



**CONFERINȚA ȘTIINȚIFICĂ INTERNAȚIONALĂ
„ȘTIINȚĂ ȘI EDUCAȚIE: NOI ABORDĂRI ȘI PERSPECTIVE”**

**PROGRAM
21-22 martie 2024**

CHIȘINĂU

Instituția organizatoare:

- Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova

Parteneri:

- Universitatea Comisiei Educației Naționale din Cracovia, Polonia
- Universitatea Sorbonne-Nouvelle, Paris, Franța
- Universitatea din București, România
- Universitatea „Transilvania”, Brașov, România
- Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, Republica Moldova
- Institutul de Dezvoltare a Societății Informaționale, Republica Moldova
- Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, România
- Asociația de Geografie Aplicată „Geoconcept”, România
- Universitatea Pedagogică „A. S. Makarenko” din Sumy, Ucraina
- Universitatea de Stat „Mykola Gogol” din Nizhyn, Ucraina
- Universitatea „Hryhorii Skovoroda” din Pereiaslav. Ucraina
- Universitatea Națională a Mării Negre „Petro Mohyla”, Mykolaiv, Ucraina

COMITETUL ȘTIINTIFIC:

Alexandra BARBĂNEAGRĂ, dr., conf. univ., Rector al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova, ORCID: 0000-0003-4777-1550

Diana ANTOCI, dr. hab., prof. univ., prorector pentru cercetare UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova, ORCID: 0000-0002-7018-6651

Vitaly KOTSUR, dr., prof. univ., Rector al Universității „Hryhorii Skovoroda” din Pereiaslav. Ucraina, ORCID: 0000-0001-6647-7678

Norbert G. PIKUŁA, dr. hab., prof. univ., Director al Institutului de Management și Afaceri Sociale, Universitatea Comisiei Educației Naționale din Cracovia, Polonia, ORCID: 0000-0001-7862-6300

Natalia TERENTIEVA, dr. hab., prof. univ., Director al Institutului Științific de Medicină și Cercetare, Universitatea Națională a Mării Negre „Petro Mohyla”, Mykolaiv, Ucraina, ORCID: 0000-0002-3238-1608,

Mariela PAVALACHE-ILIE, dr., prof. univ., Universitatea „Transilvania”, Brașov, România, ORCID: 0000-0001-6675-9915

Marcel MÎNDRESCU, dr. hab., conf. univ., Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, Asociația de Geografie Aplicată „Geoconcept”, România, ORCID: 0000-0003-2291-4877

Anatolii MARTYNIUK, dr., prof. univ., Universitatea „Hryhorii Skovoroda” din Pereiaslav. Ucraina, ORCID: 0000-0001-5236-5990

Nelly ȚURCAN, dr. hab., prof. univ., Universitatea de Stat din Moldova, Institutul de Dezvoltare a Societății Informaționale, Republica Moldova, ORCID: 0000-0001-8475-0770

Serge BELLINI, dr., conf. univ., Universitatea Sorbonne-Nouvelle, Paris, Franța, ORCID: 0009-0000-9535-0676

Ludmila URSU, dr. prof. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova, ORCID: 0000-0003-1096-0665

Adrian GHICOV, dr. hab., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova, ORCID: 0009-0005-7369-2583

Maria VÎRLAN, dr., prof. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova, ORCID: 0000-0001-6843-2609

Angela SOLCAN, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova, ORCID: 0000-0002-7906-145X

Gabriela TOPOR, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova, ORCID: 0000-0002-3530-3701

Nina GARȘTEA, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova, ORCID: 0000-0002-1926-6234

Andrei BRAICOV, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova, ORCID: 0000-0001-6416-2357

Ion MIRONOV, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova, ORCID: 0009-0002-9063-7242

Nicolae ALUCHI, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova, ORCID: 0000-0003-1874-8474

COMITETUL ORGANIZATORIC:

Diana ANTOCI – președinte, dr. hab., prof. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău
Silvia CHICU, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău
Tatiana VASIAN, dr., lector univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău
Maria POPESCU, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău
Victoria PLĂMĂDEALĂ, dr., lector univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău
Ludmila URSU, dr., prof. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău
Valentina COJOCARU, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău
Lidia COJOCARI, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău
Adrian GHICOV, dr. hab., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău
Ana SIMAC, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău
Svetlana DERMENJI, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău
Larisa NOROC, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău
Natalia PROCOP, dr., lector univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău
Oxana GOLUBOVSKI, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău
Anastasia SAVA, lector univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău
Dorin AFANAS, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău
Sofia GRIGORCEA, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău
Sergiu CODREANU, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău
Elena SOCHIRĂ, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău
Vitalie MAMOT, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău
Ecaterina SCHERLET, director, Biblioteca Științifică a UPS „Ion Creangă” din Chișinău
Marcela VÎLCU, dr., lector univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău
Lilia CONSTANTINOV, drd., asistent universitar, UPS „Ion Creangă” din Chișinău
Natalia BADIA, specialist principal pe comunicare, UPS „Ion Creangă” din Chișinău
Ina DUMBRAVĂ, specialist principal, UPS „Ion Creangă” din Chișinău

INFORMAȚII GENERALE

21 martie	09:30 – 10:00	Înregistrarea participanților
	10:00 – 10:15	Deschiderea oficială a conferinței
	10:15 – 12:15	Ședința în plen
	12:15 – 13:00	Pauza de masă
	13:00 – 17:00	Comunicări în secții
22 martie		Comunicări în secții Aprobarea rezoluției conferinței

Limbi oficiale ale Conferinței: engleză, română, rusă

Prezentarea comunicărilor:

în plen – 20 minute

în secții – 10 minute

SECȚIILE:

Secția 1	Psihologia contemporană: provocări și perspective
Secția 2	Abordări ale psihopedagogiei și psihopedagogiei speciale în știința și educația modernă
Secția 3	Asistență psihosocială: studii și aplicații
Secția 4	Științe ale educației și management
Secția 5	Inovații sociale, educaționale și culturale în contextul provocărilor contemporaneității
Secția 6	Pedagogia învățământului primar
Secția 7	Dinamica studiului limbii și literaturii române din perspectiva politicilor europene pentru limbi și literaturi materne
Secția 8	Axe valorice ale educației interculturale, multiculturale și multilingve în context universitar
Secția 9	Abordări, concepte, preocupări contemporane ale științelor socioumane
Secția 10	Inovații în artele plastice, educația artistică și tehnologică în învățământul superior
Secția 11	Perspective multidimensionale asupra educației multilingve: provocări, oportunități și inovații
Secția 12	Probleme actuale ale didacticii limbilor romanice și germane
Secția 13	Abordări moderne în didactica științelor exacte
Secția 14	Istorism și folclor matematic
Secția 15	Probleme actuale ale didacticii geografiei. Abordări interdisciplinare în predarea și învățarea disciplinelor biologice și chimice
Secția 16	Rolul Bibliotecii Universitare în promovarea Științei Deschise

PROGRAMUL CONFERINȚEI
21 martie, 2024

09:30-10:00	ÎNREGISTRAREA PARTICIPANȚILOR
	Locație: Clasa Viitorului, bl. 1, str. Ion Creangă, 1, Chișinău Link de acces: https://meet.google.com/wnb-zggf-wrq
	Moderator:
	Diana ANTOCI , dr. hab., prof. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău
	CUVÂNT DE SALUT
	Alexandra BARBĂNEAGRĂ , dr., conf. univ., Rectorul UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova Vitaly KOTSUR , dr., prof. univ., Rectorul Universității „Hryhorii Skovoroda” din Pereiaslav, Ucraina Sergiu BACIU , dr. hab., prof. univ., Secretar general al Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare, Republica Moldova Nelly ȚURCAN , dr. hab., prof. univ., Institutul de Dezvoltare a Societății Informaționale, Republica Moldova
	COMUNICĂRI ÎN ȘEDINȚA PLENARĂ
10:00-10:15	
10:15-10:35	Natalia TERENTIEVA , dr. hab., prof. univ., Institutul Științific de Medicină și Cercetare, Universitatea Națională a Mării Negre „Petro Mohyla”, Mykolaiv, Ucraina <i>Training of specialists in the field of health care in institutions of higher education in wartime conditions / Pregătirea specialiștilor în domeniul asistenței medicale în instituțiile de învățământ superior în condiții de război</i>
10:35-10:55	Daniel CRISTEA-ENACHE , dr., conf. univ., Universitatea din București, România <i>A Poet of Bessarabian Origins: Emil Brumaru / Un poet cu origini basarabene: Emil Brumaru</i>
10:55-11:15	Nelly ȚURCAN , dr. hab., prof. univ., Institutul de Dezvoltare a Societății Informaționale, Universitatea de Stat din Moldova, Republica Moldova <i>The role of Open Science in universities: a roadmap for change / Rolul ȘTIINȚEI DESCHISE în universități: o foaie de parcurs pentru schimbare</i>
11:15-11:35	Robert ECKHART , Fulbright Scholar, ex-director executiv al programelor combinate de ESL, Colegiul de Educație, Universitatea de Stat din Ohio, SUA. <i>Back to the Future: Teaching in the 21st century / Înapoi în viitor: predarea în secolul XXI</i>
11:35-11:55	Sergiu MUSTEAȚĂ , dr. hab., prof. univ., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova <i>Tighina-Bender Fortress – between history and propaganda / Cetatea Tighina-Bender – între istorie și propagandă</i>
11:55-12:15	Ecaterina ȚĂRNĂ , dr. hab., conf. univ., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova <i>Theoretical-praxiological perspectives to know and recognize the pedagogical values as sources of the development of non-conflictual attitude / Perspective teoretico-praxiologice pentru cunoașterea și recunoașterea valorilor pedagogice ca surse ale dezvoltării atitudinii nonconflictuale</i>
12:15–13:00	PAUZĂ DE MASĂ

SECȚIA 1
PSIHOLOGIA CONTEMPORANĂ: PROVOCĂRI ȘI PERSPECTIVE
21 martie, 13:00

Locație: sala 38, bl. 2, str. Ion Creangă, 1, Chișinău

Link de access: <https://meet.google.com/haa-pqje-jwh>

Moderatori: **Maria Popescu**, dr., conf. univ.

Igor Racu, Alesea Popov	<i>Dezvoltarea personalității elevului mic în funcție de situația socială de dezvoltare</i>	Republica Moldova
Maria Popescu	<i>Psihoterapia individuală și de grup: avantaje și limite</i>	Republica Moldova
Maria Pleșca	<i>Singurătatea din perspectiva terapiei existențialiste</i>	Republica Moldova
Tatiana Roșca	<i>Reflectarea simbolică a traumei de război la copii. Aspecte psihologice</i>	Republica Moldova
Tatiana Roșca, Alexandr Dorosevici	<i>Particularități psihologice ale stigmei pacienților cu tulburări mintale</i>	Republica Moldova
Alina Pătrașcu State	<i>Rezonanța intervenției terapeutice în profilul socio-emoțional al adolescenților din familii monoparentale</i>	România
Elena Buza	<i>Simptomica tulburărilor de anxietate</i>	Republica Moldova
Vica Anton	<i>Valorile și managementul în cadrul Ministerului Afacerilor Interne</i>	Republica Moldova
Gina Dafinoiu	<i>Motivele relațiilor adulteriene</i>	România
Natalia Bulat	<i>Aspecte ale tulburărilor emoționale la preadolescenți și adolescenți din instituțiile rezidențiale</i>	Republica Moldova
Lenuța Olaru	<i>Constanță și variabilitate în personalitatea lucrătorilor de poliție – studiu longitudinal</i>	România
Igor Racu, Adina Dan	<i>Impactul stilului parental și al evenimentelor traumatice din copilărie asupra dezvoltării creativității la adolescenți</i>	Republica Moldova România
Igor Racu, Anca Dranga (Moraru)	<i>Studiul privind implicarea motivațională și reglarea emoțională în procesul performanței academice</i>	Republica Moldova România
Igor Racu, Silvia Spătaru	<i>Rolul suportului social în reziliența la stres</i>	Republica Moldova
Elena Losii	<i>Eficientizarea comunicării în cadrul echipelor de muncă</i>	Republica Moldova
Marioara Ardelean	<i>Fenomenul bullying: perspective teoretice explicative</i>	România
Laura Vișe	<i>Paradigme teoretice ale adaptării vieții psiho-sociale a adolescentului</i>	România
Crenguța Elena Preda	<i>O analiză calitativă a percepției studenților asupra conceptului de performanță academică</i>	România
Daniel Antoci	<i>Personality traits as a predictor of the decision-making process from the perspective of behavioural finance /Trăsăturile de personalitate ca predictor al procesului de luare a deciziilor din perspectiva finanțelor comportamentale</i>	Germania
Viorica Adăscăliță	<i>Представления подростков о буллинге/Reprezentările adolescenților despre bullying</i>	Republica Moldova
Iulia Racu, Elena Sorochin	<i>Starea de bine și trăsăturile de personalitate la adulți</i>	Republica Moldova
Iulia Racu, Elena Grachilă-Gheraș	<i>Conceptul rezilienței în psihologie: componente și caracteristici</i>	Republica Moldova
Alexandru Cașcaval	<i>Interacțiunea dintre Inteligența Artificială, personalitate și dependența tehnologică</i>	Republica Moldova
Alin Ionuț Cornel Moise	<i>O abordare prin prisma jocului sociodramatic în rândul părinților pentru prevenirea consumului de substanțe psihoactive în rândul elevilor</i>	România
Rodica Balan	<i>Starea de bine și comportamentul alimentar</i>	Republica Moldova

Irina Vlas	<i>Stresul și strategiile de coping la tineri</i>	Republica Moldova
Valeri Ganuzin Elena Kovaleva	<i>Развитие педагогических компетенций в создании психологически-безопасной образовательной среды / Dezvoltarea competențelor pedagogice în crearea unui mediu educațional securizat din punct de vedere psihologic</i>	Rusia Republica Moldova

SECȚIA 2
ABORDĂRI ALE PSIHOPEDAGOGIEI ȘI PSIHOPEDAGOGIEI SPECIALE
ÎN EDUCAȚIA MODERNĂ
21 martie, 13:00

Locație: sala 53, bl. 2, str. Ion Creangă, 1, Chișinău

Link de acces: <https://meet.google.com/uzf-derw-zoc>

Moderatori: **Valentina Olărescu, dr., prof. univ.**
Dorina Ponomari, dr., lector univ.

Diana Antoci	<i>Starea de bine în contexte psiho-socio-educaționale</i>	Republica Moldova
Viorelia Lungu	<i>Educația copilului prin violență: consecințe și soluții</i>	Republica Moldova
Yaroslava Vasykivych, Oksana Kikinezhdi, Nataliya Savelyuk	<i>Management style as an integrative characteristic of the activity of a competitive manager / Stilul managerial – o caracteristică integratoare a activității unui manager competitiv</i>	Ucraina
Tamara Hovorun, Oksana Kikinezhdi, Nataliya Savelyuk	<i>Gender transformation of views from baby boomers to generation Z / Transformarea de gen a viziunilor de la baby boomers la generația Z</i>	Ucraina
Svitlana Pukhno	<i>Features of the formation of conflictological culture among students of higher education institutions - future teachers in the context of distance learning / Caracteristici ale formării culturii conflictologice în rândul studenților instituțiilor de învățământ superior - viitori profesori - în contextul învățământului la distanță</i>	Ucraina
Tetiana Shcherbak	<i>The phenomenon of the 12th player: characteristics of emotional contagion among football fans / Fenomenul celui de-al 12-lea jucător: caracteristici ale contagiunii emoționale în rândul fanilor de fotbal</i>	Ucraina
Kateryna Pasko	<i>Art therapy space for children in war conditions / Spațiu de art-terapie pentru copii în condiții de război</i>	Ucraina
Nataliia Yermakova	<i>Peculiarities of providing primary psychological assistance to a child during hostilities / Particularități ale acordării de asistență psihologică primară unui copil în timpul ostilităților</i>	Ucraina
Natalia Kovalenko	<i>Mental health and well-being of participants in the school educational process: content potential of the discipline "Pedagogy" / Sănătatea mintală și bunăstarea participanților la procesul educațional școlar: potențialul conținutului disciplinei „Pedagogie”</i>	Ucraina
Victoria Maximciuc	<i>Formarea competențelor profesionale de susținere a copiilor supradotați</i>	Republica Moldova
Lilia Pavlenko	<i>Dimensiunea de gen în manifestarea comportamentului social la școlarii mici</i>	Republica Moldova
Mădălina Mișcalencu	<i>Strategii și instrumente de management ale formării continue a cadrelor didactice pentru educație incluzivă</i>	Republica Moldova

Daniela-Iulia Stroescu	<i>Programe de intervenție pentru stimularea comunicării specifice persoanelor cu tulburări din spectrul autist</i>	România
Tatiana Vasian	<i>Evaluarea prin cooperare a copilului în contextul educației incluzive</i>	Republica Moldova
Adriana Ciobanu, Mihaela Tănăsioiu	<i>Particularitățile dezvoltării psihice la tinerii cu dizabilitate intelectuală instituționalizați</i>	Republica Moldova România
Adriana Ciobanu, Aigul Bâcenko	<i>Система психологической помощи детям с нарушениями речи в контексте личностного развития/ Sistemul de asistență psihologică a copiilor cu tulburări de vorbire în contextul dezvoltării personale</i>	Republica Moldova
Adriana Ciobanu, Liudmila Iagusevschi	<i>Formarea imaginii de sine la elevii cu dizabilitate vizuală de vârstă școlară mică</i>	Republica Moldova
Adriana Ciobanu, Gina Gheorghită	<i>Abordări moderne privind stimularea limbajului și comunicării specifice tulburării din spectrul autist</i>	Republica Moldova România
Adriana Ciobanu, Nina Rusu	<i>Implantul cohlear – cea mai modernă și eficientă metodă de protezare a persoanelor cu deficiențe de auz</i>	Republica Moldova
Valentina Olărescu, Delia Cristescu	<i>Intervenții realizate în școală pentru dezvoltarea rezilienței elevilor</i>	Republica Moldova România
Valentina Olărescu	<i>Palierile intervenției logopedice în disartrie</i>	Republica Moldova
Valentina Olărescu, Dorina Ponomari	<i>Etio-pato-simptomatologia disartriei</i>	Republica Moldova
Valentina Olărescu, Diana Alina Baganu	<i>Interrelația dintre limbaj și nivelul dezvoltării analizatorului motor</i>	Republica Moldova
Valentina Olărescu	<i>Conceptualizări teoretico-științifice despre disartrie</i>	Republica Moldova
Valentina Măslîțchi	<i>Manifestarea arderii profesionale în rândul tinerilor</i>	Republica Moldova
Aurica Buzenco, Olga Munteanu	<i>Valența stării de bine în educația preșcolară</i>	Republica Moldova
Dorina Ponomari	<i>Specificul tulburărilor fonetico-fonematice la copiii cu sindromul Down</i>	Republica Moldova
Dorina Ponomari, Eudochia Brașoveanu	<i>Particularitățile comunicării elevilor cu hipoacuzie</i>	Republica Moldova

SECȚIA 3
ASISTENȚĂ PSIHOSOCIALĂ: STUDII ȘI APLICAȚII
21 martie, 13:00

Locație: sala 62, bl. 2, str. Ion Creangă, 1, Chișinău

Link de acces: <https://meet.google.com/imk-odzi-uyr>

Moderatori: **Victoria Plămădeală**, dr., lector univ.
Olesea Frunze, dr., conf. univ.

Emilia Lapoșina	<i>Sindromul burnout ca risc ocupațional asociat cu activitățile în asistență socială</i>	Republica Moldova
Valentina Stratan	<i>Cultura școlii incluzive ca o valoare asumată</i>	Republica Moldova
Elena Crișan	<i>Utilizarea Software Educațional LOGOPEDIX în terapia dislaliei</i>	Republica Moldova
Violeta Terguță	<i>Dezvoltarea competenței de reziliență pentru supraviețuirea violenței prin oferirea de mijloace financiare ca parte a managementului de caz</i>	Republica Moldova
Mariela Pavalache-Ilie	<i>Starea de bine a studenților. Studiu comparativ în cinci țări europene</i>	România
Emilia Lapoșina, Olesea Frunze	<i>Profilul statistic a serviciilor sociale adresate copiilor cu CES în Republica Moldova</i>	Republica Moldova
Viorica Cerneavschi	<i>Concepte corelate educației incluzive</i>	Republica Moldova

Violina Sturza	<i>Alternative de mediere a conflictelor interpersonale la adolescenți</i>	Republica Moldova
Victoria Plămădeală, Inga Platon	<i>Starea de bine a grupului școlar – factor de succes al incluziunii copiilor cu CES</i>	Republica Moldova
Mircea Tudor Maiorescu, Aurelia Glavan	<i>Gestionarea psihologică a diabetului zaharat la tineri adulți – corelarea calității vieții cu statusul afectiv</i>	România Republica Moldova
Ramona-Niculina Jurcau, Ioana-Marieta Jurcau, Nicolae-Alexandru Colceriu, Dong Hun Kwak, Aurelia Glavan	<i>Rhodiola rosea, an adaptogen useful in fatigue – from research to practice / Rhodiola rosea, un adaptogen util în oboseală – de la cercetare la practică</i>	România Republica Moldova
Maria Dița, Gabriel Tudor	<i>Securitatea psihologică la femeile victime ale abuzului sexual</i>	Republica Moldova România
Ecaterina Zubenschi	<i>Aspecte ale bunăstării persoanelor de vârstă a treia în Republica Moldova</i>	Republica Moldova
Ecaterina Zubenschi	<i>Unele secvențe de practicare a kinetoterapiei în Antichitate</i>	Republica Moldova
Dumitru Carata	<i>Implicații psiho-sociale la copii și adolescenți infectați cu HIV</i>	Republica Moldova
Victor Toriani Gabriel Gorea, Elena Losii	<i>Importanța suportului psihologic în cazul tulburărilor afective (depresie și anxietate) la adolescenți</i>	România Republica Moldova

SECȚIA 4
ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI ȘI MANAGEMENT
21 martie, 13:00

Locația: Mediateca, bl. 1, str. Ion Creangă, 1, Chișinău
Link de acces: <https://meet.google.com/sym-oqnr-dyw>

Moderator: **Valentina Cojocaru, dr., conf. univ.**

Larisa Cuznețov, Carolina Calaraș	<i>Consilierea elevilor și părinților în instituțiile de învățământ: unele aspecte ale formării culturii relațiilor intergeneraționale</i>	Republica Moldova
Vasile Cojocaru, Valentina Cojocaru	<i>Valorificarea componentei științifice în elaborarea tezei de master profesional în managementul educațional</i>	Republica Moldova
Larisa Sadovei	<i>Valorificarea rolului de cercetător în dezvoltarea carierei profesionale la locul de muncă</i>	Republica Moldova
Elena Vinnicenco	<i>Rolul comunicării în cadrul instituției de învățământ</i>	Republica Moldova
Iuliana Bobrova	<i>Формирование профессиональной и социальной компетентности студентов через проектно-исследовательскую деятельность в образовательной среде вуза / Formarea competențelor profesionale și sociale ale studenților prin activități de proiect și cercetare în mediul universitar</i>	Republica Moldova
Irina Pascu	<i>Transferul tehnologiilor inovatoare în învățământul liceal</i>	România
Valeria Botezatu	<i>Evaluarea bazată pe competențe în învățământul superior</i>	Republica Moldova
Adela-Alina Ivan	<i>Organizarea activității de lucru în echipă a cadrelor didactice în cadrul proiectelor educaționale</i>	România
Viorica Leancă	<i>Importanța leadershipului motivațional în activitatea militarilor</i>	Republica Moldova

Liliana Budevici-Puiu	<i>Sustenabilitatea competențelor științifice și transformativă ale tinerilor specialiști din domeniul educației fizice pentru o știință deschisă</i>	Republica Moldova
Alina Gabriela Băiașu	<i>Dovezi empirice privind importanța studiului și dezvoltării proceselor identitare educaționale la adolescenți</i>	Republica Moldova
Silvia Machidon	<i>Utilizarea tehnologiilor moderne de comunicare în gestionarea instituțiilor educaționale</i>	Republica Moldova
Elena Bîrsan	<i>Rolul comunicării asertive în managementul conflictelor</i>	Republica Moldova
Elena Ilina	<i>Științe ale educației și managementul în învățământul gimnazial</i>	România
Ada Stahovschi	<i>Probleme și oportunități de gestiune a sistemului de planificare și bugetizare a activității instituțiilor publice</i>	Republica Moldova
Natalia Nastas, Mariana Gidei, Ecaterina Lungu, Valerii Filipov	<i>Promovarea valorilor Olimpice elevilor/studentilor prin intermediul muzeului sportiv-online din Cojușna</i>	Republica Moldova
Ana-Maria Andrioaie	<i>Profesorul de limbi străine – un factor-cheie în medierea interculturală</i>	România
Tatiana Mîrzenco	<i>Etica în inteligența artificială: abordări și perspective</i>	Republica Moldova
Adriana Silvica Lefter	<i>Dezvoltarea competenței strategice prin proiecte eTwinning</i>	România
Roxana Dorobantu-Dina	<i>Dimensiunea religios-morală a diversității culturale în educația actuală</i>	România
Nadejda Doagă	<i>Inteligența emoțională – componentă indispensabilă a unui management educațional de succes</i>	Republica Moldova
Larisa Tkachenko	<i>Modelling pedagogical situations as a means of forming the readiness of future teachers for professional activity / Modelarea situațiilor pedagogice ca mijloc de pregătire a viitorilor profesori pentru activitatea profesională</i>	Ucraina
Olena Serhiichuk	<i>Peculiarities of implemented distance learning in the educational process of higher education institutions of Ukraine / Particularități ale învățământului la distanță implementat în procesul educațional al instituțiilor de învățământ superior din Ucraina</i>	Ucraina
Julia Bahno	<i>Optimization of the educational process of higher schools in conditions of mixed learning / Optimizarea procesului educațional al școlilor superioare în condiții de învățare mixtă</i>	Ucraina
Lyudmyla Shumska	<i>Graduation creative project of a choir conductor in the master's training system / Proiect creativ de absolvire a unui dirijor de cor în sistemul de instruire de masterat</i>	Ucraina
Mykola Ryk	<i>Global and regional issues of educational space formation / Probleme globale și regionale ale formării spațiului educațional</i>	Ucraina
Adăscăliței Andra-Mirabela	<i>Comunicarea persuasivă a cadrelor didactice: imperativ sau deziderat</i>	România

SECȚIA 5
INOVAȚII SOCIALE, EDUCAȚIONALE ȘI CULTURALE ÎN CONTEXTUL
PROVOCĂRILOR CONTEMPORANEITĂȚII
21 martie, 13:00

Locație: Google class, bl. 1, str. Ion Creangă, 1 Chișinău

Link de acces: <https://meet.google.com/oen-crrj-qrh>

Moderator: Lidia Cojocari, dr, conf. univ.

Stela Gînju, Adelina Furtună	<i>Organizarea eficientă a activităților în instituțiile de educație timpurie pe perioada estivală</i>	Republica Moldova
Natalia Carabet	<i>Multilingvismul – o nouă abordare a competențelor copiilor de vârstă timpurie</i>	Republica Moldova
Mihaela Pavlenco	<i>Eficientizarea procesului de formare a competenței de rezolvare a exercițiilor de adunare și scădere la preșcolari</i>	Republica Moldova
Lilia Lașcu	<i>Abordarea constructivistă a învățării: configurații actuale</i>	Republica Moldova
Nadejda Ovcerenco	<i>Studiul reflecției profesionale în mediul academic</i>	Republica Moldova
Aliona Ohrimenco (Boțan)	<i>Modelul DISC în eficientizarea comunicării academice</i>	Republica Moldova
Ana-Maria Beșu	<i>Etapile dezvoltării comportamentului prosocial la copiii de vârstă școlară mică</i>	România
Liuba Ciobanu- Mocanu	<i>Rolul familiei în valorificarea creativității verbale la preșcolari</i>	Republica Moldova
Iurie Cibric	<i>Fortificarea sănătății copiilor prin intermediul lecțiilor de dans</i>	Republica Moldova
Lilia Cebanu	<i>Factorii și conținutul gestiunii previzionale a resurselor umane în instituția de educație timpurie</i>	Republica Moldova
Oxana Gîscă	<i>Constatări experimentale privind organizarea activităților de educație plastică la vârsta preșcolară</i>	Republica Moldova
Nadejda Baraliuc	<i>Particularizări în sfera limbajului și comunicării copiilor de vârstă preșcolară</i>	Republica Moldova
Cazacu Lucia	<i>Repere experimentale ale activității de mentorat în opinia cadrelor didactice din instituțiile de educație timpurie</i>	Republica Moldova
Cristina Sârghii	<i>Folclorul matematic în învățarea cifrei 5 cu preșcolarii</i>	Republica Moldova
Svetlana Talpă	<i>Dansul ca fenomen cultural și psihologic</i>	Republica Moldova
Mioara Daniela Petrea	<i>Prevenirea conflictelor în rândul preșcolarilor prin intermediul poveștilor terapeutice</i>	România
Kaur Singh Satvir, Natalia Țurcan, Cristina Ursu	<i>Implementarea unor tehnici și direcții teatrale ca strategie pentru surmontarea stagnării</i>	Republica Moldova
Elena Stamati	<i>Valorificarea tehnicilor netradiționale ale aplicației în grădiniță</i>	Republica Moldova
Vitaly Kotsur	<i>Educational reform in Ukraine: the role of city-forming universities in small towns / Reforma educațională în Ucraina: rolul universităților formatoare de orașe în orașele mici</i>	Ucraina
Cornelia Onofrei	<i>Muzica – domeniu reflectat în politicile educaționale din perspectiva evoluării de la obiective spre competențe</i>	Republica Moldova
Sandu Mihaela, Lidia Cojocari	<i>Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice prin prisma problemelor educației sănătății psihofizice a copiilor</i>	România Republica Moldova
Binghua Guo	<i>The Application of Experiential Teaching Mode in College English Practical Teaching / Aplicarea modului</i>	China

	<i>de predare experiențială în predarea practică a limbii engleze în colegiu</i>	
Făgăteanu Mihaela	<i>Rolul metodelor interactive în dezvoltarea gândirii preșcolarelor</i>	România

SECȚIA 6
PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR
21 martie, 13:00

Locație: aula 50, bloc 2, str. Ion Creangă, 1 Chișinău

Link de acces: <https://meet.google.com/ope-wfqk-mfx>

Moderatori: **Ludmila Ursu, dr., prof. univ.**
Natalia Popa, dr., lector

Nina Garștea	<i>Cercetarea pedagogică – reglator în modernizarea educației</i>	Republica Moldova
Victoria Stratan	<i>Motivația pentru cariera didactică – formare inițială și continuă</i>	Republica Moldova
Tamara Munteanu	<i>Modalități de combatere a analfabetismului funcțional în școala primară</i>	Republica Moldova
Daniela Devder	<i>Formarea competențelor curriculare la elevii din ciclul primar prin intermediul presei și audiovizualului</i>	Republica Moldova
Ion Țapu	<i>Fenomenul tachinare în raportul elev/student – profesor</i>	Republica Moldova
Olesea Ipatii	<i>STEAM – abordări didactice inovative în procesul de predare-învățare-evaluare</i>	Republica Moldova
Gheorghe Gînju	<i>Aspecte metodologice de familiarizare a elevilor din clasele primare cu Cartea Roșie</i>	Republica Moldova
Florica Cristina Nedelcu	<i>Strategii didactice de dezvoltare a competențelor practice la disciplina educație civică în învățământul primar</i>	România
Olena Rebrova, Mariana Vacarciuc	<i>Учебно-исследовательская подготовка будущих специалистов художественного и художественно-педагогического образования / Pregătirea pentru cercetare a viitorilor specialiști în arte și educație artistică</i>	Ucraina Republica Moldova
Alexandra Nour	<i>Formarea competențelor matematice la elevii mici prin diversificarea formelor de organizare a activității didactice</i>	Republica Moldova
Denisa-Georgiana Florea	<i>Utilizarea tehnologiilor în învățământul primar</i>	România
Gica Negrișan, Anatol Ionaș	<i>Relația dintre școală și familie: avantaje, provocări și perspective de colaborare</i>	România Republica Moldova
Liliana Scînteii	<i>Navigând prin universuri narative – implicațiile activităților de ascultare în dezvoltarea multidimensională a elevilor</i>	România
Andreea-Ionela Rusu	<i>Modalități de comunicare în mediul online</i>	Republica Moldova
Angela Curaciți	<i>Formarea competenței de vorbire a școlarului mic în contextul rezolvării problemelor de comunicare la lecțiile de limba și literatura rusă</i>	Republica Moldova
Andreea Răileanu	<i>Caracterizarea competenței digitale a cadrului didactic în învățământul primar</i>	România
Mona Elena Cozma	<i>Aspecte metodologice privind formarea competenței de lectură la elevii de nivel primar</i>	România
Andreea-Simona Elgamel	<i>Valorificarea poveștilor în formarea competenței de comunicare dialogată la elevii claselor primare</i>	Romania

Anatolii Martyniuk	<i>Historical and pedagogical aspects of the study of the conducting and choral school in Ukraine in the XX-XXI centuries / Aspecte istorice și pedagogice ale studiului școlii de dirijat și artă corală din Ucraina în secolele XX-XXI</i>	Ucraina
Tetiana Martyniuk	<i>Theoretical and methodological foundations of integrated art education in the system of general secondary education in Ukraine / Fundamentele teoretice și metodologice ale educației artistice integrate în sistemul de învățământ secundar general din Ucraina</i>	Ucraina
Yurii Dvornyk	<i>Formation of creative qualities of the future music teacher as a pedagogical problem / Formarea calităților creative a viitorului învățător de muzică – o problemă pedagogică</i>	Ucraina
Olena Koval	<i>Theoretical basis of formation of musical and creative abilities of younger school students at the lessons of musical art / Baza teoretică a formării abilităților muzicale și creative ale elevilor de vârstă școlară mică la lecțiile de artă muzicală</i>	Ucraina
Ana Bulat	<i>Învățarea bazată pe sarcini de lucru în cadrul lecțiilor de educație moral-spirituală în clasele primare</i>	Republica Moldova
Valentina Ciobanu Daniela Mîțu	<i>Aspecte metodologice privind formarea competenței de receptare a textelor literare la elevii din clasele primare</i>	Republica Moldova România
Adrian-Florentin Dăscălescu	<i>Educația moral-religioasă a elevilor din ciclul primar prin pildele Mântuitorului și fabulele culte – niveluri de receptivitate și dificultăți</i>	România
Marieta Neagu	<i>Dezvoltarea capacității de transfer a competenței de cercetare/investigare a școlarului mic prin proiecte STE(A)M</i>	România
Tatiana Dubineanschi	<i>Valorificarea instrumentelor de învățare vizibilă în formarea inițială a specialiștilor în domeniul Pedagogie în învățământul primar</i>	Republica Moldova
Vasile Panico	<i>Unele probleme ale teoriei și metodologiei generale a cercetării pedagogice</i>	Republica Moldova
Natalia Popa	<i>Valorificarea transdisciplinarității în cadrul lecțiilor de educație moral-spirituală la nivelul primar de învățământ</i>	Republica Moldova
Mihaela Toma	<i>Particularitățile procesului de incluziune a elevilor cu CES în instituțiile din învățământul de masă</i>	Republica Moldova

SECȚIA 7
DINAMICA STUDIULUI LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE DIN PERSPECTIVA
POLITICILOR EUROPENE PENTRU LIMBI ȘI LITERATURI MATERNE
22 martie, 13:00

Locație: sala Ideea 1, bl. 1, str. Ion Creangă, 1, Chișinău

Link de acces: <https://meet.google.com/ixw-scxg-pjg>

Moderatori: **Adrian Ghicov**, dr. hab., conf. univ.

Vlad Caraman, dr., conf. univ.

Vlad Caraman	<i>Predarea elementelor de bildungsroman. „La Medeleni” de Ionel Teodoreanu</i>	Republica Moldova
Viorica Zaharia	<i>În căutarea oii fantastice între realitate și magie</i>	Republica Moldova
Aliona Zgardan- Crodu Aliona Coropceanu	<i>Formarea competențelor inter- și transdisciplinare la lecțiile de limba și literatura română cu ajutorul proiectului</i>	Republica Moldova

Natalia Stratan	<i>Adverbul și alte părți de vorbire. Dificultăți de recunoaștere</i>	Republica Moldova
Grigore Chiperi	<i>O perspectivă inedită asupra traducerii</i>	Republica Moldova
Aura Comorașu	<i>Studierea limbii și literaturii române din perspectiva politicilor europene</i>	România
Liliana Brînza, Natalia Străjescu	<i>Realismul tragic al romanului „Șatra”, de Zaharia Stancu</i>	Republica Moldova
Carmen Stanciu	<i>Strategii de stimulare a gândirii laterale în interpretarea operei literare, inclusiv CDȘ-urile</i>	România
Aura Comorașu	<i>Despre importanța studierii limbii române în școală</i>	România
Elena Danu- Straistari, Natalia Stratan	<i>Ocazionalismele în sistemul general al limbii</i>	Republica Moldova
Marcela Vilcu	<i>Strategii de optimizare a procesului de predare-învățare a elementelor de fonetică în gimnaziu</i>	Republica Moldova
Dumitrița Smolnițchi	<i>Muzică și culoare în poezia eminesciană</i>	Republica Moldova
Polina Taburceanu	<i>Tehnica lirismului obiectiv în poezia românească</i>	Republica Moldova
Olga Boz, Rodica Bordei	<i>Operaționalizarea terminologiei de pe ariile curriculare</i>	Republica Moldova
Adrian Jicu	<i>Docu-ficțiunea ca alternativă a cercetării vieții și operei lui George Bacovia</i>	România
Victoria Chianu	<i>Relațiile de omoemie (sinonimie) și corespondentele lor semantice</i>	Republica Moldova
Victoria Chianu	<i>Relațiile de parasemie și antisemie (antonimie) și corespondentele lor semantice</i>	Republica Moldova

SECȚIA 8
AXE VALORICE ALE EDUCAȚIEI INTERCULTURALE, MULTICULTURALE SI
MULTILINGVE ÎN CONTEXT UNIVERSITAR
21 martie, 13:00

Locație: sala Orange, bl. 1, str. Ion Creangă, 1, Chișinău

Link de acces: <https://meet.google.com/wbu-nufx-mqo>

Moderator: Svetlana Dermenji, dr., conf., univ.

Alexandra Barbăneagră	<i>Educația multilingvă în context intercultural: abordări, experiențe, oportunități</i>	Republica Moldova
Olga Gherlovan, Natalia Ghetmanenco	<i>Актуальные подходы к изучению концептов культуры в гуманитарных науках/ Abordări actuale ale studiului conceptelor culturale în științele umaniste</i>	Republica Moldova Republica Cehă
Gabriella Topor	<i>Современные подходы к изучению художественного произведения в школе / Abordări moderne ale studierii operei literare în școală</i>	Republica Moldova
Svetlana Dermenji, Liliana Neaga	<i>Dezvoltarea abilităților de practică pedagogică – abordări în cadrul proiectului REFLECT</i>	Republica Moldova
Angela Popovici	<i>Provocările comunicării didactice în mediul multicultural academic</i>	România
Liliana Cebotari	<i>Interculturalitatea și educația valorică în cadrul orelor de limbi străine</i>	România
Ana Cozari, Svetlana Dermenji	<i>Aspecte metodologice de predare a limbii române studenților străini</i>	Republica Moldova
Liliana Grosu, Valeriana Petcu	<i>Abordări ale multilingvismului în contemporaneitate</i>	Republica Moldova
Monica-Alexandra Toma	<i>Învățarea limbii române ca limbă străină prin activități extracurriculare: studiu de caz</i>	România

Georgiana Ciobotaru	<i>Particularități ale comunicării didactice în grupurile de studiu multilingve</i>	România
Liuba Petrenco	<i>Imaginea celuiilalt în expresiile paremiologice românești</i>	Republica Moldova
Gina - Aurora Necula	<i>Comunitățile multilingve – oportunități și provocări în predarea limbii române</i>	România
Liubovi Colesnic	<i>Стратегия развития читательской компетенции обучаемых на материале произведений зообеллетристического жанра для детей / Strategia de dezvoltare a competenței de citire în baza materialelor generice pentru copii</i>	Republica Moldova
Elena Țimbaliuc	<i>Эссе как учебный продукт гимназиста / Eseul ca produs educațional al elevului de gimnaziu</i>	Republica Moldova
Irina Țvic	<i>Специфика изучения произведений современной литературы в лицейском звене в аспекте Куррикулума 2019 / Specificul studierii operelor literare moderne la nivelul liceal sub aspectul Curriculumului 2019</i>	Republica Moldova
Galina Starcenco	<i>Роль фразеологических единиц в обучении русскому языку как иностранному / Rolul unităților frazeologice în predarea limbii ruse ca limbă străină</i>	Kazahstan
Serghei Peatkin	<i>Теория и практика читательской деятельности: методический аспект/ Teoria și practica activității de lectură: aspecte metodologice</i>	Rusia
Polina Taburceanu, Elena Danu	<i>Elemente de interculturalitate în romanul „Actorul anonim” de Aurelian Silvestru</i>	Republica Moldova
Lucia Cepraga, Svetlana Bîrsan	<i>Procedee semantice de formare a termenilor juridici</i>	România

SECȚIA 9

ABORDĂRI, CONCEPTE, PREOCUPĂRI CONTEMPORANE ALE ȘTIINȚELOR SOCIOUMANE 21 martie, 13:00

Locație: sala 512, bl. 1, str. Ion Creangă, 1, Chișinău

Link de acces: <https://meet.google.com/zea-fgnx-gwb>

Moderatori: Larisa Noroc, dr., conf., univ.
Angela Lisnic, dr., conf. univ.

Valentin Cușca	<i>Fenomenul reprezentării și constituirii lumii contemplării în filosofie</i>	Republica Moldova
Rodica Solovei	<i>Reflecții privind educația axiologică în cadrul disciplinelor socioumanistice</i>	Republica Moldova
Valentina Ursu	<i>Abordarea patrimoniului cultural din perioada sovietică în manualele școlare de Istorie din Republica Moldova</i>	Republica Moldova
Valentin Constantinov	<i>Țara Moldovei în contextul confruntării politico-diplomatice polono-otomane în timpul primei domnii a lui Radu Mihnea (1616-1619)</i>	Republica Moldova
Silvia Chicu	<i>Domnul Țării Moldovei între interese personale, angajamente politice externe și responsabilitate față de țară (studiu de caz: Alexandru Lăpușneanu)</i>	Republica Moldova
Cataraga Grigore	<i>Les débuts de la protection de l'environnement dans le monde occidental, du XIXe siècle à la deuxième guerre mondiale. Acteurs, thématiques et principaux espaces concernés / Cercetări în domeniul protecției mediului în lumea occidentală (sec. XIX – Al Doilea Război Mondial)</i>	Franța

Ludmila Malai	<i>Interferențe politice internaționale la Dunărea de Jos la sfârșitul secolului al XVII-lea – începutul sec. al XVIII-lea</i>	Republica Moldova
Gheorghe Cuciureanu	<i>Distincțiile acordate cercetătorilor din Republica Moldova în 2023: recunoaștere a meritelor științifice?</i>	Republica Moldova
Olga Postolachi	<i>Paradigma educațională în învățământul juridic: de la triggere în activitatea educațională la o educație orientată spre succes</i>	Republica Moldova
Buzinschi Elena	<i>Abordări filosofice ale fenomenului toleranței</i>	Republica Moldova
Alexandru Seu	<i>Memoria istorică a deportărilor din anul 1951 în satul Fetești, raionul Edineț, Republica Moldova</i>	Republica Moldova
Maxim Blidari	<i>Evoluția justiției în Tara Moldovei de la dreptul cutumiar la cel scris (sec. XV – prima jumătate a sec. al XVII-lea)</i>	Republica Moldova
Ludmila Coadă	<i>Starea de fapt a democrației în Eurasia post-sovietică: contexte, tendințe și provocări</i>	Republica Moldova
Vasile Crețu	<i>Legislația românească în domeniul învățământului particular din perioada interbelică</i>	Republica Moldova
Viorel Bolduma	<i>Predarea problemelor sensibile și controversate ale istoriei prin metoda interviului</i>	Republica Moldova
Grosu Ruslana	<i>Diversitatea variabilelor de cercetare în domeniul managementului crizelor și prevenirii conflictelor internaționale prin prisma abordării interdisciplinare</i>	Republica Moldova
Valentina Enachi	<i>Identitatea culturală europeană: paradigme și controverse</i>	Republica Moldova
Andrei Nicolescu	<i>Contacte româno-franceze la nivelul factorilor de decizie militară (1930-1936)</i>	România
Noroc Larisa	<i>Propagandă și adevăr: istorie și contemporanietate</i>	Republica Moldova
Melinti Maxim	<i>Biserica ortodoxă după pandemie: comunicare și limbaj</i>	Republica Moldova
Savițchi Corina	<i>Tehnici de propagandă în RSSM, esență și particularități</i>	Republica Moldova
Angela Lisnic	<i>Referințe teoretico-metodologice privind noțiunile de informare, propagandă și dezinformare în istoriografia contemporană</i>	Republica Moldova
Daniela Nastas	<i>Academicianul Boris Melnic, părintele fiziologiei naționale</i>	Republica Moldova
Nicolae Ciubotaru	<i>O pagină de istorie scrisă de elevii LT „Gheorghe Palade” din Puhoi</i>	Republica Moldova
Vasile Maxim, Vasile Crețu, Oleg Buga	<i>Instruirea și educația în Basarabia între sec. XIX – XX. Aspecte retrospective</i>	Republica Moldova
Nelia Samoilemko	<i>Вплив війни на вищу освіту України / Impactul războiului asupra învățământului superior din Ucraina</i>	Ucraina
Sergiu Musteață	<i>Holocaustul în manualele de istorie din Republica Moldova</i>	Republica Moldova
Sergiu Cataraga	<i>Crucișătoarele „Cagul”</i>	Republica Moldova
Viorel Rafael Cărămizaru	<i>Misiunea militară franceză în România (1916-1919)</i>	România
Laura Oncescu	<i>Influența culturii italiene în spațiul românesc în a doua jumătate a secolului al XIX-lea</i>	România
Iulian Oncescu	<i>Readucerea capului lui Mihai Viteazul de la Iași la Târgoviște, Mănăstirea Dealu (23-26 august 1920) - contribuții istoriografice</i>	România
Viviana Capel Muscalu	<i>Instituirea zilei de 23 august ca sărbătoare națională (1947-1948)</i>	România
Marinela Trandafir	<i>Rolul bibliotecii în desfășurarea propagandei culturale, regiunile Buzău – Ploiești, România (1948-1968)</i>	România
Marin Alexantru	<i>Ionel Vintilă, Constantin și Gheorghe I.C. Brătianu în viața politică românească în prima jumătate a secolului XX</i>	România

Daniela Curelea	<i>Aspecte din activitatea lui Teodor Iacobescu în asociația generală a învățătorilor din România (1926-1969) România</i>	România
Dragoș Curelea	<i>Secvențe punctuale din activitatea oficială a ofițerului român Florian Medrea în perioada 1904-1947 România</i>	România

SECȚIA 10
INOVAȚII ÎN ARTELE PLASTICE, EDUCAȚIA ARTISTICĂ ȘI TEHNOLOGICĂ ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
21 martie, 13:00

Locație: sala 318, bl. 6, str. Cornului, 10, Chișinău

Link de acces: <https://meet.google.com/qww-ooex-krm>

Moderatori: **Natalia Procop**, dr., lector
Rodica Ursachi, dr., conf. univ.

Angela Munteanu, Tatiana Filipki	<i>Valorificarea strategiilor pedagogice de promovare a tezaurului arhitectural național și universal în formarea inițială a studenților-arhitecți și designeri</i>	Republica Moldova
Elena Ardelean	<i>30 de ani de învățământ artistic la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași</i>	România
Ludmila Mokan-Vozian	<i>Comunicarea prin artă ca mijloc de formare a competențelor culturale și interculturale la elevi</i>	Republica Moldova
Zinica Nour Apostol, Eleonora Brigalda	<i>Importanța proiectelor în formarea competențelor creative în cadrul disciplinei de educație plastică</i>	România Republica Moldova
Rodica Ursachi	<i>Trei piloni ai artei naționale – Igor Vieru, Ilie Bogdesco, Mihail Petric – 100 ani de la naștere</i>	Republica Moldova
Elena Musteață	<i>Polivalență și tradiție în creația artistului plastic Gheorghe Huzun</i>	Republica Moldova
Natalia Procop	<i>Postmodernismul în creația lui Gheorghe Șoitu</i>	Republica Moldova
Ana Marian	<i>Creația sculptoriței Claudia Cobizev în abordarea criticului de artă Sofia Bobernaga</i>	Republica Moldova
Ana Gobjila	<i>Sculptura, parte integrantă a arhitecturii urbane (Chișinău). Creația artistului-sculptor V. Macovei</i>	Republica Moldova
Vitalie Malcoci, Iuliana Gherman	<i>Reflexe ale neoexpresionismului și expresionismului abstract în creația pictoriței Mirela Iordachi</i>	Republica Moldova

SECȚIA 11
PERSPECTIVE MULTIDIMENSIONALE ASUPRA EDUCAȚIEI MULTILINGVE:
PROVOCĂRI, OPORTUNITĂȚI ȘI INOVAȚII
21 martie, 13:00

Locație: sala 302, bl. 1, str. Ion Creanga, Chișinău

Link de acces: <https://meet.google.com/teq-gfka-ovc>

Moderatori: **Oxana Golubovschi**, dr., conf., univ.
Lilia Constantinov, asist., univ.

Bob Eckhart, Oxana Golubovschi	<i>Making Connections: Language Vocabulary Review Activities for Creating Interpersonal Tolerance in the Classroom / Crearea de conexiuni: Activități de revizuire a vocabularului lingvistic întru crearea toleranței interpersonale în clasă</i>	Republica Moldova
---------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

Lucia Schiopu	<i>The Potential of Higher Education Institution in Promoting Life Long Learning / Potențialul instituției de învățământ superior în promovarea învățării pe tot parcursul vieții Moldova</i>	Republica Moldova
Kristina Cernei	<i>Proiecte educaționale - spațiu educațional comun pentru o școală fără frontiere</i>	Republica Moldova
Carina Brânzilă	<i>Sentiment Analysis in Teaching Business English - a Case Study / Analiza sentimentelor în predarea Englezei pentru afaceri - studiu de caz</i>	România
Tatiana Lașcu	<i>Discursive Prospect of Using Literary Texts to Enhance Students' English Language Proficiency / Perspectiva discursivă a analizei textului literar în dezvoltarea competenței de comunicare în limba engleză</i>	Republica Moldova
Tatiana Arpentii	<i>Teaching Practices for Improving Students' Oral Language in the English Classroom / Practici de predare pentru dezvoltarea abilităților comunicative orale ale studenților în limba engleză</i>	Republica Moldova
Lilia Petriciuc	<i>Globalization and Changing Trends in Language Education / Globalizarea și transformările în predarea - învățarea limbilor</i>	Republica Moldova
Olesea Bucuci	<i>How to Teach Grammar and Analytical Thinking through Innovative Methods / Metode inovative de predare a gramaticii și gândirii analitice</i>	Republica Moldova
Olimpia Caracas	<i>Factors Determining the Word Stress in English/ Factorii care influențează accentul cuvintelor în limba engleză</i>	Republica Moldova
Samantha Bartell	<i>The Flipped Classroom Approach: Increasing Student Engagement and Lesson Effectiveness in an English Language Classroom / Abordarea clasei inversate: creșterea implicării studenților și eficiența lecțiilor de limbă engleză</i>	SUA
Diana Toader	<i>Innovative Approaches in the Process of Education / Abordări inovative în procesul educational</i>	România
Anna Shahbazyan	<i>The Power of Emotions: Addressing Learner Emotions to Build Connection to Language / Impactul emoțional: Abordarea stărilor emoționale ale elevilor pentru formarea conexiunilor de limbaj</i>	SUA
Svetlana Burea	<i>Particularities of Approaching Linguistics and Intercultural Skills in a Multilingual Context / Particularități ale abordării abilităților lingvistice și interculturale în context multilingv</i>	Republica Moldova
Elena Taragan	<i>Shakespeare în contextul realităților actuale</i>	Republica Moldova

SECȚIA 12
PROBLEME ACTUALE ALE LIMBILOR ROMANICE ȘI ALE LIMBII GERMANE
22 martie, 13:00

Locație: Francophone Center, 601, bl. 1, str. Ion Creangă, Chișinău

Link de acces: <https://meet.google.com/icv-uiqg-ykk>

Moderator: **Anastasia Sava**, asist. univ.

Natalia Celpan-Patic	<i>L'utilisation de la méthode contrastive en classe de FLE hétérogène (le cas des structures verbales)/Utilizarea metodei contrastive în clasa eterogenă la ora de limbă franceză (cazul structurilor verbale)</i>	Republica Moldova
-----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

Angela Copacinschi	<i>Abordarea transpoziției în limbile română, franceză și italiană din perspectivă semantică</i>	Republica Moldova
Diana Donoagă	<i>Orientări în materie de moralitate și etică privind libertatea pedagogică și predarea conținuturilor sensibile la școală</i>	Republica Moldova
Nina Mogîldea	<i>Intertransdisciplinaritatea în cadrul unui proiect</i>	Republica Moldova
Poteloin Hugo	<i>L'exploitation de supports audiovisuels comme moyen d'acquisition du français informel / Utilizarea mijloacelor audiovizuale ca mijloc de dobândire a limbii franceze informale</i>	Franța
Natalia Avornicesă	<i>L'évolution de la littérature et du texte littéraire dans le contexte des approches méthodologiques / Evoluția literaturii și a textului literar în contextul diferitor abordări metodologice</i>	Republica Moldova
Ibrahim Ulfet	<i>L'aspect socio-culturel des textes des publicités de la radio française / Aspectul sociocultural al textelor reclamelor radio franceze</i>	Azerbaijan
Uliana Culea	<i>Le sfide attuali nella comprensione dei testi nell'ambito digitale: sviluppare competenze di lettura avanzate e critiche nel contesto educativo contemporaneo / Provocările actuale în înțelegerea textelor în mediul digital: Dezvoltarea competențelor de lectură avansate și critice în contextul educațional contemporan</i>	Republica Moldova
Svetlana Cebotari	<i>Metode moderne de predare a limbajului de specialitate – ciorchinele și harta mentală</i>	Republica Moldova
Iuliana Tiosa	<i>Visualisierungsmittel in der Grammatikvermittlung und –aneignung / Mijloace vizuale în predarea și asimilarea gramaticii</i>	Republica Moldova
Ana Bulat-Guzun	<i>Principes de la gamification intégrés dans le manuel numérique de FLE / Principiile gamificării integrate în manualul digital de limba franceză</i>	Republica Moldova
Lilia Lupașcu	<i>Neue Medien: neues Lernen – neues Handeln / Mediile noi: învățare nouă – acțiune nouă</i>	Republica Moldova
Radu Melniciuc	<i>De la glotodidactica în baza textelor la apetența pentru lecturi</i>	Republica Moldova
Anastasia Sava	<i>Metodologia euristică în evaluarea performanței lingvistice a studenților</i>	Republica Moldova
Lorella Francarli	<i>Insegnare italiano come lingua straniera / Predarea limbii italiene ca limbă străină</i>	Italia
Serge Bellini	<i>Intelligence artificielle et français langue étrangère: études et perspectives / Inteligența artificială în serviciul predării limbii franceze ca limbă străină: starea actuală și perspectivele</i>	Franța
Angela Solcan	<i>Le rôle efficace des tâches authentiques pour apprendre à parler couramment une langue étrangère / Rolul sarcinilor autentice în vorbirea fluentă a limbilor străine</i>	Republica Moldova
Veronica Bolduma	<i>Utilizarea metodei TPR în procesul predării limbii italiene ca limbă străină</i>	Republica Moldova
Ghenadie Râbacov	<i>Autotraducerea, instrument de mediere (inter)culturală</i>	Republica Moldova

SECȚIA 13
ABORDĂRI MODERNE ÎN DIDACTICA ȘTIINȚELOR EXACTE
21 martie, 13:00

Locație: sala 206, bl. 7, str. Iablocikin 5, Chișinău

Link de acces: <https://meet.google.com/eoz-egys-rep>

Moderatori: **Mihaela Hajdeu**, dr., lect. univ.
Valeriu Bordan, dr., conf. univ.

Boris Țarălungă	<i>Numere raționale ce nu se reprezintă ca sumă de fracții raționale unitare</i>	Republica Moldova
Serghei Maftea, Alexandra Maftea	<i>Aspecte privind corelația interdisciplinară a matematicii și biologiei în învățământul secundar</i>	Republica Moldova
Borys Kreminskyi, Svitlana Mystyuk, Oksana Vernydub	<i>Aspecte specifice ale predării matematicii persoanelor care studiază fizica la nivel profesional</i>	Ucraina
Simona Gavrița	<i>Evaluarea utilizării platformelor educaționale în predarea matematicii din perspectiva conceptului STEAM</i>	România
Rodica Druța	<i>Transformând educația matematică: rolul platformei educaționale educațieinteractivă.md în dezvoltarea inteligențelor multiple în liceu</i>	Republica Moldova
Natalia Artiom	<i>Matematica în cotidian</i>	Republica Moldova
Verginia Bâzgu	<i>Legăturile interdisciplinare între matematică și disciplinele școlare</i>	Republica Moldova
Irina Sîrbu	<i>Rolul instrumentelor digitale în implementarea proiectelor interdisciplinare: treapta gimnazială</i>	Republica Moldova
Cristina Gracilă	<i>Contraexemplul în educația matematică gimnazială</i>	Republica Moldova
Adriana Mariș	<i>Beneficiile abordării interdisciplinare în cadrul proiectelor Erasmus și eTwinning</i>	România
Alexandru Bibic	<i>Adulții în era digitală</i>	Republica Moldova
Andrey Davidenko	<i>Despre dezvoltarea didacticii fizicii</i>	Ucraina
Maia Porombrica	<i>Rezolvarea ecuațiilor de gradul II cu aplicațiile online</i>	Republica Moldova
Mihaela Hajdeu, Valeriu Bordan	<i>Sarcinile de tip proiect la matematică – un factor important în dezvoltarea competenței de cercetare</i>	Republica Moldova
Dorin Afanas, Fiodor Timercan, Gheorghe Dadu	<i>Determinarea legităților prin formule empirice</i>	Republica Moldova
Dorin Afanas, Vadim Bodeanciuc	<i>Principii de cablaje imprimate</i>	Republica Moldova

SECȚIA 14
ISTORISM ȘI FOLCLOR MATEMATIC
21 martie, 13:00

Locație: sala 305, bl. 7, str. Iablocikin 5, Chișinău

Link de acces: <https://meet.google.com/mzp-tpap-vtj>

Moderatori: **Dorin Afanas**, dr., conf. univ.
Ion Cojocaru, dr., conf. univ.

Ion Cojocaru, Andrei Hariton, Laurențiu Calmuțchi	<i>Sistemul de sarcini didactice practice aplicative la matematica gimnazială</i>	Republica Moldova
----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------

Ion Cojocaru, Andrei Hariton, Laurențiu Calmuțchi	<i>Calculul mintal în educația matematică</i>	Republica Moldova
Svetlana Rahimov	<i>Tematica legată de vârstele omului în folclorul matematic</i>	Republica Moldova
Gabriela Gherman	<i>Problematika educației matematice prin conținuturi practice în context istoric</i>	România
Gabriela Gherman	<i>Probleme de demonstrare în matematica gimnazială</i>	România
Gabriela Marchitan	<i>Orientarea practică în educația matematică gimnazială</i>	România
Gabriela Marchitan	<i>Probleme de construcție în matematica gimnazială</i>	România
Zaharia Rică	<i>Sarcini didactice de constatare și descriere</i>	România
Ionel Tataru	<i>Sistemul de sarcini didactice practice-aplicative în educația matematică gimnazială</i>	România
Ionel Tataru	<i>Probleme cu grad sporit de dificultate</i>	România
Marin Marius Vioreanu	<i>Metodologia organizării sarcinilor didactice practice aplicative</i>	România
Stăncuța Tataru	<i>Probleme de mișcare</i>	România
Ana Cojocaru	<i>Probleme cu situații practice în folclorul matematic</i>	Marea Britanie
John Cojocaru	<i>Situații problematice atestate în viața cotidiană ce se rezolvă aplicând logica matematică</i>	Marea Britanie
Valentina Ghimp	<i>Sarcini didactice de calcul în matematica gimnazială</i>	Republica Moldova
Luminița Ticu	<i>Rezolvarea situațiilor didactice practice aplicative în matematica gimnazială</i>	România

SECȚIA 15
PROBLEME ACTUALE ALE DIDACTICII GEOGRAFIEI.
ABORDĂRI INTERDISCIPLINARE ÎN PREDAREA ȘI ÎNVĂȚAREA DISCIPLINELOR
BIOLOGICE ȘI CHIMICE
21 martie, 13:00

Locație: sala 44, bl. 5, str. Ion Creangă, 1

Link de acces: <https://meet.google.com/jjm-cjba-had>

Moderatori: **Vitalie Mamot**, dr., conf. univ.
Sofia Grigorcea, dr., conf. univ.
Sergiu Codreanu, dr., conf. univ.

Elena Siloci	<i>Aplicarea fișelor de lucru la geografie în clasa a V-a</i>	Republica Moldova
Ghenadie Obadă	<i>Activități de învățare pentru elevii cu cerințe educaționale speciale la geografie</i>	Republica Moldova
Ana Jeleapov	<i>Studiul hidrologiei în mediul universitar în Republica Moldova</i>	Republica Moldova
Tamara Veringă	<i>Integrarea comunicărilor mediatice în procesul didactic</i>	Republica Moldova
Aliona Voluța	<i>Suport didactic interactiv la disciplina Geografia continentelor clasa a VI-a</i>	Republica Moldova
Ana-Maria Ciobotaru	<i>Învățarea geografiei prin folosirea metodelor moderne de predare și învățare – gamification</i>	România
Ion Mironov, Larisa Mironov	<i>Utilizarea senzorilor PASCOS la lecțiile de geografie</i>	Republica Moldova
Aurelian-Nicolae Roman, Emese Csiki	<i>Metode de educație interactive în geografie din perspectiva învățământului în comunități bilingve asimetrice</i>	România
Silvia Suvac	<i>Perspective și valori ale educației geografice</i>	Republica Moldova

Elena Sochircă, Vitalie Mamot	<i>Abordări interdisciplinare în procesul educațional la Geografie</i>	Republica Moldova
Doina Maria Dumitrașcu	<i>Aspecte metodologice ale utilizării proiectului de cercetare în dezvoltarea competenței de cercetare/investigare la liceeni la disciplina Geografie</i>	România
Vasilică-Dănuț Horodnic, Petruț-Ionel Bistricean, Dumitru Mihăilă, Vasile Efros	<i>Model de analiză multicriterială și multiierarhică a fragmentării peisajului geografic. Aplicații în bazinul hidrografic superior al râului Suceava</i>	România
Todiraș Natalia	<i>Коллекция рода Rhipsalis Garht в национальном ботаническом саду им.А.А. Чуботару, в свете подродовой классификации А. Кальвенте / Colecția genului Rhipsalis Garht în Grădina Botanică Națională „A. A. Ciubotaru”, în lumina clasificării subgenerale a lui A. Calvente</i>	Republica Moldova
Natalia Curea	<i>Microplastice: o călătorie fascinantă prin universul inconștient al omului</i>	Republica Moldova
Marcel Mîndrescu	<i>Parcul National Moldova: Un instrument pentru diplomația environmentală și cooperare în știință, educație și conservare în noul context european</i>	România
Ala Cuțulab	<i>Abordarea interdisciplinară a biologiei și chimiei în baza experimentului didactic</i>	Republica Moldova
Sofia Grigorcea, Veronica Spătaru, Eugenia Chiriac, Boris Nedbaliuc	<i>Activități de aplicare a educației ecologice de către elevii claselor gimnaziale în mediul rural</i>	Republica Moldova
Crina Vicol	<i>Formarea ecovaleologică a tinerilor specialiști în cadrul cursului de chimie ecologică: abordarea subiectului interacțiunilor antioxidante</i>	Republica Moldova
Ionuț-Adrian Drăguleasa, Mihaela-Iuliana Desculțu Grigore	<i>Turismul bazat pe natură – o opțiune pentru conservarea biodiversității în Parcul Natural Porțile de Fier, Regiunea Oltenia</i>	România
Nadejda Cazacioc, Ala Veveriță	<i>Abordarea STEAM în predarea integrată a biologiei</i>	Republica Moldova
Nicoleta Crăciun Violeta Moraru	<i>Motivul stărilor de agregare descoperit în poezia naturii</i>	Republica Moldova

SECȚIA 16
ROLUL BIBLIOTECII UNIVERSITARE ÎN PROMOVAREA ȘTIINȚEI DESCHISE
22 martie, 10:00

Locație: Ideea 1, bl. 1, str. Ion Creangă, 1, Chișinău

Link de acces: <https://meet.google.com/nbj-ombp-mig>

Moderator: Ecaterina Scherlet

Ecaterina Scherlet	<i>Rolul bibliotecii universitare în promovarea Științei Deschise</i>	Republica Moldova
Natalia Cheradi Elena Railean	<i>Bibliotecile ca promotori ai Accesului Deschis și Științei deschise: impactul EIFL în Republica Moldova</i>	Republica Moldova
Lenuța Ursachi	<i>Practici privind Știința Deschisă în biblioteca universitară</i>	România
Adriana Malanciuc	<i>Dialoguri despre carte în Biblioteca Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava.</i>	România

Angela Zelenschi	<i>Dezvoltarea personală și profesională a bibliotecarilor ca factor de implementare a Științei Deschise</i>	Republica Moldova
Olesea Dobrea, Angela Gheorghiuța	<i>Biblioteca Științifică Medicală a USMF „Nicolae Testemițanu” în ecosistemul Științei Deschise</i>	Republica Moldova
Ala Susarenco	<i>Consolidarea rolului Bibliotecii prin actualizarea Legii cu privire la biblioteci: reflecții, comentarii, interpretări</i>	Republica Moldova
Maria Pilchin	<i>Rolul Accesului Deschis în facilitarea actului lecturii</i>	Republica Moldova
Silvia Gorceag Elena Lupu	<i>Contribuția arhivelor digitale în creșterea vizibilității cercetării științifice</i>	Republica Moldova
Angela Amorițu	<i>Vectorul European în activitatea Bibliotecii Științifice a ASEM</i>	Republica Moldova
Angela Malaniuc Veronica Sandu	<i>Strategii inovatoare ale Bibliotecilor universitare în sprijinul Științei Deschise</i>	Republica Moldova
Maria Emandei Mariana Mațarin	<i>Repozitoriul Instituțional Digital al Bibliotecii Științifice a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” – instrument de promovare a Științei Deschise</i>	Republica Moldova
Elizaveta Globa	<i>Valori, principii și beneficii ale Științei Deschise</i>	Republica Moldova
Veronica Sandu Angela Malaniuc	<i>Accesul Deschis la Resursele educaționale</i>	Republica Moldova

22 martie

Aprobarea și publicarea rezoluției conferinței

Link de acces: <https://meet.google.com/wnb-zggf-wrq>