

EDUCAȚIE

INOVAȚIE

EFICIENȚĂ

EXPERIENȚĂ



Universitatea Pedagogică de Stat
„Ion Creangă” din Chișinău

PROGRAM

Conferința științifică internațională
EXCELENȚA STĂRII DE BINE ÎN EDUCAȚIE:
INOVAȚIE, EFICIENȚĂ, EXPERIENȚĂ



15 mai, 2026

Instituție organizatoare:

- Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova, Subprogram de cercetare științifică „Mecanisme psihologice de promovare a bunăstării în sistemul educațional”, cod 040112

Instituții partenere:

- Ministerul Educației și Cercetării
- Academia de Științe a Moldovei
- Centrul Republican de Asistență Psihopedagogică
- Universitatea „Petre Andrei” din Iași, România
- Universitatea Internațională Danubius din Galați, România
- Universitatea Complutense din Madrid, Spania
- Institutul Politehnic din Bragança, Portugalia
- Universitatea din Silezia din Katowice, Institutul de Pedagogie, Polonia



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



CENTRUL REPUBLICAN
DE ASISTENȚĂ
PSIHOPEDAGOGICĂ



UNIVERSITATEA
INTERNAȚIONALĂ
DANUBIUS



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID



COMITETUL ȘTIINTIFIC:

Angela CUCER, președinte, dr., conf. cercetător, UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova

Alexandra BARBĂNEAGRĂ, dr., conf. univ., Rector, UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova

Liliana CONDRATICOVA, dr. hab., Secretar științific general al Academiei de Științe a Moldovei, Republica Moldova

Tudor CASTRAVEȚ, dr., conf. univ., Prorector pentru cercetare, UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova

Virginia RUSNAC, dr., director, Centrul Republican de Asistență Psihopedagogică, Republica Moldova

Mihăiță ROCA, dr., lector univ., Universitatea „Petre Andrei” din Iași, România

Lăcrămioara MOCANU dr., conf. univ., Universitatea Internațională *Danubius* din Galați, România

Diana ANTOCI, dr. hab., prof. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău., Republica Moldova

Valentina MÎSLIȚCHI, dr., conf. univ. UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova

Rosaura NAVAJAS SECO, prof. univ., dr., Universitatea Complutense din Madrid, Spania

Victoria STRATAN, conf. univ., dr., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova

Luis CASTANHEIRA, prof. univ., dr., Institutul Politehnic din Bragança, Portugalia

Dorota PRYSAK, dr., Universitatea din Silezia din Katowice, Institutul de Pedagogie, Polonia

Iulia RACU, dr. hab., prof. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova

Adriana CIOBANU, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău Republica Moldova

Victoria MAXIMCIUC, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova

Elena PUZUR, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova

Violeta VRABIL, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova

COMITETUL ORGANIZATORIC:

Angela CUCER, președinte, dr., conf. cercetător, UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova

Alexandra BARBĂNEAGRĂ, dr., conf. univ., Rector, UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova

Victoria STRATAN, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova

Iulia RACU, dr. hab., prof. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova

Adriana CIOBANU, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova

Victoria MAXIMCIUC, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova

Elena PUZUR, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova

Violeta VRABIL, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova

Emilia FURDUI, cercet. științ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova

Mariana BATOĞ, cercet. științ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova.

Rodica BALAN, cercet. științ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova.

INFORMAȚII GENERALE

15 mai	9.30-10.00	Înregistrarea participanților
	10.00-10.30	Deschiderea oficială a conferinței
	10.30-12.45	Ședința în plen
	12.45-13.15	Pauză
	13.15-15.30	Sesiuni de comunicări
	15.30-16.00	Aprobarea notei informative/rezoluției conferinței

Limbi oficiale ale Conferinței: engleză, română

Timp alocat pentru prezentarea comunicărilor:

în plen – 10-15 minute

în secții –7-10 minute

SECȚIILE:

Secția 1	Fundamente psihologice ale stării de bine în educație
Secția 2	Abordări multidimensionale ale stării psihologice de bine a cadrului didactic în mediul educațional
Secția 3	Implicații psihologice în optimizarea a stării de bine a actorilor educaționali

PROGRAMUL CONFERINȚEI

15 mai 2025

9.30-10.00

Înregistrarea participanților

Locație: Sala Senatului, bl. 2, str. Ion Creangă, 1, Chișinău

Linkul de acces ședința plenară:

<https://meet.google.com/dvv-xebj-nds>

Mesaj DE SALUT

Angela CUCER, dr., conf. cercetător, coordonator de subprogram, UPS „Ion Creangă” din Chișinău

Alexandra BARBĂNEAGRĂ, dr., conf. univ., Rector, UPS „Ion Creangă” din Chișinău

Liliana CONDRATICOVA, dr. hab., Secretar științific general, Academia de Științe a Moldovei

Tudor CASTRAVEȚ, dr., conf.univ., Prorector pentru cercetare, UPS „Ion Creangă” din Chișinău

10.00-10.30

COMUNICĂRI ÎN ȘEDINȚA PLENARĂ

Moderatori: Elena PUZUR, Rodica BALAN

10.30-10.45

-

Angela CUCER, dr., conf. cercet., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova.

Aspecte științifico practice privind starea de bine în sistemul educațional

10.45-11.00

Virginia RUSNAC, dr., directorul Centrului Republican de Asistență Psihopedagogică, Republica Moldova

Excelența stării de bine a specialistului în educație: mecanisme de suport, inovație și reziliență

11.00-11.15

Rosaura NAVAJAS SECO, prof. univ., dr., Universitatea Complutense din Madrid, Spania

Victoria STRATAN, dr., conf. univ.; UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova

Artificial Intelligence with a human purpose: university students enhancing rural wellbeing thought Service Learning and physical activity

Inteligența artificială cu scop uman: reflecțiile studenților universitari privind îmbunătățirea stării de bine în mediul rural prin învățarea prin serviciu în folosul comunității și activitatea fizică

11.15-11.30	Mihaiță ROCA , dr., lector univ., Universitatea „Petre Andrei” din Iași, România <i>Sinele universitar multidimensional: între identitate academică, stimă de sine și stare de bine</i>
11.30-11.45	Luis CASTANHEIRA , prof. univ., dr., Institutul Politehnic din Bragança, Portugalia <i>The Human Algorithm: Orchestrating Innovation, Relationa lEfficiency, and Deep Experience for Sustainable Excellence in Education</i> <i>Algoritmul uman: orchestrarea inovației, eficienței relaționale și experienței profunde pentru excelență durabilă în educație</i>
11.45-12.00	Lăcrămioara MOCANU, dr., conf. univ., Universitatea Internațională Danubius din Galați, România <i>Educația care formează oameni: excelența stării de bine între inovație, sens și umanitate</i>
12.00-12.15	Diana ANTOCI , dr. hab., prof. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Valentina MÎSLIȚCHI , dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova <i>Starea de bine în educație: abordare integrativă, experiență transformațională, perspective contemporane</i>
12.15-12.30	Dorota PRYSAK , dr., Universitatea din Silezia din Katowice, Institutul de Pedagogie, Polonia <i>The role of theteacher in shapingeducational excellence</i> <i>Rolul profesorului în formarea excelenței educaționale</i>
12.30-12.45	Elena PUZUR , dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova <i>Optimizarea stării de bine a cadrelor didactice prin socializarea profesională: perspective integrative și de intervenție</i>
12.45-13.15	PAUZĂ
13.15 -15.30	SESIUNE DE COMUNICĂRI
15.30-16.00	APROBAREA NOTEI INFORMATIVE/REZOLUȚIEI CONFERINȚEI

SECȚIA 1 FUNDAMENTE PSIHLOGICE ALE STĂRII DE BINE ÎN EDUCAȚIE

Locație: bl. 2, et.3, sala 23, str. Ion Creangă, 1

Link de acces: <https://meet.google.com/msg-rdpr-dys>

**Moderatori: Iulia RACU, dr. hab, prof. univ.
Angela CUCER, dr., conf. cercetător**

	Prenumele, Numele Țara	Titlul comunicării
1.	Racu Igor , dr. hab., prof. univ., Republica Moldova	Dezvoltarea personalității preadolescentului in funcție de situația socială de dezvoltare
2.	Aurelia GLAVAN , dr. hab., prof. univ. Rodica GHIMPU , drd. Republica Moldova	Dimensiuni psihologice ale stării de bine și calității vieții la pacienții oncologici: abordări educaționale contemporane
3.	Iulia RACU , dr. hab., prof. univ. Elena SOROCHIN , drd. Republica Moldova	Perspectivă contemporană asupra stării de bine la cadrele didactice
4.	Igor ARSENE , dr., conf.univ. Republica Moldova	Corelația dintre starea de bine și performanța academică în contextul mecanismelor psihologice și al strategiilor educaționale inovative
5.	Diana ȘTEFANEȚ , dr., conf. univ. Republica Moldova	Fundamente neurobiochimiceale reglării emoționale și stării de bine: rolul hormonilor fericirii
6.	Raisa CERLAT , dr., conf. univ., Republica Moldova	Gândirea critică la elevi: determinanți psihologici și valențe formative în curriculumul școlar
7.	Irina CAUNENCO , dr., conf. univ. Angela PODBORSKI , drd., Republica Moldova	Reprezentările sociale despre propria generație la baby boomeri Социальные представления о своём поколении у бэби-бумеров
8.	Nadejda CHIPERI , dr., lect. univ., Republica Moldova	Susținerea stării de bine prin dezvoltarea imaginii de sine la adolescenții cu cerințe educaționale speciale
9.	Natalia CIUBOTARU , dr.,	Eficiența intervenției timpurii în

	asist. univ. Republica Moldova	promovarea echilibrului emoțional și social al copiilor cu dizabilități auditive pentru excelența stării de bine în educație
10.	Alexandra ZENOFF , specialist în evaluare, USA	Evaluating a School-Based Violence Prevention Program in New York City, USA Evaluarea unui program de prevenire a violenței în școală în orașul New York, SUA
11.	Lucia SAVCA , dr., conf. univ., Republica Moldova	Rezonanța psihotraumei la tineri
12.	Lăcrămioara MOCANU , dr., conf. univ. Liliana BLĂNARU , drd. Carolina CERNEI , profesor România	Inovația pedagogică și dezvoltarea competențelor socio-emoționale în mediul educațional
13.	Lăcrămioara MOCANU , dr., conf. univ. Diana BUGACIU , drd. Carolina CERNEI , profesor România	Integrarea tehnologiilor educaționale digitale pentru susținerea stării de bine și a eficienței învățării
14.	Lăcrămioara MOCANU , dr., conf. univ. Carolina CERNEI , profesor Ancuța CĂRĂUȘ , drd. România	Parteneriatul educațional școală–familie–comunitate ca ecosistem al dezvoltării armonioase
15.	Daniel CRISTEA , dr. România	Dreptul la protecția datelor cu caracter personal din perspectiva interdisciplinară a aplicării normelor procesual penale
16.	Daniel CRISTEA , dr. Laurențiu Gabriel CÎRSTEA , drd. România	Repere conceptuale de integritate în aplicarea normelor procesual penale din punct de vedere al prevenirii dreptului la viața privată
17.	Daniel CRISTEA , dr. România	Dreptul la viața privată din punct de vedere psihologic, juridic, sociologic
18.	Brienne BEAUJOLAIS , cercet. științ. ECKHART Robert , cercet. științ., USA	From Control to Connection: a neuroscience argument for relationship-building pedagogy De la control la conexiune: o argumentare neuroștiințifică pentru pedagogia bazată

		pe construirea relațiilor
19.	Tatiana COZMAN , dr. Republica Moldova	Психологическое благополучие в юношеском возрасте: возрастной и гендерный аспекты Bunăstarea psihologică la vârsta adolescenței: aspecte de vârstă și de gen
20.	Elena BUMBU , cadru didactic Republica Moldova	Exelență stării de bine în educație
21.	Alina BUCURESCU , cadru didactic România	Relația dintre climatul socio-emoțional și starea de bine a elevilor
22.	Iulia FONDOS , cadru didactic Republica Moldova	Starea de bine a unui educator pe parcursul zilei cu copiii
23.	Natalia GODOROJA , cadru didactic Republica Moldova	Exigența stării de bine în educație
24.	Gabriela Vanda CORTEZ , drd. România	Activitatea Constructivă a Elevilor din Ciclul Primar ca Factor al Stării de Bine în Educația Nonformală
25.	Vasilica Iulia NICOLAE , drd., Republica Moldova	Tehnologia digitala piedica sau ajutor in construirea stării de bine la preadolescenți
26.	Laura COTOROGEA , drd România	Starea de bine în școala românească a adolescentului migrant
27.	Iulia RACU , dr. hab, prof. univ. Rodica BALAN , drd. Republica Moldova	Promovarea stării de bine în sistemul educațional prin dezvoltarea stimei de sine și a încrederii în sine la elevi
28.	Emanuel RAUTA , drd Republica Moldova	De la figura paternă la starea de bine: stilul de atașament ca resursă psihologică în context educațional
29.	Kaveh JALILZADEH , drd., Turcia	Assessment-Induced Tension: Understanding English Language Teacher Stress Factors Tensiunea indusă de evaluare: înțelegerea factorilor de stres ai profesorilor de limba engleză
30.	Gabriela ȘTEFLIUC , drd., Republica Moldova	Factorii transdiagnostici implicați în starea de bine academică
31.	Angelica Elena ȚÎR , drd. România	Adaptarea psihologică și starea de bine la persoanele aflate în context migrațional
32.	Eduard MIȚEL , drd.	Manifestarea singurătății la adolescenții

	Republica Moldova	delicvenți proveniți din familii complete și incomplete
33.	Agnesa GOROȘEVSKI drd., Republica Moldova	Starea de bine: Tranziția de la premisele filosofice la fundamentare științifică
34.	Alexandra-Adriana MARINA , drd. Republica Moldova	Dezvoltarea competențelor psihosociale ca premisă a stării de bine
35.	Gabriela Vanda CORTEZ , drd. Republica Moldova	Activitatea constructivă a elevilor din ciclul primar ca factor al stării de bine în educația nonformală
36.	Georgiana PÎNTEA , drd Republica Moldova	Starea de bine și dezavantajele folosirii ecranelor asupra copiilor 0-5 ani
37.	Violeta Nicoleta SIMION , asist. univ., drd. Republica Moldova	Autoreglarea emoțională și starea de bine la adolescenți
38.	Kristhine Mirela CHIRILEANU , drd. Republica Moldova	Starea de bine parentală în educație - o abordare holistică
39.	Zamfira MARIUS , drd. Republica Moldova	Impactul orientărilor valorice asupra stării de bine la adolescenți

SECȚIA 2
ABORDĂRI MULTIDIMENSIONALE ALE STĂRII
PSIHOLOGICE DE BINE A CADRULUI DIDACTIC ÎN
MEDIUL EDUCAȚIONAL

Locație: bl. 2, et.3,sala 24, str. Ion Creangă, 1

Link de acces: <https://meet.google.com/nsc-gwxq-mod>

Moderatori: Adriana CIOBANU, dr., conf. univ.
Elena PUZUR, dr., conf. univ.

	Prenumele, Numele Țara	Titlul comunicării
1.	Vasilie Ioan POP, dr., conf. univ., România	Starea de bine în mediul educațional: o analiză din perspectiva psihologiei pozitive
2.	Eduard HÎRBU, dr., conf. univ., Republica Moldova	Modele cantitative a factorilor psihosociali care influențează burnout-ul în rândul personalului didactic
3.	Igor ARSENE, dr., conf. univ., Republica Moldova	Criza modelelor în spiritualitatea contemporană și necesitatea unui nou cadru formativ
4.	Tatiana VERDEȘ, dr., conf. univ., Republica Moldova	Autoreglarea emoțională ca dimensiune centrală în abordarea multidimensională a stării de bine a cadrului didactic
5.	Adriana CIOBANU, dr., conf. univ. Republica Moldova	Asigurarea stării de bine a cadrelor didactice prin valorificarea comunicării
6.	Tamara MUNTEANU, dr., conf. univ. Republica Moldova	Starea de bine a cadrului didactic – între vocație și adaptare la schimbare
7.	Doina-Maria DUMITRAȘCU, dr. România	A study on the integration of mindfulness in geographyteachinganditsimplications for teachers' well-being Un studiu privind integrarea mindfulnessului în predarea geografiei și implicațiile acestuia asupra stării de bine a profesorilor
8.	Stella HÎRBU, dr. Republica Moldova	Dimensiunea psihologică a capitalului lingvistic în învățământul superior

		contemporan
9.	Liudmila IAGUȘEVSCI , drd. Adriana CIOBANU , dr., conf. univ. Republica Moldova	Dezvoltarea imaginii de sine pentru promovarea stării de bine la elevii de vârstă școlară mică cu dizabilitate vizuală
10.	Gina GHEORGHITA , drd. Adriana CIOBANU , dr., conf. univ. România	Starea de bine în familie-factor al stimulării limbajului copiilor cu TSA
11.	Emilia FURDUI , cercetător științific Republica Moldova	Starea de bine a cadrului didactic-condiție fundamentală pentru un proces educațional eficient
12.	Natalia CIUBOTARU , dr., asist. univ. Alla PRISACARU , Republica Moldova	Rolul efectului pygmalion în dezvoltarea stării de bine a cadrelor didactice prin promovarea succesului școlar al elevilor cu cerințe educaționale
13.	Nina RUSU , logoped Republica Moldova	Asigurarea stării de bine prin incluziunea educațională a copilului cu dizabilitate auditivă purtător de implant cohlear
14.	Mariana PÎRVAN , asist. univ., drd. Republica Moldova	Rolul inteligenței emoționale în configurarea stilului de comunicare și optimizarea stării de bine la copii cu dizabilități de văz și auz
15.	Ana TABAC , cadru didactic Republica Moldova	Excelența stării de bine în educație
16.	Iulia Ionela NIȚĂ , cadru didactic, România	Cultura organizațională mijloc de îmbunătățire a stării de bine a cadrului didactic în școala noastră
17.	Ana-Maria PINTILIE , cadru didactic, România	Competențele profesionale ale profesorului de limba franceză în contextul educațional actual
18.	Daniela BUSUIOC , cadru didactic Republica Moldova	Starea de bine
19.	Constantin DANU , cadru didactic Republica Moldova	Starea de bine la locul de muncă
20.	Mariana CORNEA , cadru didactic Republica Moldova	Cum să facem să avem acea stare de bine?
21.	Daniel-Serafim	Cadrul didactic – factor esențial în

	BROTEA , drd. România	procesul educațional
22.	Diana CALUȚCHI , drd. Republica Moldova	Dezvoltarea durabilă a sistemului educațional prin investiția în starea de bine a personalului didactic
23.	Daniela GIURGEA , drd. Adriana CIOBANU , dr., conf. univ. Republica Moldova	Resurse psihologice și mecanisme de adaptare în susținerea stării de bine a cadrelor didactice care lucrează cu elevi cu dificultăți de învățare
24.	Elena CUPCEANU , drd. Adriana CIOBANU , dr., conf. univ. Republica Moldova	Impactul programelor de formare asupra stării de bine a cadrelor didactice și calității incluziunii copiilor cu implant cohlear din Republica Moldova
25.	Andreea Flori MUȘUROI , drd., România Angela CUCER , dr., conf. cercet., Republica Moldova	Interferențe între tulburările de învățare și structura stimei de sine la elevii cu cerințe educaționale speciale: perspective teoretice și implicații psihopedagogice
26.	Zinaida DOROFEEV , drd. Republica Moldova	Factorii care influențează securitatea psihologică la adolescenți

SECȚIA 3
IMPLICAȚII PSIHLOGICE ÎN OPTIMIZAREA A STĂRII
DE BINE A ACTORILOR EDUCAȚIONALI

Locație: bl.2,et.3,sala 25, str. Ion Creangă, 1

Link de acces: <https://meet.google.com/yxi-dksa-iaj>

Moderatori: **Victoria MAXIMCIUC, dr., conf. univ.**
Violeta VRABII, dr., conf. univ.

	Prenumele, Numele Țara	Titlul comunicării
1.	Violeta VRABII, dr., conf. univ., Republica Moldova	Premise psihologice ale feedbackului în educație
2.	Victoria MAXIMCIUC, dr., conf. univ. Republica Moldova	Optimizarea motivațională a stării de bine actorilor procesului educațional
3.	Lucia BÎTCA, dr., grad didactic superior Republica Moldova	Arhitectura stării de bine în educație: mecanisme psihologice și strategii de optimizare pentru actorii educaționali.
4.	Lucia BÎTCA, dr., grad didactic superior Republica Moldova	Creierul în rețea: cum tehnologia și neuroștiința rescriu gândirea umană
5.	Vica ANTON, dr. Republica Moldova	Impactul psihologic al detenției asupra bunăstării: perspective pentru excelența în educație
6.	Mariana BATOG, cercetător științific Republica Moldova	Repere teoretico – empirice privind dezvoltarea emoțională a personalității în contextul stării de bine
7.	ARMANU Ludmila, cadru didactic Republica Moldova	Optimizarea stării de bine la preșcolari prin activități integrate și parteneriat educațional
8.	Tumurug Maricela, cadru didactic, România	Educația Steam
9.	Delia Elena VASILESCU, cadru didactic, România	Starea de bine a cadrului didactic
10	Simona APĂSCĂRIȚEI, profesor, consilier școlar România	Rolul dezvoltării emoționale în construirea stării de bine a cadrului didactic
11	Nonna MIHALCEAN, drd.	Mecanisme practice de Reechilibrare a

	Republica Moldova	Stării de Bine și a Autoeficacității Vocaționale în Era Digitalizării: Modelul de Colaborare dintre Psihologul Școlar și Centrele de Tineret pentru Tinerii din Familii Transnaționale
12	Cristina-Adriana DRULĂ-AVRĂMIUC , drd. România	Exceleța stării de bine în educație la copiii cu dizabilități intelectuale: perspective inovative și eficiente
13	Eliza – Geanina COGIAN , drd. Republica Moldova	Impactul simptomatologiei post-traumatice asupra calității vieții în mediul academic adult. Strategii de optimizare a stării de bine
14	Simona-Luiza GRIGORE , drd. Republica Moldova	Promovarea stării de bine în educația timpurie prin joc: implicații pentru formarea competenței antreprenoriale
15	Drulă-Avrămiuc Cristina-Adriana , drd. România	Exceleța stării de bine în educație la copiii cu dizabilități intelectuale: Inovație, Eficiență, Experiență
16	Natalia HODINITU , drd. România	Starea de bine maternă și dezvoltarea copilului în context educațional: o analiză a factorilor psihosociali și a experienței educaționale
17	Irina-Mariana TODORUT , drd. Republica Moldova	Metodologia receptării creațiilor literare pentru copii și impactul asupra stării de bine emoționale a elevilor
18	Mărioara ARDELEAN , drd., Republica Moldova	Prevenirea fenomenului bullying: premisă a stării de bine în rândul elevilor
19	Aurelia ALEXE , drd. Republica Moldova	Dinamicile coparentalității post-divorț și implicațiile asupra stării de bine a copilului în context educațional
20	Irina-Mariana TODORU , drd., Republica Moldova	Metodologia receptării creațiilor literare pentru copii și impactul asupra stării de bine emoționale a elevilor
21	Florentina DARIE , drd. Republica Moldova	Starea profesională de bine a psihoncologilor în contextul utilizării inteligenței artificiale
22	Mariana CHIHAE , drd. Republica Moldova	Rolul educațional al lucrătorului social: Mecanisme psihologice de optimizare a stării de bine și a stimei de sine
23	Elena POPA , drd. Republica Moldova	Rolul medierii simbolice în stimularea limbajului și promovarea stării de bine la elevii cu TSA

24	Alexandru CAȘCAVAL , drd., Republica Moldova	Rolul stimei de sine în relația dintre FoMO și nomofobie la tineri
25	Elena Viorica MIRON , drd., România	Relația optimă părinte-cadru didactic în ciclul de învățământ preșcolar
26	Maria Cristina CONSTANTINESCU , drd România	Contribuția inteligenței emoționale și sociale la succesul profesional al cadrelor didactice: o analiză comparativă în funcție de tipul de învățământ
27	Eugenia DOROGAN , psihoterapeut clinic, drd., Republica Moldova	Rolul atașamentului în context educațional: impactul asupra învățării, adaptării școlare și securității psihologice
28	Corina CAUȘAN , conf. univ. Anatoli CAUȘAN , drd. Republica Moldova	Impactul limbajului informal asupra stării de bine și performanței academice