



INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE
“HIGHER EDUCATION: TRADITIONS, VALUES, PERSPECTIVES”

PROGRAMME

19-20 September 2025

CHISINAU



Organizing institutions:

- “Ion Creanga” State Pedagogical University of Chisinau, Republic of Moldova
- Communal Higher Educational Institution “Kherson Academy of Continuing Education” of Kherson Regional Council, Ukraine
- Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav, Pereiaslav, Kiev region, Ukraine
- T.H. Shevchenko National University “Chernihiv Colehium”, Chernihiv, Ukraine
- Dragomanov Ukrainian State University, Kiev, Ukraine.
- University of Split, Croatia
- Czech University of Life Sciences, Prague, Czech Republic
- “Dunarea de Jos” University of Galati, Romania

SCIENTIFIC COMMITTEE:

Alexandra BARBĂNEAGRA, Associate Professor, PhD, Rector, “Ion Creanga” State Pedagogical University, Chisinau, Republic of Moldova, ORCID ID: 0000-0003-4777-1550

Diana ANTOCI, University Professor, Doctor Habilitatus, Vice-Rector, “Ion Creanga” State Pedagogical University, Chisinau, Republic of Moldova, ORCID ID: 0000-0002-7018-6651

Lucia CEPRAGA Associate Professor, Vice-Rector, “Ion Creanga” State Pedagogical University, Chisinau, Republic of Moldova, ORCID ID: 0000-0003-4253-2753

Eduard COROPCEANU, University Professor, PhD, Director, Institute of Research, Innovation and Technologic Transfer, “Ion Creanga” State Pedagogical University, Chisinau, Republic of Moldova, ORCID ID: 0000-0003-1073-828X

Angela GLOBA, Associate Professor, PhD, Vice-Rector, “Ion Creanga” State Pedagogical University, Chisinau, Republic of Moldova, ORCID ID: 0000-0002-2653-0320

Adrian GHICOV, University Professor, Doctor Habilitatus, “Ion Creanga” State Pedagogical University, Chisinau, Republic of Moldova, ORCID ID: 0009-0005-7369-2583

Vitaly KOTSUR, University Professor, PhD, Rector, Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav, Pereiaslav, Kiev region, Ukraine, ORCID ID: 0000-0001-6647-7678

Ryszard F. SADOWSKI, University Professor, Doctor Habilitatus, Cardinal Stefan Wyszynski University in Warsaw, Poland, ORCID ID: 0000-0002-5452-2168

Silvius STANCIU, University Professor, Doctor Habilitatus, “Dunarea de Jos” University of Galati, Romania, ORCID ID: 0000-0001-7697-0968

Ante PRKIĆ, University Professor, PhD, Faculty of Chemistry and Technology, University of Split, Split, Croatia, ORCID ID: 0000-0002-2920-8564

Petra CHALOUPKOVA, Ing. PhD, Czech University of Life Sciences, Prague, Czech Republic, ORCID ID: 0000-0002-7527-9961

Svitlana KUSHNIRUK, University Professor, PhD, Dragomanov Ukrainian State University, Kiev, Ukraine. ORCID ID: 0000-0001-7833-8923

Lakshman WEDIKKARAGE, University Professor, PhD, Faculty of Education, University of Colombo, Sri Lanka, ORCID ID: 0000-0002-0710-0413

Maia BOROZAN, University Professor, Doctor Habilitatus, “Ion Creanga” State Pedagogical University of Chisinau, Republic Moldova, ORCID 0000-0003-2704-0304

Yurii SHAPRAN, University Professor, Doctor Habilitatus, “Hryhorii Skovoroda” University in Pereiaslav, Ukraine, ORCID ID: 0000-0002-4176-750

Ecaterina ȚĂRNĂ, University Professor, Doctor Habilitatus, “Ion Creanga” State Pedagogical University, Chisinau, Republic of Moldova, ORCID ID: 0000-0001-5408-9504

Svetlana TALPĂ, Associate Professor, PhD, Ministry of Education and Research, Republic of Moldova, ORCID ID: 0000-0001-5829-736X

Vera POTOPOVA, University Professor, PhD, Czech University of Life Sciences, Prague, Czech Republic, ORCID ID: 0000-0002-2723-0397

Carmelia Mariana DRAGOMIR BĂLĂNICĂ, Associate Professor, PhD, “Dunarea de Jos” University of Galati, Romania, ORCID ID: 0000-0001-7743-928X

Tatiana ALEXIOU IVANOVA, University Professor, PhD, Czech University of Life Sciences, Prague, Czech Republic, ORCID ID: 0000-0002-9831-4969

Anton FICAI, University Professor, Doctor Habilitatus, Polytechnical National University for Science and Technology, Bucharest, Romania, ORCID ID: 0000-0002-1777-0525

Matko ERCEG, University Professor, PhD, University of Split, Split, Croatia, ORCID ID: 0000-0002-8626-1193

Andrey DAVIDENKO, University Professor, Doctor Habilitatus, T. H. Shevchenko National University “Chernihiv Colehium”, Chernihiv, Ukraine, ORCID ID: 0000-0003-1542-8475

Vesna SOKOL, University Professor, PhD, University of Split, Croatia, ORCID ID: 0000-0003-3756-3184

Olha SHAPRAN, University Professor, Doctor of Pedagogical Sciences, Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav, Pereiaslav, Kiev region, Ukraine, ORCID ID: 0000-0002-7514-6632

Iulia RACU, University Professor, Doctor Habilitatus, “Ion Creanga” State Pedagogical University of Chisinau, Republic of Moldova, ORCID ID 0000-0002-9096-7121

Boris-Marko KUKOVEC, University Professor, PhD, University of Split, Croatia, ORCID ID: 0000-0002-9582-404X

Roman DINZHOS, University Professor, Doctor Habilitatus, Petro Mohyla Black Sea National University, Mykolaiv, Ukraine, ORCID ID: 0000-0003-1105-2642

Rosaura NAVAJAS SECO, University Professor, PhD, Complutense University of Madrid, Spain, ORCID ID: 0000-0002-4921-8057

Luis CASTANHEIRA, University Professor, PhD, Polytechnic Institute of Bragança, Portugal, ORCID ID: 0000-0002-3550-3121

Miće JAKIĆ, University Professor, PhD, University of Split, Croatia, ORCID ID: 0000-0003-3240-4117

Oleksandr SOLDATENKO, Associate Professor, PhD, T.H. Shevchenko National University “Chernihiv Colehium”, Chernihiv, Ukraine, ORCID ID: 0000-0001-7400-2779

Olga LEUNER, Ing. PhD, Czech University of Life Sciences, Prague, Czech Republic, ORCID ID: 0000-0002-4418-4775

Ivana MITAR, University Professor, PhD, University of Split, Croatia, ORCID ID: 0000-0002-0257-1283

Agnieszka KLIMSKA, PhD, Institute of Pedagogy, Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw, Poland, ORCID ID: 0000-0002-9115-9492

ORGANIZING COMMITTEE:

Valentina MÎSLIȚCHI, Associate Professor, PhD, “Ion Creanga” State Pedagogical University, Chisinau, Republic of Moldova

Valeriu BORDAN, Associate Professor, PhD, “Ion Creanga” State Pedagogical University, Chisinau, Republic of Moldova

Ion ARSENE, Associate Professor, PhD, “Ion Creanga” State Pedagogical University, Chisinau, Republic of Moldova

Natalia STRĂJESCU, Associate Professor, PhD, “Ion Creanga” State Pedagogical University, Chisinau, Republic of Moldova

Oxana GOLUBOVSKI, Associate Professor, PhD, “Ion Creanga” State Pedagogical University, Chisinau, Republic of Moldova

Gabriela TOPOR, Associate Professor, PhD, “Ion Creanga” State Pedagogical University, Chisinau, Republic of Moldova

Marcela DIȚA, Associate Professor, PhD, “Ion Creanga” State Pedagogical University, Chisinau, Republic of Moldova

Maria VÎRLAN, University Professor, PhD, “Ion Creanga” State Pedagogical University, Chisinau, Republic of Moldova

Silvia GOLUBIȚCHI, University Professor, PhD, “Ion Creanga” State Pedagogical University, Chisinau, Republic of Moldova

Tatiana YAVUZ, Associate Professor, PhD, “Ion Creanga” State Pedagogical University, Chisinau, Republic of Moldova

Nadejda CHIPERI, University Lecturer, PhD, “Ion Creanga” State Pedagogical University, Chisinau, Republic of Moldova

Albina SCUTARU, University Asistent, “Ion Creanga” State Pedagogical University, Chisinau, Republic of Moldova

Victoria BELOUS, Director of the National Center for Digital Innovations in Education “Class of the Future”, “Ion Creanga” State Pedagogical University, Chisinau, Republic of Moldova

Olesea BUCUCI, University Asistent, “Ion Creanga” State Pedagogical University, Chisinau, Republic of Moldova

Roman CECAN, Head of Department of IT, “Ion Creanga” State Pedagogical University, Chisinau, Republic of Moldova

Nicolae GROSU, Head of Media Service, “Ion Creanga” State Pedagogical University, Chisinau, Republic of Moldova

Natalia BADIA, main specialist, Department of Communication, Image and Institutional Marketing, “Ion Creanga” State Pedagogical University, Chisinau, Republic of Moldova

Coralia PALADE, PhD student, Campulung, Romania

Iryna MARUSHCHAK, PhD student, “Hryhorii Skovoroda” University in Pereiaslav, Ukraine

Binghua GUO, PhD student, China

Ana-Maria CIOCOI, University Asistent, “Ion Creanga” State Pedagogical University, Chisinau, Republic of Moldova

GENERAL INFORMATION

19 September, 2025	12:30 – 13:00	Registration of participants
	13:00 – 13:20	Welcome speech
	13:20 – 14:40	The Plenary Session Part I
	14:40 – 15:00	Coffee break. Networking
	15:00 – 16:20	The Plenary Session Part II
20 September, 2025	10:00 – 11:30	Workshop From Classroom to Career: Enhancing Collaboration through Effective Communication Ing. Olga LEUNER, Ph.D., former Vice dean for Research and doctoral studies, Faculty of Tropical AgriSciences, Czech University of Life Sciences Prague
	11:30 – 12:00	Coffee break. Networking
	12:00 – 17:00	Communications in sections
	17:00 – 17:30	Approval of conference resolution

Official languages of the Conference: English, Romanian

Presentation of communications:

in plenary – 20 minutes

in sections – 10 minutes

SECTIONS:

Section 1	Transformative pedagogy and digital innovation in contemporary education (modern teaching strategies, edtech integration, equity in education, hybrid learning models)
Section 2	Mental health, emotional intelligence, and inclusive practices in education (student and teacher well-being, neurodiversity, trauma-informed education, socio-emotional development)
Section 3	Language, identity, and communication in a globalized world (multilingualism, intercultural communication, ai and language learning, literary responses to contemporary crises)
Section 4	Sustainable solutions and scientific literacy for the future (climate change education, steam integration, green technologies, digital tools in natural sciences)

CONFERENCE PROGRAMME

19 September, 2025

12:30-13:00	Participants registration Venue: str. Ion Creanga, 1, building 1, floor 2, Google Room Access link: https://meet.google.com/ewe-jtzt-utd Moderator: Olesea BUCUCI, University Assistance, PhD student, “Ion Creanga” State Pedagogical University of Chisinau, Republic of Moldova
	WELCOME SPEECH
13:00-13:20	Alexandra BARBĂNEAGRĂ, Associate Professor, PhD, Rector, “Ion Creanga” State Pedagogical University of Chisinau, Republic of Moldova Svetlana TALPĂ, Associate Professor, PhD, Head of policies in artistic and extracurricular education within the General Directorate for policies in general education, Republic of Moldova Lucia CEPRAGA, Associate Professor, PhD, Vice-Rector, “Ion Creanga” State Pedagogical University of Chisinau
	COMMUNICATIONS IN PLENARY
13:20-13:40	Heribert HINZEN, <i>Prof.(H), Dr., Dr. h.c. mult., Würzburg University, Germany</i> Lifelong learning for all – higher education supporting the development of adult learning and education
13:40-14:00	Svetlana TALPĂ, <i>Associate Professor, PhD, Head of policies in artistic and extracurricular education within the General Directorate for policies in general education, Republic of Moldova</i> Prevederi ale documentelor de politici privind educația artistică
14:00-14:20	Lakshman WEDIKKARAGE, <i>University Professor, PhD, Department of Social Science Education, Faculty of Education, University of Colombo, Sri Lanka</i> Comparative Pedagogy: Educational Traditions and Their Cultural Influence
14:20-14:40	Silviu STANCIU, <i>University Professor, Doctor Habilitatus, “Dunarea de Jos” University of Galati, Romania</i> Integration of New Technologies in the Teaching Process: Insights from the ROMD 00388 Project
14:40-15:00	Coffee break. Networking

15:00-15:20	Svitlana KUSHNIRUK, <i>University Professor, PhD, Head of the Department of Pedagogy, Dragomanov Ukrainian State University, Kiev, Ukraine</i> Methodological foundations of educational leadership in the context of socio-political transformations.
15:20-15:40	Petra CHALOUPKOVA, <i>Ing. PhD, Czech University of Life Sciences, Prague, Czech Republic</i> Effective Communication for Collaborative Learning and Innovation in Multicultural Classrooms
15:40-16:00	Adrian GHICOV, <i>University Professor, Doctor Habilitatus, “Ion Creanga” State Pedagogical University in Chisinau, Republic of Moldova</i> Meritology as a value. Perspectives and contextualizations in education / Meritologia ca valoare. Perspective și contextualizări în educație.
16:00-16:20	Oleksandr SOLDATENKO, <i>Associate Professor, PhD, T.H. Shevchenko National University “Chernihiv Colehium”, Chernihiv, Ukraine</i> Using the power of artificial intelligence in fine arts

20 September, 2025

WORKSHOP

10:00 – 11:30

Venue: Chisinau, str. I. Creanga, 1, building 1, floor 3, room 301

WORKSHOP

“From Classroom to Career: Enhancing Collaboration through Effective Communication”

Ing. **Olga LEUNER**, Ph.D., former Vice dean for Research and doctoral studies,
Faculty of Tropical AgriSciences, Czech University of Life Sciences Prague

Coffee break. Networking

11:30 – 12:00

Communications in sections

12:00 – 17:00

SECTION 1:

**TRANSFORMATIVE PEDAGOGY AND DIGITAL INNOVATION IN CONTEMPORARY
EDUCATION (MODERN TEACHING STRATEGIES, EDTECH INTEGRATION,
EQUITY IN EDUCATION, HYBRID LEARNING MODELS)**

Venue: Chisinau, str. I. Creanga, 1, building 1, floor 3, room 301

Access link: <https://meet.google.com/wiq-xavr-jpr>

**Moderator: MÎSLIȚCHI Valentina
SCUTARU Albina**

1. **ALCAZ Olga**, *Republic of Moldova*. Pedagogical perspectives on the training of teachers in vocational and technical education / Perspective pedagogice asupra formării cadrelor didactice din învățământul profesional-tehnic.
2. **ARTEMCIUC Daniela**, *Republic of Moldova*. Digital natives, fast content: how Gen Z learns in 60 seconds or less / Cum învață tinerii din Generația Z prin conținut scurt și captivant.
3. **BOROZAN Maia, ȚURCAN Lilia, TATIANA Bushnaq**, *Republic of Moldova, Jordan*. Practical relevance of pedagogical action research: building collaborative educational networks / Relevanța practică a cercetării pedagogice acționale: construirea de rețele educaționale colaborative.

4. **BUCȘA Maria, Romania.** Transformations in entrepreneurial education through the integration of artificial intelligence: time efficiency as a formative benchmark / Transformări în educația antreprenorială generate de inteligența artificială: eficiența temporală ca reper formativ.
5. **CHIROȘCĂ Angela, Romania.** The phenomenology of school conflict: from subjective experience to strategic response / Fenomenologia conflictului în școală: între trăire subiectivă și răspuns strategic.
6. **GÎNJU Stela, RÎPEANU Delia, Republic of Moldova.** Harnessing transient art in outdoor activities with preschool children / Valorificarea artei tranziente în activitățile outdoor cu preșcolari.
7. **GOLUBIȚCHI Silvia, BUȘILĂ Ina, Republic of Moldova.** Exercise – an effective way to learn grammar in primary school / Exercițiul – modalitate eficientă de învățare a gramaticii în clasele primare.
8. **GRĂDINARI Oxana, Republic of Moldova.** Artificial intelligence in support of modern education: tools, functionalities, and didactic applications / Inteligența artificială în sprijinul educației moderne: instrumente, funcționalități și aplicații didactice.
9. **GUO Binghua, China.** Fostering Intrinsic Motivation: An SDT Analysis of how EdTech supports autonomy, competence, and relatedness / O analiză SDT a modului în care EdTech susține autonomia, competența și relaționarea.
10. **ICHIM-RADU Gabriel, Republic of Moldova.** The specifics of communication based on emotional culture among teacher education students / Specificul comunicării bazate pe cultură emoțională la studenții pedagogi.
11. **IHNATENKO Ihor, Ukraine.** Digitalization and gamification of higher education: opportunities for enhancing the managerial potential of academic staff / Digitalizarea și gamificarea învățământului superior: oportunități pentru îmbunătățirea potențialului managerial al personalului academic.
12. **KHORKIN Dmytro, Ukraine.** Designing a personalized interactive educational environment of future teachers of higher education institutions as a condition for developing their communicative competence / Proiectarea unui mediu educațional interactiv personalizat pentru viitorii profesori ai instituțiilor de învățământ superior, ca o condiție pentru dezvoltarea competenței lor comunicative.
13. **KUSHNIRUK Ivan, Ukraine.** The role of innovative partnership technologies and group activities in developing the organizational competence of future teachers of higher education institutions / Rolul tehnologiilor inovatoare de parteneriat și al activităților de grup în dezvoltarea competenței organizaționale a viitorilor profesori din instituțiile de învățământ superior.
14. **LEFTER Adriana Silvica, BULAI Anca-Teodora, Romania.** Transformative pedagogy and digital innovation in contemporary education through eTwinning and Erasmus+ international projects / Pedagogia transformativă și inovația digitală în educația contemporană prin proiecte internaționale eTwinning și Erasmus+.
15. **MÎSLIȚCHI Valentina, Republic of Moldova.** Lifelong learning – strategic preoccupation of the personality in the context of lifelong education / Învățarea pe parcursul vieții – preocupare strategică a personalității în contextul educației permanente.

16. **MUNTEANU Olga**, *Republic of Moldova*. National values that determine pedagogical charisma / Valorile naționale care determină carisma pedagogică.
17. **MUNTEANU Tamara**, *Republic of Moldova*. Promoting cultural diversity through education: a synergistic approach to family-school collaboration / Promovarea diversității culturale prin educație: o abordare sinergică a colaborării dintre familie și școală.
18. **OANEA Oana Florentina**, *Romania*. The Traditions and Identity of Universities In The 21st Century / Tradițiile și identitatea universităților în secolul XXI.
19. **PALADE Coralia**, *Romania*. Pedagogy and social maturity in the digital era: perspectives on generation Z in high schools / Pedagogia transformativă și maturitatea socială în era digitală: perspective asupra generației Z din licee transformative.
20. **PATRAȘCU Dumitru**, *Canada*. The development of higher education from a historical perspective / Dezvoltarea învățământului superior din perspectivă istorică.
21. **PATRICHİ Mariana**, *Romania*. The role of evaluation in making education more efficient in Romania / Rolul evaluării în eficientizarea învățământului din România.
22. **PRISĂCARU Veronica**, **CAUȘ Olga**, *Republica Moldova, România*. Education for innovation as a factor of economic prosperity / Educația pentru inovație ca factor al prosperității economice.
23. **RUSU Andreea-Ionela**, *Romania*. Instructional design and educational well-being: implications for students and teachers in primary education / Design instrucțional și bunăstare educațională: implicații pentru elevi și profesori în învățământul primar.
24. **RAILEAN Veronica**, *Republic of Moldova*. The role of financial education in the training of non-economist students / Rolul educației financiare în pregătirea studenților non-economiști.
25. **RĂILEAN Stela**, *Republic of Moldova*. The innovative animation strategies as a tool for transformative pedagogy / Strategiile inovatoare de animație ca instrument pentru pedagogia transformativă.
26. **SCURTU Olesea**, *Republic of Moldova*. Children's Innovative Creativity in Art and Technology / Creativitatea Inovativă a copiilor în artă și tehnologie.
27. **SCUTARU Albina**, *Republic of Moldova*. The functionality of intersectoral partnership focused on ensuring child well-being: challenges and perspectives / Funcționalitatea parteneriatului intersectorial axat pe asigurarea bunăstării copilului: provocări și perspective.
28. **ȘCHIOPU Lucia**, *Republic of Moldova*. Strategies and challenges in the internationalization of higher education institutions in Moldova / Strategii și provocări în internaționalizarea instituțiilor de învățământ superior din Moldova.
29. **ȚĂRNĂ Ecaterina**, *Republic of Moldova*. Mentoring as a determinant process in the socioprofessional transition of pedagogical students / Mentoratul ca proces determinant în tranziția socioprofesională a studenților pedagogi.

SECTION 2:
MENTAL HEALTH, EMOTIONAL INTELLIGENCE, AND INCLUSIVE PRACTICES IN
EDUCATION (STUDENT AND TEACHER WELL-BEING, NEURODIVERSITY,
TRAUMA-INFORMED EDUCATION, SOCIO-EMOTIONAL DEVELOPMENT)

Venue: Chisinau, str. I. Creanga, 1, building 1, floor 3, room 302

Access link: <https://meet.google.com/rqg-zezz-yib>

Moderators: RACU Iulia

CHIPERI Nadejda

1. **ANTOCI Diana**, *Republic of Moldova*. Vocational counselling as a framework for value orientations development in adolescents and young adults / Consilierea vocațională – cadru pentru dezvoltarea orientărilor valorice la adolescenți și tineri adulți.
2. **CHICU Marinela**, *Romania*. The importance of basic emotions in primary education / Importanța emoțiilor de bază în învățământul primar.
3. **CHIPERI Nadejda**, *Republic of Moldova*. Addressing bullying and mental health challenges among students with SEN / Abordarea bullyingului și a provocărilor de sănătate mintală în rândul elevilor cu CES.
4. **CIOCOI Ana-Maria**, *Republic of Moldova*. Characteristics of integrated and inclusive education for students with special educational needs / Caracteristici ale educației integrate și incluzive pentru elevii cu CES.
5. **GLAVAN Aurelia**, **REPEȘCO Gabriela**, **MACRII Maria**, *Republic of Moldova*. Neuropsychological profile of children with epilepsy: implications for inclusive education / Profilul neuropsihologic al copiilor cu epilepsie: implicații pentru educația incluzivă.
6. **JIGĂU Elena**, *Republic of Moldova*. Moral development of contemporary high school students in the context of psychological health / Dezvoltarea morală a liceenilor contemporani în contextul sănătății psihologice.
7. **MARTYNYUK Anatoliy**, **MARTYNYUK Tetyana**, **BOCHARINA Natalia**, *Ukraine*. National self-domesticity as a psychological problem in the context of self-realization specialists / Conștiința de sine națională ca problemă psihologică în contextul autorealizării personalității.
8. **NAVAJAS SECO Rosaura**, *Spain*. Innovative classroom dynamics for inclusive education / Dinamica inovativă a clasei pentru educația incluzivă.
9. **OLĂRESCU Valentina**, *Republic of Moldova*. Analiza emoțiilor la copiii cu tulburări de limbaj/ Analysis of emotions in children with language disorder.
10. **PÎRVAN Mariana**, *Republic of Moldova*. The impact of a formative program on developing communication style and emotional intelligence in primary school children with hearing impairments / Impactul programului formativ asupra dezvoltării stilului de comunicare și inteligenței emoționale la școlarii mici cu dizabilități de auz.

11. **POPESCU Maria**, *Republic of Moldova*. Awareness and rewriting of the life script / Conștientizarea și rescrierea scenariului de viață.
12. **RACU Iulia, BALAN Rodica**, *Republic of Moldova*. Psychological aspects of eating disorders in adolescent girls / Aspecte psihologice ale tulburărilor de alimentație la adolescente.
13. **ROCA Mihăiță**, *Romania*. The role of the educational contract in Transactional Analysis: autonomy, responsibility and personal development / Rolul contractului educațional în Analiza Tranzacțională: autonomie, responsabilitate și dezvoltare personală.
14. **SKORYK Tamara, LADONKO Liudmyla**, *Ukraine*. The influence of emotional intelligence on self-regulation and emotional recovery of the personality / Influența inteligenței emoționale asupra autoreglării și recuperării emoționale a personalității.
15. **SLUSAR Adriana**, *Romania*. The relevance of educational values in the development of social competences of medical / Relevanța valorilor educației în dezvoltarea competențelor sociale ale asistenților medicali.
16. **STROESCU Daniela-Iulia**, *Romania*. Hybrid learning models in the education of children with ASD / Modele hibride de învățare în educația copiilor cu TSA.
17. **VYSHKIVSKA Vanda**, *Ukraine*. Personalization of the educational process in the context of digital transformation of education: integration of artificial intelligence technologies to create individual educational trajectories, develop critical thinking, and increase learning motivation / Personalizarea procesului educațional în contextul transformării digitale a educației: integrarea tehnologiilor de inteligență artificială pentru crearea de traiectorii educaționale individuale, dezvoltarea gândirii critice și creșterea motivației pentru învățare.

SECTION 3:
LANGUAGE, IDENTITY, AND COMMUNICATION IN A GLOBALIZED WORLD
(MULTILINGUALISM, INTERCULTURAL COMMUNICATION, AI AND LANGUAGE
LEARNING, LITERARY RESPONSES TO CONTEMPORARY CRISES)

Venue: Chisinau, str. I. Creanga, 1, building 1, floor 3, room 303

Access link: <https://meet.google.com/bqd-nrv-c-smk>

Moderators: STRĂJESCU Natalia
BUCUCI Olesea

1. **ARGENTOIANU Mihaela-Alina, Romania.** Intercultural education – the premise of mitigating socio-cultural conflicts / Educația interculturală – premisă a atenuării conflictelor socio-culturale.
2. **BUCUCI Olesea, Republic of Moldova.** Between Languages and Cultures: Rethinking Intercultural Communication amid Globalization / Între limbi și culturi: Reevaluarea comunicării interculturale în contextul globalizării.
3. **COMORAȘU Aura, Romania.** The application of Artificial Intelligence in the interpretation of narrative literary texts at the middle school level: a case study of “Childhood memories” by Ion Creanga / Aplicarea Inteligenței Artificiale în interpretarea textului narativ literar la nivel gimnazial: Studiu de caz: „Amintiri din copilărie”, de Ion Creangă.
4. **CUCIUREANU Gheorghe, DONICI Valentina, Republic of Moldova.** “InterConf” as an example of a predatory conference: analysis of publication by Moldovan authors / „InterConf” ca exemplu de conferință prădătoare: analiza publicării autorilor din Republica Moldova.
5. **GOLUBOVSKI Oxana, Republic of Moldova.** University professors’ well-being: burnout risks and strategies for resilience / Starea de bine a profesorilor universitari: riscurile epuizării și strategiile de reziliență.
6. **MARDARI Alina, Republic of Moldova.** Pedagogy: Innovations and challenges in online teaching / Transformări pedagogice: direcții inovatoare și dificultăți în predarea online.
7. **RUSU Cătălina, Romania.** Multiple intelligence theory approaches in Romanian language classes / Abordări ale teoriei inteligențelor multiple în cadrul orelor de limba română.
8. **SMOLNITCHI Dumitrita, Republic of Moldova.** The identity memory of Romanian folklore / Memoria identitară a folclorului românesc.
9. **STRĂJESCU Natalia, BRÎNZA Liliana, Republic of Moldova.** Biographical elements in the work of Zaharia Stancu / Elemente biografice în opera lui Zaharia Stancu.

10. **TABURCEANU Polina**, *Republic of Moldova*. Approaching the novel *Tötentanz or the life of a night: (the housemaid's diary)* by Claudia Partole from an intercultural perspective / Abordarea romanului *Tötentanz sau viața unei nopți: (jurnalul menajerei)* de Claudia Partole din punct de vedere intercultural.
11. **VÎNTU Victoria, BUSUIOC Aliona**, *Republic of Moldova*. Aspects of teaching Romanian as a non-mother tongue to adults, representatives of national minorities, Level B1 /Aspecte ale predării limbii române ca limbă nematernă la adulți, reprezentanți ai minorităților naționale, Nivel B1.
12. **VRABIE Valeria**, *Republic of Moldova*. Questionable editorial practices in the academic certification process / Practici editoriale dubioase în procesul de atestare academică.
13. **YAVUZ Tatiana**, *Republic of Moldova*. Cultivating global citizens: multiculturalism in the University English Classroom / Cultivarea conceptului de cetățean global: Multiculturalismul în sala de curs de Limba Engleză Universitară.

SECTION 4:
SUSTAINABLE SOLUTIONS AND SCIENTIFIC LITERACY FOR THE FUTURE
(CLIMATE CHANGE EDUCATION, STEAM INTEGRATION, GREEN
TECHNOLOGIES, DIGITAL TOOLS IN NATURAL SCIENCES)

Venue: Chisinau, str. I. Creanga, 1, building 1, floor 3, room 304

Access link: <https://meet.google.com/tjp-xpwp-uia>

Moderators: **BORDAN Valeriu**
ARSENE Ion

1. **ARSENE Ion**, *Republic of Moldova*. Computational investigations on the feasibility of the esterification reaction between l-carnitine and protocatechuic acid / Investigații computaționale privind fezabilitatea reacției de esterificare dintre l-carnitină și acidul protocatecuic.
2. **ARSENE Ion, CERNEAVSCAIA Iana**, *Republic of Moldova*. Influence of the solvent on the radical reactions of halogenated thiols: DFT study and perspectives for implementation in the educational process / Influența solventului asupra reacțiilor radicalice ale tiolilor halogenați: studiu DFT și perspective de implementare în procesul educațional.
3. **ARSENE Ion, PURCEL Viorica**, *Republic of Moldova*. DFT study of vibrational circular dichroism spectra for ascorbic acid conformers / Studiu DFT al spectrelor de dicroism circular vibrațional pentru conformerii acidului ascorbic.
4. **BAHNO Yuliia**, *Ukraine*. Theoretical aspects of modern practice-oriented pedagogical education / Aspecte teoretice ale educației moderne orientate spre practică.

5. **BOTEZ Alexei**, *Republic of Moldova*. Improving practical work in the subject of descriptive geometry through the use of a collection of applied problems / Eficientizarea lucrărilor practice la obiectul geometrie descriptivă prin utilizarea culegerii de probleme aplicative.
6. **CHIRIAC Elena**, *Romania*. From science to ecological awareness: integrated education for a sustainable future / De la știință la conștiință ecologică – educație integrată pentru un viitor sustenabil.
7. **DAVIDENKO Andrey**, *Ukraine*. On the role of a university natural science teacher at the current stage of education development / Despre rolul unui profesor universitar în științe ale naturii în etapa actuală a dezvoltării educației.
8. **DUMITRAȘCU Doina-Maria**, *Romania*. Fostering scientific literacy and sustainable solutions through climate change education in physical geography: a high school case study / Dezvoltarea alfabetizării științifice și a soluțiilor durabile prin educația pentru schimbările climatice în geografia fizică: studiu de caz aplicat la nivel liceal.
9. **FLORESCU Maria Mihaela**, *Romania*. STEM/STEAM application within the European Union Erasmus+ programme / Aplicații STEM/STEAM în cadrul programului Uniunii Europene Erasmus+.
10. **GAVRILĂ Simona**, *Romania*. Didactic innovation in teaching trigonometry: integrating digital technologies and STEAM interdisciplinarity / Inovație didactică în predarea trigonometriei: integrarea tehnologiilor digitale și a interdisciplinarității STEAM.
11. **GUȚANU Vasile**, *Republic of Moldova*. Learning chemistry without valence / Învățăm chimia fără valență.
12. **HAJDEU Mihaela**, **BORDAN Valeriu**, *Republic of Moldova*. About the applications of exponential and logarithmic functions in contextualized tasks, based on international CCSSM standards / Despre aplicațiile funcțiilor exponențiale și logaritmice în sarcini contextualizate, bazate pe standardele internaționale CCSSM.
13. **JELEAPOV Ana**, *Republic of Moldova*. Atlas of the water resources of the Republic of Moldova: a strategic need for sustainable water resources management / Atlasul resurselor de apă ale Republicii Moldova: o necesitate strategică pentru managementul durabil al resurselor de apă.
14. **LOZINSCHII Mariana**, **BRÎNZĂ Lilia**, **CALALB Tatiana**, **COROPCEANU Eduard**, *Republic of Moldova*. Development of a sustainable micropropagation protocol for aronia melanocarpa plants for agricultural and pharmaceutical purposes / Dezvoltarea unui protocol sustenabil de micropropagare a plantelor de aronia melanocarpa în scopuri agricole și farmaceutice.
15. **POSTOLACHI Igor**, **POSTOLACHI Valentina**, **TROCIN Petru**, *Republic of Moldova*. Utilizarea tehnologiilor moderne la studierea condensatoarelor / Using modern technologies in the study of capacitors.
16. **RADU Larisa Simona**, *Romania*. G-Shift – gravity as a didactic parameter in chemistry lessons experimental educational study / G-Shift – gravitația ca parametru didactic în lecțiile de chimie: studiu educațional experimental.

17. **RADU Larisa Simona, ZEVRI Matei, SIRET Luca, Romania.** Atomify.info – digital platform for teaching chemistry in high school through an inter- and transdisciplinary approach / Atomify.info – platformă digitală pentru predarea chimiei în liceu prin abordare inter- și transdisciplinară.
18. **SÎRBU Rodica, Republic of Moldova.** State of soils in the Republic of Moldova / Starea solurilor din Republica Moldova.
19. **SHAPRAN Yurii, MARUSHCHAK Iryna, Ukraine.** Integration of problem-based learning into the educational process in chemistry in higher education institutions / Integrarea învățării bazate pe probleme în procesul educațional la chimie în instituțiile de învățământ superior.
20. **SHAPRAN Oleksii, Ukraine.** Main trends in organizing independent work of future specialists in the process of digitalization of education / Principalele tendințe în organizarea muncii independente a viitorilor specialiști în procesul de digitalizare a educației.
21. **SHARIPOVA Rano, Uzbekistan.** Scientific and technological importance of the discipline “Magnetic semiconductors and spintronics” and its future prospects / Importanța științifică și tehnologică a disciplinei „Semiconductori magnetici și spintronică” și perspectivele sale de viitor.
22. **ȘEREMET Ileana Simona, Republic of Moldova.** The role of STEM/STEAM activities in cultivating students motivation and engagements in the learning process / Rolul activităților STEM/STEAM în cultivarea motivației și a implicării elevilor în procesul de învățare.
23. **ȚÂNCULESCU Elena-Camelia, Romania.** Online training of biology teachers: challenges and solutions / Formarea online a profesorilor de biologie: provocări și soluții.
24. **VOLOSCIUC Leonid, Republic of Moldova.** Ecological agriculture and regenerative thinking – ways to solutions to ecological problems and prosperity of agricultural businesses / Agricultura ecologică și gândirea regenerativă – căi de soluționare a problemelor ecologice și de prosperare a afacerilor din agricultură.
25. **YATSENKO Volodymyr, Ukraine.** How students research competencies latently contribute to the achievement of sustainable development goals / Cum contribuie în mod latent competențele de cercetare ale studenților la atingerea obiectivelor de dezvoltare durabilă.

Approval and publication of conference resolution

17:00 – 17:30