „A.S. Pușkin”, Republica Moldova	О типологических взаимосвязях литературы и изобразительного искусства в творчестве А. С. Пушкина Despre relațiile tipologice dintre literatură și artă în operele lui A. S. Pușkin On the typological relationships between literature and fine art in the works of A. S. Pushkin

Aprobarea și publicarea rezoluției conferinței

20 martie

Link de acces: <https://meet.google.com/gpe-mhdo-wjv>