

UNIVERSITATEA DE STAT DIN COMRAT
FACULTATEA CULTURĂ NAȚIONALĂ



A V-a CONFERINȚĂ ȘTIINȚIFICO-PRACTICĂ INTERNAȚIONALĂ



**«SPAȚIUL ȘTIINȚIFICO-EDUCAȚIONAL:
REALITĂȚI ȘI PERSPECTIVE DE ÎMBUNĂTĂȚIRE
A CALITĂȚII EDUCAȚIE»**

PROGRAM

Comrat, 7 noiembrie 2025



PROGRAMUL CONFERINȚEI

Locul desfășurării conferinței:

Universitatea de Stat din Comrat (USC) www.kdu.md

Republica Moldova, Comrat, str. Galățana, 17

Comitetul științific al conferinței:

Președintele comitetului științific: CURTEVA Oxana, doctor, conf. univ., decana Facultății Cultură Națională, USC, Moldova

Copreședintele comitetului științific: IBRIȘIM Liudmila, doctor, lector univ., USC, Moldova

Membrii comitetului științific:

1. BAXMAT H.B., doctor, prof., Universitatea Națională Kamienet-Podilskîi „Ivan Ohienko”, Ucraina.
2. Алкей Маргулан Алпысбай Нурболат АЛЫСБАЙУЛЫ, Doctor în științe, profesor asociat al Școlii Superioare de Artă și Sport, Universitatea Pedagogică Pavlodar „Әлкей Марғұлан”, Pavlodar, Kazakhstan
3. UMUDOVA Kemale, Doctor, conferențiar, Universitatea Slavă din Baku, Azerbaidjan
4. LUNGU Viorelia, doctor habilitat, conferențiar univ., Universitatea Tehnică a Moldovei, mun. Chișinău, R. Moldova
5. Burcu YILMAZ ÇEBİN, Dr. Öğr. Üyesi Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye
6. BAĞI Resul, doctor, docent Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Türkiye
7. VURAL Timur, professor, doctor. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Türkiye
8. CURTEVA Oxana, Doctor, conferențiar universitar, USC, R. Moldova
9. BANCOVA Ivanna, Doctor, conferențiar universitar, USC, R. Moldova
10. IANİOGLO Maria, Doctor, conferențiar universitar, USC, R. Moldova
11. HOROZOVA Larisa, Doctor, conferențiar universitar, USC, R. Moldova
12. POLEVAIA-SECAREANU Angela, Doctor, conferențiar universitar, USC, R. Moldova
13. CHÎRDEACHÎN Alexei, Doctor, conferențiar universitar, USC, R. Moldova
14. CUCEREANU Stela, Doctor, lektor, USC, R. Moldova
15. IBRIȘIM Liudmila, Doctor, lektor, USC, R. Moldova
16. ȘCÎOGOLEVA Tatiana, Maestru în Artă, USC, R. Moldova
17. MUTAF Galina, Doctor, lektor, USC, R. Moldova

Membrii comitetului de organizare:

1. CURTEVA Oxana, Doctor, conferențiar universitar, USC, R. Moldova
2. IANİOGLO Maria, Doctor, conferențiar universitar, USC, R. Moldova
3. MUTAF Galina, Doctor, lektor universitar, USC, R. Moldova
4. BEANOVA Irina, Doctor, lektor universitar, USC, R. Moldova
5. Deniz GÜMÜŞ, Öğr. Gör. Aksaray Üniversitesi, Türkiye
6. TODORICI Tatiana, magistru, profesor, USC, Moldova
7. POÎDOLOVA Irina, magistru, profesor, USC, Moldova
8. NİKOLAEVA Praskovia, magistru, profesor, USC, Moldova
9. VLAH Maria, asistent universitar, USC, Moldova
10. TERZI Olga, asistent universitar, USC, Moldova

PROGRAMUL CONFERINȚEI

Programul de lucru al conferinței:

11:30 – 12:00 – Înregistrarea participanților la conferință

12:00 – 12:10 – Deschiderea conferinței

12:10 – 12:40 – Ședința plenară

12:40 – 13:20 – Pauză de cafea

13:20 – 15:30 – Ședința secțiunilor, acordarea certificatelor

15:30 – 15:40 – Adoptarea Rezoluției, închiderea conferinței

17:00 – Program de concert al lui Petru Petkovici. Seară creativă la Casa

Cultura municipiului Comrat. Invităm oaspeții și locuitorii din Comrat!



Regulament:

Prezentări plenare / discuții – până la 15 minute

Prezentări secționale / discuții – până la 10 minute



PROGRAMUL CONFERINȚEI

DESCHIDEREA CONFERINȚEI

ȘEDINȚĂ PLENARĂ

Locul desfășurării: mun. Comrat, str. Galațana, 17, corp nou, etajul 2, sala 2 Tekwill

Link pentru conectare:

<https://us05web.zoom.us/j/6848830011?pwd=NFBvVVdCMjlyYm5Ub2RNaGxKeDU2dz09>

ID conferință: 684 883 0011

Cod de acces: 44556677

Moderator: **CURTEVA Oxana**, doctor, conf. univ., decan al Facultății de Cultură Națională a Universității de Stat din Comrat

Salutări:

ZAHARIA Serghei, doctor, conf. univ., rector al Universității de Stat din Comrat

GHENOVA Svetlana, doctor, conf. univ.,

prorector pentru activități științifice și relații internaționale la Universitatea de Stat din Comrat

CURTEVA Oxana, doctor, conf. univ., decana Facultății Cultură Națională a Universității de Stat din Comrat

Prezentări:

1. CALITATEA EDUCAȚIEI ÎN PERSPECTIVA TRANSFORMĂRILOR SOCIETĂȚII CUNOAȘTERII

LUNGU Viorelia, doctor habilitat, conferențiar univ., Universitatea Tehnică a Moldovei, mun. Chișinău, Republica Moldova (RM)

2. ЭМИГРАЦИЯ БЕССАРАБСКИХ ГАГАУЗОВ В БРАЗИЛИЮ В 1925-1930 ГГ. И ИХ ПЕРВОНАЧАЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО В ШТАТЕ САН-ПАУЛУ

BULGAR Stepan, șef al Departamentului de Istorie și Etnografie, doctor în istorie, Centrul Științific al Găgăuziei „M.V. Marunevici”, Republica Moldova

3. PERMA: UN MODEL DE INTERVENȚIE AMELIORATIV- OPTIMIZATOR ÎN MENTORAT ȘI CONSILIERE SOCIOEDUCAȚIONALĂ

ȚĂRNĂ Ecaterina, doctor habilitat, profesor univ., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, mun. Chișinău, RM

LUCRUL SECȚIILOR



SECȚIUNEA 1. MEDIUL ȘTIINȚIFIC ȘI EDUCAȚIONAL: REALITĂȚI ȘI PERSPECTIVE PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA CALITĂȚII

Locul de desfășurare al secțiunii: sala 202

MODERATORI:

IANIOGLO Maria, doctor în pedagogie, conf. univ., Universitatea de Stat din Comrat, RM **AXENTII Ioana**, doctor în pedagogie, conf. univ., Universitatea de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul, RM **VLAH Maria**, master în științe ale educației, asistent univ., Universitatea de Stat din Comrat, RM

Link de conectare: <https://meet.google.com/tid-djtt-edx>

1. AXENTII Ioana, doctor în pedagogie, conf. univ., Universitatea de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul, RM

SEMNIFICAȚIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AUTOREGLAT ÎN PROCESUL INSTRUIRII ELEVILOR

2. AXENTII Victor, doctor în filologie, conferențiar univ., Universitatea de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul, RM

COMUNICARE DIDACTICĂ LA DISCIPLINA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

3. BANU Felicia, doctor în filologie, conferențiar univ., Șef DEIS, ANACEC; **ȚURCANU Alina**, Specialist principal DEIS, ANACEC, doctorandă, mun. Chișinău, RM

EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII PROGRAMELOR DE STUDII SUPERIOARE DE LICENȚĂ ȘI MASTER DIN DOMENIUL GENERAL DE STUDII ȘTIINȚE ECONOMICE, STUDIU DE CAZ: UNIVERSITATEA DE STAT DIN COMRAT

4. БАХМАТ Наталія, Doctor în științe pedagogice, profesor, membru corespondent al Academiei Naționale de Științe Pedagogice din Ucraina, Universitatea Națională „Ivan Ogienko” din Kamianets-Podilskyi, Ucraina

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ І МАЙБУТНЄ НАУКОВОГО МИСЛЕННЯ

5. BARBĂ Maria, asistent univ., Universitatea de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul, RM

FAMILIARIZAREA CU NOȚIUNILE DE TIMP ÎN PREȘCOLARITATE

6. BEȘU Ana-Maria, Profesor învățământ primar, grad didactic I, Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida”, mun. Piatra-Neamt, România

METODA DOCUMENTĂRII CA INSTRUMENT DE CREȘTERE A CALITĂȚII ÎN CERCETAREA EDUCAȚIONALĂ: REALITĂȚI, EVIDENȚE ȘI PERSPECTIVE ÎN FORMAREA COMPORTAMENTULUI PROSOCIAL LA ELEVI

7. BUDIHALĂ RAMONA, Profesor de Psihopedagogie Specială, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Sf. Vasile” Craiova, jud. Dolj, România, doctorandă, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, RM

CALITATEA EDUCAȚIEI INCLUZIVE PRIN DEZVOLTAREA COMPETENȚEI SOCIO-EMOȚIONALE LA COPII CU CES

8. CAZAC Viorica, doctor, **MAXIAN Liuba**, lector universitar, Universitatea de Medicină și Farmacie Nicolae Testemițanu, mun. Chișinău, RM

MASTERING EMP PRONUNCIATION THROUGH INNOVATION

9. COJOCARU Victoria, doctor habilitat, profesor univ., Universitatea Pedagogică de Stat, „Ion Creangă” din Chișinău, RM; **BUDULEANU Alina Marilena**, profesor, învățământ primar, doctorandă, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, RM

INTELIGENȚA ARTIFICIALĂ ÎN EDUCAȚIE - CADRE TEORETICE EMERGENTE ȘI MODELE DE INOVARE PEDAGOGICĂ

10. CORFU Diana-Gabriela, profesor învățământului primar, director adjunct, Liceul Teoretic „Aurel Vlaicu”, or. Breaza, Prahova, România; doctorandă, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion

Creangă” din Chișinău, RM

SISTEMUL DE MOTIVAȚII CA INSTRUMENT DE CREȘTERE ȘI EVALUARE A PERFORMANȚEI EDUCATIONALE

11. CRIȘAN Elena, profesor psihopedagog, Școala Gimnazială Specială „Constantin Păunescu”, mun. Tecuci, jud. Galați, România,

LOGOPEDIA ASISTATĂ DE SOFTWARE EDUCATIONALE – O ABORDARE MODERNĂ ÎN TERAPIA COPIILOR CU RETARD MENTAL

12. CRIVOI Georgeta, profesor învățământului primar, Școala Gimnazială Nr. 23 „Constantin Brâncoveanu”, mun. Constanța, România, doctorandă, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, RM

ROLUL TEHNOLOGIILOR INFORMAȚIONALE ȘI COMUNICAȚIONALE ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DIGITALE ALE ELEVILOR

13. CURTEVA Oxana, Doctor, Associate professor, Comrat State University, Comrat, RM
INNOVATIVE APPROACHES IN THE PROFESSIONAL TRAINING OF PRIMARY SCHOOL TEACHERS

14. DICUSARĂ Olga, asistent univ., doctorandă, Universitatea de Stat din Moldova, mun. Chișinău, RM

INTERCULTURALITATEA – VECTOR AL CALITĂȚII ȘI INOVAȚIEI DIDACTICE ÎN SOCIETATEA

15. DARII Ludmila, doctor, conferențiar univ., Universitatea de Stat din Moldova, mun. Chișinău, RM

CORRESPONDENCE BETWEEN WRITTEN AND IMPLEMENTED CURRICULUM IN TECHNOLOGICAL EDUCATION IN PRIMARY SCHOOLS

16. IANIOGLO Maria, doctor, conferențiar univ., Universitatea de Stat din Comrat, mun. Comrat, RM

PRIN COMUNICARE INTERCULTURALĂ SPRE CUNOAȘTERE ȘI ÎMBOGĂȚIRE VALORICĂ

17. LEFTER Adriana Silvica, profesor, învățământ primar, doctorandă, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, mun. Chișinău, RM

DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE PRIN PROGRAMELE ETWINNING ȘI ERASMUS

18. LUNGU Polina, doctor în pedagogie, conferențiar univ., Universitatea de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul, RM

TRANSDISCIPLINARITATEA – O NOUĂ PARADIGMĂ A ÎNVĂȚĂRII LA NIVELUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR

19. MAMEDOVA Albina, Associate professor, PhD, Ryazan State University named for S. Yesenin, Russia

HUMANISTIC APPROACH TO THE PROFESSIONAL CULTURE FORMATION

20. OSTAP Natalia, profesoară de limba engleză, grad didactic I, profesoară de Educația pentru societate, grad didactic II, Instituția Publică Gimnaziul Todirești, r-nul Anenii Noi, RM
DEPĂȘIREA FRICII DE A VORBI ÎN PUBLIC: TEHNICI DE CONSILIERE INDIVIDUALĂ ȘI DE GRUP

21. OVCERENCO Nadejda, doctor în pedagogie, conferențiar univ., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, mun. Chișinău, RM

CONFIGURAREA COORDONATELOR CONCEPTUALE ȘI METODOLOGICE PRIVIND FORMAREA ÎNȚĂLĂ A CADRELOR DIDACTICE

22. PETCU Valeria, doctor, conferențiar univ., Universitatea de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul, mun. Cahul, RM

ABORDAREA INTERACTIVĂ A TEXTULUI LIRIC ÎN PROCESUL EDUCATIONAL

23. ROȘCOVAN (SAVIN) Beatris-Geanina, Școala Gimnazială Nr. 23 „Constantin Brâncoveanu”, mun. Constanța, România, doctorandă, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, RM

MODELUL PEDAGOGIC DE FORMARE A COMPETENȚEI DE LECTURĂ LA ELEVII DE VÂRSTĂ ȘCOLARĂ MICĂ PRIN RECEPTAREA TEXTELOR MULTIMODALE

24. RUSU Andreea-Ionela, profesor pentru educație timpurie la Colegiul Național Pedagogic „Ștefan cel Mare”, mun. Bacău, România, doctorandă, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion

Creangă” din Chişinău, RM

TEORIA ÎNVĂȚĂRII EXPERIENȚIALE CA FUNDAMENT AL DESIGNULUI INSTRUȚIONAL CONTEMPORAN

25. Savva PANFIL, conferențiar univ., Institutul de Educație Fizică și Sport, USM; **CHIPERI Anastasia**, doctor în pedagogie, director, Liceul Republican cu Profil Sportiv, mun. Chişinău, RM
CERCETAREA GRADULUI DEZVOLTĂRII COMPETENȚELOR COGNITIVE A FINALIȘTILOR DIN CADRUL OLIMPIADEI REPUBLICANE DE EDUCAȚIE FIZICĂ (ediția 2025)

26. SARANCIUC-GORDEA Liliana, doctor, conferențiar univ., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă, mun. Chişinău, RM

ASPECTE DE FORMARE LA ELEVI A ABILITĂȚILOR DE COMPORTAMENT MORAL-SOCIAL ÎN MEDIUL ȘCOLII LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ „DEZVOLTAREA PERSONALĂ” ÎN CLASA A III -A.

27. SÎRGHI Angela; doctor, lector univ., **MAXIAN Liuba**, asistent univ.; **OALA Viorica**, asistent univ., Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”, mun. Chişinău, RM
FORMAREA COMPETENȚEI DE COMUNICARE PROFESIONALĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ LA STUDENȚII MEDICINIȘTI PRIN ADOPTAREA UNUI MODEL HIBRID

28. STRATAN Valentina, doctor, conferențiar univ., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chişinău, RM

MEDIEREA SOCIALĂ – O ABORDARE ÎN PROMOVAREA INCLUZIUNII EDUCATIONALE A COPIILOR CU CERINȚE EDUCATIONALE SPECIALE

29. SUHOV Vadim, doctor în drept, mun. Comrat, RM

CALITATEA EDUCAȚIEI JURIDICE CA INDICATOR AL EFICIENȚEI POLITICII EDUCATIONALE DE STAT

30. TOMA Mihaela Profesor-educator, gradul didactic I, doctorandă; **DARII Ludmila**, doctor, conferențiar univ., Universitatea de Stat din Moldova, mun. Chişinău, RM

CONDIȚIILE PSIHO-SOCIO-EDUCAȚIONALE NECESARE FACILITĂRII INCLUZIUNII ELEVILOR CU CERINȚE EDUCATIONALE SPECIALE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ

31. ZEGREA Luminița-Gabriela, profesor, grad didactic I, doctorandă, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chişinău, RM

DEZVOLTAREA CURRICULUMULUI ȘCOLAR DIN PERSPECTIVA PROMOVĂRII INOVAȚIILOR PEDAGOGICE

32. ZUBENSCHI Ecaterina, doctor în pedagogie, conferențiar univ., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chişinău, RM

ALIMENTAȚIA ȘI SĂNĂTATEA MINTALĂ

33. АФТИМИЧУК Ольга, профессор, доктор хабилитат пед. наук, Институт физического воспитания и спорта Государственного университета Молдовы, мун. Кишинев, РМ

ЗНАЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЛЯ ТРЕНЕРОВ ПО ФИТНЕСУ

34. БАШИРОВА Дильбар, доктор филос., гл. преподаватель, Бакинский Славянский Университет, Баку, Азербайджан

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В ПОДГОТОВКЕ ФИЛОЛОГОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

35. ВЕЛИКОВА Татьяна, доктор пед. наук, конференциар univ., Комратский государственный университет, мун. Комрат, РМ

РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА В ОНЛАЙН-СЕРВИСАХ С ПОДДЕРЖКОЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

36. ВОЕВОДА Елена, профессор, доктор хабилитат пед. наук, Московский государственный институт международных отношений, университет МИД, Россия

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ОТБОРА СТРАНОВЕДЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ ПРОГРАММЫ НА ПЛАТФОРМЕ MOODLE

37. ВОИЩЕВА Элина, доцент кафедры педагогики и проф.образования, кандидат пед. наук, ФГБОУ ВО Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, г. Елец, Россия

РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ЦИФРОВОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

38. ДИМИНА Наталия (УЗУН), Special Education Needs Teacher in Stamullen, Sant Patrick National Scool, Ireland, Stamullen, Sant Patrick National Scool, Ireland

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ: ОТ АДАПТАЦИИ К ВОВЛЕЧЕНИЮ

39. ДРАГАНОВА Тамара, преподаватель, доцент, ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Велико Търново, България

МОДЕЛИРАНЕТО КАТО ПРОЦЕС НА ИНТЕРПРЕТИРАНЕ НА ГЕОГРАФСКО СЪДЪРЖАНИЕ ЧРЕЗ ИНТЕЛЕКТУАЛНИ КАРТИ

40. ГОРБУНОВА Мария, кандидат пед. наук, доцент, Государственное учреждение образования Академия образования, Республика Беларусь

ЦЕЛЕЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

41. ГРЯЗНОВ Кирилл, аспирант, ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования», г. Москва, Россия

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

42. ГРЯЗНОВА Татьяна, аспирантка, ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования», г. Москва, Россия

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

43. ГУЛИЕВА Сайад, Social Worker "Ümidli Gələcək" STİB- Reliable Future Youth N GO, Славянский Университет, г. Баку, Азербайджан

ОБРАЗОВАНИЕ, ОРИЕНТИРОВАННОЕ НА РЕБЕНКА

44. ЖИГЭУ Елена, доктор психологии, доцент, Государственный педагогический университет им. И. Крянгэ, мун. Кишинев, РМ

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ (ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ) ПЕДАГОГОВ КАК ФАКТОР ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ

45. ЗЕЛЕНАЯ Лада, старший преподаватель; **АБРАМОВА Диана**, старший преподаватель; **БАРКУН Ольга**, старший преподаватель, Белорусская государственная академия связи, Республика Беларусь

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ ИНКЛЮЗИИ В УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

46. КАЛПАКЧИ Валентина, учитель начальных классов., ПУ ТЛ им. С.И. Барановского, с. Копчак, РМ; **ГОРБАЧЁВА Нина**, доктор, конференциар университар, Комратский государственный университет, мун. Комрат, РМ

МЕТОДОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА

47. КАМБУР Елена, менеджер, Учреждение раннего образования «Yıldızçık» с. Чок-Майдан, РМ; **КУЧЕРЯНУ Стела**, доктор, лектор унив., Комратский государственный университет, мун. Комрат, РМ

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТОЙ В УЧРЕЖДЕНИИ РАННЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

48. КОВРИКОВА Раиса, доктор, конференциар университар, Комратский государственный университет, мун. Комрат, РМ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИКЛАДНОЙ ПРОГРАММЫ MAPLE ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ С МАТРИЦАМИ И ОПРЕДЕЛИТЕЛЯМИ

49. КОВТУН Наталья, кандидат пед. наук доцент; **ГУСЬКОВА Наталья**, старший преподаватель, Рязанский государственный университет, г. Рязань, Россия

VOLUNTEERING AS AN INTEGRAL COMPONENT OF MODERN MULTI-ETHNIC EDUCATIONAL ENVIRONMENT

50. КУРАЧИЦКИ Анжела, доктор педагогики, доцент, Кишиневский Государственный Университет им. И. Крянгэ, мун. Кишинев, РМ

ОРГАНИЗАЦИЯ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ МЕНЕДЖЕРА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПО РЕШЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО

КОЛЛЕКТИВА

51. КУРДОГДО Иванна, учитель, ПУ ТЛ им. М. Еминеску, мун. Комрат, РМ ГЕЙМИФИКАЦИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ: ВЗГЛЯД МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

52. КУРТЕВА Оксана, доктор пед. наук, конференциар унив., Комратский государственный университет, мун. Комрат, **ТЕРЗИ Оксана**, воспитатель, Учреждение раннего образования №2 с. Баурчи, РМ

Роль руководителя учреждения раннего образования в управлении процессом социализации детей

53. КЫССА Лилия, ассистент унив., Комратский государственный университет, мун. Комрат, РМ

ТРУДНОСТИ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ: ОПЫТ УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ

54. ЛАПОШИНА Эмилия, доктор пед. наук, конференциар унив., Кишиневский Государственный Педагогический Университет им. Иона Крянгэ, мун. Кишинев, РМ

К ВОПРОСУ РАННЕГО КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА В РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

55. ЛИПСКАЯ Ольга, старший преподаватель, магистр, Белорусская государственная сельскохозяйственная академия, г. Горки, Республика Беларусь

ПРИНЦИП КУЛЬТУРОСООБРАЗНОСТИ ВОСПИТАНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ БЕЛАРУСИ КОНЦА XVIII – НАЧАЛА XX в.

56. МАЛИНОВСКАЯ Анна, учитель английского языка высшей квалиф. категории, Государственное учреждение образования, Средняя школа № 34, г. Могилев, Республика Беларусь

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК ОДИН ИЗ ВЕКТОРОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА

57. МИКАИЛОВА Ирада, старший преподаватель, Бакинский Славянский Университет, г. Баку, Азербайджан

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО В АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ АУДИТОРИИ

58. МАЦКО Виктория, преподаватель, Выборгский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО, ЛГУ им. А.С. Пушкина, г. Выборг, Россия

ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНОЙ ЭКОНОМИКИ

59. МУЧКИН Дмитрий, Associate professor; **АНТИХОВИЧ Жанна**, преподаватель; **ЧЕРНЫШОВА**, преподаватель, Педагогический университет имени Элкей Марғұлан», Казахстан

THE INCLUSIVE EDUCATION MODEL AS AN INTEGRAL ELEMENT OF IMPROVING THE QUALITY OF EDUCATION IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

60. НЕСТЕРЮК Анастасия, докторант, Кишиневский государственный педагогический университет им. Иона Крянгэ, мун. Кишинев, РМ

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

61. НИКИТИНА Анастасия, Заместитель декана факультета коррекционной педагогики и специальной психологии, НОУ ВО «Московский социально-педагогический институт», Россия

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ – БУДУЩИХ ДЕФЕКТОЛОГОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

62. НУРМАГОМЕДОВА Фергана, преподаватель, Бакинский славянский университет, г. Баку, Азербайджан

СРЕДСТВА СОЗДАНИЯ ЯЗЫКОВОЙ СРЕДЫ НА УРОКАХ РКИ

63. ОРМАНЖИ Нина, вспомогательный дидактический кадр, Публичное учреждение гимназия им. С.С. Курогло, мун. Комрат, РМ

СОТРУДНИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ И УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ПЕРЕХОДЕ ДЕТЕЙ С ООП И ОВЗ НА ДРУГОЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ

- 64. PILEVAIA-SECAREANU Stela**, доктор, конференциар унив. Комратский государственный университет, РМ; **КАМБУР Ольга**, учитель, ПУ Гимназия с. Томай, РМ; **КАИРЯК Диана**, докторантка, Государственный университет Молдовы, мун. Кишинев, РМ
РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ, КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ
- 65. ПОЛЫН Любовь**, старший преподаватель, УО Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина, г. Мозырь, Республика Беларусь
ПОТЕНЦИАЛ STEAM-ТЕХНОЛОГИЙ В ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВ СИСТЕМНО-КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
- 66. ПОЛЯКОВА Варвара**, преподаватель, доктор пед. наук, Институт физического воспитания и спорта Государственного университета Молдовы, мун. Кишинев, РМ
ИНТЕРАКТИВНЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ФИЗКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАНИИ
- 67. ПОНОМАРЕВА Анна**, преподаватель, I дид. степень, ПУ Колледж имени Михаила Чакира, мун. Комрат, РМ
ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИХ ВЗАИМОСВЯЗЬ В ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КАРЬЕРЫ. РОЛЬ ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА И НАСТАВНИЧЕСТВА
- 68. ПОТОЦКАЯ Виолетта**, преподаватель, ГБПОУ РО «Зимовниковский педагогический колледж», п. Зимовники, Россия
ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В ПОЛИЭТНИЧЕСКОМ ОБЩЕСТВЕ
- 69. ПРИСАКАРУ Алла**, лектор, Academia de Instruire Continuă, докторант, Молдавский государственный университет, мун. Кишинёв, РМ
НЕЙРОПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
- 70. ПРОКОПЕНКО Анна**, кандидат пед. наук, доцент, декан факультета коррекционной педагогики и специальной психологии, НОУ ВО «Московский социально-педагогический институт», Россия
ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ - БУДУЩИХ ДЕФЕКТОЛОГОВ КАК ФАКТОР ИХ УСПЕШНОГО ТРУДОУСТРОЙСТВА
- 71. РАДИОН Нина**, логопед 2-ая дид. степень, УРО „Достлук”, с. Чишмикиой, РМ
ИТ-ТЕХНОЛОГИИ В ПРАКТИКЕ ДОШКОЛЬНОГО ЛОГОПЕДА
- 72. РАКОВЧЕНА Татьяна**, доктор, конференциар унив., Комратский государственный университет, мун. Комрат, РМ
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОЕКТИРОВАНИЮ КУРРИКУЛУМА В УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- 73. РЗАЕВА Айтен**, магистрантка, Бакинский Славянский университет, **ДЖАФАРОВ Тельман**, профессор, Бакинский Славянский университет, г. Баку, Азербайджан
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ ЧТЕНИЮ И ПИСЬМУ НА ОСНОВЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ТЕКСТОВ
- 74. САДЫГОВА Лалезар Маммад Кызы**, Doctor, conferențiar universitar, Universitatea Slavă din Baku, Baku, Azerbaidjan
О РЕЛЕВАНТНОСТИ ПРИЗНАКА «ЧАСТОТНОСТЬ УПОТРЕБЛЕНИЯ ЛЕКСЕМЫ» ПРИ КОММУНИКАТИВНОМ МЕТОДЕ ОБУЧЕНИЯ РКИ

- 75. САФРОНОВИЧ Мария**, преподаватель социальных дисциплин, 2-ая дид. степень, ПУ Колледж им. Михаила Чакира, мун. Комрат, РМ
ПРАКТИКА КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ
- 76. СИБОВА Ольга**, магистр экономики, педагогических наук, Комратский государственный Университет, мун. Комрат, РМ
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ
- 77. СИРЛИБАЕВ Медет**, докторант, Элкей Марғұлан университет, г. Павлодар, Казахстан
БОЛАШАҚ ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ МҰҒАЛІМДЕРІНІҢ ГЕНДЕРЛІК ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІН ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШАРТТАРЫ
- 78. ТКАЧ ЛЮБОВЬ**, доктор педагогики, лектор унив., **ЛЕВИНТИЙ Галина**, магистр педагогики, ассистент унив., Комратский государственный университет, РМ
К ВОПРОСУ О СОПРОВОЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- 79. УЗУН Раиса**, вспомогательный педагог, 2-ая дид. степень, ПУ ТЛ им. Т. Занет, с. Конгаз, РМ; **ВЛАХ Мария**, мастер пед. наук, Комратский госуниверситет, мун. Комрат, РМ; **ТУЛБА Прасковья**, вспомогательный педагог, 2-ая дид. степень, ПУТЛ им. Т. Занет, с. Конгаз, РМ
ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ К ОБУЧЕНИЮ У ШКОЛЬНИКОВ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ
- 80. УЗУН Росина**, воспитатель, Учреждение раннего образования №2 «Сказка», с. Казаклия, Чадыр-Лунгский р-н, РМ
СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ПАРТНЕРСТВА СЕМЬИ И УЧРЕЖДЕНИЯ РАННЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- 81. УРУМ Анна**, методист УРО "ДОСТЛУК", 2-ая дид. степень, УРО „Достлук“, с. Чишмикиой, Вулканештский р-н, РМ
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЕРИФИЦИРОВАННЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ (ЭОР) В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ
- 82. ХОРОЗОВ Сергей**, доктор, конф., Комратский государственный университет, мун. Комрат, РМ
ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ НА ОСНОВЕ ВКЛЮЧЕНИЯ В ЦИФРОВОЕ ПРОСТРАНСТВО
- 83. ШЕСТАКОВА Татьяна**, доцент, канд. пед. наук, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования, Южный федеральный университет, Россия
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК ПОМОЩНИК ПЕДАГОГА: ВОЗМОЖНОСТИ И РИСКИ 83.
- 84. ЯНИОГЛО Мария**, доктор пед. наук, конференциар унив., Комратский государственный университет, мун. Комрат, РМ; **ЯСАБАШ Валентина**, воспитатель, Учреждение раннего образования № 2, с. Копчак, Чадыр-Лунгский р-н, РМ
ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ И ФОЛЬКЛОРА



SECȚIUNEA 2. ȘTIINȚELE PSIHOLOGICE СЕКЦИЯ 2. ПСИХОЛОГИЕ

Locul de desfășurare a secțiunii: sala 301

MODERATORI:

KUCHERIANU Stela, doctor în științe psihologice, Universitatea de Stat din Comrat

IBRISHIM Liudmila, doctor în științe psihologice, Universitatea de Stat din Comrat

Link de conectare: <https://meet.google.com/stg-fmx-iib>

1. CUCERIANU Stela, doctor în psihologie, Universitatea de Stat din Comrat, Republica Moldova
CONTEXTUL EDUCĂȚIONAL UNIVERSITAR CA FACTOR DE FORMARE A COMPETENȚEI COMUNICATIVE INTERCULTURALE A VIITORILOR PEDAGOGI

2. MOROZOV Alexander, Doctor of Pedagogical Sciences, Head of the Department of Social and Psychological security of the individual, NSEI HE «Moscow Socio-Pedagogical Institute»
TECHNOLOGIES FOR THE DEVELOPMENT OF CREATIVE THINKING

3. ROȘCA Tatiana, doctor, lector universitar, Universitatea Liberă Internațională din Moldova, or. Chișinău, Republica Moldova
TULBURAREA DEPRESIVĂ MAJORĂ: ASPECTE ISTORICO-TEORETICE

3. SIMION Dănuț Simion, asist. univ., MA Universitatea Liberă Internațională din Moldova, **EFODE Igor**, asist. univ. Academia Ștefan cel Mare, al Ministerului Afacerilor Interne, **SIMION Aliona** profesor Liceul Republican, Ciprian Porumbescu”, or. Chișinău, Republica Moldova
CONVERGENȚE CRITICE ÎNTRE TEHNOLOGIE ȘI UMANITATE: IMPLICAȚIILE DREPTURILOR FUNDAMENTALE, ALE INTELIGENȚEI ARTIFICIALE ȘI ALE INTELIGENȚEI EMOȚIONALE ÎN RECONFIGURAREA PROFESIILOR

4. HU Jiayi, aspirantă, Бакинский славянский университет, Азербайджан.
ПОДРОСТКОВАЯ СУБКУЛЬТУРА НЕГАТИВНОГО НАПРАВЛЕНИЯ, ЕЁ ОСОБЕННОСТИ

5. БОЗБЕЙ Ольга, учитель, высшая дидактическая степень, Теоретический лицей села Чишмикиой, мун. Комрат, Республика Молдова
ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗИТИВНОЙ САМООЦЕНКИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6. БОВЭНЬ Ван, аспирант, Российский университет дружбы народов им. П. Лумумбы, г. Москва, Россия
ОТНОШЕНИЯ ДОВЕРИЯ И НЕДОВЕРИЯ У БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ РАЗНЫХ ЭТНИЧЕСКИХ ГРУПП

7. БЯНОВА Ирина, доктор психологии, Комратский государственный университет, г. Комрат, Республика Молдова
МОНИТОРИНГ СТРЕССА У ВЫПУСКНИКОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ НА ЭТАПЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАРТА

8. ГАНУЗИН Валерий, кандидат медицинских наук, доцент, **МАСКОВА Галина**, доктор медицинских наук, доцент, Ярославский государственный медицинский университет, г. Ярославль, Россия
ПОСТДИДАКТИЧЕСКОЕ СТРЕССОВОЕ РАССТРОЙСТВО У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ: ПУТИ ПРОФИЛАКТИКИ И РЕАБИЛИТАЦИИ

9. ГОНЧАР Светлана, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, Московский международный университет, г. Москва, Россия
УСЛОВИЯ И МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ КОНФЛИКТОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ

10. ДАВЫДОВСКИЙ Анатолий, кандидат биологических наук, доцент, профессор

Минского городского института развития образования, г. Минск, Беларусь
АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЕ РИСКИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАНИИ

11. ЕВСТАФЬЕВА Татьяна, вспомогательный педагог, II дид. степень, ПУ Гимназия им Степана Курогло, мун. Комрат, Республика Молдова; **ТЕЛЬПИЗ Светлана**, вспомогательный педагог, II дид. степень, ПУ Гимназия им. Степана Курогло, мун. Комрат
ЦЕННОСТИ ИНКЛЮЗИИ. РОЛЬ ШКОЛЫ В ПРОДВИЖЕНИИ ИНКЛЮЗИВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

12. ЖИГЭУ Елена, доктор психологии, доцент, Государственный педагогический университет им. «И. Крянгэ» г. Кишинев, Республика Молдова

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ (ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ) ПЕДАГОГОВ КАК ФАКТОР ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ

13. КАЗАРЕНКОВ Вячеслав, доктор педагогических, профессор, Российский университет дружбы народов им. П. Лумумбы, г. Москва, Россия

СТРЕСС-МЕНЕДЖМЕНТ В ПРАКТИКЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГА

14. КАЗАРЕНКОВ Вячеслав, доктор педагогических, профессор, Российский университет дружбы народов им. П. Лумумбы, г. Москва, Россия; **КАРНЕЛОВИЧ Марина**, кандидат психологических наук, доцент, Гродненский государственный университет им. Я. Купалы, г. Гродно, Беларусь

ИСТОЧНИКИ СТРЕССА У СТУДЕНТОВ РАЗНЫХ КУРСОВ ОБУЧЕНИЯ

15. КАЗАРЕНКОВ Вячеслав, доктор педагогических, профессор; **СИНИЦЫНА Диана**, аспирантка Российский университет дружбы народов им. П. Лумумбы, г. Москва, Россия

СВЯЗЬ ЗАСТЕНЧИВОСТИ И ТРЕВОЖНОСТИ У СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ

16. КАЗАРЕНКОВА Татьяна, кандидат социологических наук, доцент, генеральный директор Международного научного центра "СОЦИУМ 2035", г. Москва, Россия
СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГА

17. КАУНЕНКО Ирина, доктор психологии, доцент, фак-т социальных наук и образования Независимый Международный Университет Молдовы; **ПОДБОРСКИ Анжела**, психолог, докторантка, Независимый Международный Университет Молдовы, г. Кишинев, Республика Молдова

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СЕМЬЕ: ПОКОЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В КОНТЕКСТЕ ТРАНЗИТИВНОСТИ ОБЩЕСТВА

18. КЁР Людмила, доктор психологии, конференциар университетар, Комратский государственный университет, г. Комрат, Республика Молдова

РОЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНФЛИКТОВ

19. КЛИМЕНКО Илона, кандидат психологических наук, доцент, ГОУ ВО «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, г. Тирасполь, Республика Молдова

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ СТУДЕНТОВ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

20. КОВАЛЕВА Елена, доктор психологии, конференциар университетар, Кишиневский государственный университет им. Иона Крянгэ, г. Кишинев, Республика Молдова
РЕФЛЕКСИЯ КАК ФАКТОР СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ УЧИТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

21. ИБРИШИМ Людмила, доктор психологии, Комратский государственный университет, г. Комрат, Республика Молдова

ТРЕНИНГИ СУПРУЖЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

22. ТЕЛЬПИЗ Светлана, вспомогательный педагог, II дид. степень, ПУ Гимназия им. Степана Курогло, мун. Комрат; **ЕВСТАФЬЕВА Татьяна**, вспомогательный педагог, II дид. степень, ПУ Гимназия им Степана Курогло, мун. Комрат, Республика Молдова

ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ДЕТАМ С ООП В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

23. ХОРОЗОВА Лариса, доктор психологии, конф. унив., **ИВАРЛАК Инна**, магистр пед. наук, Комратский государственный университет, г. Комрат, Республика Молдова
РАЗВИТИЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ

24. ЩУКИНА Ольга, доктор педагогики, Комратский государственный университет, г. Комрат, Республика Молдова
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ВТОРОГО ЯЗЫКА



SECȚIUNEA 3. FILOLOGIE GĂGĂUZĂ. LIMBA ȘI LITERATURA TURCĂ SEKȚİYA 3. GAGAUZ FİLOLOGİYASI. LIMBA ȘI LITERATURA TURCĂ

Locul de desfășurare a secțiunii: sala 203

MODERATORI:

Dr. conf. univ. **BANCOVA İvanna**

Dr. lector univ. **BURCU Yılmaz Çebin**

Link de conectare : <https://meet.google.com/imw-evse-zpe>

- 1. GARÇEVA Mariya**, terbiyeci-üredici gagauz dilindä, II didaktika kategoriyasî, EÜK 'Dostluk', Çöşmäküü, Moldova Respublikasî
BÜTÜNNEŞİK ZANAATLARI KULLANILMASININ MAANASI HEM AKTUALLI
- 2. DEMIRBAG Snejana**, Master în științe pedagogice, profesor de limba gagauză, Grad didactic II, Metodist, Instituția de învățământ preșcolar nr. 1, Ceadâr-Lunga, Republica Moldova INTEGRAREA PATRIMONIULUI ETNOCULTURAL ȘI FOLCLORIC AL GĂGĂUZIEI ÎN EDUCAȚIA PREȘCOLARĂ PRIN INTERMEDIUL MEDIULUI INFORMAȚIONAL-EDUCAȚIONAL
- 3. DRAGNI Evdokiya**, terbiyeci-üredici gagauz dilindä, II didaktika kategoriyasî, 5-ci EÜK 'Родничок', mun.Comrat, Moldova Respublikasî
OKUL ÖNCESİ UŞAKLARDA GAGAUZ KULTURA ELEMENTLERİNÄ SAYGI DUYMAK KOMPETENTİYASININ KURMASI TÜRLÜ UURAŞIMDA
- 4. DULEVA Praskovya**, terbiyeci-üredici gagauz dilindä, 1-ci EÜK 'Василек', mun.Çadâr-Lunga;
MUTAF Galina, doktor, üretmen, KDU, Moldova Respublikasî
OKULÖNCESİ UŞAKLARDA SÖZÜN HEM FİKİRLİMENİN BAALANTISI
- 5. CANDAN Varol, Ayşegül**, lector, Sakarya University, **VAROL Furkan**, lector, Sakarya University, Türkiye
YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE EYLEM ODAKLI YAKLAŞIMA GÖRE HAZIRLANAN KONUŞMA ETKİNLİKLERİ
- 6. KAŞIKÇI, Evrim**, Dr., Trakya Üniversitesi Balkan Aarsaştırma Enstitüsü, Edirne, Türkiye
"KALIP EZGİLİ MANİLER": EDİRNE'DEN YUNANİSTAN KUMÇİFTLİĞİ (ORESTİADA)'NE GÖÇ EDEN GAGAUZLARDA SÖZLÜ MİRASIN VE KÜLTÜREL SÜREKLİLİĞİN İZLERİ
- 7. MADJAR Svetlana**, terbiyeci-üredici gagauz dilindä, II didaktika kategoriyasî, EÜK 'Dostluk', Çöşmäküü, Moldova Respublikasî
ANA DİLİNİN ÜREDİLMESİ FİZİKA TERBİETMESİ DERSLERİNDÄ
- 8. MIRZƏYEVA Aygöl**, Doktora Öğrencisi, Azərbaycan Milli Bilimler Akademisi Şarkiyat Enstitüsü, Azərbaycan
SLAV DİLLERİNİN GAGAUZ DİLİNİN SÖZVARLIĞI ÜZERİNDEKİ ETKİSİNİN ÜLTÜRDİLBİLİMSEL YÖNLERİ



SECȚIUNEA 4. ISTORIE, ETNOLOGIE ȘI STUDII REGIONALE

Locul de desfășurare a secțiunii: sala 201

MODERATORI:

MUTAF Galina, doctor în științe pedagogice, profesor, Universitatea de Stat din Comrat, RM
PAPȚOVA Alla, doctor în științe filosofice, Universitatea de Arte și Industrie din Moscova, Moscova, Rusia

Link de conectare: <https://meet.google.com/ivn-kino-xwx>

- 1. BARGAN Matröna**, În limba găgăuză, la PK TL, în memoria lui Todur Zanetin, satul Congaz, Republica Moldova
- 2. GAGAUZLARIN MİLLİ RUBALARI HEM ONNARIN PAALILII ZAMANDAŞ ÜRENİCİLERÄ DEYNİ**
- 3. CIOLANU Liudmila**, asistent universitar, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, Republica Moldova
УКРАЇНСЬКЕ ЖИТЛО СІЛ МОЛДОВИ ТА ЙОГО ВИСВІТЛЕННЯ НА КОНКУРСІ "ЮНИЙ ДОСЛІДНИК"
- 4. IGNATENCO Diana**, doctor, lector universitar, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, Republica Moldova
РОЛЬ КОНКУРСУ «ЮНИЙ ДОСЛІДНИК» В УКРАЇНСЬКІЙ ЛАНЦІ ОСВІТНЬО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ РЕСПУБЛІКИ МОЛДОВА
- 5. VERETILNYK Oleksandr**, Doctor în științe politice, adjunct, Școala Superioară Pomerania din Starogard Gdański, Polonia
КРИЗИС МЕЖПЛЕМЕННОГО ДИАЛОГА В УСЛОВИЯХ СУННИТСКО-ШИИТСКОГО ПРОТИВОСТОЯНИЯ: НА ПРИМЕРЕ ПАКИСТАНСКОГО ОКРУГА КУРРАМ
- 6. ARNAUT ELENA**, Profesor de limba greacă, Colegiul „Mihail Cakir” al Universității de Stat din Comrat, municipiul Comrat, Republica Moldova
СОВРЕМЕННЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГАГАУЗОВ И ГРЕКОВ: КУЛЬТУРНЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СВЯЗИ
- 7. БАЛТАКОВ Андрей**, Doctorand, Universitatea din Sofia „Sf. Kliment Ohridski”, Republica Bulgaria
ПОТЕНЦИАЛ ЗЕЛЕННОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ И УСТОЙЧИВОГО ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ПЕРЕХОДА В КОНТЕКСТЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ АДАПТАЦИИ К ИЗМЕНЕНИЮ КЛИМАТА (НА ПРИМЕРЕ ЮГА РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА)
- 8. БАРГАН Константин**, Архидиакон, соискатель, Церковная Аспирантура и докторантура им.Кирилла и Мефодия, Москва, Federația Rusă, **PAPȚOVA Alla**, doctor în științe filosofice, Institutul de Științe Umaniste de Stat din Rusia, Federația Rusă
СОХРАНЕНИЕ РЕЛИГИОЗНО-ЭТНИЧЕСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ГАГАУЗСКОГО НАРОДА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ. ОПЫТ РАБОТЫ ФОНДА ГАГАУЗСКОГО НАСЛЕДИЯ
- 9. КВИЛИНKOVA Елизавета**, Doctor în științe istorice, conferențiar universitar, Institutul de Istoria Artei, Etnografie și Folclor „K. Krapiva” al Academiei Naționale de Științe a Belarusului, Minsk, Belarus
ПРАЗДНИК «КАСЫМ» В КОНТЕКСТЕ ТРАДИЦИОННОЙ И СОВРЕМЕННОЙ ПРАЗДНИЧНОЙ КУЛЬТУРЫ ГАГАУЗОВ
- 10. КУЗНЕЦОВА Валентина**, преподаватель, магистр, ПУ гимназия с. Буджак, **MUTAF Galina**, доктор, преподаватель, КГУ, Республика Молдова
КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ КАК ИСТОЧНИК ВОСПИТАНИЯ: ИЗУЧЕНИЕ И СОХРАНЕНИЕ

КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ

11. МИХАЙЛОВ Иван, докторант, Юго-западный университет "Неофит Рильский" - Благоевград, Республика Болгария

ИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИЯ И МЕХАНИЗМЫ СОХРАНЕНИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ БОЛГАР МОЛДОВЫ: ОПЫТ ТАРАКЛИИ И РОЛЬ ДВУСТОРОННЕГО СОТРУДНИЧЕСТВА

12. ПАПЦОВА Алла, доктор философских наук, УВО Московский художественно-промышленный институт, г.Москва, Россия

ЭВОЛЮЦИЯ МУЗЕЙНОГО ДЕЛА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: ТЕНДЕНЦИИ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

13. ПОПОВ Максим, Doctorand, Universitatea din Sofia „Sf. Kliment Ohridski”, Republica Bulgaria

КУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ БОЛГАРСКОЙ ЭТНИЧЕСКОЙ ОБЩНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ МОЛДОВА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ НА ПРИМЕРЕ СЕЛА ТВАРДИЦА

14. РОМАНОВА Светлана, Cercetător științific, cadru didactic cu gradul I, Institutul Național de Cercetări ATO Găgăuzia „Maria Marunevici”, Colegiul „Mihail Cakir”, Comrat, Republica Moldova

ПРЕОБРАЗОВАНИЯ В БЫТУ ГАГАУЗОВ В К.ХХ – НАЧ.ХХІ ВВ.: ФАКТОРЫ, ПОВЛИЯВШИЕ НА ПРЕОБРАЗОВАНИЯ В БЫТУ

15. СУЛТ Михаил, Doctorand, Universitatea de Vest „Neofit Rilski” – Blagoevgrad, Republica Bulgaria

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ МОЛДОВА: ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЕГИОНАЛЬНЫХ ДИСПАРИТЕТОВ НА ПРИМЕРЕ ТАРАКЛИЙСКОГО РАЙОНА

16. ЧИРКОВ Евгений, Doctor în științe politice, cadru didactic, USM, Republica Moldova

ПОЛИТИЧЕСКИЙ СТАТУС ГАГАУЗСКОЙ АВТОНОМИИ КАК МОДЕЛЬ ЭТНОПОЛИТИЧЕСКОЙ СТАБИЛЬНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ МОЛДОВА: АНАЛИЗ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫХ МЕХАНИЗМОВ И РЕГИОНАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ



SECȚIUNEA 5. FILOLOGIE: PROBLEME DE LINGVISTICĂ, LINGVODIDACTICĂ ȘI LITERATURĂ

Locul de desfășurare a secțiunii: Sala 204

MODERATORI:

KIRDIKIN Alexei, doctor, conf. univ., Universitatea de Stat din Comrat

NIKOLAEVA Praskovia, asistent universitar, Universitatea de Stat din Comrat

Link pentru conectare:

<https://meet.google.com/pma-ypeq-dhh>

1. BALȚATU Ludmila, doctor, conferențiar universitar, Universitatea de Stat „B. P. Hasdeu” din Cahul, Republica Moldova

FORȚA EDUCATIVĂ A LITERATURII

2. OTEZATU Liuba, doctor, conferențiar universitar, Universitatea de Stat din Comrat, Republica Moldova

PROBLEME ȘI PERSPECTIVE DE FORMARE A CULTURII FILOLOGOCENTRICE

3. BURLACU Tatiana, profesor de limba și literatura română, magistrul în filologie, Colegiul Mihail Ciachir, Comrat, Republica Moldova

IMPORTANȚA ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE ASUPRA DEZVOLTĂRII VORBIRII ELEVILOR ALOLINGVI DIN CLASELE GIMNAZIALE ȘI LICEALE

4. CALINA Liudmila, liber cercetător, Republica Moldova

STUDIAREA BASMELOR LUI P. IȘPIRESCU ÎN CONTEXT COMPARATIV (VARIANTE, DIMENSIUNI PARALELE CU ALTE TEXTE EPICE DE ORIGINE CULTĂ ȘI FOLCLORICĂ)

5. CAPSAMUN Aliona, English Teacher, Republic of Moldova

BUILDING CONFIDENCE IN SPEAKING ENGLISH: HOW TEACHERS CAN REDUCE STUDENTS' LANGUAGE ANXIETY

6. CĂLĂRAȘ Angela, University Lecturer, Alecu Russo Bălți State University, Republic of Moldova

ENGLISH PROVERBS AS MIRRORS OF CULTURAL VALUES: STRUCTURAL AND SEMANTIC INSIGHTS

7. GADIMOVA Jamila, Associate Professor, PhD, Baku Slavic University, Azerbaijan

SERBISMS IN THE RUSSIAN LANGUAGE

8. CHIRDEACHIN Alexei, doctor, conferențiar universitar, Universitatea de Stat din Comrat, Republica Moldova

PARTICULARITĂȚI STRUCTURALE ȘI FUNCȚIONALE ALE UNITĂȚILOR MONOFONEMATICE COMPUSE: ASPECTUL LINGUISTIC ȘI CEL DIDACTIC (ÎN BAZA MATERIALULUI LIMBILOR ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ)

9. HÎRBU Stella, Ph.D., Conf. univ., Academia de Studii Economice din Moldova, Republica Moldova

CROSS-CULTURAL BUSINESS COMMUNICATION: LINGUISTIC AND CULTURAL PERSPECTIVES

10. KERIMOVA Nishana, Cadru didactic, Universitatea Slavică din Baku, Azerbaidjan; Qurbanova Lala, doctor în filologie, conferențiar universitar, Institutul de Lingvistică, Azerbaidjan

PREPOSITIONS IN THE OLD ENGLISH LANGUAGE

11. MAZURENCO Natalia, Master, lector, IP Colegiul „Mihail Ciachir”, Comrat, Republica Moldova

STRUCTURING ENGLISH LESSONS FOR EFFECTIVE LEARNING IN LYCEUM CLASSES

12. MITITELU Oxana, doctor, conferențiar universitar, Universitatea de Stat din Comrat, Republica Moldova

BALADA ÎNTRE MUZICĂ ȘI LITERATURĂ: O FORMĂ ARTISTICĂ CU DUBLĂ EXPRESIVITATE

12. MURSALOVA Vafa, Cadru didactic de limba engleză, doctorand, Universitatea Slavică din Baku, Azerbaidjan

PROBLEMS AND PERSPECTIVES IN THE LINGUISTIC STUDY OF ECOLOGICAL DISCOURSE IN MODERN LINGUISTICS

13. MUTCOGLO Galina, Drd, lector universitar, Universitatea de Stat din Comrat, Republica Moldova

DE LA TEXT LA COMUNICARE: PAȘI PRACTICI ÎN PREDAREA LIMBII ROMÂNE CA LIMBĂ A DOUA

14. NECULA Gina Aurora, doctor, conferențiar universitar, Institutul Limbii Române din București, România

PROBLEMS IN USING AND UPDATING ROMANIAN LANGUAGE SKILLS FOR SPEAKERS IN THE GAGAUZIAN AUTONOMOUS TERRITORIAL UNIT

15. NEDU Liudmila, asistent universitar, Universitatea de Stat din Comrat, Republica Moldova
STRATEGII ȘI INSTRUMENTE DE EVALUARE UTILIZATE ÎN PREDAREADE LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE

16. HENT Nicolae Adrian, lector, Universitatea Carolină, Praga, Republica Cehă / Institutul Limbii Române, București, România

ABORDAREA INTERLIMBII ÎN RLS PRIN ANALIZA DE CORPUS. STUDIU DE CAZ

17. NICOLAEVA Prascovia asistent universitar, Universitatea de Stat din Comrat, Republica Moldova

THE STUDY OF THE PHRASEOLOGICAL UNITS OF THE ENGLISH LANGUAGE AND THEIR TRANSLATION INTO GAGAUZIAN: THE EMOTIONAL STATE

18. OSTAȘ Lidia, specialist principal, profesoara de limba română, gradul didactic Unu, Direcția Generală Învățământ Găgăuzia, Republica Moldova

ÎNVĂȚAREA EFICIENTĂ A LIMBII ROMÂNE: IMPACTUL EXTINDERII ORELOR ASUPRA PERFORMANȚEI ELEVILOR

PANCIUC Liliana, asistent universitar, Universitatea de Stat „B. P. Hasdeu” din Cahul, Republica Moldova

MODALITĂȚI DE DEZVOLTARE A COMPETENȚELOR DE COMUNICARE ÎN CADRUL PREDĂRII LIMBAJULUI MEDICAL ÎN LIMBA ENGLEZĂ

19. PARA Ina asistent universitar Universitatea de Stat B. P. Hasdeu din Cahul Republica Moldova

EXPLORING LANGUAGE LEARNING ANXIETY AND ITS CORRELATES AMONG EFL LEARNERS

20. SADIYEVA Kernul, doctor în filologie Universitatea Slavică din Baku Baku, Azerbaijan
TEACHING CULTURAL COMPETENCE SKILL IN TEACHING OF FOREIGN LANGUAGE

21. SANDU Tatiana, doctor în științe, conferențiar universitar, Universitatea de Stat din Comrat; Sciuchina Olga doctor în științe, cadru didactic universitar, Universitatea de Stat din Comrat, Republica Moldova

SOME LATEST TECHNOLOGY INNOVATIONS IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING

22. SMOLNIȚCHI Dumitrița, doctor în filologie, conferențiar universitar, UPSC „Ion Creangă”, Republica Moldova

VALENȚELE FORMATIVE ALE FOLCLORULUI ROMÂNESC

23. TODORICI Tatiana, asistent universitar Universitatea de Stat din Comrat Republica Moldova

SEMANTISCHE DERIVATION UND IHRE ROLLE BEI DER ENTSTEHUNG DER COMPUTER TERMINOLOGIE IM DEUTSCHEN

24. АББАСОВА Халида, doctor în filologie, conferențiar universitar, Universitatea Slavică din

Baku, Azerbaijan

МОРАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЕ ПРОТИВОРЕЧИЯ ОБЩЕСТВА В РОМАНАХ О. ДЕ БАЛЬЗАКА «БЛЕСК И НИЩЕТА КУРТИЗАНОВ» И Ф. М. ДОСТОЕВСКОГО «ИДИОТ»

25. АБДУЛЛАЕВА Ульвия, doctor în filosofie în filologie, conferențiar universitar, Universitatea Slavică Baku, Azerbaijan.

О РОЛИ ПЕРЕВОДЧИКА В СОЗДАНИИ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

26. АБДУРАХМАНОВА Кенуль, doctor în filosofie, conferențiar universitar, Universitatea Slavică din Baku, Azerbaijan

ХУДОЖЕСТВЕННО-ФИЛОСОФСКАЯ МОДЕЛЬ МИРА В ПОЭМЕ «БОЖЕСТВЕННАЯ КОМЕДИЯ» ДАНТЕ

27. АЛИЕВА Усния, doctor în filosofie în științele filologice, conferențiar universitar, Universitatea Slavică din Baku, Azerbaijan.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКИХ ПРАВИЛ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

28. АЛИЕВА Севиндж, doctor în filosofie în în filologie, Universitatea Slavică din Baku, Azerbaijan

РЕЛИГИОЗНО-СИМВОЛИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ЦИКЛА БАКУНИНА «ПРИКЛЮЧЕНИЯ СЕСТРЫ ПЕЛАГИИ» В ХУДОЖЕСТВЕННОМ И ФИЛОСОФСКОМ АСПЕКТАХ

29. БАЛАЕВА Разия, doctor în filosofie în științele educației, conferențiar universitar interimar Universitatea Slavică din Baku, Azerbaijan

ОПЫТ РАБОТЫ С АДАПТИРОВАННЫМИ ХУДОЖЕСТВЕННЫМИ ТЕКСТАМИ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

30. ДАДАШЕВА Ирада, candidat în științe filologice, conferențiar universitar, Universitatea Slavică din Baku, Azerbaijan

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

31. ҚОЖАХМЕТ Айгерім, PhD, , Institutul „Limba - Cazyna” al Academiei Naționale de Știința Kazahstanului, Republica Kazakhstan ҚҰДАЙБЕРГЕН ЖҰБАНОВ ДӘРІСТЕРІНІҢ ДИСКУРСТЫҚ ЕРЕКШЕЛІГІ

32. КОРЕНЕВА Анастасия, Doctor în științe pedagogice, conferențiar; Bakula Victoria, doctor în științe filologice, conferențiar, Instituția de învățământ superior autonomă federală „Universitatea Arctică din Murmansk”, Rusia. СПЕЦИФИКА ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА РЕГИОНАЛЬНЫХ ТЕКСТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

33. МАГЕРРАМОВА-АГАЕВА Гюней, Conferențiar, doctor în filozofie în filologie, Universitatea Slavic din Baku, Azerbaidjan.

ЛИНГВОКУЛЬТУРНАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ОППОЗИЦИИ "ГОРОД/ДЕРЕВНЯ" В БАКИНСКОМ ЯЗЫКОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ

34. МАМЕДХАНОВА Наида, Doctor în științe filologice, profesor, Universitatea Slavic din Baku, Azerbaidjan.

МЕЖДУ РАЗУМОМ И СТРАСТЬЮ: ВОСТОЧНАЯ И ЗАПАДНАЯ КОНЦЕПЦИЯ ЛЮБВИ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ НИЗАМИ И ШЕКСПИРА («ЛЕЙЛИ И МЕДЖНУН» «РОМЕО И ДЖУЛЬЕТТА»: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ)

35. МАШЬЯНОВА Елизавета, Cadru didactic, Universitatea de Medicină de Stat din Riazan, numită după academicianul I.P. Pavlov, Rusia.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ВЫЗОВЫ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ: МЕЖДУ ИННОВАЦИЕЙ И ПОТЕРЕЙ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

36. МУРСАЛИЕВА Хураман, Candidat în științe filologice, conferențiar, Universitatea Slavic din Baku, Azerbaidjan.

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОСТРАНСТВО И ВРЕМЯ В ПРОИЗВЕДЕНИИ АНАРА "ШЕСТОЙ ЭТАЖ ПЯТИЭТАЖНОГО ДОМА"

37. РАГИМОВА Наргиз, Doctor în filozofie în filologie, Universitatea Slavic din Baku,

Azerbaidjan

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АДАПТИРОВАННЫХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ТЕКСТОВ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

38. СУЛЕЙМАНОВА Гюнай, Doctor în filozofie în filologie, Universitatea Slavic din Baku, Azerbaidjan. ЗАИМСТВОВАНИЯ ИЗ ЛАТИНСКОГО И ГРЕЧЕСКОГО ЯЗЫКОВ В АНГЛИЙСКОМ: ИСТОРИКО-ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

39. ТАГИЕВА Махрух, Candidat în științe filologice, conferențiar, Universitatea Slavic din Baku, Azerbaidjan

ОБ ИСТОРИИ ПЕРЕВОДА РОМАНА Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО «БРАТЬЯ КАРАМАЗОВЫ» НА АЗЕРБАЙДЖАНСКИЙ ЯЗЫК

40. УМУДОВА Кямаля, Candidat în științe filologice, conferențiar, Universitatea Slavic din Baku, Azerbaidjan.

ИЗ ОПЫТА ПРЕПОДАВАНИЯ РОМАНА "ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ" Ф.М.ДОСТОЕВСКОГО В ВУЗЕ

41. ХАЛИЛОВА Офелия, Doctor în filozofie în pedagogie, conferențiar, Universitatea de Medicină din Azerbaidjan, Azerbaidjan.

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ИДИОМ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ



SECȚIUNEA 6. EDUCAȚIA ÎN DOMENIUL CULTURII ȘI ARTEI: PROBLEME ȘI PERSPECTIVE

Locul de desfășurare al secțiunii: Auditoriul 310

MODERATORI:

ȘCEGOLEVA Tatiana, Maestru în Artă, Universitatea de Stat din Comrat, RM

POIDIOLOVA Irina, asistent universitar, Universitatea de Stat din Comrat, RM

Link pentru conectare:

<https://meet.google.com/bri-sdhm-gwx>

Proffesor Şirin Akbulut Demircioğlu. Türkiye'de Müzik Eğitimi //Music Education in Türkiye. Lecție publică

1. BAĞI Resul, doctor, docent Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Türkiye

TÜRK DÜNYASI EZGİLERİNDE KUŞ MOTİFİ VE HUMA KUŞU

2. VURAL Timur, professor, doctor, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Türkiye

TÜRK MÜSİKİSİNDE ÇOKSESLİLİK

3. NOUR Apostol Zinica, doctorand, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova,

ROLUL REALITĂȚII AUGMENTATE ÎN DEZVOLTAREA SENSIBILITĂȚII ARTISTICE LA ELEVII DE CLASE PRIMARE

4. ONOFREI Cornelia, doctorand universitatea pedagogică de stat” Ion Creangă” Chișinău, Republica Moldova

ANALIZA PRODUSELOR CURRICULARE ȘCOLARE ÎN VEDEREA EVIDENȚIERII STRATEGIEI DE FORMARE A COMPETENȚEI MUZICAL-CREATIVE LA ELEVII DIN CICLUL ACHIZIȚIILOR FUNDAMENTALE

5. БАЙРАКТАР Марина, conducător muzical, categorie didactică I, grădinița №5 municipiul Comrat, Republica Moldova

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА В МУЗЫКАЛЬНОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

6. БАРБАНИЯГРА Наталия, Pedagog onorat al ATU Găgăuzia, Maestru de concert, cadru didactic de pian de cea mai înaltă categorie, mun. Comrat, Republica Moldova.

МУЗЫКАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ВЗАИМОСВЯЗЬ В КОНТЕКСТЕ ЭФФЕКТИВНОЙ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПИАНИСТА

7. БАРЛАДЯН Олеся, Cadru didactic la Școala de Muzică A. Vâlcov, mun. Comrat, Republica Moldova

ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС В ОБУЧЕНИИ В КЛАССАХ ФОРТЕПИАНО И ВОКАЛА

8. БАТЫР Татьяна, Doctor în filozofie

УЧЕНИЕ ПЛАТОНА ОБ ИСКУССТВЕ

10. VELIKSAR Veronica, doctor, conferențiar universitar, Universitatea de Stat din Comrat, mun. Comrat, Republica Moldova

УНИВЕРСАЛЬНАЯ СПЕЦИФИКА ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ

10. VELIKSAR Veronica, doctor, conferențiar universitar, Universitatea de Stat din Comrat, mun. Comrat, Republica Moldova; **PODSUKHIN Sergei**, director muzical, a doua categorie didactică, gimnaziul-grădinița S. Demirel, mun. Comrat, Republica Moldova

СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ В РАБОТЕ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В ПОЛИЯЗЫЧНОЙ СРЕДЕ

- 9. ВОДИНЧАР Елена**, Asistent principal, candidat în științe istorice, Institutul de Etnologie și Folclor cu Muzeul Etnografic al Academiei Bulgare de Științe, Bulgaria
РОЛЬ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ В ШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
- 10. ГОРБАЧЕВА Нина**, Doctor în științe pedagogice, conferențiar universitar, Universitatea de Stat din Comrat, mun. Comrat, Republica Moldova
РОЛЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН В МУЗЫКАЛЬНОМ ВОСПИТАНИИ УЧАЩИХСЯ
- 11. КАЗМАЛЫ Татьяна**, cadru didactic la discipline muzicale, Colegiul M. Çakir, Comrat, RM.,
ГУЦУ Анна, cadru didactic la discipline muzicale, Colegiul M. Çakir, orașul Comrat, Moldova
ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗВУКОИЗВЛЕЧЕНИЯ НА ФОРТЕПИАНО У СТУДЕНТОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗВЕНА
- 12. КАЗМАЛЫ Татьяна**, cadru didactic la discipline muzicale, Colegiul M. Çakir, mun. Comrat, Republica Moldova;
ВАСИЛЬКОВА Мая, cadru didactic la discipline muzicale, Colegiul „M. Çakir”, mun. Comrat, Republica Moldova
РОЛЬ ФОРТЕПИАННОГО АНСАМБЛЯ В ФОРМИРОВАНИИ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА
- 13. КОЛАРЬ Мария**, Doctor în psihologie, asistent principal, Universitatea „Anghel Kîrceva” din Ruse, filiala mun. Taraclia, Republica Moldova
КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГА МУЗЫКИ
- 14. НЕВЗОРОВА Валентина**, Doctor, conferențiar universitar în istoria artei și culturologie, Universitatea „Anghel Kîrceva” din Ruse, filiala mun. Taraclia, Republica Moldova
ДОБРИ ХРИСТОВ И ИЗСЛЕДВАНЕТО НА СТАРОБЪЛГАРСКИЯ ЦЪРКОВЕН НАПЕВ: МЕЖДУ ТРАДИЦИЯ А И НАУЧНАТА РЕКОНСТРУКЦИЯ
- 15. НОВАК Ирина**, cadru didactic la discipline muzicale, Colegiul „M. Çakir”, mun. Comrat, Republica Moldova
ВОКАЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ, КАК ВАЖНЫЙ ЭТАП УРОКА ВОКАЛА И КЛЮЧ К РАЗВИТИЮ СИЛЬНОГО ПЕВЧЕСКОГО ГОЛОСА
- 16. МАВРОДИ Домна**, cadru didactic la Școala de Muzică A. Vâlcov, a doua categorie didactică, mun. Comrat, Republica Moldova.
ВЛИЯНИЕ ХОРОВОГО ОБУЧЕНИЯ НА МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ УЧАЩИХСЯ МУЗЫКАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
- 17. POÎDOLOVA İrina**, cadru didactic la Școala de Muzică A. Vâlcov, a doua categorie didactică, mun. Comrat, Republica Moldova. НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОБЩЕЕ ФОРТЕПИАНО: СТРАТЕГИЯ ИНТЕГРАЦИИ И РАЗВИТИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ
- 18. STANȚOI Natalia**, Maestru în artă RM, cadru didactic la discipline muzicale, Universitatea de Stat din Comrat, orașul Comrat, Moldova; **MUTKOGLO Tatiana**, lucrător onorat în cultură al Găgăuziei, asistent universitar, Universitatea de Stat din Comrat, mun. Comrat, Republica Moldova
ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПО ПРЕДМЕТУ "ОСНОВНОЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ"
- 19. ТЕРЗИ Ольга**, cadru didactic la Școala de Muzică A. Vâlcov, a doua categorie didactică, mun. Comrat, Republica Moldova
МОТИВАЦИЯ КАК ОСНОВА УСПЕХА В ФОРМИРОВАНИИ ФОРТЕПИАННЫХ НАВЫКОВ У УЧАЩИХСЯ ДМШ
- 20. ШОКОДЕЙ Раиса**, cadru didactic de pian, concertmaistru. Categorie didactică I, Școala de Arte, raionul Dubăsari, s. Cochier, Republica Moldova.
МЕТОДИКА ЗВУКОИЗВЛЕЧЕНИЯ В ПОЛИФОНИЧЕСКИХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ
- 21. ȘCEOGOLEVA Tatiana**, cadru didactic la Școala de Muzică A. Vâlcov, Maestru în Artă RM, mun. Comrat, Republica Moldova
РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ В ФОРМИРОВАНИИ МОТИВАЦИИ У УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ НА УРОКАХ СКРИПКИ В МУЗЫКАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
- 22. IANAS Elena**, cadru didactic la discipline muzicale, a doua categorie didactică, Colegiul M.

Çakir, oraşul Comrat, Moldova, **CONSTANTINOVA Anna**, cadru didactic la discipline muzicale,
a doua categorie didactică, Colegiul „M. Çakır”, mun. Comrat, Republica Moldova
СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ИГРЕ НА
ФОРТЕПИАНО: МЕЖДУ ТРАДИЦИЕЙ И ИННОВАЦИЕЙ

Informații de contact:
+(373)298-2-51-65
Facultatea de Cultură Națională
e-mail: dec.cn@kdu.md